

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая конфликтология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Политическая конфликтология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.2: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и</p>	Исследовательское задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p><i>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p>	<p><i>пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.3: Знать основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p><i>УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; уметь применять полученные знания при общении с различными социальными группами с учетом их социокультурных традиций; владеть навыками диалога и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</i></p>		
--	---	---	--	--

		<p>социальны социальных групп.</p> <p>УК-5.5: Знать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; Уметь аргументированно высказывать свою позицию; уметь применять свои знания для решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
<p>ПК-3: Способен к ведению деловой переписки</p>	<p>ПК-3.1: Понимает основные принципы ведения деловой переписки</p> <p>ПК-3.2: Использует правила ведения деловой переписки</p> <p>ПК-3.3: Использует стиль делового общения</p>	<p>ПК-3.1: Знает методы сбора и анализа информации для подготовки различных информационных материалов. Умеет систематизировать необходимые информационные материалы для оформления политико-управленческих решений. Владеет практическим навыком составления политических программ, а также политико-управленческих рекомендаций.</p> <p>ПК-3.2: Знает основные правила ведения деловой переписки для обеспечения непрерывности деловых отношений с партнёрами Умеет применять на практике коммуникационные методы для подготовки документов информационному обеспечению управленческих решений государственной и муниципальной власти и</p>	<p>Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>управления, ведущих субъектов политики.</p> <p>Владеет практическим навыком по выстраиванию отношений с общественностью в рамках информационного обеспечения политических и электоральных кампаний различного уровня.</p> <p>ПК-3.3: Знает основные методы работы с источниками информации для повышения результативности информационно-коммуникационной деятельности.</p> <p>Умеет устанавливать конструктивные отношения с различными фокус-группами на основе правильной обработки и подачи информации для информационного сопровождения политических и электоральных кампаний различного уровня.</p> <p>Владеет навыками создания эффективной коммуникационной структуры организации, обеспечения внутренней и внешней коммуникации организации для обеспечения информационного сопровождения реализации управленческих решений государственной и муниципальной власти.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
ВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ КОНФЛИКТОЛОГИЮ	14	2	4	6	8
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТА КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА	14	2	4	6	8
ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, КЛАССИФИКАЦИЯ	14	2	4	6	8
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ	14	2	4	6	8
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ	25	4	8	12	13
СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ	25	4	8	12	13
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	32	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ КОНФЛИКТОЛОГИЮ

- 1.1. Политическая конфликтология как наука
- 1.2. Политическая конфликтология как учебная дисциплина

ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТА КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА

- 2.1. Понятие и структура конфликта
- 2.2. Причины и механизмы возникновения конфликтов
- 2.3. Динамика конфликта
- 2.4. Классификация конфликтов
- 2.5. Управление конфликтом как организационно-технологический процесс

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, КЛАССИФИКАЦИЯ

- 3.1. Понятие политического конфликта
- 3.2. Политическая борьба как содержание политического конфликта
- 3.3. Приемы и методы политической борьбы
- 3.4. Особенности политических конфликтов
- 3.5. Типы политических конфликтов

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ

- 4.1. Понятие и особенности международного политического конфликта
- 4.2. Война как международный политический конфликт
- 4.3. Методы предупреждения и разрешения международных конфликтов
- 5.1. Понятие и характеристика основных типов глобальных конфликтов
- 5.2. Терроризм как глобальный конфликт современности
- 5.3. Понятие и особенности региональных конфликтов

ТЕМА 6. СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

- 6.1. Стратегии управления и разрешения политических конфликтов
- 6.2. Посредничество в урегулировании политических конфликтов
- 6.3. Технологии переговорного процесса по разрешению политических конфликтов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf преподавателю на портале ННГУ или на электронный

адрес. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного задания студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Студентами заранее выбирается тема исследования. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины (рассматривают конфликты регионального и международного характера). Для выполнения задания студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс конфликта. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 15-20 минут.

Перед началом выступления студентам необходимо представиться и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы.

Задание одинаково для всех студентов группы. При выполнении задания обучающийся должен знать содержание политических процессов, особенности и закономерности формирования и развития политических конфликтов, продемонстрировать умение выявлять причины, динамику и тенденции развития политических конфликтов, способы реализации стратегий и технологий урегулирования и разрешения политических конфликтов.

Темы кейсов политических конфликтов:

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Приднестровский конфликт.
3. Нагорно-карабахский конфликт.
4. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране.
5. Испано-баскский конфликт.
6. Испано-каталонский конфликт.
7. Палестино-израильский конфликт.
8. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.
9. Индо-пакистанский конфликт.
10. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения.
11. Сирийский конфликт.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса конфликта и формирование мини-групп.
2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка текста работы.
4. Выступление и защита проекта.

Методология исследования конфликта предполагает использование в работе понятийной схемы описания конфликта, состоящей из четырех параметров: причины, участники, динамика и завершение конфликта. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление,

введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется сам конфликт, исходя из приведенных параметров, а также представляются возможные сценарии развития конфликта. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ ПО КУРСУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Теоретические подходы к анализу международных конфликтов
2. Типы и виды международных конфликтов
3. Субъекты международного конфликта, интересы и цели его участников
4. Понятие международной безопасности и ее составляющие
5. Основные пути и средства обеспечения международной безопасности
6. Национальные и международные механизмы обеспечения безопасности государств
7. Новые масштабы и качественные характеристики современного терроризма
8. Глобальный характер и катастрофогенный потенциал террористической угрозы
9. Терроризм и военные конфликты
10. Подъем терроризма на территории государств бывшего СССР
11. Этнические конфликты и терроризм на национальных окраинах России
12. Международные террористические организации и угроза терроризма в России и странах СНГ
13. Перспективы развития терроризма
14. Причины и факторы существования межэтнических конфликтов
15. Формы межнациональных конфликтов
16. Особенности форм межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР

17. Фактор политической культуры в межэтнических конфликтах на территории бывшего СССР
18. Война как социальный конфликт
19. Характеристика межгосударственных и внутригосударственных конфликтов
20. Характеристика глобальных и региональных конфликтов

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Политическая конфликтология как наука

2. Социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии как относительно самостоятельной науки
3. Научные предпосылки возникновения конфликтологии как относительно самостоятельной науки
4. Понятие и структура конфликта
5. Причины и механизмы возникновения конфликтов
6. Динамика конфликта
7. Классификация конфликтов
8. Управление конфликтом как организационно-технологический процесс
9. Понятие политического конфликта
10. Политическая борьба как содержание политического конфликта
11. Приемы и методы политической борьбы
12. Особенности политических конфликтов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Типы политических конфликтов
2. Понятие и особенности международного политического конфликта
3. Война как международный политический конфликт
4. Война и вооруженный конфликт
5. Методы предупреждения и разрешения международных конфликтов
6. Понятие и характеристика основных типов глобальных конфликтов
7. Терроризм как глобальный конфликт современности
8. Понятие и особенности региональных конфликтов
9. Стратегии управления и разрешения политических конфликтов
10. Посредничество в урегулировании политических конфликтов
11. Технологии переговорного процесса по разрешению политических конфликтов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Козырев Геннадий Иванович. Политическая конфликтология : Учебное пособие / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0332-2. - ISBN 978-5-16-003147-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768785&idb=0>.
2. Сирота Наум Михайлович. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов / Сирота Н. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07245-7 : 249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566397&idb=0>.
3. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие / Н. М. Сирота. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 121 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847976&idb=0>.
4. Политическая конфликтология : работы российских и зарубежных авторов : хрестоматия / [сост.: С. В. Устинкин и др.] ; под общ. ред. М. М. Лебедевой [и др.]. - М. ; Н. Новгород : ННГУ, 2002. - 312 с. - 30.00., 6 экз.

Дополнительная литература:

1. Политическая конфликтология и управление : учебное пособие / Ахмедова Ж. А., Шабанова М. М., Айдаева С. А., Куршиева Н. М. - Махачкала : ДГТУ, 2020. - 104 с. - Книга из коллекции ДГТУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806844&idb=0>.
2. Емельянов С. М. Политическая конфликтология: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Емельянов С. М. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 149 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-94048-056-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=714511&idb=0>.
3. Сирота Наум Михайлович. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов / Сирота Н. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07245-7 : 249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=566397&idb=0.

4. Аклаев Айрат Равильевич. Этнополитическая конфликтология : анализ и менеджмент : [учеб. пособие] / Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дело, 2005. - 472 с. - ISBN 5-7749-0388-5 : 158-40., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Политические исследования» – <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Социологические исследования» – <https://www.isras.ru/socis.html>
3. Международная ассоциация конфликтологов – <https://conflictology.ru/index.php/conflict/index>
4. Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) – <https://www.sipri.org/>
5. Фонд Бергхоф по исследованию конфликтов (Берлин, Германия) – <https://berghof-foundation.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Приписнова Елена Сергеевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.