

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

**УТВЕРЖДЕНО:**

решением ученого совета ННГУ  
протокол № 8 от « 16» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
по стоматологии общей практики**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специальность  
**31.05.03 «Стоматология»**

Квалификация  
**Врач-стоматолог**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2021

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03  
«Стоматология»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

К.м.н., доцент кафедры клинической медицины Алешина О. А.

Ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И.Н.

Заведующий кафедрой Григорьева Н. Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ  
от «16 » июня 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

## Цели практики

- получение первичных навыков и умений ухода за больными и выполнению назначений врачей;
- повышение уровня компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- получение представлений об организации и принципах работы лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика по стоматологии общей практики является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и проводится в 4 семестре 2-го года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц,

108 часов,

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (2 часа),

б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (базе практики) (100 часов).

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения **производственной** практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональных трудовых функциях врача-стоматолога общей практики; учатся выполнять функции ассистента стоматолога и применять на практике знания по стоматологии общей практики, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки коммуникации и диагностики.

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>ОПК-4.1.</b> : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-5.1.</b> : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	<p><b>ОПК-6.1.</b> : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач <b>ОПК-6.3.</b> : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

*Таблица 2*

Этап	Трудоем кость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	2	Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета общей практики. Эргономика и деонтологические принципы при диагностики и лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, простого удаления зубов.
Основной	4	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	5	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента Оформление документации первичного больного.
	4	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога общей практики: основные, дополнительные.
	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали.
	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов.
	10	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с

		учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- предписание на практику
- совместный рабочий график (план)

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к прак. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

### **10. Оценочные средства и методики их применения**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- собеседование по вопросам к зачету



По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике научно-исследовательская работа ( в форме практической подготовки)**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-4.1.</b> : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>ОПК-4.2.</b> : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>ОПК-4.3.</b> : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Отчет  Собеседование

			гигиеническому просвещению населения	
2	ОПК-5	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач <b>ОПК-5.2.</b> : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач <b>ОПК-5.3.</b> : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Отчет  Собеседование
3	ОПК-6	<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.1.</b> : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения <b>ОПК-6.2.</b> : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач <b>ОПК-6.3.</b> : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и	

			безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
--	--	--	---	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы со-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики

	беседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями						
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять по-	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять боль-	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные зада-	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные

				ставленные задачи на среднем уровне качества	шинство поставленных задач на высоком уровне качества	чи на высоком уровне качества	дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### **Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

### **Критерии итоговой оценки результатов практики**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
превосходно	Студент дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.

очень хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими непринципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.
хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.
удовлетворительно	Студент овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.
неудовлетворительно	Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.
плохо	Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.

### **Вопросы к зачету:**

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.(ПК-16)
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.(ПК-12)
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.(ОПК-6)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.(ПК-7)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.(ОПК-6)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ОПК-6)
7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).(ПК-3)
8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.(ПК-3)
9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.(ПК-5)
10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.(ПК-12)
11. Эндогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
12. Экзогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.(ПК-11)
14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.(ПК-6)
15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-6)
16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-6)
17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. (ПК-6)
18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-6)
19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-6)
20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-6)
21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения. (ПК-6)
22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.(ПК-8)
25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.(ПК-8)
26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. (ПК-5)



27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы.(ПК-5)
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.(ПК-5)
29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.(ПК-8)
30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.(ПК-8)
31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ОПК-8)
38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.(ПК-8)
39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.(ПК-8)
40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора.(ПК-8)
41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.(ПК-8)
42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.(ОПК-8)
43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.(ПК-8)
44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала.(ПК-8)
45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
46. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.(ПК-8)
47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down.(ПК-8)
49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы».(ПК-8)
50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back.(ПК-8)
51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.(ПК-8)

57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.(ПК-8)
58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.(ПК-7)
59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.(ПК-3)
60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение.(ПК-5)
61. Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. Проведение местной анестезии.
62. Удаление зубов. Выбор инструментария.Выбор лекарственных средств, используемых в хирургии.
63. Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного.

**Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику

***Приложение 1***

Предписание на практику

***Приложение 2***

Совместный рабочий график

***Приложение 3***

Титульный лист отчёта по практике

***Приложение 4***

Образец оформления записи в дневнике

***Приложение 5***

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-  
тет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
( прописью)

\_\_\_\_\_  
( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государ-  
ственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_\_ г.

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись
------	--------	---------	--------	-------------	---------	---------	-----	---------



				данные				куратора