

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки

«Юрист в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

г. Нижний Новгород
2024 год начала подготовки

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования, разработанного в ННГУ (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР- магистерская диссертация).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 40.04.01 «Юриспруденция», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Магистр в здравоохранении». По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) на ГИА выносятся компетенции:

- итоговый междисциплинарный экзамен: УК-5; ОПК-1; ПК-5; ПК-7;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР- магистерская диссертация): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2.

Обучающийся, успешно освоивший образовательную программу по направлению подготовки высшего образования, разработанную юридическим факультетом ННГУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и не имеющий академической задолженности, допускается к подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации: очная форма обучения – распоряжением декана, очно-заочная и заочная формы обучения – приказом ректора ННГУ.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются Государственные экзаменационные комиссии, состоящие из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, распорядительным актом утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных лекций/консультаций. Расписание доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 8 часов в день. Для подготовки к каждому государственному экзамену обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

Результаты освоения образовательной программы

| Наименование категории компетенции | Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации |
| | | | <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации |
| | | | <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации |
| | | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | | | <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | <i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | |
| | | <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | |
| | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками • <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения | |
| | | <i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p><i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Спосо-бен управлять проектом на всех этапах его жизнен-ного цикла | УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | <p><i>Знать:</i> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели:</p> | | |
| | | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p><i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта</p> | | |
| | | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <p><i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | | |
| | | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <p><i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> | | |
| | | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <p><i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p> | | |
| | | Командная ра- | УК-3. Спосо-бен организовывать | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном | <p><i>Знать:</i> основные принципы командной работы</p> <p><i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| бота и лидерство | и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников | <i>Знать:</i> стили управления командной работой <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией <i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| | | | <i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе |
| | | | <i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе |
| УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | <i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе | | |
| | <i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели | | |
| | <i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели | | |
| | | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| | | | <i>Знать:</i> правила и нормы командной работы |
| | | | <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы |
| | | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | <i>Владеть:</i> навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы |
| | | | <i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды |
| | | | <i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды |
| УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату | <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды | | |
| | <i>Знать:</i> основные принципы командной работы | | |
| | <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества | | |
| Коммуникация | УК-4. Способен при- | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государ- | <i>Знать:</i> стили общения на русском и иностранном языках и язык жестов |
| | | | <i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p><i>Владеть:</i> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p> |
| | | <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> | <p><i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках</p> <p><i>Владеть:</i> способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий</p> |
| | | <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> | <p><i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p><i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> |
| | | <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p> | <p><i>Знать:</i> основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на зна- | <p><i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | межкультурного взаимодействия | ние этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Владеть:</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | <i>Знать:</i> основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия |
| | | | <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения |
| | | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии |
| | | | <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации |
| | | УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем | <i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий |
| | | | <i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста |
| | | | <i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста |
| | | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности |
| | | | <i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права | <i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций |
| | | | <i>Владеть:</i> системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав |
| | | ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> основные юридические справочно-правовые системы |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | ОПК-1.3. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> понятие источников права и основные их виды |
| | | | <i>Уметь:</i> оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | ОПК-1.4. Сопоставлять изменения законодатель- | <i>Знать:</i> основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | ства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | <i>Уметь:</i> выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием <i>Владеть:</i> способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием |
| | | ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования | <i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу <i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы <i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования |
| | | ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции <i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию <i>Владеть:</i> способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи |
| | | ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации <i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса <i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов | <i>Знать:</i> 31 (ОПК-2.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов 32 (ОПК-2.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов <i>Уметь:</i> У1 (ОПК-2.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов <i>Владеть:</i> В1 (ОПК-2.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы |
| | | ОПК-2.2. Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству | <i>Знать:</i> 31 (ОПК-2.2) систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации <i>Уметь:</i> У1 (ОПК-2.2) анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-2.2)</i> навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации |
| | | ОПК-2.3. Выявлять конфликт интересов | <i>Знать: З1 (ОПК-2.3)</i> причины и условия появления конфликта интересов |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-2.3)</i> применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-2.3)</i> навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности |
| | | ОПК-2.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов | <i>Знать: З1 (ОПК-2.4)</i> основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-2.4)</i> давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-2.4)</i> методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов <i>В2 (ОПК-2.4)</i> навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов |
| | | ОПК-2.5. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию | <i>Знать: З1 (ОПК-2.5)</i> правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям |
| | | | <i>Уметь У1 (ОПК-2.5)</i> применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права |
| | | | <i>Владеть В1 (ОПК-2.5)</i> способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия | ОПК-3.1. Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации | <i>Знать: З1 (ОПК-3.1)</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.1)</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <i>Владеть: В1 (ОПК-3.1)</i> навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2. Искать и анализировать судебную практику | <i>Знать: 31 (ОПК-3.2)</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.2)</i> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику |
| | | <i>Владеть: В1 (ОПК-3.2)</i> навыками анализа и оценки решений судов |
| | ОПК-3.3. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать: 31 (ОПК-3.3)</i> алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.3)</i> анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием |
| | | <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | ОПК- 3.4. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать: 31 (ОПК-3.4)</i> методы анализа юридических документов |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.4)</i> определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | | <i>Владеть: В1 (ОПК-3.4)</i> навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации |
| | ОПК-3.5. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон | <i>Знать: 31 (ОПК-3.5)</i> классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.5)</i> согласовывать интересы сторон при составлении документов <i>Владеть: В1 (ОПК-3.5)</i> способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон |
| | | <i>Знать: 31 (ОПК-3.6)</i> способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности |
| | ОПК-3.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов | <i>Уметь: У1 (ОПК-3.6)</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-3.6)</i> способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать: З1 (ОПК-4.1)</i> теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.1)</i> выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.1)</i> навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов |
| | | ОПК-4.2. Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции | <i>Знать: З1 (ОПК-4.2)</i> различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.2)</i> четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.2)</i> навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам |
| | | ОПК-4.3. Аргументированно излагать правовую позицию | <i>Знать: З1 (ОПК-4.3)</i> элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.3)</i> применять методы аргументирования при изложении правовой позиции |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.3)</i> искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации |
| | | ОПК-4.4. Выявлять юридические риски в ходе переговоров | <i>Знать: З1 (ОПК-4.4)</i> понятие юридических рисков и их виды |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.4)</i> идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.4)</i> навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков |
| | | ОПК-4.5. Формирование позиции по судебному спору | <i>Знать: З1 (ОПК-4.5)</i> нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений |
| <i>Уметь: У1 (ОПК-4.5)</i> использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора | | | |
| <i>Владеть: В1 (ОПК-4.5)</i> навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору | | | |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | ОПК-4.6. Этика делового общения | <p><i>Знать:</i> 31 (ОПК-4.6) требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий</p> <p><i>Уметь</i> У1 (ОПК-4.6) демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения</p> <p><i>Владеть</i> В1 (ОПК-4.6) способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения</p> |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <p><i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> |
| | | ОПК-5.2. Разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов | <p><i>Знать:</i> правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> |
| | | ОПК-5.3. Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации | <p><i>Знать:</i> правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> |
| | | ОПК-5.4. Составление процессуальных документов | <p><i>Знать:</i> правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов</p> |
| | | ОПК-5.5. Собирать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований | <p><i>Знать:</i> понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам</p> <p><i>Уметь:</i> определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Способен соблюдать этику делового общения | <i>Знать:</i> этические основы юридической деятельности |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста |
| | | ОПК-6.2. Использует техники переговоров и устных выступлений | <i>Знать:</i> различные техники переговоров и устных выступлений |
| | | | <i>Уметь:</i> вести переговоры с использованием специальных техник |
| | | | <i>Владеть:</i> культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений |
| | | ОПК-6.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений | <i>Знать:</i> правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| | | | <i>Уметь:</i> выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| | | ОПК-6.4. Выявляет конфликт интересов | <i>Знать:</i> понятие и содержание конфликта интересов |
| | | | <i>Уметь:</i> принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной | ОПК-7.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | | ОПК-7.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности | <i>Знать:</i> совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности | |
| | | | <i>Уметь:</i> получать юридически значимую информацию из различных источников | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий | |
| | | ОПК-7.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов | <i>Знать:</i> электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов | |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности | |
| | | | <i>Владеть:</i> современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов | |
| | ОПК-7.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации | <i>Знать:</i> перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации | | |
| | | <i>Уметь:</i> принимать меры по охране конфиденциальной информации | | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации | | |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| Нормотворческая деятельность | ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности | ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов | <i>Знать:</i> актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику | |
| | | | <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем | |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу | |
| | | | ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права | <i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права |
| | | | | <i>Уметь:</i> анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права |
| | | ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации | <i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработке информации |
| | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | | |
| | ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта | <i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта | |
| | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации | |
| | ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | <i>Знать:</i> природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены | |
| | | <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-2. Спосoben вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов | ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством | <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности |
| | | <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики |
| | | <i>Владеть:</i> методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами |
| | ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства | <i>Знать:</i> Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения |
| | | <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов |
| | | <i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта |
| | ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта |
| | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства |
| | ПК-2.4. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений |
| <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства | | |
| <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства | | |
| | ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики | <i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Право- примени- тельная деятель- ность | ПК-3. Спо- собен при- нимать ре- шения и совершать юридиче- ские дей- ствия в со- ответствии с законода- тельством Российской Федерации | | <i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство |
| | | | <i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств |
| | | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм |
| | | | <i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи | <i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих |
| | | | <i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документ; |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи |
| | | ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению | <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; |
| | | | <i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| | | ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции |
| | | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи |
| | | ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов |
| | | | <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов |
| ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера | ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | | <i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере |
| | | | <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих |
| | ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов | | <i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста |
| | | | <i>Уметь:</i> – анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; – точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; – навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров | <p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения</p> <p><i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов</p> |
| | | ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав | <p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> |
| | | ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы | <p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p><i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p><i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> |
| ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса | ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору | <p><i>Знать:</i> процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> | |
| | | <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> | |
| | | <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> | |
| | ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска | <p><i>Знать:</i> особенности реализации и применения юридических норм</p> | |
| | | <p><i>Уметь:</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> | |
| | | <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> | |
| | ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств | <p><i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> | |
| | | <p><i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике</p> | |
| | | <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> | |
| | ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов | <p><i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов</p> | |
| <p><i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> | | | |
| <p><i>Владеть:</i> навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> | | | |
| ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления | <p><i>Знать:</i> виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</p> | | |
| | <p><i>Уметь:</i> применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</p> | | |
| | <p><i>Владеть:</i> навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> | | |
| | | <p><i>Знать:</i> понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | | ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию | <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> |
| | | ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения | <p><i>Знать:</i> основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и реализации норм процессуального права</p> |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ПК-6. Сопроводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-6.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики | <p><i>Знать:</i>., способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p> <p><i>Владеть:</i> опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> |
| | | ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <p><i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> |
| | | ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <p><i>Знать:</i> приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий</p> |
| | | ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции | <p><i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> |
| | | ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции | <p><i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, да-</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>вать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> | |
| | | ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов | <p><i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | |
| | | ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения | <p><i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p> | |
| Консультационная деятельность | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках | ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования | <p><i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> | |
| | | | <p><i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> | |
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> | |
| | | | ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам | <p><i>Знать:</i> правила составления юридических документов</p> |
| | | | | <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> |
| | | | | <p><i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> |
| | ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую | <p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> | | |
| | | <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | своей профессиональной деятельностью | экспертизу проекты документов | <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов |
| | | ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров |
| | | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-7.5. Составляет процессуальные документы | <i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы |
| Организационно-управленческая | ПК-8. Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития | ПК-8.1. Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения | <i>Знать:</i> содержания должностных обязанностей работников, систему требований при разработке должностных инструкций и ключевых показателей эффективности работников подразделения |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать содержание должностных инструкций, предложения и рекомендации по разработке ключевых показателей эффективности работников подразделения |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать должностные инструкции и ключевые показатели эффективности работников подразделения |
| | | ПК-8.2. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением | <i>Знать:</i> основные методы, приемы, средства и методику разработки текущих и перспективных планов работы подразделения |
| | | | <i>Уметь:</i> составлять текущий и перспективный план работы и проводить оценку его выполнения |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками разработки текущих и перспективных планов работы |
| | | ПК-8.3. Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому обеспечению | <i>Знать:</i> системы взаимодействия с подразделениями с целью определения задач по правовому обеспечению |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные предложения по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью формулировать предложения и рекомендации по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ПК-8.4. Организует и контролирует деятельность подчиненных работников | способы и методы принятия оптимальных управленческих решений по деятельности подчиненных работников |
| | | <i>Уметь:</i> организовывать, управлять, оценивать и контролировать деятельность подчиненных работников | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками организации, управления и контроля за работой подчиненных работников | |
| | | ПК-8.5. Планирует и организует обучение подчиненных работников | <i>Знать:</i> основные методы, приемы и средства планирования и организации обучения подчиненных работников, системы требований к организации обучения подчиненных работников |
| | <i>Уметь:</i> составлять план организации обучения подчиненных работников, помогать овладеть навыками применения полученных знаний работниками на практике | | |
| | <i>Владеть:</i> традиционными и инновационными технологиями обучения подчиненных работников для планирования и организации их обучения | | |
| | ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения | ПК-9.1. Знает методы управления проектами | <i>Знать:</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами |
| | | | <i>Уметь:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | <i>Владеть:</i> методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта | |
| | | ПК-9.2. Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления | <i>Знать:</i> систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления |
| <i>Уметь:</i> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений | | | |
| <i>Владеть:</i> навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике | | | |
| ПК-9.3. Владеет навыками оценки эффективности | <i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | | принимаемых управленческих решений | <p><i>Уметь:</i> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> методами реализации основных управленческих функций; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> |
| | | ПК-9.4. Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков | <p><i>Знать:</i> основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</p> |
| Педагогическая деятельность | ПК-10. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК-10.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности | <p><i>Знать:</i> основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса; навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий</p> |
| | | ПК-10.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин | <p><i>Знать:</i> действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; знать особенности методики преподавания отдельных юридических дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям |
| | | ПК-10.3. Дает оценку знаниям обучающегося | <i>Знать:</i> формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | <i>Уметь:</i> уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний | | |
| | <i>Владеть:</i> методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения | | |
| | | ПК-10.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий | <i>Знать:</i> педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками обращения с мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, дистанционных образовательных технологий, систем дистанционного обучения | | |
| | ПК-11. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в | ПК-11.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение. | <i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавания, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| | | | <i>Уметь:</i> внедрять инновационные приемы, методики и технологии организации образовательной деятельности обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования |
| | | | <i>Владеть:</i> современными методиками и технологиями оптимизации и интенсификации процесса обучения |

| | | |
|---|--|---|
| сфере образования | ПК-11.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности | <i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей |
| | | <i>Уметь:</i> осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений юридической науки и изменениями правового регулирования в соответствии с выбранной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности |
| | | <i>Владеть:</i> навыками общения и взаимодействия преподавателя высшей школы с обучающимися |
| | ПК-11.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса | <i>Знать:</i> законодательство РФ об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочие программы дисциплин, оценочные и методические материалы |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) |
| | | <i>Владеть:</i> навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения |
| ПК-11.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности | <i>Знать:</i> основные положения законодательства в различных сферах правового регулирования; юридическую терминологию и методологию; основные принципы государственно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти по организации предоставления и оказанию государственных и муниципальных услуг | |
| | <i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в практической деятельности и научно-исследовательской работе; использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований; применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций; использовать в практической деятельности общеправовую методологию | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками применения полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке | <i>Знать:</i> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований |
| | | | <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований |
| | | ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права | <i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы |
| ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права | <i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права | | |
| | <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу |
| | ПК-13. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики | ПК-13.1. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | Знать: структуру и содержание отчетной документации |
| | | | Уметь: составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками документооборота образовательной организации |
| | | ПК-13.2. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов | Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов. |
| | | | Уметь: применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| | ПК ЮЗ-1 Применяет нормы права, ре- | ПК ЮЗ-1.1 Правовая оценка правонарушений в сфере здравоохранения | Знать: процедуру правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения |
| | | | Уметь: применять процедуру правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения |

| | | |
|--|---|--|
| гламентирующие медицинскую деятельность | ПК ЮЗ-1.2 Аргументированно излагает правовую позицию | <i>Владеть:</i> навыками процедуры правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения |
| | | <i>Знать:</i> способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции |
| | | <i>Уметь:</i> применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции |
| | | <i>Владеть:</i> навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции |
| | ПК ЮЗ- 1.3 Анализирует законодательство Российской Федерации, регламентирующее сферу здравоохранения | <i>Знать:</i> способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения |
| | | <i>Уметь:</i> применять способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения |
| | | <i>Владеть:</i> навыками анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения |
| | ПК ЮЗ-2 Анализирует спорные ситуации в рамках медицинской деятельности, в целях восстановления нарушенных прав пациента и медицинского работника. | ПК ЮЗ-2.1 Знает основные права и обязанности медицинских работников и пациентов. |
| <i>Уметь:</i> применять на практике правовые нормы, регламентирующие основные права и обязанности медицинских работников и пациентов | | |
| <i>Владеть:</i> навыками анализа законодательства, регламентирующего основные права и обязанности медицинских работников и пациентов | | |
| ПК ЮЗ-2.2 Использует материалы современной судебной практики по вопросам медицинской деятельности | | <i>Знать:</i> современную судебную практику по вопросам медицинской деятельности |
| | | <i>Уметь:</i> на основе анализа существующей судебной практики решать спорные ситуации в сфере здравоохранения |
| | | <i>Владеть:</i> навыками анализа существующей судебной практики по вопросам медицинской деятельности |

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья:

конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Иные субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика. Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных.

Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности.

Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов.

Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья

граждан.

Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

Раздел 2. Особенности правового положения субъектов правоотношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг

Тема 1. Правовое положение медицинской организации, фармацевтической организации
Понятие медицинской, фармацевтической организации. Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса.)

Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса).

Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций. Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций.

Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций.

Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

Тема 2. Правовое положение руководителя медицинской организации, фармацевтической организации

Управление медицинской/фармацевтической организацией. Квалификационные требования к руководителю медицинской/фармацевтической организации. Назначение на должность руководителя медицинской/фармацевтической организации

Права и обязанности руководителя медицинской/фармацевтической организации. Делегирование полномочий руководителя медицинской/фармацевтической организации.

Ответственность руководителя медицинской/фармацевтической организации.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи

Тема 1. Основные направления инновационной медицины

Понятие инновационной медицины. Подходы в определении с позиции медицинских работников, экономистов и юристов. Основные направления инновационной медицины (биомедицина, искусственный интеллект, телемедицина). С какими заболеваниями в ближайшие 15 лет придется бороться инновационной медицине. Основные цели, которые ставятся перед инновационной медициной. Место медицинской науки в системе научных дисциплин и механизмы ее развития. Мировые «критические» технологии, требующие ускоренного развития в РФ. Основные положения концепции интегрированной системы инновационной медицины и здравоохранения.

Тема 2. Правовое регулирование применения искусственного интеллекта в медицине

Основные направления применения искусственного интеллекта в медицине. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490. ГОСТ Р 60.0.0.2-2016 Роботы и робототехнические устройства. Классификация: приказ Росстандарта от 29 ноября 2016 года № 1842-ст; ГОСТ Р 43.0.8-2017 Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Искусственно-интеллектуализированное человеко-информационное взаимодействие. Общие положения: приказ Росстандарта от 27 июля 2017 года № 757-ст.; ГОСТ Р 58776-2019 Средства

мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения: приказ Росстандарта от 20 декабря 2019 года № 1429-ст.; ГОСТ Р 59276-2020 Системы искусственного интеллекта. Способы обеспечения доверия. Общие положения: приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2020 года № 1371-ст.. Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 года № 2129-р.

Тема 3. Правовое регулирование телемедицины

Концепция развития телемедицинских технологий. Федеральный закон № 258 от 31 июля 2020 года «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»; Федеральный закон № 323 от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон № 63 от 6 апреля 2011 года «Об электронной подписи»; Федеральный закон № 326 от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 152 от 27 июля 2006 года «О персональных данных»; Федеральный закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий: приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года № 965н.

Тема 4. Правовое регулирование биомедицины

Основные направления биомедицины. Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20 мая 2002 года № 54-ФЗ. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека» от 29 марта 2010 года № 30-ФЗ. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 5 июля 1996 года. Федеральный закон «О биомедицинских клеточных продуктах» от 23 июня 2016 года № 180-ФЗ.

Тема 5. Риски недостаточной правовой регламентации инновационной медицины

Риски юридического дефинирования. Риски, связанные с отсутствием гражданско-правового статуса объектов искусственного интеллекта. Риски ненадлежащего правового регулирования. Риски инновационного и технологического нигилизма. Риски постороннего вмешательства и кадрового дефицита.

Раздел 4. Административная ответственность за нарушение законодательства о здравоохранении

Тема 1 Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие и признаки административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административное правонарушение: понятие и признаки. Состав административного правонарушения. Классификация административных правонарушений. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Тема 2 Субъекты административной ответственности в сфере здравоохранения

Понятие и виды субъектов административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Особенности административной ответственности должностных лиц. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 3 Административное наказание как средство реализации административной ответственности

Понятие, сущность и цели административного наказания. Система и классификация административных наказаний, их правовая характеристика. Общие правила назначения административных наказаний. Сроки давности привлечения к административной ответственности. Освобождение от административного наказания. Ограничения при назначении отдельных видов административных наказаний.

Тема 4 Составы административных правонарушений в области здравоохранения

Незаконное занятие народной медициной. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

Тема 5 Совершенствование административной ответственности в сфере здравоохранения

Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

Раздел 5. Правовые основы регулирования труда в здравоохранении

Общие положения о правовом регулировании труда в сфере здравоохранения. Правовой статус медицинского работника. Особенности заключения трудового договора с медицинским работником. Особенности трудовых отношений с медицинским работником. Особенности прав и обязанностей медицинских работников. Порядок и способы защиты трудовых прав медицинских работников.

Раздел 6. Особенности судопроизводства о нарушениях в сфере здравоохранения

Тема 1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.

Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.

Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения.

Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения.

Тема 2. Особенности производства по преступлениям в сфере медицины

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

Виды производств и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

Специфика и особенности доказывания, субъекты доказывания в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

Тема 3. Особенности судопроизводства по гражданским делам в сфере здравоохранения
Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения

Тема 4. Особенности судопроизводства по арбитражным делам в сфере здравоохранения
Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
Виды и стадии судопроизводства в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

Особенности доказывания в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения
Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения.

Раздел 7. Особенности правовой оценки преступлений в здравоохранении

Тема 1. Понятие, признаки и классификация преступлений в здравоохранении
Понятие преступлений в сфере здравоохранения, совершаемых медицинскими работниками. Медицинский работник как субъект преступлений.

Классификация преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками, признаваемых преступными.

Тема 2. Профессиональные преступления в здравоохранении
Профессиональные преступления в медицине: история и современность. Этапы развития российского законодательства о профессиональных преступлениях в здравоохранении.

Профессиональные преступления медицинских работников в зарубежном уголовном законодательстве. Понятие, классификация и признаки профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.

Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине. Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.

Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные признаки.

Тема 3. Проблемы квалификации служебных преступлений в здравоохранении

Служебные преступления в медицине: история и современность. Этапы развития российского законодательства о служебных преступлениях в здравоохранении.

Служебные преступления медицинских работников в зарубежном уголовном законодательстве.

Понятие, классификация и признаки служебных преступлений в сфере здравоохранения. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в медицине: законодательная регламентация, проблемы применения.

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в медицине. Критерии криминализации служебных преступлений в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками с использованием служебного положения, признаваемых преступными.

Преступления, совершаемые медицинскими работниками против интересов службы. Соотношение служебных и профессиональных преступлений в сфере медицины.

Тема 4. Проблемы правовой оценки преступлений против собственности в сфере здравоохранения

Влияние гражданского и административного законодательства на формирование норм об ответственности за преступления против собственности в здравоохранении. Критерии криминализации посягательств на собственность.

Эволюция законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Понятие преступлений против собственности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.

Виды преступлений против собственности. Общая характеристика преступлений против собственности.

Объект преступлений против собственности. Особенности конструирования объективной стороны в преступлениях против собственности.

Объективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям.

Преступное бездействие при посягательствах на собственность. Субъективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям.

Особенности субъекта преступлений против собственности. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на собственность.

Особенности предмета хищения в сфере медицинских технологий.

Тема 5. Преступления против здоровья населения: особенности конструирования и квалификации.

Критерии криминализации посягательств на здоровье населения. Эволюция законодательства об ответственности за посягательства на здоровье населения.

Понятие преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против здоровья населения. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.

Объект преступлений против здоровья населения. Особенности конструирования объективной стороны в преступлениях против здоровья населения.

Объективные признаки преступлений против здоровья населения. Преступное бездействие при посягательствах на здоровье населения.

Субъективные признаки преступлений против здоровья населения

Особенности субъекта преступлений против здоровья населения. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на здоровье населения.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

| Наименование категории компетенции | Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | |
|--|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции. |
| | | <i>Уметь:</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами. | |
| | | <i>Владеть:</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | |
| | | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом историче- | <i>Знать:</i> основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия. |
| <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ского развития и социально-этического контекста | <i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения. |
| | | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. |
| | | | <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации |
| | | УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем | <i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. |
| | | | <i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| <i>Владеть:</i> способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. | | | |
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные | ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права | <i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права. |

| | | |
|--|--|---|
| ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | | <i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций. |
| | | <i>Владеть:</i> системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав. |
| | ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> основные юридические справочно-правовые системы. |
| | | <i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. |
| | | <i>Владеть:</i> способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. |
| | ОПК-3 Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> понятие источников права и основные их виды. |
| | | <i>Уметь:</i> оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации. |
| | | <i>Владеть:</i> способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации |
| | ОПК-1.4. Сопоставлять изме- | <i>Знать:</i> основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>нения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> | <p><i>Уметь:</i> выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.</p> |
| | | <p>ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> | <p><i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу.</p> |
| | | | <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы.</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования.</p> |
| | | <p>ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> | <p><i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции.</p> |
| | | | <p><i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию.</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | | ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации. |
| | | | <i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса. |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи. |
| Правоприменительная деятельность | ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса | ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору | <i>Знать:</i> процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права |
| | | | <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями |
| | | | <i>Владеть:</i> юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений |
| | | ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска | <i>Знать:</i> особенности реализации и применения юридических норм |
| | | | <i>Уметь:</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых перспектив для принятия мер, направленных на обеспечение иска |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств | <i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств |
| | | | <i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и представления доказательств |
| | | ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов | <i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов |
| | | ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления | <i>Знать:</i> виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора |
| | | | <i>Уметь:</i> применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий |
| | | ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию | <i>Знать:</i> понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права |
| | | ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения | <i>Знать:</i> основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения |
| | | | <i>Уметь:</i> анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа и реализации норм процессуального права |
| Консультационная деятельность | ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования | <i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике |
| | | | <i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования |
| | | ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать:</i> правила составления юридических документов |
| | | | <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений |
| | | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов |
| | | | <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов |
| | | ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров |
| | | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-7.5. Составляет процессуальные документы | <i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы |
| | <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы | | |

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный итоговый междисциплинарный экзамен

| № вопроса | Содержание вопроса | УК -5 | ОПК-1 | ПК-5 | ПК-7 |
|-----------|---|-------|-------|------|------|
| 1. | Незаконное занятие народной медициной. | + | | | |
| 2. | Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | + | | |
| 3. | Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ. | | + | | |
| 4. | Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий. | | | + | + |
| 5. | Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов. | | | + | + |
| 6. | Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. | | + | + | + |
| 7. | Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт. | + | + | | |
| 8. | Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения | | + | | |
| 9. | Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения | | + | | |
| 10. | Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения. | | + | | + |
| 11. | Понятие медицинской, фармацевтической организации | | | + | + |
| 12. | Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса) | | | + | + |
| 13. | Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса) | | | + | + |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 14. | Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций | | | + | + |
| 15. | Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций | | | + | + |
| 16. | Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций | | | + | + |
| 17. | Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения | | | + | + |
| 18. | Понятие и категории медицинских работников, фармацевтических работников | | | + | + |
| 19. | Квалификационные требования к медицинским работникам, фармацевтическим работникам | | | + | + |
| 20. | Правовой статус лечащего врача | | | + | + |
| 21. | Права и обязанности медицинского работника, фармацевтического работника | | | + | + |
| 22. | Ответственность медицинского работника, фармацевтического работника | | | + | + |
| 23. | Понятие, классификация и признаки профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. | | | + | + |
| 24. | Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине. | | | + | + |
| 25. | Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. | | | + | + |
| 26. | Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные признаки. | | | + | + |
| 27. | Понятие, классификация и признаки служебных преступлений в сфере здравоохранения. | | | + | + |
| 28. | Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в медицине: законодательная регламентация, проблемы применения. | | | + | + |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 29. | Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в медицине. | | | + | + |
| 30. | Критерии криминализации служебных преступлений в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками с использованием служебного положения, признаваемых преступными. | | + | | + |
| 31. | Преступления, совершаемые медицинскими работниками против интересов службы. | | | + | + |
| 32. | Соотношение служебных и профессиональных преступлений в сфере медицины. | | | + | + |
| 33. | Влияние гражданского и административного законодательства на формирование норм об ответственности за преступления против собственности в здравоохранении. | | + | | + |
| 34. | Понятие преступлений против собственности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. | | | + | + |
| 35. | Виды преступлений против собственности. | | | + | + |
| 36. | Общая характеристика преступлений против собственности. | | | + | + |
| 37. | Объективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям. Преступное бездействие при посягательствах на собственность | | | + | + |
| 38. | Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на собственность. Особенности предмета хищения в сфере медицинских технологий. | | | + | + |
| 39. | Биоэтика и социально-правовые последствия применения биотехнологий. | + | | | + |
| 40. | Этические основы биомедицинских исследований. | + | | | + |
| 41. | Моральные проблемы трансплантологии Эксперимент в медицине. | + | | | + |
| 42. | Правовые проблемы проведения исследований на человеке. | + | | | + |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 43. | Этические проблемы генетики. Этические и правовые проблемы улучшения человека. | + | | | + |
| 44. | Правовой статус эмбриона человека, допустимые пределы модификации эмбриона. | + | | | + |
| 45. | Смерть и умирание. Эвтаназия. | + | | | + |
| 46. | Современное состояние преступности в здравоохранении. Анализ судебной практики и его роль при квалификации преступного поведения. | | + | | + |
| 47. | Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении. | | | + | + |
| 48. | Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения. | | | + | + |

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

1. Незаконное занятие народной медициной.
2. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
4. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.
5. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов.
6. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
7. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт.
8. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения
9. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения
10. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

11. Понятие медицинской, фармацевтической организации
12. Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
13. Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
14. Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций
15. Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций
16. Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций
17. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения
18. Понятие и категории медицинских работников, фармацевтических работников
19. Квалификационные требования к медицинским работникам, фармацевтическим работникам
20. Правовой статус лечащего врача
21. Права и обязанности медицинского работника, фармацевтического работника
22. Ответственность медицинского работника, фармацевтического работника
23. Понятие, классификация и признаки профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
24. Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине.
25. Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
26. Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные признаки.
27. Понятие, классификация и признаки служебных преступлений в сфере здравоохранения.
28. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в медицине: законодательная регламентация, проблемы применения.
29. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в медицине.
30. Критерии криминализации служебных преступлений в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками с использованием служебного положения, признаваемых преступными.
31. Преступления, совершаемые медицинскими работниками против интересов службы.
32. Соотношение служебных и профессиональных преступлений в сфере медицины.
33. Влияние гражданского и административного законодательства на формирование норм об ответственности за преступления против собственности в здравоохранении.
34. Понятие преступлений против собственности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
35. Виды преступлений против собственности.
36. Общая характеристика преступлений против собственности.

37. Объективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям. Преступное бездействие при посягательствах на собственность
38. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на собственность. Особенности предмета хищения в сфере медицинских технологий.
39. Биоэтика и социально-правовые последствия применения биотехнологий.
40. Этические основы биомедицинских исследований.
41. Моральные проблемы трансплантологии Эксперимент в медицине.
42. Правовые проблемы проведения исследований на человеке.
43. Этические проблемы генетики. Этические и правовые проблемы улучшения человека.
44. Правовой статус эмбриона человека, допустимые пределы модификации эмбриона.
45. Смерть и умирание. Эвтаназия.
46. Современное состояние преступности в здравоохранении. Анализ судебной практики и его роль при квалификации преступного поведения.
47. Особенности квалификации преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в здравоохранении.
48. Вопросы назначения наказания за преступления, совершенные медицинскими работниками в сфере здравоохранения.

**3.4.Критерии оценивания ответа на государственном итоговом междисциплинарном экзамене по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | оценка |
|--|---|---------------------|
| Нулевой уровень- компетенции не сформированы | Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях | удовлетворительно |
| Средний уровень | Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях | хорошо |
| Высокий уровень знаний | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку | отлично |

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оцениваются по ответам на дополнительные вопросы.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 45 минут. Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменуемого, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена подписывают Председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. По результатам госэкзамена оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 2).

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего, нормативные правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Изучение вопросов требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных аспектов, в том числе проблемных, анализа правоприменительной практики.

По каждому вопросу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки студент должен показать:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативных правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на государственном экзамене уровень знаний, умений и владения навыками студент в процессе подготовки к ГИА должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы для решения проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

При подготовке ответа для того, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Системе Консультант плюс; системе Гарант.

Бесспорным условием успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие / Бадакшанов А.Р.; Ивакина С.Н.; Аткина Г.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.

2. Бадакшанов А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / Бадакшанов А.Р.; Ивакина С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

3. Мохов А.А. Право и современные технологии в медицине : монография / Мохов А.А.; Сушкова О.В. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с.

4. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с.

5. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с.

6. Соловьева С. В. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Соловьева С. В., Филипова И. А., Применко Ю. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 102 с.

7. Гражданское право. В 2 т. : Учебник. 1 : Гражданское право: в 2 томах. Том 1 / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 447 с.

8. Карпычев М.В. Гражданское право. Общая часть : учебник / Карпычев М.В.; Сизимова О.Б.; Хужин А.М. - Москва : Проспект, 2021. - 720 с.

9. Гражданский процесс : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 404 с.

10. Ярков В.В. Арбитражный процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 752 с.

11. Россинский Борис Вульфович. Административное право и административная ответственность : Учебное пособие / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с.

12. Митрофанова Светлана Вячеславовна. Актуальные вопросы производства по делам об административных правонарушениях : Учебное пособие. - Воронеж : Издательскополиграфический центр "Научная книга", 2020. - 80 с.

13. Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790451&idb=0>.

14. Медицинское право : учебник / Самойлова А.В.; Шлык С.В.; Шишов М.А.; Шаркунов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с.

15. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2023. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13943-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842093&idb=0>.

16. Уголовный процесс : Учебник для вузов / под ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765265&idb=0>.

17. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15249-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847211&idb=0>

18. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468>.

19. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470469> .

20. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>.

21. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>

Дополнительная литература

1. Колесова Наталья Сергеевна. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование) : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с.
2. Мохов Александр Анатольевич. Медицинское право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 336 с.
3. Макаров С. В. Оплата труда медицинских работников государственных медицинских организаций : учебное пособие / Макаров С. В., Гайдаров Г. М. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 63 с.
4. Охрана труда в медицинских организациях : стандарт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.
5. Банникова Л. П. Гигиенические аспекты труда медицинских работников на производстве : учебное пособие / Банникова Л. П. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 188 с.
6. . Шипова В.М. Нормы труда медицинских работников поликлиник : монография / Шипова В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с.
7. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с.
8. Медицинское право / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабилов А.И. - Москва : Статут, 2019.
9. Решетникова Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368с.
10. Решетникова Ирина Валентиновна. Гражданский процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 с.
11. Соколов Александр Юрьевич. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 320 с.
12. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с.
13. Карнушин В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие / В. Е. Карнушин. - Москва : Юрайт, 2023. - 80 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»www.consultant.ru

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Наименование категории компетенции | Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации |
| | | | <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации |
| | | | <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | |
| | | <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | стратегию действий | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | <i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками |
| | | | <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения |
| УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач | | |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач | | |
| | <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | <i>Знать:</i> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели |
| | | | <i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные | <i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. |
| <i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | способы с точки зрения соответствия цели проекта | <i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оценением соответствия между способами решения задач и целью проекта |
| | | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | | | <i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения |
| | | | <i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения |
| | | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования |
| | | | <i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко- | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <i>Знать:</i> основные принципы командной работы |
| | | | <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества |
| | | | <i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели |
| | | | <i>Знать:</i> стили управления командной работой, стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | мандную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников | <p><i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> |
| | | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | <p><i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе</p> |
| | | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <i>Знать:</i> правила и нормы командной работы |
| | | | <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | <i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды |
| | | | <i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды |
| | | УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату | <i>Знать:</i> основные принципы командной работы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | <i>Знать:</i> стили общения на русском и иностранном языках и язык жестов |
| | | | <i>Уметь:</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства |
| | | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | <i>Знать:</i> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках |
| | | | <i>Уметь:</i> учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий |
| УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный | <i>Знать:</i> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный | | |
| | <i>Уметь:</i> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | <i>Владеть:</i> способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный |
| | | УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке | <i>Знать:</i> основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке |
| | | | <i>Уметь:</i> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традициях при взаимодействии с различными социальными группами |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | <i>Знать:</i> основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия |
| | | | <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения |
| | | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии |
| | | | <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации |
| | | УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем | <i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий |
| | | | <i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |
| УК-6. Способен | УК-6.1. Использует инструменты и методы | <i>Знать:</i> инструменты и методы управления временем | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки | управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем |
| | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <i>Владеть:</i> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | | | <i>Знать:</i> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста |
| | | | <i>Уметь:</i> определять приоритеты и цели собственной деятельности |
| | | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <i>Владеть:</i> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста |
| | | | <i>Знать:</i> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности |
| <i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практи- | ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права | <i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций |

| | | |
|---|---|--|
| тики и предлагать оптимальные варианты их решения | | <i>Владеть:</i> системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав |
| | ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> основные юридические справочно-правовые системы |
| | | <i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | <i>Владеть:</i> способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | ОПК-1.3. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> понятие источников права и основные их виды |
| | | <i>Уметь:</i> оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации |
| | | <i>Владеть:</i> способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации |
| | ОПК-1.4. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | <i>Знать:</i> основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения |
| | | <i>Уметь:</i> выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием |
| | | <i>Владеть:</i> способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием |
| | <i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования | <i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования |
| | | ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции |
| | | | <i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи |
| | | ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации |
| <i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса | | | |
| <i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи | | | |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных | ОПК-2.1. Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов | <i>Знать:</i> 31 (ОПК-2.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов 32 (ОПК-2.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов |
| | | | <i>Уметь:</i> У1 (ОПК-2.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов |
| | | | <i>Владеть:</i> В1 (ОПК-2.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.2. Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству | <i>Знать: З1 (ОПК-2.2)</i> систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-2.2)</i> анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации |
| | | <i>Владеть: В1 (ОПК-2.2)</i> навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации |
| | ОПК-2.3. Выявлять конфликт интересов | <i>Знать: З1 (ОПК-2.3)</i> причины и условия появления конфликта интересов |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-2.3)</i> применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов |
| | | <i>Владеть: В1 (ОПК-2.3)</i> навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности |
| | ОПК-2.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов | <i>Знать: З1 (ОПК-2.4)</i> основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов |
| | | <i>Уметь: У1 (ОПК-2.4)</i> давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | | | <p><i>Владеть: В1 (ОПК-2.4)</i> методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><i>В2 (ОПК-2.4)</i> навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> |
| | | ОПК-2.5. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию | <p><i>Знать: З1 (ОПК-2.5)</i> правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><i>Уметь У1 (ОПК-2.5)</i> применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</p> <p><i>Владеть В1 (ОПК-2.5)</i> способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <p><i>Знать: З1 (ОПК-4.1)</i> теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь: В1 (ОПК-4.1)</i> выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов</p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-4.1)</i> навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ОПК-4.2. Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции | <i>Знать: З1 (ОПК-4.2)</i> различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.2)</i> четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.2)</i> навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам |
| | | ОПК-4.3. Аргументированно излагать правовую позицию | <i>Знать: З1 (ОПК-4.3)</i> элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.3)</i> применять методы аргументирования при изложении правовой позиции |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.3)</i> искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации |
| | | ОПК-4.4. Выявлять юридические риски в ходе переговоров | <i>Знать: З1 (ОПК-4.4)</i> понятие юридических рисков и их виды |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.4)</i> идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.4)</i> навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | | ОПК-4.5. Формирование позиции по судебному спору | <i>Знать: З1 (ОПК-4.5)</i> нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений |
| | | | <i>Уметь: У1 (ОПК-4.5)</i> использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора |
| | | | <i>Владеть: В1 (ОПК-4.5)</i> навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору |
| | | ОПК-4.6. Этика делового общения | <i>Знать: З1 (ОПК-4.6)</i> требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий |
| | | | <i>Уметь У1 (ОПК-4.6)</i> демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения |
| | | | <i>Владеть В1 (ОПК-4.6)</i> способностью давать оценку этического и неэтичного поведения и делового общения |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать | ОПК-6.1. Способен соблюдать этику делового общения | <i>Знать:</i> этические основы юридической деятельности |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста |
| | | ОПК-6.2. Использует техники переговоров и устных выступлений | <i>Знать:</i> различные техники переговоров и устных выступлений |
| | | | <i>Уметь:</i> вести переговоры с использованием специальных техник |
| | | | <i>Владеть:</i> культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений | <i>Знать:</i> правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| | | | <i>Уметь:</i> выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| | | ОПК-6.4. Выявляет конфликт интересов | <i>Знать:</i> понятие и содержание конфликта интересов <i>Уметь:</i> принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике |
| | | ОПК-7.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных систем |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | сти с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности | <i>Знать:</i> совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности | |
| | | | <i>Уметь:</i> получать юридически значимую информацию из различных источников | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий | |
| | | ОПК-7.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов | | <i>Знать:</i> электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов |
| | | | | <i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности |
| | | | | <i>Владеть:</i> современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов |
| | | ОПК-7.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации | | <i>Знать:</i> перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации |
| | | | | <i>Уметь:</i> принимать меры по охране конфиденциальной информации |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации |
| Профессиональные компетенции | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Нормотворческая деятельность | ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности | ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов | <i>Знать:</i> актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику |
| | | | <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; |
| | | ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права | <i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; |
| | | | <i>Уметь:</i> анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права |
| ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации | <i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> |
| | | ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта | <p><i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</p> |
| | | | <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> |
| | | ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; – процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> |
| ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов | ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством | <p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> | |
| | | <p><i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики</p> | |
| | ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства | <p><i>Владеть:</i> методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</p> | |
| | | <p><i>Знать:</i> Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений |
| | | | <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства |
| | | ПК-2.4. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений |
| | | | <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в | ПК-6.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики | <i>Знать:</i> ., способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве |
| | | | <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики |
| | | ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | <i>Владеть:</i> опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики |
| | | | <i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы |
| | | | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем |

| | | |
|--|---|--|
| них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | <i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах |
| | ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> приемы и способы правового регулирования общественных отношений |
| | | <i>Уметь:</i> подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий |
| | ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции | <i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции |
| | | <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции |
| | | <i>Владеть:</i> способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ |
| | ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции | <i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения |
| | | <i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| | | <i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению |
| | ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| | | <i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|
| | | ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения | <p><i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p> | | | | |
| Консультационная деятельность | ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования | <i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике | | | | |
| | | | <i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования | | | | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования | | | | |
| | | | | ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать:</i> правила составления юридических документов | | |
| | | | | | <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями | | |
| | | | | | <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам | | |
| | | | | | | ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений |
| | | | | | | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов |
| | | | | | | | <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав | <i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров |
| | | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-7.5. Составляет процессуальные документы | <i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов |
| | | | <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы |
| Организа- ционно- управлен- ческая | ПК-8. Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития | ПК-8.1. Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения | <i>Знать:</i> содержания должностных обязанностей работников, систему требований при разработке должностных инструкций и ключевых показателей эффективности работников подразделения |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать содержание должностных инструкций, предложения и рекомендации по разработке ключевых показателей эффективности работников подразделения |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать должностные инструкции и ключевые показатели эффективности работников подразделения |
| | | ПК-8.2. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением | <i>Знать:</i> основные методы, приемы, средства и методику разработки текущих и перспективных планов работы подразделения |
| | | | <i>Уметь:</i> составлять текущий и перспективный план работы и проводить оценку его выполнения |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками разработки текущих и перспективных планов работы |
| | | <i>Знать:</i> системы взаимодействия с подразделениями с целью определения задач по правовому обеспечению | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | ПК-8.3. Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому обеспечению | <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные предложения по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями | |
| | | | <i>Владеть:</i> способностью формулировать предложению и рекомендации по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями | |
| | | ПК-8.4. Организует и контролирует деятельность подчиненных работников | <i>Знать:</i> способы и средства организации и контроля деятельности подчиненных работников, способы и методы принятия оптимальных управленческих решений по деятельности подчиненных работников | |
| | | | <i>Уметь:</i> организовывать, управлять, оценивать и контролировать деятельность подчиненных работников | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками организации, управления и контроля за работой подчиненных работников | |
| | | ПК-8.5. Планирует и организует обучение подчиненных работников | <i>Знать:</i> основные методы, приемы и средства планирования и организации обучения подчиненных работников, системы требований к организации обучения подчиненных работников | |
| | | | <i>Уметь:</i> составлять план организации обучения подчиненных работников, помогать овладеть навыками применения полученных знаний работниками на практике | |
| | | | <i>Владеть:</i> традиционными и инновационными технологиями обучения подчиненных работников для планирования и организации их обучения | |
| | | ПК-9. Способен принимать опти- | ПК-9.1. Знает методы управления проектами | <i>Знать:</i> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами |

| | | |
|--|---|--|
| мальные управ- ленческие реше- ния | | <i>Уметь:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | <i>Владеть:</i> методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта |
| | ПК-9.2. Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления | <i>Знать:</i> систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления |
| | | <i>Уметь:</i> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений |
| | | <i>Владеть:</i> навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике |
| | ПК-9.3. Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений | <i>Знать:</i> виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений |
| | <i>Уметь:</i> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений | |
| | <i>Владеть:</i> методами реализации основных управленческих функций; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | | ПК-9.4. Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков | <p><i>Знать:</i> основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</p> |
| Педагогическая деятельность | ПК-10. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК-10.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности | <p><i>Знать:</i> основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса; навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий</p> |
| | | ПК-10.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин | <i>Знать:</i> действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; знать особенности методики преподавания отдельных юридических дисциплин |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям |
| | | ПК-10.3. Дает оценку знаниям обучающегося | <i>Знать:</i> формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |
| | | | <i>Уметь:</i> уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний |
| | | | <i>Владеть:</i> методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения |
| | | ПК-10.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий | <i>Знать:</i> педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся |
| <i>Уметь:</i> осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <i>Владеть:</i> навыками обращения с мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, дистанционных образовательных технологий, систем дистанционного обучения |
| ПК-11. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования | ПК-11.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение | | <i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавания, диагностики и оценивания качества образовательного процесса |
| | | | <i>Уметь:</i> внедрять инновационные приемы, методики и технологии организации образовательной деятельности обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования |
| | | | <i>Владеть:</i> современными методиками и технологиями оптимизации и интенсификации процесса обучения |
| | ПК-11.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности | | <i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей |
| | | | <i>Уметь:</i> осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений юридической науки и изменениями правового регулирования в соответствии с выбранной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками общения и взаимодействия преподавателя высшей школы с обучающимися |
| ПК-11.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса | | <i>Знать:</i> законодательство РФ об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочие программы дисциплин, оценочные и методические материалы | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения</p> |
| | | <p>ПК-11.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> основные положения законодательства в различных сферах правового регулирования; юридическую терминологию и методологию; основные принципы государственно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти по организации предоставления и оказанию государственных и муниципальных услуг</p> |
| | | | <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в практической деятельности и научно-исследовательской работе; использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований; применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций; использовать в практической деятельности общеюридическую методологию</p> |
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками применения полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке | <i>Знать:</i> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований |
| | | | <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований |
| | | ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права | <i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права |
| | | | <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы |
| | ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права | <i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p><i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> |
| | ПК-13. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной науки | ПК-13.1. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | Знать: структуру и содержание отчетной документации |
| | | | Уметь: составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований |
| | | ПК-13.2. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов | <i>Владеть:</i> навыками документооборота образовательной организации |
| | | | Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов. |
| | | | <p><i>Уметь:</i> применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | чественной и за- рубежной юри- дической науки, и практики | | |
|--|--|--|--|

1.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

| Квалификационное задание | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-6 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК ЮЗ- | ПК ЮЗ- |
|--|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1. Определить план подготовки ВКР | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Определить методологию и методику исследования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Аргументировать актуальность темы ВКР, ее теоретическую и практическую значимость | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. Привести формулировки и анализ понятий предметной области | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 5. Уметь давать оценку правомерного и неправомерного поведения, в том числе коррупционного. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 6. Продемонстрировать при написании ВКР навыки добросовестного исполнения обязанностей. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 7. Проанализировать нормативную правовую и эмпирическую базу, используемую в ходе выполнения ВКР | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| 8. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 9. Использовать основные правила подготовки юридических документов, показав навыки разработки нормативно-правовых актов при выполнении исследования | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 10. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 11. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| 12.Сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме ВКР | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + |
| 13.Знать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + |
| 14.Оформить ВКР в соответствие с требованиями. Изложить текст работы грамотно, научным языком | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + |
| 15.Продемонстрировать при написании ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + |
| 16. Продемонстрировать навыки правильной оценки фактических и юридических обстоятельств | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + |
| 17. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании ВКР | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + |

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Определить план подготовки ВКР.
2. Определить методологию и методику исследования.
3. Аргументировать актуальность темы ВКР, ее теоретическую и практическую значимость.
4. Привести формулировки и анализ понятий предметной области.
5. Уметь давать оценку правомерного и неправомерного поведения, в том числе коррупционного.
6. Продемонстрировать при написании ВКР навыки добросовестного исполнения обязанностей. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.
7. Проанализировать нормативную правовую, теоретическую и эмпирическую базы, используемые в ходе выполнения ВКР.
8. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.
9. Использовать основные правила подготовки юридических документов, показав навыки разработки нормативных правовых актов при выполнении исследования.
10. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.
11. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
12. Сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме ВКР.
13. Знать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
14. Оформить ВКР в соответствии с требованиями. Изложить текст работы грамотно, научным языком.
15. Продемонстрировать при написании ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем.
16. Продемонстрировать навыки правильной оценки фактических и юридических обстоятельств.
17. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании ВКР.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативные правовые документы являются основой для написания темы ВКР?
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все)
12. Что стало источником эмпирического материала?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?
14. Имеете ли публикации или выступал на конференциях по теме ВКР за период обучения?
15. Имеете ли желание продолжить работу над выбранной темой?

4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Неоказание помощи больному: понятие, виды, проблемы правовой оценки
2. Судебно-медицинская экспертиза: проблемы правовой регламентации и пути их решения
3. Преступления против здоровья, совершаемые из хулиганских побуждений: уголовно-правовые и криминологические аспекты
4. Правовое регулирование оказания онкологической помощи: современное состояние и направления развития
5. Искусственный интеллект в здравоохранении: сфера применения, правовая регламентация и правовые риски
6. Современное состояние и проблемы правового регулирования ядерной медицины
7. Законодательное регулирование применения биомедицинских клеточных продуктов: эволюция и современное состояние.
8. Льготы и компенсации медицинским работникам: законодательный и правоприменительный аспекты
9. Уголовная ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи больному
10. Делегированное законодательство в сфере здравоохранения: современное состояние и направления развития
11. Особенности ответственности за правонарушения в стоматологической сфере и основные направления их предупреждения
12. Обоснованный риск в медицинской деятельности
13. Особенности разрешения споров в сфере здравоохранения
14. Врачебная тайна: законодательные и доктринальные аспекты
15. Уголовная ответственность за незаконное осуществление медицинской и фармацевтической деятельности
16. Экспертиза качества медицинской помощи и ее роль в гражданском и уголовном судопроизводстве
17. Правовая регламентация обязательного медицинского страхования: проблемы теории и практики
18. Характеристика и проблемы квалификации служебных преступлений в сфере здравоохранения.
19. Становление и развитие понятия должностного лица в медицине в отечественном уголовном законодательстве

20. Правовое регулирование прав пациента: история и современность.
21. Становление и развитие нормативной правовой базы телемедицины в России и за рубежом
22. Принципы охраны здоровья.
23. Нормативно-правовые основы организации охраны здоровья в Российской Федерации.
24. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья: история и современность.
25. Юридические документы в сфере охраны здоровья граждан.
26. Правовая конструкция «информированное добровольное согласие» в современном российском и зарубежном законодательстве о здравоохранении
27. Правовое регулирование прав и обязанностей лечащего врача: история и современность.
28. Правовые основы оказания платной медицинской помощи в Российской Федерации.
29. Правовые основы организации и оказания скорой медицинской помощи в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование деятельности государственной медицинской организации в Российской Федерации.
31. Особенности ответственности за правонарушения в сфере косметологии и основные направления их предупреждения
32. Особенности ответственности за оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности и основные направления их предупреждения
33. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей
34. Причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей
35. Правовое регулирование оказания медицинской помощи в состоянии крайней необходимости
36. Особенности правовой регламентации донорства органов и тканей человека и их трансплантации в Российской Федерации
37. Правовое регулирование медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации
38. Регламентация проведения клинических исследований в Российской Федерации и международном праве
39. Правовое регулирование борьбы с инфекционными болезнями: исторический аспект.
40. Организация охраны здоровья в Российской Федерации: история и современность
41. Ответственность медицинских работников за должностные преступления
42. Ответственность медицинских работников за посягательства на собственность: современное состояние и проблемы правовой оценки
43. Получение медицинскими работниками незаконного вознаграждения: законодательный, доктринальный и правоприменительный аспекты
44. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления: законодательный и правоприменительный аспект
45. Правовой статус врачебной комиссии и консилиума врачей: история и современность
46. Система здравоохранения в Российской Федерации: историко-правовой аспект
47. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации
48. Регламентация донорства органов и тканей человека и их трансплантации в международном праве
49. Правовой статус клинических рекомендаций: сравнительно-правовой аспект
50. Ответственность медицинских организаций и должностных лиц за административные правонарушения
51. Конституционные основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации

52. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья
53. Компенсация морального вреда за некачественное оказание медицинской помощи: законодательный и правоприменительный аспекты.
54. Ответственность за нарушения законодательства в сфере реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: законодательный и правоприменительный аспекты.
55. Особенности расследования профессиональных преступлений, совершаемых медицинскими работниками
56. Освобождение от уголовной ответственности за совершение медицинскими работниками профессиональных преступлений.
57. Особенности правового регулирования оказания медицинской помощи коммерческими организациями
58. Правовые риски в деятельности врача-хирурга и основные направления их предупреждения
59. Правовое регулирование оказания высокотехнологичной медицинской помощи: современное состояние и направления совершенствования
60. Правовое регулирование оказания первичной медико-санитарной помощи: современное состояние и направления совершенствования

Перечень носит рекомендательный характер. По согласованию с научным руководителем может быть избрана другая тема.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|---|---|---------------------|
| Нулевой уровень - компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. | хорошо |
| Высокий уровень | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. | отлично |

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Выпускная квалификационная работа является составной частью Государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках магистерской программы по направлению подготовки «Юриспруденция», в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом Государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- пройти преддипломную практику;
- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти Государственную итоговую аттестацию в форме экзамена по магистерской программе;
- после выполнения выпускной квалификационной работы передать готовую выпускную квалификационную работу и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 дней до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выносимые на публичную защиту. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, носящей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В магистерской диссертации по юриспруденции автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области юридических наук. Он должен проявить свою научную эрудицию, профессионально излагать специальную информацию, проявить широкие познания в различных отраслях права научно аргументировать и защищать свою точку зрения..

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность и творческий подход к исследованию;
- научно-практическая значимость работы;
- наличие у автора собственных суждений по дискуссионным вопросам темы;
- грамотность языка и единство стиля изложения;
- четкое построение и логическая последовательность изложения материала;
- содержание обоснования и аргументации полученных результатов
- однозначность толкования терминов и определений;
- общепринятость сокращений и условных обозначений;

Процесс выполнения магистерской диссертации включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследования, согласование с научным руководителем, написание заявления;
- утверждение темы исследования;
- изучение требований, предъявляемых к магистерским диссертациям в целом;
- составление плана магистерской диссертации и графика ее написания;

- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования, уточнение плана работы;
- изучение необходимого эмпирического материала: нормативных правовых актов; исторических источников; судебной практики; правоприменительной практики; публикаций в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов и т.п.
- обобщение и научно-теоретический анализ эмпирического материала;
- написание авторского варианта магистерской диссертации;
- последующая доработка и оформление работы в соответствии с указаниями научного руководителя;
- предзащита работы на кафедре;
- окончательное оформление магистерской диссертации;
- предоставление оформленной работы на кафедру, регистрация, подготовка отзыва научным руководителем
- проверку в системе Антиплагиат;
- рецензирование работы;
- защита работы.

Тематика магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор может производиться из перечня примерных тем (проблем) диссертационных исследований, имеющегося на кафедре. Магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Избрание темы одного наименования несколькими магистрантами при одном научном руководителе не допускается; при разных руководителях это возможно, но темы при этом согласовываются и корректируются.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Магистрант пишет заявление на имя заведующего кафедрой с указанием выбранной темы и фамилии научного руководителя.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами диссертаций. О степени готовности магистерской диссертации информируются руководитель магистерской программы и деканат.

При обнаружении в выпускной квалификационной работе неправомерного заимствования выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt, doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается локальным актом факультета. Для магистерской диссертации процент оригинальности должен составлять **не менее 50**.

На основании анализа содержания работы научный руководитель пишет отзыв (приложение 1) и не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования и оценивает работу. Отзыв и отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат» вкладываются в магистерскую диссертацию.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета, ННГУ (в котором выполнена выпускная квалификационная работа). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (Приложение 5). Если выпускная квалификационная работа носит междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается юридическим факультетом ННГУ.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передает работу, отзыв, рецензию и результаты проверки с использованием программы «Антиплагиат» секретарю Государственной аттестационной комиссии.

Структура и содержание магистерской диссертации

Структура работы должна содержать:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание с указанием номеров страниц;
- ✓ перечень терминов, принятых сокращений и условных обозначений (при необходимости);
- ✓ введение;
- ✓ основная часть (главы, параграфы, пункты);
- ✓ заключение;
- ✓ библиографический список
- ✓ приложение (при необходимости).

Титульный лист, первый лист диссертации, заполняется по приведенной форме.

В **содержании** приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Названия подразделов и пунктов – с отступом (1 см).

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в содержание, но не нумеруются.

Введение. Вопреки широко распространенному мнению, приступая к написанию магистерской диссертации, нельзя сразу писать ее начало — введение. Введение к диссертации — наиболее ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может окончательно выкристаллизоваться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы.

Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению. Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация.

Актуальность выбранной темы – краткое (1-2 с.) изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практик.

Цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели.

Объект и предмет исследования определяются темой диссертации.

Методы исследования – конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно - правовой, логико-юридический, социологический и др.).

Научная новизна – степень разработанности, те новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований.

Теоретическая и практическая значимость – связана с решением научных, законодательских, правоприменительных и преподавательских задач. Новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы в практической деятельности;

Нормативная правовая и эмпирическая основы исследования – это положения Конституции РФ, федеральные конституционные Законы, федеральные законы, ведомственные нормативные правовые акты, международные акты, постановления и определения Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Важнейшей составляющей данной информационной основы являются результаты практики: статистические данные различных уровней и масштабы; материалы уголовных дел; примеры, отражающие практику разрешения споров, правоприменительную практику при квалификации преступлений, результаты проведенного анкетирования и интервьюирования.

Результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяют оценить значимость и качество выполненной научной работы.

Апробация результатов отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить на которых обсуждались основные положения работы).

Основная часть работы. Состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). Главы магистерской диссертации — это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы, и название должно отражать эту подчиненность.

Основная часть работы содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, подтверждение результатов исследования с указанием их практического приложения и перспектив. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В разделах логично и аргументировано, в соответствии с избранной структурой, раскрывается тема диссертации, с достаточной степенью детализации рассматриваются методы исследования, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

Основная часть работы должна иметь следующие составляющие:

- аналитический обзор;
- научная (теоретическая) составляющая;
- научно-практическая составляющая;
- прикладная составляющая.

Аналитический обзор – определение современного состояния степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Обзор является базой для обоснования и изложений задачи как развития существующих подходов, а также обоснованием актуальности темы магистерской диссертации.

Научная (теоретическая) составляющая включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задач, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты.

Научно-практическая составляющая включает в себя практическую реализацию результатов.

Прикладная составляющая должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмена юридических терминов их бытовыми аналогами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

При изложении различных научных точек зрения отдельных положений из теоретических источников необходимо указывать авторов и их работы, исходные данные (оформление сносок). Заимствование текста из ранее опубликованных произведений без ссылки на источник (то есть плагиат) не допускается и может явиться основанием для переработки материала, а также недопуска к защите по заключению руководителя или снятия работы с защиты.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно содержать выводы и предложения, которые по своей сути вытекают из анализа поставленных проблем (освещенных последовательно в главах и параграфах). Они уточняют или развивают соответствующие научные позиции, либо направлены на совершенствование законодательства и практики его применения. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Библиографический список. Список необходим для обоснования правильности теоретических и практических выводов, изложенных в работе. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

В библиографический список включаются источники, изученные в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

Список литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы (например: материалы судебной, следственной, прокурорской практики и др.).

Приложения. В приложения включаются вспомогательные материалы при условии, что использование их в тексте основной части перегрузит ее содержание, отвлечет от целостного восприятия теоретических и практических положений работы. В качестве приложений могут быть таблицы, схемы, диаграммы, анкеты, опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу.

Правила оформления магистерской диссертации

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. оглавление является второй страницей, но не нумеруется.

Нумерация начинается с третьей страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине нижнего поля. Точка после номера не ставится.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, библиографический список) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Каждый раздел (введение, главы, заключение, библиографический список) магистерской диссертации следует начинать с новой страницы.

Титульный лист заполняется по форме.

В оглавлении приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Оглавление является второй страницей, но не нумеруется.

Название разделов, подразделов и пунктов печатают посередине листа.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 (Библиографическая ссылка).

По месту расположения в документе ссылка должна быть:

- *Подстрочная* (вынесенная из текста вниз полосы документа (в сноску)).

Нумерация сносок постраничная (т.е. на каждой странице начинается опять с первой), размер шрифта 10. Сноски автоматические.

Примеры библиографического описания:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.305.

из журналов

Егоров В. В. Упущенные возможности экономического роста России // Экономика. 2003. № 2. С.13.

Повторные библиографические ссылки на один и тот же документ приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для поиска сведения указаны в первичной ссылке.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылки текст повторной ссылки заменяют словами:

«Там же», «Ibid»; «Указ. соч.»; «Цит. по », «Op. cit.»

Ссылки на электронные ресурсы

Для электронных ресурсов удаленного доступа вместо слов «Режим доступа» используется *аббревиатура «URL»* - унифицированный указатель ресурса. После электронного адреса в *круглых скобках* приводят слова (*дата обращения*), указывают число, месяц, год.

Например:

Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций //Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.04.2024).

На нормативные правовые акты в юридической науке принято ссылаться по источнику их официального опубликования. Это «Собрание законодательства Российской Федерации»; «Российская газета», «Парламентская газета». При первой ссылке на «Собрание законодательства Российской Федерации» указывается полное название журнала, год издания, номер, статья.

Например, Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 12. Ст. 3546. При повторной ссылке допускается сокращение: СЗ РФ. 2009. № 12. Ст. 3546.

В списке источников права и научной литературы необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю официальную публикацию.

Например: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228; СЗ РФ. 2023. № 52. Ст. 9518.

ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его: убрать лишнюю информацию, устранить многословие, исправить речевые ошибки, грамотно рассчитать предполагаемое время, затрачиваемое на доклад, акцентируя внимание на основных положениях. Студенту необходимо предварительно отрепетировать доклад, обсудить его с научным руководителем. Подготовленный текст можно использовать на защите.

Начать свое выступление следует со слов: «Уважаемый Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...».

При освещении своего доклада студенту следует выступать от третьего лица: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается скромность студента, а также то, что он ценит оказываемую ему помощь.

В докладе должны быть логические паузы (чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями студента), ударения на наиболее значимых моментах. Студенту следует заранее отрепетировать данные абзацы доклада.

В завершение доклада желательно объявить об его окончании и поблагодарить членов комиссии по защите за внимание: «Доклад окончен. Спасибо за внимание!»

Речевые клише для составления доклада:

«Во введении обосновывается (указывается, отмечается), что...»

«Мы подчеркиваем (делаем вывод, указываем), что...»

«Вторая глава содержит (включает)...»

«В третьей главе приведены (проанализированы, рассмотрены)...»

«Нами уделено большое внимание...»

«Важной проблемой в научной литературе является...»

«Вместе с тем возникает ряд проблем, не получивших всестороннего рассмотрения (изучения) в научной литературе...»

«Доказано, что...»

«Установлено, что...»

«Большой объем изученной нами научной литературы, посвященной... позволяет сделать вывод, что (о том, что)...»

«Представляется своевременным...»

«Заслуживает внимания...».

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, четкости и убедительности доклада.

Ответы на вопросы членов комиссии должны быть краткими и содержательными и начинаться словами: «Благодарю за вопрос». На вопрос не обязательно отвечать мгновенно. Можно помолчать и обдумать ответ. Хорошим способом собраться с мыслями и выиграть время на обдумывание является возможность попросить уточнить вопрос. При ответе на вопрос уместно сослаться на авторитетное мнение, к которому близка ваша позиция, или сослаться на то, что в

виду ограниченности объема исследования вы не могли детально остановиться на данной проблематике, вне сомнения заслуживающей внимания в вашей дальнейшей научной деятельности

Далее зачитывается отзыв научного руководителя, оглашается процент оригинальности и рецензия на работу.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию работы;
- оформлению работы;
- докладу магистранта;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыву научным руководителем;
- результатам проверки в системе «Антиплагиат»;
- отзыву рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о защищаемой магистерской диссертации, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции интегрированная оценка не может быть положительной.

По окончании ГИА Государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций (Приложение 4). В ведомости отражается:

- оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,
- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента,
- оценка сформированности компетенций по результатам защиты магистерской диссертации.

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию**.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ

создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшем место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии,
- заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания,
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу,
- отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания,
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена,
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки к ГИА имеются компьютерные классы, где есть возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Для проведения ГИА имеются в наличии кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор:

д.ю.н. профессор кафедры уголовного права и процесса
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

А.Ю. Чупрова

Рецензент: первый заместитель руководителя Следственного управления по Нижегородской области Следственного комитета Российской Федерации _____ Д.Г. Канонеров

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 15.01.2024 г., протокол № 3.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация _____

магистр

нужное указать

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым /не допустимым - проверка в системе «Антиплагиат» показала _____ % оригинальности текста

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | Актуальная /невысока актуальность |
| 2. Соответствие содержания теме | Соответствует/ соответствует не в полной мере/ не соответствует |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | Поставленные вопросы решены полностью/ частично/ не полностью |
| 4. Новизна | Имеется |
| 5. Возможности внедрения и опубликования работы | Заслуживает опубликования /внедрения |
| 6. Практическая значимость | Имеется |
| 7. Оценка личного вклада автора | Авторский вклад присутствует |

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (письменно, сделав акцент на формирование компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК ЮЗ-1; ПК-6; ПК ЮЗ-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13): _____

Приложение
к отзыву научного руководителя

на выпускную квалификационную работу студента

Ф.И.О.

Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции (указать уровень –высокий/средний/низкий) |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить план подготовки ВКР 2. Определить методологию и методику исследования. 3. Аргументировать актуальность темы ВКР, ее теоретическую и практическую значимость. 4. Привести формулировки и анализ понятий предметной области 5. Уметь давать оценку правомерного и неправомерного поведения, в том числе коррупционного 6. Продемонстрировать при написании ВКР навыки добросовестного исполнения обязанностей. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Проанализировать нормативную правовую и эмпирическую базу, используемую в ходе выполнения ВКР. 8. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 9. Использовать основные правила подготовки юридических документов, показав навыки разработки нормативных правовых актов при выполнении исследования 10. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 11. Владеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. 12. Сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме ВКР. | <p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13; ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>13..Знать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p> <p>14. Оформить ВКР в соответствии с требованиями. Изложить текст работы грамотно, научным языком.</p> <p>15.Продемонстрировать при написании ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем.</p> <p>16.Продемонстрировать навыки правильной оценки фактических и юридических обстоятельств.</p> <p>17. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании ВКР</p> | <p>УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6 ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |
|--|--|--|

Подпись

ФИО

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Государственный экзамен

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

| п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя ГЭК | Подписи членов ГЭК |
|-----|------------------------|-------------------|--|--|--------------------------|--------------------|
| 1 | Иванов И.И. | 122437 | Хорошо | средний | | |
| 2 | Петров П.П. | 122454 | Удовлетворительно | низкий | | |
| . | Сидорова С.С. | 122471 | Неудовлетворительно | компетенции не сформированы | | |
| . | Степанова С.С. | 122465 | Не явился | сформированность компетенций не определена | | |
| ... | Тарасова Т.Т. | 122466 | Отлично | высокий | | |
| ... | Тимофеева Т.Т. | 122467 | Удовлетворительно | низкий | | |

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Защита выпускной квалификационной работы

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

| п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя ГЭК | Подписи членов ГЭК |
|-----|------------------------|-------------------|--|--|--------------------------|--------------------|
| . | Иванов И.И. | 122437 | Хорошо | средний | | |
| . | Петров П.П. | 122454 | Удовлетворительно | низкий | | |
| . | Сидорова С.С. | 122471 | Неудовлетворительно | компетенции не сформированы | | |
| . | Степанова С.С. | 122465 | Не явился | сформированность компетенций не определена | | |
| . | Тарасова Т.Т. | 122466 | Отлично | высокий | | |
| . | Тимофеева Т.Т. | 122467 | Удовлетворительно | низкий | | |

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

« _____ » _____ 202__ г. № группы _____

Присутствовали:

| Ф.И.О. Код компе тенции | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----|-----|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | 1. Иванов И.И. | 2. Петров С.С. | 3. | ... | | | | | | | 12. Цветочкина А.А. |
| УК-1 | + | + | + | | | | | | | | |
| УК-2 | + | + | + | | | | | | | | |
| УК-3 | + | + | + | | | | | | | | |
| УК-4 | + | + | + | | | | | | | | |
| УК-5 | + | + | + | | | | | | | | |
| УК-6 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-1 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-2 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-3 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-4 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-5 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-6 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-7 | + | + | + | | | | | | | | |
| ОПК-1 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-1 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-2 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-3 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-4 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-5 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-6 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-7 | + | + | + | | | | | | | | |
| ПК-8 | + | + | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-9 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК-10 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК-11 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК-12 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК-13 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК ЮЗ - 1 | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПК ЮЗ - 2 | + | + | + | | | | | | | | | |

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ **ФИО**
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация _____ магистр

направление подготовки: _____ 40.04.01 «Юриспруденция»

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | <i>соответствует</i> |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме | <i>соответствует</i> |
| 3. Полнота проработки вопросов | <i>соответствует не в полной мере</i> |
| 4. Новизна | <i>присутствует</i> |
| 5. Наличие оригинальных разработок | <i>Имеется/ не имеется</i> |
| 6. Качество анализа | <i>Высокое/ достаточное/ отсутствует</i> |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике | <i>Имеется практическое применение</i> |

Недостатки работы:

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*письменно*): _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям *соответствует.*

Рецензент:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание _____

Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество студента

Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции (указать уровень –высокий/средний/низкий) |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить план подготовки ВКР 2. Определить методологию и методику исследования. 3. Аргументировать актуальность темы ВКР, ее теоретическую и практическую значимость. 4. Привести формулировки и анализ понятий предметной области 5. Уметь давать оценку правомерного и неправомерного поведения, в том числе коррупционного 6. Продемонстрировать при написании ВКР навыки добросовестного исполнения обязанностей. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Проанализировать нормативную правовую и эмпирическую базу, используемую в ходе выполнения ВКР. 8. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 9. Использовать основные правила подготовки юридических документов, показав навыки разработки нормативных правовых актов при выполнении исследования 10. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования. 11. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. 12. Сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме ВКР. | <p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>13..Знать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p> <p>14. Оформить ВКР в соответствии с требованиями. Изложить текст работы грамотно, научным языком.</p> <p>15.Продемонстрировать при написании ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем.</p> <p>16.Продемонстрировать навыки правильной оценки фактических и юридических обстоятельств.</p> <p>17. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании ВКР</p> | <p>УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6 ПК ЮЗ-1; ПК ЮЗ-2</p> | |
|--|--|--|

_____ Расшифровка подписи