

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Инфекционные болезни с курсом фтизиатрии

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.67 - Хирургия

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 Инфекционные болезни с курсом фтизиатрии относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	: Не предусмотрено	: Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии хирургических болезней, методы их коррекции Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительскую работу по гигиеническим вопросам Владеть: Владеть оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	: Не предусмотрено	: Знать: - основы медико биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<p>систем при хирургических заболеваниях - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификации болезней МКБ -10, в которой отражены типичные хирургические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Уметь: - пользоваться международной классификацией хирургических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные хирургические, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Владеть: - методами стандартного хирургического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов хирургических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Модуль 1. Общие вопросы	21	2	4	6	15
Модуль 2. Организационные мероприятия при обнаружении особо опасных инфекций. Принципы первой помощи и основы терапии	21	2	4	6	15
Модуль 3. Фтизиатрия.	29	4	8	12	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1: Общие вопросы

1.1. Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний. Алгоритм работы с пациентом с инфекционным процессом.

1.2. Особенности работы инфекционной больницы. Основные нормы и правила работы

Модуль 2: Особо опасные инфекции

2.1. Основные понятия об особо опасных инфекциях. Клиника, дифференциальная диагностика 2.1

Организационные мероприятия при обнаружении особо опасных инфекций. Принципы первой помощи и основы терапии.

2.3. Инфекционные экзантемы

2.4. Основные понятия о ВИЧ-инфекции

Модуль 3: Фтизиатрия

3.1. Эпидемиология и этиология туберкулеза. Методы профилактики

3.2. Лёгочные и внелёгочные формы туберкулёза. Основные особенности, диагностика, дифференциальная диагностика

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В.Ф.; Шамшева О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809232&idb=0>. Дополнительная литература:

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1. Больной К., 27 лет, поступил в приемное инфекционное отделение на 8-й день болезни с жалобами на слабость, недомогание, головную боль, небольшой жар.

Из анамнеза: Заболел 13 октября, когда почувствовал слабость, недомогание, головную боль, небольшой жар. На 3-й день болезни температура тела повысилась до 39⁰С, усилилась головная боль, ухудшился аппетит, слабость и недомогание выросли. Так как лечение домашними средствами эффекта не принесло, обратился к участковому врачу, которым был направлен в инфекционное отделение.

Эпиданамнез: С 15 сентября по 2 октября был в туристической поездке по странам Юго-Восточной Азии. Не отрицает употребление некипяченой воды.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожный покров и видимые слизистые физиологической окраски, на коже живота отмечено 6 розеолезных элементов сыпи бледно-розового цвета. В легких – дыхание жесткое. ЧД = 17 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС = 85 в 1 мин. АД = 105/65 мм рт.ст. Живот мягкий, слегка вздут, безболезненный при пальпации, определяется притупление перкуторного звука в правой подвздошной области. Размеры печени по Курлову: 10 (1) × 9 × 8 см, селезенки: 9 × 7 см.

Результаты обследования:

ОАК: Эритроц. = $3,2 \times 10^{12}/л$, Hb = 140 г/л, Лейкоциты = $5,0 \times 10^9/л$, СОЭ = 25 мм/час.

ОАМ: цвет – сол.-желт., уд. плотность = 1010. Лейкоциты = 1 в п/зр.

1. Сформулируйте диагноз заболевания, обосновав его имеющимися в условии задачи сведениями.
2. На какие стороны эпиданамнеза необходимо обратить внимание?
3. Какие специфические лабораторные и/или инструментальные исследования необходимо провести для верификации диагноза и проведения дифференциальной диагностики?
4. Требуются ли дополнительные консультации «смежных» специалистов?
5. Какие тактические мероприятия должны быть проведены, исходя из условия задачи и диагноза?
6. Какие лечебные мероприятия должны быть проведены, исходя из условия задачи и диагноза?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задача 1. Больная З., 38 лет, реализатор вещевого рынка, доставлена бригадой СМП в приемное инфекционное отделение на 6-й день болезни с жалобами на повышение температуры до $39,5^{\circ}C$, общую слабость, снижение аппетита, боли в мышцах.

Из анамнеза: Заболела остро 5 августа, когда отметила повышение температуры до $37,5^{\circ}C$, общую слабость, снижение аппетита, миалгии. На 6-й день болезни была госпитализирована в инфекционное отделение с вышеперечисленными жалобами. На 8 день болезни на коже живота в эпи- и мезогастрии отмечены единичные розеолезные элементы сыпи до 3-4 мм, бледно-розового цвета, температура $39,5^{\circ}C$, сохранялись слабость, сниженный аппетит, отсутствие самостоятельной дефекации в течение 3-х дней. В течение последующих 7 дней лихорадка в интервале $37,7-39,0^{\circ}C$, элементы сыпи постепенно регрессировали. На 16 день болезни утром после завтрака больная стала жаловаться на выраженную общую слабость, холодный пот, появление равномерно окрашенного дегтеобразного стула, чувство дискомфорта в околопупочной области.

Объективно: Состояние тяжелое, положение пассивное (в постели). Кожа бледная, чистая, повышенной влажности. Температура = $35,7^{\circ}C$. В легких – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД = 18 в 1 мин. Тоны сердца глухие, ритм правильный. ЧСС = 120 в 1 мин. АД = 80/50 мм рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Размеры печени по Курлову: $9,5 \times 8,5 \times 7$ см.

Результаты обследования на момент ухудшения состояния:

ОАК: Эритроц. = $2,5 \times 10^{12}$ /л, Hb = 95 г/л, лейкоциты = $7,6 \times 10^9$ /л, СОЭ = 20 мм/час.

ОАМ: цвет - сол.-желт., уд. плотность – 1005, лейкоциты = 2-3 в п/зр., эпителий плоский = 3-4 в п/зр.

1. Сформулируйте диагноз заболевания и его осложнения у больного, обосновав имеющимися в условии задачи сведениями.
2. На какие стороны эпиданамнеза необходимо обратить внимание?
3. Какие дополнительные лабораторные и/или инструментальные исследования необходимо провести для верификации диагноза и проведения дифференциальной диагностики?
4. Требуется ли дополнительные консультации «смежных» специалистов?
5. Какие тактические мероприятия должны быть проведены исходя из условия задачи и диагноза?
6. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены исходя из условия задачи и диагноза?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах (если необходимо), с правильным и свободным владением клинической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
не зачтено	Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Порядок выписки больного из стационара и диспансерное наблюдение.
2. Специфические осложнения брюшного тифа, тактика врача при их возникновении.
3. Паратиф А и В: этиология, эпидемиология, клинические особенности, диагностика, лечение.

4. Патогенетические варианты диареи. Клинико-лабораторная дифференциальная диагностика инвазивных и секреторных диарей.
5. Степени дегидратации при острых кишечных инфекциях. Расчет регидратационной терапии. Принципы проведения регидратационной терапии в зависимости от степени дегидратации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Хламидиоз (Ch. pneumoniae): пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
2. Хламидиоз (Ch. psittaci): пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
3. Микоплазменная инфекция (M.pneumoniae): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Герпетическая инфекция: этиологическая классификация.
5. Герпетическая инфекция: Классификация и клиническая картина инфекции, вызываемой вирусом простого герпеса 1 типа, диагностика, лечение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : национальное руководство : практическое руководство / Ющук Н.Д.; Венгеров Ю.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-7481-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870665&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643799&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com> ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.67 - Хирургия.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент
Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.