

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Специальная техника

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36.03 Специальная техника относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ОПК-7.3: ОПК-7.3: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-7.4: ОПК-7.4: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>		
<p>ПК-7: Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>ПК-7.1: Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений ПК-7.2: Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	<p>ПК-7.1: ПК-7.1: Знать: способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений Уметь: использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений Владеть: способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>ПК-7.2: ПК-7.2: Знать: виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач Уметь: применять при</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>		
<p>ПК-8: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-8.1: Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2: Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности</p> <p>ПК-8.3: Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-8.4: Оказывает первую медицинскую помощь</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила личной</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-8.4: ПК-8.4: Знать: правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
--	--------------	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов	7	7.5	1	0.5	2	1	3	1.5	4	6
Тема 2 Основы организации связи	6	6.5	1	0.5	2	1	3	1.5	3	5
Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля	9	7.5	1	0.5	4	1	5	1.5	4	6
Тема 4. Технические средства наблюдения	6	6.5	1	0.5	2	1	3	1.5	3	5
Тема 5. Технические средства идентификации	6	6.5	1	0.5	2	1	3	1.5	3	5
Тема 6. Технические средства фотосъемки и видеозаписи	8	7.5	1	0.5	4	1	5	1.5	3	6
Тема 7. Технические средства охранно-пожарной сигнализации.	8	6.5	1	0.5	4	1	5	1.5	3	5
Тема 8. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.	9	7.5	1	0.5	4	1	5	1.5	4	6
Тема 9. Технические средства защиты информации	6	5			2		2	0	4	5
Тема 10. Технические средства звукоусиления и звукозаписи.	6	6			2		2	0	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	4	28	8	37	13	35	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.

Предмет, задачи и структура дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности.

Современное состояние и перспективы развития техники, используемой в правоохранительной деятельности. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2. Технические средства связи.

Понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность.

Радиосвязь. Понятие радиоволны. Диапазоны радиоволн. Распространение радиоволн.

Пространственные и поверхностные радиоволны. Понятие ионосферы и ее способность отражать радиоволны.

Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.

Особенности радиосвязи в ОВЧ-диапазоне. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.

Проводная связь. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Канал тональной частоты.

Каналы проводной связи. Назначение телеграфной, факсимильной и телевизионной связи.

Комбинированная (радиопроводная) связь.

Понятие, структура, принципы работы пейджинговых, транковых, сотовых систем связи. Перспективы развития связи.

Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики поисковых приборов.

Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.

Виды и тактико-технические характеристики поисковых приборов: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднородностей; приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для поиска незахороненных трупов; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.

Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов.

Тема 4. Технические средства наблюдения.

Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел.

Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности.

Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

Тема 5. Технические средства идентификации

Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью.

Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.

Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах. Способы и технические средства идентификации, применяемые в правоохранительной сфере (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)

Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

Тема 6. Технические средства фотосъемки и видеозаписи

Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.

Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи,

неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.

Возможности со-временной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамиче-ском виде.

Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Перспективные системы видеоконтроля (устройствасжатия видео-информации, способы передачи и приема видеоинформации).

Документальное оформление и возможности использо-вания материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.

Тема 7. Средства охранно-пожарной сигнализации

Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объек-тов.

Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие объектового комплекса ОПС. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель.

Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.

Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные.

Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.

Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного. Основные характеристики прибора приемно-контрольного: информационная емкость и информативность. Классификацияприборов приемно-контрольных по информационной емкости.

Понятие оповещателя. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта (без пункта автономной охраны). Система автономной охраны нескольких компактно расположенных объектов (с пунктом автономной охраны).

Понятие централизованной системы охраны. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятие системы передачи извещений. Основные элементы системы передачи извещений, их назначение: оконечное устройство, ретранслятор, пульт централизованного наблюдения.

Информационная емкость и информативность систем передачи извещений. Перспективы развития систем централизованной охра-ны.

Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие многорубежной охраны.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты и активной обороны

Понятие средств индивидуальной защиты и активной обороны. Основные направления применения данной категории технических средств технических средств в деятельности юриста. Классификация, правовые основы их использования.

Понятие средств индивидуальной защиты, классификация, основные тактико-технические данные, материалы, используемые при их изготовлении. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

Понятие и классификация средств активной обороны. Тактико-технические данные основных средств активной обороны, состоящих на вооружении правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к данной категории технических средств. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения средств активной обороны.

Тема 9. Технические средства защиты информации

Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации.

Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.

Тема 10. Технические средства звукоусиления и звукозаписи

Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий. Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи. Особенности использования средств фиксации аудиоинформации в оперативно-розыскной деятельности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукоусиления.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Обучающимися отрабатываются практические навыки, с использованием различных технических средств и наглядных пособий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 28 часов для очной формы обучения/8 часов для заочной формы обучения.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

- электронный курс "СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>), (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>)..

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Специальная техника» являются:

подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельное решение практических задач;

самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий;

подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью;

подготовка ко всем видам контрольных испытаний;

работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах;

подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения.

Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,

- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники правоохранительных органов.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения УПК РФ., Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", регламентирующие применение технических средств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Вопросы для самоконтроля

1. Современные аспекты объективной необходимости широкого применения достижений науки и техники в практической деятельности юристов.
2. Классификация технических средств, применяемых в деятельности юриста по видам получаемой информации.
3. Научные основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.

Темы рефератов

1. Основные тенденции и специфические условия использования специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Особенности применения средств специальной техники.
3. Тенденции развития технических средств в правоохранительной деятельности.

Тема 2. Основы организации связи .

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение связи в функционировании правоохранительных органов и других организаций;
2. Основные виды связи;
3. Правовые документы регламентирующие применение средств связи.
4. Понятие и организация радиосвязи;

Темы рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития средств связи.
2. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и назначение средств поисковой техники;
2. Направления использования средств поисковой техники;
3. Задачи, решаемые с помощью технических средств данной группы;
4. Субъекты применения средств поисковой техники, их права и обязанности.
5. Классификация средств поисковой техники;
6. Понятие и классификация укрывающих сред;
7. Грунт, как среда сокрытия материальных объектов

#### Темы рефератов

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Металлообнаружители, методика и особенности применения.

#### Тема 4. Технические средства наблюдения.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Оптико-механические приборы, приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.
2. Эндоскопы, их возможности.
3. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

#### Темы рефератов

1. Использование оптико-механических приборов наблюдения деятельности правоохранительных органов.
2. Особенности применения приборов видения в темноте в деятельности правоохранительных органов.

#### Тема 5. Технические средства идентификации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах
2. Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)
3. Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

#### Темы рефератов

1. Применение средств идентификации в правоприменительной практике.
2. Возможности средств идентификации и перспективы их развития.

#### Тема 6. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Классификация технических средств фотосъемки;
2. Классификация видеозаписывающей аппаратуры;
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие применение средств фото-

видеофиксации.

Темы рефератов

1. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
2. Перспективы развития средств фото-видеофиксации.

Тема 7. Технические средства охранно-пожарной сигнализации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и назначение объектовой охраны, субъекты охраны объектов;
2. Средства инженерной защиты объектов;
3. Технические средства телевизионного наблюдения.
4. Сущность применения технических средств охранно-пожарной сигнализации;
5. Основные направления применения средств ОПС;
6. Основные функции систем ОПС;
7. Элементы систем охранно-пожарных сигнализаций;
8. Система автономной охраны;
9. Система централизованной охраны
10. Понятие технических средств охраны объектов;
11. Средства контроля доступа и их классификация:

Темы рефератов

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.
2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. История возникновения и развития средств индивидуальной защиты.
2. Субъекты применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.
3. Классификация материалов, используемых при производстве средств индивидуальной бронезащиты.
4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты и активной обороны.
5. Особенности использования и применения отдельных средств индивидуальной защиты и активной обороны

Темы рефератов

1. Использование средств индивидуальной защиты и активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Перспективы развития средств индивидуальной бронезащиты.

## Тема 9. Технические средства защиты информации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Нормативно-правовая база информационной безопасности Российской Федерации;
2. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
3. Пассивные и активные методы защиты информации;
4. Этапы создания системы защиты информации;

Темы рефератов

1. Актуальные проблемы защиты информации.
2. Виды и сущность мероприятий по защите информации, их организация и проведение.

## Тема 10. Технические средства звукоусиления и звукозаписи.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется: Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно составить фрагмент протокола допроса с использованием средств аудиозаписи.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу

Вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия теории и практики звукозаписи.
2. Конструктивные особенности кассетных магнитофонов.
3. Конструктивные особенности цифровой аудио аппаратуры.
4. Диктофоны
5. Порядок документального оформления применения аппаратуры звукозаписи при проведении допросов и следственных действий.
6. Особенности данного вида документирования.
7. - Направления использования результатов звукозаписи.

Темы рефератов

1. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности.
2. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.

## Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения

студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com": <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Вид самостоятельной работы «Реферат»

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

#### Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие специальной техники.
2. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.
3. Правовые основы применения технических средств.
4. Основные направления использования естественно-научных знаний в деятельности юристов.
5. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.
6. Перспективы развития специальной техники.
7. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
8. Технические средства охраны объектов.
9. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
10. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
11. Применение приборов наблюдения работниками правоохранительных органов.
12. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
13. Виды идентификационных меток.
14. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.
15. Принципы магнитной звукозаписи.
16. Устройство звукозаписывающих технических средств.
17. Основные направления применения средств звукозаписи в деятельности правоохранительных органов.
18. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в деятельности правоохранительных органов.
19. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
20. Виду угроз и каналов утечки информации.
21. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
22. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

#### Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования,

оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие применение специальной техники;
2. Задачи, решаемые с помощью специальной техники;
3. Принципы применения специальной техники;
4. Документальное оформление результатов применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;
5. Планирование мероприятий с использованием технических средств.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Нормативно-правовое регулирование применения специальных средств;
2. Документальное оформление по факту использования специальных средств;
3. Условия применения специальных средств;
4. Цели, задачи, классификация специальных средств;
5. Тактические приемы и способы применения специальных средств.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Понятие, виды и назначение специальных средств;
2. Системы связи. Принципы построения связи ОВД

3. Порядок обмена информацией сотрудниками правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей;

4. Документирование действий сотрудниками правоохранительных органов в ходе реализации поставленных задач;

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Основные тенденции и специфические условия использования специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Особенности применения средств специальной техники.
3. Тенденции развития технических средств в правоохранительной деятельности.
4. Современные возможности средств специальной техники при осуществлении сотрудниками правоохранительных органов оперативно-розыскных мероприятий.
5. Использование специальной техники в административной деятельности правоохранительных органов.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Использование средств индивидуальной защиты и активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.

2. Перспективы развития средств индивидуальной бронезащиты.
3. Применение средств идентификации в правоприменительной практике.
4. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.
5. Перспективы развития средств связи.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
2. Особенности применения приборов видения в темноте в деятельности правоохранительных органов.
3. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
4. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
5. Особенности использования служебного транспорта в решении специфических задач правоохранительными органами

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствии знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достиж	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>ения</b>							
<b>компет</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
3. Документальное оформление результатов применения технических средств сотрудниками правоохранительных органов. Субъекты применения специальной техники.
4. Документальное оформление результатов применения поисковых приборов.
5. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
6. Нормативно-правовое регулирование применения специальных средств.
7. Документальное оформление применения специальных средств
8. Научные основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.
9. Современные аспекты объективной необходимости широкого применения достижений науки и техники в практической деятельности юристов.
10. Документальное оформление применения технических средств оперативного наблюдения.
11. Организационно – тактические особенности применения специальной техники в ходе осуществления оперативно – розыскных мероприятий.
12. Тактика и методика применения технических средств поиска при производстве следственных действий.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Субъекты применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.
2. Классификация материалов, используемых при производстве средств индивидуальной бронезащиты.
3. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты и активной обороны.
4. Особенности использования и применения отдельных средств индивидуальной защиты и активной обороны
5. Понятие и назначение объектовой охраны, субъекты охраны объектов;
6. Средства инженерной защиты объектов;
7. Технические средства телевизионного наблюдения.
8. Сущность применения технических средств охранно-пожарной сигнализации;
9. Основные направления применения средств ОПС;
10. Основные функции систем ОПС;
11. Элементы систем охранно-пожарных сигнализаций:
12. Система автономной охраны;
13. Система централизованной охраны
14. Понятие технических средств охраны объектов;
15. Средства контроля доступа и их классификация:
16. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска предметов из черных и цветных металлов
17. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ
18. Приборы оперативного наблюдения: понятие, виды, классификация, задачи, решаемые с их помощью

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Понятие, виды и назначение средств и систем связи. Принципы построения системы связи, Требования, предъявляемые к связи.
2. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне
3. Основные способы организации радиосвязи

4. Режимы работы радиостанций
5. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.
6. Понятие и виды проводной связи.
7. Оптико-механические приборы: понятие, назначение, классификация.
8. Технические средства фото-видео фиксации: понятие, виды, назначение, задачи, решаемые с их помощью.
9. Основные приемы и способы запечатления объектов по правилам судебной фотографии

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7701-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845590&idb=0>.
2. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02335-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843566&idb=0>.
3. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03376-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845713&idb=0>.
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2022. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474689> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08834-2 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819729&idb=0>.
5. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство

Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.

6. Горовой В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / Горовой В. В., Вострокнутов В. А., Горовой В. В. - 2 изд., доп. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7876-0298-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828800&idb=0>.

7. Горовой Виктор Владимирович. Специальная техника правоохранительных органов : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 337 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-018228-5. - ISBN 978-5-16-111238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876561&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации : - / -. - Москва : Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-16068-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870827&idb=0>.

2. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах : учебное пособие / Шаталов А.С. - Москва : Проспект, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-392-34622-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869473&idb=0>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий / Гриненко А.В. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790653&idb=0>.

4. Чучаев А.И. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ : монография / Чучаев А.И. - Москва : Проспект, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-392-35930-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869463&idb=0>.

5. Федеральный закон: Выпуск 6(540). О полиции : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 62 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-005669-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=606093&idb=0>.

6. Шамаев Глеб Петрович. Судебная фотография и видеозапись : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-811-4. - ISBN 978-5-16-102275-7. - ISBN 978-5-16-011506-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832469&idb=0>.

7. Тарасов Д.А. Судебная фотография и видеозапись : учебно-методическое пособие / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 38 с. - ISBN 978-5-7038-5332-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807834&idb=0>.

8. Жданов С.П. Участие специалиста в правоохранительной деятельности : монография / Жданов С.П. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-392-31025-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773868&idb=0>.

9. Жданов С.П. Криминалистическое учение о реализации специальных знаний вне судебной экспертизы / Жданов С.П. - Москва : Проспект, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-392-37455-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870630&idb=0>.

10. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в

- процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.
11. Голиков А. М. Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты / Голиков А. М. - Москва : ТУСУР, 2007. - 325 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-86889-393-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=712180&idb=0>.
12. Адаменко М.В. Шпионские штучки, или секреты тайной радиосвязи : монография / Адаменко М.В. - Москва : ДМК-пресс, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-89818-372-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878933&idb=0>.
13. Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Гарькушев А. Ю., Баясников В. В., Назарова М. С., Евсикова А. И., Сазыкин А. М. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. - 100 с. - Допущено Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата по направлениям подготовки 25.03.03 Аэронавигация и 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов и программам специалитета по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУ ГА - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=727429&idb=0>.
14. Металлоискатели / Адаменко М.В. - Москва : ДМК-пресс, .., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636143&idb=0>.
15. Оптико-электронные приборы ночного видения / Грузевич Ю.К. - Москва : Физматлит, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646947&idb=0>.
16. Раков В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины : учебное пособие / Раков В. А. - Вологда : ВоГУ, 2014. - 158 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВоГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-87851-554-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717371&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮОрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Приборы и инструменты:

- экспертный чемодан;
- ультрафиолетовый осветитель;
- лупы;
- наборы красящих и люминесцирующих СХВ,
- набор индикаторных фармацевтических СХВ, спецкарандашей, аэрозольных упаковок;
- ручки с ученическими перьями, кисточки, ватные тампоны;
- пробирки со щёлочью, этиловым спиртом, с 3%-водным раствором хлорида железа, с раствором йода;
- металлоискатели
- магнитные искатели-подъёмники;
- предметы из чёрных и цветных металлов;
- приборы видения в темноте;
- цифровая фото-видеоаппаратура.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Воронин Вадим Вениаминович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.