

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.16 Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы  
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач	УК-9.1: Знает основные термины экономической науки. Умеет охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. Владеет основными инструментами государственного регулирования экономики  УК-9.2: Знает основные инструменты и законы экономической науки. Умеет анализировать экономические процессы на микро и макроуровнях и делать выводы. Владеет основными инструментами при выполнении практических задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами	ОПК-4.3: Знать основы зависимости экономической, социальной, культурной и политической жизни Уметь выявлять связь политических наук с экономическим, социальным и культурным контекстом Владеть навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		процессами и явлениями		
--	--	------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема1: Введение в экономику	16	4	0	4	12
Тема 2: Теория производителя и потребителя	17	6	0	6	11
Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков	18	6	0	6	12
Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни	18	6	0	6	12
Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция	18	4	0	4	14
Тема 6: Фискальная и монетарная политика	20	6	0	6	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	0	33	75

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика (Виноградова А.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4375>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в настоящей программе, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов:

- рассмотрение материала и выполнение заданий в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>;
- подготовка к контрольным тестам;
- подготовка к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;**
- в) маржинализм;
- г) все ответы неверны.

2. Закон спроса утверждает, что...

- а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;**
- г) спрос всегда определяет предложение товара.

3. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть:

- а) национализации;
- б) инфляции;
- в) **приватизации;**
- г) разгосударствления.

4. Затраты на предприятия, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, называются:

- а) **постоянными;**
- б) переменными;
- в) предельными;
- г) совокупными.

5. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) понизить ставку рефинансирования;
- в) **увеличить трансферты;**
- г) уменьшить государственные закупки.

6. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;
- в) **нормы обязательных резервов.**

7. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) **трансферты;**
- в) учетная ставка процента;
- г) операции на открытом рынке.

8. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...

- а) значительное число фирм, оперирующих в области, выпускают стандартные товары.
- б) имеется много покупателей, приобретающих товар по текущей цене.
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке.
- г) **все предыдущие ответы верны.**

9. Во время инфляции:

- а) Номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП
- б) **Номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП**
- в) Номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП
- г) Их рост не связан между собой

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Заполнить следующую таблицу

«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

Тип рыночной структуры	Число фирм	Размер фирмы	Тип продукта	Контроль над ценой	Условия вступления на рынок	Неценовая конкуренция	Примеры
Монополия							
Олигополия							
Монополистическая конкуренция							
Совершенная конкуренция							

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью: есть полноценное решение
не зачтено	Задание выполнено неверно или неполностью

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ений)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Вопрос раскрыт полностью, получен развернутый ответ. Компетенция сформирована.
не зачтено	Вопрос не раскрыт или раскрыт неполностью. Компетенция не сформирована.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.
2. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.
3. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.
4. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.
7. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.
8. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.
10. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.
11. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.
12. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.
13. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.
14. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.
15. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.



16. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета.
17. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.
18. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.
19. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.
20. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.
21. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.
22. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.
23. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.
24. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.
25. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.
26. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.
27. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.
28. Структура банковской системы. Функции центрального банка.
29. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности)**

1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).
3. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.
4. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
5. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Виноградова А. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 85 с. - Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730364&idb=0>.
2. Экономическая теория : сб. задач и тестов : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 : Микроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.] ; ННГУ. - Н. Новгород : [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - 80.00., 87 экз.
3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Экономические кризисы и их влияние на экономику России : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 248 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ISBN 978-5-16-110945-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837366&idb=0>.
2. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика : учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 70 с. - Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 080100 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729919&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Виноградова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.