

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Защита конституционных прав и свобод в цифровом обществе**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.01 Защита конституционных прав и свобод в цифровом обществе относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Получение теоретических и практических знаний об основах реализации конституционных прав и свобод граждан в условиях новой цифровой виртуальной реальности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-2 Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Понятие и сущность прав человека

Тема 2. Цифровое общество: понятие и признаки

Тема 3. Личность в цифровом обществе

Тема 4. Содержание конституционных прав в цифровом обществе

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав личности

Тема 6. Информационные технологии в системе защиты прав личности.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Методика преподавания в высшей школе**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.02 Методика преподавания в высшей школе относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Получение теоретических и практических знаний педагогического мастерства, представлений о психологических основах воспитания и этических нормах педагогической деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-10 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-11 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Преподавание юридических дисциплин как педагогическая система и профессиональная деятельность. Методика преподавания и ее роль в педагогической деятельности.

Тема 2. Методика подготовки и проведения лекционных занятий.

Тема 3. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий.

Тема 4. Особенности методики подготовки и проведения занятий в интерактивной и иных инновационных формах.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Методика организации контроля знаний студентов.

Тема 7. Организация деятельности преподавателя юриспруденции.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Сравнительное конституционное**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.03 Сравнительное конституционное относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью основания дисциплины является изучение основных положений сравнительного конституционного, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ПК-13 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общая теория Конституции

Тема 2. Конституционно-правовой статус личности, государства и общественных объединений

Тема 3. Конституционное регулирование формы государства

Тема 4. Формы народного волеизъявления в конституционном регулировании

Тема 5. Глава государства в системе конституционного регулирования

Тема 6. Конституционные основы взаимодействия ветвей власти

Тема 7. Конституционное регулирование местного самоуправления

Тема 8. Судебная власть в системе конституционализма

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Философия права**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.04 Философия права относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ПК-12 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина

Тема 2. История философии права: обзор учений

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание

Тема 6. Правовая система и правовая культура цифрового общества

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Российский конституционализм: тенденции развития**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.05 Российский конституционализм: тенденции развития относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины изучение теоретических и практических знаний об основных тенденциях развития:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Российский конституционализм: формирование, этапы развития.

Тема 2. Проблемы формирования современного конституционализма

Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.

Тема 4. Становление и развитие федерализма в России.

Тема 5. Публичная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.

Тема 6. Проблемы конституционного контроля в условиях Российской политико-правовой модернизации.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Актуальные проблемы публичного права России**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы публичного права России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний об основах публичного права в России.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности;

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов;

ПК ПУ-1: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Теоретические основы публичного права России.

Тема №2. Теория публичного управления в России.

Тема №3. Публичная власть в современной России.

Тема №4. Органы публичной власти в современной России.

Тема №5. Публичные организации в современной России.

Тема №6. Цифровизация публичного права в современной России.

Тема №7. Проблемы трансформации юридической ответственности в публичном праве.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Теория государственного и муниципального управления**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.02 теория государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области государственного и муниципального управления.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК ПУ-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Основы теории государственного и муниципального управления.
2. Элементы системы государственного и муниципального управления.
3. Функции, формы и методы государственного и муниципального управления.
4. Служебное право.
5. Юридическая ответственность в сфере государственного и муниципального управления.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Принципы организации законодательных и исполнительных органов государственной власти**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.03 Принципы организации законодательных и исполнительных органов государственной власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в области организации законодательных и исполнительных органов государственной власти.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Принцип разделения властей и особенности его реализации в России

Тема 2. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Тема 3. Особенности и специфические черты конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации

Тема 4. Особенности организации законодательной власти в России.

Тема 5. Особенности организации исполнительной власти в России

Тема 6. Особенности и специфические центры организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

Тема 7. Органы местного самоуправления как элемент публичной власти в РФ

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.04 Правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в области контрольно-надзорных органов исполнительной власти.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

ПК ПУ-2: Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления

Тема №2. Система правового регулирования государственного контроля и административного надзора

Тема №3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору

Тема №4. Теоретические элементы контрольно-надзорной деятельности

Тема №5. Контрольно-надзорное производство

Тема №6. Методы осуществления контрольно-надзорной деятельности

Тема №7. Способы обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности

Тема №8. Эффективность контрольно-надзорной деятельности

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.05 Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и характеристика государственных и муниципальных услуг.

Тема 2. Требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Тема 3. Организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

Тема 4. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Тема 5. Обжалование в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 6. Качество предоставления государственных и муниципальных услуг.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые основы парламентского контроля**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.06 Правовые основы парламентского контроля относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в области парламентского контроля.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти

Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти

Тема 3. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период)

Тема 4. Становление парламентских институтов в современной России

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России

Тема 6. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

# **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

## **Судебная власть и электронное правосудие**

---

(наименование дисциплины (модуля))

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.07 Судебная власть и электронное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в области конституционного судопроизводства.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия

Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира

Тема 3. Становление конституционного правосудия в России

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда России

Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России

Тема 6. Обращение в Конституционный Суд России

Тема 7. Механизм конституционного судопроизводства

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России

Тема 9. Конституционный Суд РФ и международное право

Тема 10. Решения конституционного Суда России. Исполнение решений Конституционного Суда России

Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда России

Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации

### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Цифровые технологии в государственном миграционном учете**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.08 Цифровые технологии в государственном миграционном учете относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии в государственном и миграционном учете» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК ПУ-2 Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Историко-правовой анализ становления и развития использования цифровых технологий в государственной миграционной политике.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование использования цифровых технологий в государственном миграционном учете, основные цели и принципы, инструменты

Тема 3. Цифровизация получения разрешительных документов для законного пребывания на территории России: нормативная основа, направления цифровизации, перспективы развития.

Тема 4 Использование цифровых технологий при осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.

Тема 5. Использование цифровых сервисов для учета въезда, выезда, пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России: нормативное регулирование, особенности функционирования.

Тема 6. Использование цифровых технологий при осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Проблемы защиты персональных данных граждан**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.09 Проблемы защиты персональных данных граждан относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний об основных информационных ресурсах в глобальных компьютерных сетях по своему направлению (специальности).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Персональные данные как правовая категория

Тема 2. Российская и зарубежная практика регулирования защиты персональных данных

Тема 3. Принципы и условия обработки персональных данных

Тема 4. Основные субъекты отношений по обработке персональных данных и их правовой статус

Тема 5. Защита персональных данных как информации ограниченного доступа

Тема 6. Юридическая ответственность, контроль и надзор в сфере защиты персональных данных

#### **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.10 Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающегося антикоррупционного мышления, необходимого для реализации антикоррупционной политики в процессе профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История возникновения и развития коррупции.

Тема 2. Коррупция: понятие и сущность.

Тема 3. Юридическая природа коррупции.

Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы.

Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Цифровизация образовательных отношений**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Цифровизация образовательных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение образовательных отношений в цифровой реальности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Право на образование в условиях цифровизации общественных отношений.

Тема 2. Нормативные и организационные основы цифровизации образования, особенности управления цифровым образованием.

Тема 3. Трансформация системы образования в цифровую эпоху. Цифровизация образовательных отношений

Тема 4. Особенности правового статуса обучающихся в цифровых образовательных отношениях.

Тема 5. Особенности правового статуса образовательных организаций в условиях цифровизации образования.

Тема 6. Особенности правового статуса педагогического работника в образовательной организации при цифровизации системы образования.

Тема 7. Понятие и составляющие цифровой образовательной среды.

Тема 8. Реализация различных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Теория государственного контроля и административного надзора**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теория государственного контроля и административного надзора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение основ государственного контроля и административного надзора.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Исторические этапы развития государственного контроля и административного надзора.

Тема 2. Теоретические признаки государственного контроля.

Тема 3. Теоретические признаки административного надзора.

Тема 4. Особенности правового регулирования государственного контроля и административного надзора.

Тема 5. Теория контрольно-надзорного производства.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Административная ответственность за правонарушения в цифровой среде**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Административная ответственность за правонарушения в цифровой среде относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение административной ответственности за правонарушения в цифровой среде.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Административная ответственность. Административное правонарушение в цифровой среде.

Тема 3. Особенности привлечения к административной ответственности за правонарушения в цифровой среде

Тема 4. Административные правонарушения в области связи

Тема 5. Административные правонарушения в области средств массовой информации.

Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на установленный законом порядок сбора, хранения, использования, распространения и защиты информации ограниченного доступа, а также порядок применения информационных технологий

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Информационные технологии в деятельности контрольно-надзорных органов**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в деятельности контрольно-надзорных органов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение электронной системы, структуры и организации деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, выполнения ими государственных функций, формах и методах управленческой деятельности с применением инновационных технологий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Современные цифровые технологии. Понятие и виды.

Тема 2 Электронное правительство и государство. Перспективы применения цифровых технологий в сфере государственного управления.

Тема 3 Цифровые технологии при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере правопорядка и общественной безопасности.

Тема 4 Цифровые технологии при осуществлении контроля и надзора в сфере массовой информации и защиты информации.

Тема 5 Информационные технологии при осуществлении промышленного надзора и контроля.

Тема 6. Цифровые технологии при осуществлении контроля и надзора в финансово-экономической сфере.

Тема 7. Концептуальные основы правового регулирования государственного контроля и надзора в условиях «цифровой экономики».

#### **Формы промежуточного**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Социальная власть и управление гражданским обществом**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Социальная власть и управление гражданским обществом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение власти и социального управления, как проявление двух основных формаций нашей цивилизации гражданского общества и государства.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-8 Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития;

ПК ПУ-2 Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Власть, её сущность, содержание и формы

Тема 2. Политическая власть и политическая система общества

Тема 3. Гражданское общество: понятие и система

Тема 4. Исторические этапы взаимодействия политической власти и гражданского общества

Тема 5. Государственная власть, её природа, структура, функционирование

Тема 6. Политическая идеология

Тема 7. Политическая технология

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые основы муниципального контроля**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы муниципального контроля относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в области муниципального контроля.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

ПК ПУ-2: Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и содержание государственного и муниципального контроля

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о государственном и муниципальном контроле

Тема 3. Основные виды государственного контроля и муниципального контроля и их особенности

Тема 4. Проведение контрольно-надзорных мероприятий

Тема 5. Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Особенности рассмотрения электронных обращений граждан**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Особенности рассмотрения электронных обращений граждан относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение особенностей рассмотрения электронных обращений граждан.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

ПК ПУ-2: Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Институт обращений в условиях цифровизации общественных отношений и государственного управления

Тема 2 Субъекты института обращений граждан, изменение их правового статуса в условиях цифровой трансформации

Тема 3 Понятие, сущность и виды обращений граждан. Электронное обращение как новый вид обращения в современных условиях развития цифрового общества

Тема 4 Порядок работы с обращениями граждан и организаций, особенности работы с электронными обращениями

Тема 5 Новые способы подачи электронных обращений (электронные терминалы, электронные приемные, официальные сайты и страницы в социальных сетях публичных органов и организаций, осуществляющих публично значимые функции)

Тема 6 Ответственность за нарушение порядка работы с электронными обращениями граждан

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Профилактическая деятельность контрольно-надзорных органов**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Профилактическая деятельность контрольно-надзорных органов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение профилактической деятельности контрольно-надзорных органов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

ПК ПУ-2 Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема № 1 Профилактика нарушений обязательных требований как ключевое направление контрольно-надзорной деятельности.

Тема № 2 Характеристика субъектов профилактической деятельности.

Тема № 3 Формы и виды профилактических мероприятий, используемых в контрольно-надзорной деятельности.

Тема № 4 Проверочные листы как инструмент профилактики нарушений обязательных требований.

Тема № 5 Реализация профилактики нарушений обязательных требований контрольно-надзорными органами.

Тема № 6 Цифровизация профилактического направления контрольно-надзорной деятельности.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Применение цифровых технологий в избирательном процессе**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Применение цифровых технологий в избирательном процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение избирательного процесса с применением цифровых технологий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Тема 2. Информационные технологии в праве.

Тема 3. ГАС "Выборы".

Тема 4. Электронное голосование.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Особенности правового статуса должностных лиц контрольно-надзорных органов** (наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Особенности правового статуса должностных лиц контрольно-надзорных органов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение особенностей правового статуса должностных лиц контрольно-надзорных органов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Правовой статус должностных лиц Росгвардии.

Тема 3. Правовой статус должностных лиц Федеральной службы безопасности.

Тема 4. Правовой статус должностных лиц Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Правовой статус должностных лиц Росфинмониторинга России.

Тема 6. Правовой статус должностных лиц Федеральной антимонопольной службы.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовое регулирование государственных закупок**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование государственных закупок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение государственных закупок.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основы контрактной системы и ее нормативно-правовое регулирование

Тема 2. Планирование и обоснование закупок

Тема 3. Осуществление закупок

Тема 4. Контракты

Тема 5. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупки

Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных видов закупок

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Контрольно-надзорные мероприятия: теория и практика**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Контрольно-надзорные мероприятия: теория и практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение контрольно-надзорных мероприятий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-6 Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема № 1 Контрольные (надзорные) мероприятия.

Тема № 2 Субъекты контрольно-надзорных мероприятий.

Тема № 3 Правовая характеристика контрольно-надзорных мероприятий.

Тема № 4 Контрольно-надзорные мероприятия и профилактические мероприятия в контрольно-надзорной деятельности.

Тема № 5 Правовые гарантии контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Тема № 6 Обжалование результатов контрольно-надзорных мероприятий.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Электронная информационно-образовательная среда**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение информационно-образовательной среды.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-12 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Электронный портал ННГУ. Личный кабинет студента.

Тема 2. Электронно-библиотечные системы ННГУ.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина ФТД.02 Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя является факультативом в образовательной программе.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение современного секретарского обслуживания, а также сущности основных проблем данной профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-8 Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития;

ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Профессиональный статус секретаря руководителя.

Тема 2. Правовые основы деятельности секретаря организационного и документационного обеспечения деятельности руководителя.

Тема 3. Организация повседневной деятельности руководителя.

Тема 4. Особенности организации деловых мероприятий с участием руководителя.

Тема 5. Информационное обеспечение деятельности руководителя.

Тема 6. Документирование повседневной деятельности.

Тема 7. Бездокументная коммуникация.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.