

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы обеспечения
национальной безопасности**

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.13 «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», предлагается для усвоения на пятом курсе в 9 семестре для очной формы обучения и на пятом курсе для заочной формы обучения.

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» являются углубленное изучение процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, формирование представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. Дисциплина направлена на формирование комплексного представления о системе и структуре национальной безопасности различных стран и регионов; выработку навыка сбора, анализа и систематизации информации, полученной из разнообразных источников; освоение методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности на различных уровнях (личность - гражданское общество - государство).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|
| | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результат Обучения по дисциплине | |
| ПК-2. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | ПК-2.1. Анализирует особенности реализации и применения юридических норм | <i>Знать:</i> специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям; | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <i>Владеть:</i> способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | ПК-2.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах | <i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации | | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> | |
| <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта; | | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> | |
| | ПК-2.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права | <i>Знать:</i> принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| <i>Уметь:</i> применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. | | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> | |
| <i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах | | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> | |
| ПК-5. Способен соблюдать и | ПК-5.1. Определяет положения | <i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере | <i>Собеседование, тестирование,</i> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| защищать права и свободы человека и гражданина | действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | <i>задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | | <i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе | | <i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности | | <i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов; | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ПК-12. Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений | ПК-12.1. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений | <i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы предупреждения различных видов правонарушений | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | ПК-12.2. Разрабатывает меры противодействия правонарушениям | <i>Знать:</i> меры по устранению преступлений и иных правонарушений | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Уметь:</i> разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |
| | | <i>Владеть:</i> навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия правонарушениям | <i>Собеседование, тестирование, задача</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 з.е. | 3 з.е. |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 (32/ 0) | 8 (8/ 0) |
| самостоятельная работа | 22 | 85 |
| КСР | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | экзамен | экзамен |

3.2 Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|--------------|---------------------------|------|--------------|----------------------------|------|--------------|---------|------|--------------|---|------|--------------|---------|---|--|---|
| | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | | | | |
| Всего (часы) | | Очно | Очно-заочное | Заочное | Очно | Очно-заочное | Заочное | Очно | Очно-заочное | Заочное | Очно | Очно-заочное | Заочное | Очно | Очно-заочное | Заочное | | | |
| Тема №1. <i>Теоретические основы безопасности и ее взаимосвязь с национальной безопасностью</i> | 4 | | 8 | 1 | | 1 | 2 | | | 0 | | | | 3 | | 1 | 1 | | 7 |
| Тема №2. <i>Понятие и элементы национальной безопасности</i> | 4 | | 8 | 1 | | 1 | 2 | | | 0 | | | | 3 | | 1 | 1 | | 7 |
| Тема №3. <i>Угрозы национальной безопасности</i> | 5 | | 8 | 1 | | 1 | 2 | | | 0 | | | | 3 | | 1 | 2 | | 7 |
| Тема №4. <i>Система обеспечения национальной безопасности</i> | 5 | | 9 | 1 | | 1 | 2 | | | 0 | | | | 3 | | 1 | 2 | | 8 |
| Тема №5. <i>Нормативно-правовое регулирование в сфере</i> | 7 | | 9 | 1 | | 0 | 4 | | | 1 | | | | 5 | | 1 | 2 | | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| обеспечения национальной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема №6. Политические органы государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности | 7 | 9 | 1 | 0 | 4 | 1 | | | | 5 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №7. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности: порядок формирования, структура, полномочия и функции | 7 | 9 | 1 | 0 | 4 | | | | | 5 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №8. Федеральные министерства в системе обеспечения национальной безопасности | 7 | 9 | 1 | 0 | 4 | 1 | | | | 5 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №9. Федеральные службы в системе обеспечения национальной безопасности | 6 | 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | | | | 4 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №10. Федеральные агентства в системе обеспечения национальной безопасности | 2 | 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | | | | 4 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №11. Иные государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности | 2 | 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | | | | 4 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Тема №12. Правовые механизмы обеспечения национальной безопасности | 2 | 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | | | | 4 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| в т.ч. текущий контроль | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – Экзамен (36 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;

5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

Тематика семинарских занятий

Тема №1. Теоретические основы безопасности и ее взаимосвязь с национальной безопасностью.

1. Исторические этапы правового регулирования безопасности и национальной безопасности в России.
2. Теоретические взгляды на понятие «безопасность» и нормативное закрепление этого термина в законодательстве РФ.
3. Структура, элементы и содержание понятия «безопасность».
4. Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность» и других видов безопасности в России.
5. Трактовка безопасности и национальной безопасности в зарубежных странах.

Тема №2. Понятие и элементы национальной безопасности.

1. Теоретическое определение национальной безопасности.
2. Трактовка национальной безопасности в российском законодательстве.
3. Структура национальной безопасности.
4. Элементы национальной безопасности.
5. Национальные интересы как элемент национальной безопасности.
6. Национальные интересы в отдельных отраслях обеспечения безопасности.
7. Стратегические национальные приоритеты.

Тема №3. Угрозы национальной безопасности.

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2. Развитие представлений об угрозах национальной безопасности в России.
3. Современные угрозы национальной безопасности России.
4. Определение угроз национальной безопасности в отдельных сферах.

Тема №4. Система обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие обеспечения национальной безопасности.
2. Понятие и элементы системы обеспечения национальной безопасности России.
3. Основные направления обеспечения национальной безопасности и их механизмы.
4. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны страны.
5. Обеспечение государственной и общественной безопасности.
6. Повышение качества жизни российских граждан как направление обеспечения национальной безопасности.
7. Обеспечение национальной безопасности в области экономики и экономического роста.
8. Обеспечение национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
9. Обеспечение национальной безопасности в области здравоохранения.
10. Обеспечение национальной безопасности в области культуры.
11. Обеспечение национальной безопасности в области экологии живых систем и рационального природопользования.
12. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство как направление обеспечения национальной безопасности.

Тема №5. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие, роль и значение нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Конституционное регулирование национальной безопасности.
3. Законодательное регулирование национальной безопасности.
4. Подзаконное регулирование национальной безопасности.
5. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на уровне субъектов РФ.
6. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на муниципальном уровне.
7. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на предприятиях, учреждениях и организациях.

Тема №6. Политические органы государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие и виды органов государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности.
2. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения национальной безопасности.
4. Совет Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Государственная Дума в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема №7. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности: порядок формирования, структура, полномочия и функции.

1. Понятие, роль и значение Совета Безопасности РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ.
3. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РФ.
4. Полномочия и функции Совета Безопасности РФ.
5. Порядок деятельности Совета Безопасности РФ.
6. Аппарат Совета Безопасности РФ.

Тема №8. Федеральные министерства в системе обеспечения национальной безопасности.

1. Роль и значение федеральных министерств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
2. Министерство обороны РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Министерство внутренних дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Министерство иностранных дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Министерство юстиции РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема №9. Федеральные службы в системе обеспечения национальной безопасности.

1. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.

2. Федеральная служба безопасности России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Федеральная служба охраны России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
10. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема №10. Федеральные агентства в системе обеспечения национальной безопасности.

1. Роль и значение федеральных агентств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
2. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (ГУСП): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
7. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
9. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема №11. Иные государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие, роль и значение иных государственных органов в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальный антитеррористический комитет: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Прокуратура Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

5. Счетная палата Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Центральный Банк Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема №12. Правовые механизмы обеспечения национальной безопасности.

1. Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Взаимодействие общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.
3. Административная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Уголовная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проставляется по итогам предоставления ответов на вопросы билета для экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»

| Вопрос | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Исторические этапы правового регулирования безопасности и национальной безопасности в России. | ПК-2 |
| 2. Теоретические взгляды на понятие «безопасность» и нормативное закрепление этого термина в законодательстве РФ. | ПК-2 |
| 3. Структура, элементы и содержание понятия «безопасность». | ПК-2 |
| 4. Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность» и других видов безопасности в России. | ПК-2 |
| 5. Трактовка безопасности и национальной безопасности в зарубежных странах. | ПК-2 |
| 6. Трактовка национальной безопасности в российском законодательстве. | ПК-2 |
| 7. Структура национальной безопасности. | ПК-2 |
| 8. Элементы национальной безопасности. | ПК-2 |
| 9. Национальные интересы как элемент национальной безопасности. | ПК-2 |
| 10. Национальные интересы в отдельных отраслях обеспечения безопасности. | ПК-2 |
| 11. Стратегические национальные приоритеты. | ПК-2 |
| 12. Развитие представлений об угрозах национальной безопасности в России. | ПК-2 |
| 13. Современные угрозы национальной безопасности России. | ПК-2 |
| 14. Определение угроз национальной безопасности в отдельных сферах. | ПК-2 |
| 15. Понятие обеспечения национальной безопасности. | ПК-2 |
| 16. Понятие и элементы системы обеспечения национальной безопасности России. | ПК-2 |
| 17. Основные направления обеспечения национальной безопасности и их механизмы. | ПК-2 |
| 18. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны страны. | ПК-2 |
| 19. Обеспечение государственной и общественной безопасности. | ПК-2 |

| | |
|--|------|
| 20. Повышение качества жизни российских граждан как направление обеспечения национальной безопасности. | ПК-2 |
| 21. Обеспечение национальной безопасности в области экономики и экономического роста. | ПК-2 |
| 22. Обеспечение национальной безопасности в области науки, технологий и образования. | ПК-2 |
| 23. Обеспечение национальной безопасности в области здравоохранения. | ПК-2 |
| 24. Обеспечение национальной безопасности в области культуры. | ПК-2 |
| 25. Обеспечение национальной безопасности в области экологии живых систем и рационального природопользования. | ПК-2 |
| 26. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство как направление обеспечения национальной безопасности. | ПК-2 |
| 27. Понятие, роль и значение нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 28. Конституционное регулирование национальной безопасности. | ПК-5 |
| 29. Законодательное регулирование национальной безопасности. | ПК-5 |
| 30. Подзаконное регулирование национальной безопасности. | ПК-5 |
| 31. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на уровне субъектов РФ. | ПК-5 |
| 32. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на муниципальном уровне. | ПК-5 |
| 33. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на предприятиях, учреждениях и организациях. | ПК-5 |
| 34. Понятие и виды органов государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 35. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 36. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 37. Совет Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 38. Государственная Дума в системе обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 39. Понятие, роль и значение Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 40. Нормативно-правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 41. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 42. Полномочия и функции Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 43. Порядок деятельности Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 44. Аппарат Совета Безопасности РФ. | ПК-5 |
| 45. Роль и значение федеральных министерств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России. | ПК-5 |
| 46. Министерство обороны РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 47. Министерство внутренних дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 48. Министерство иностранных дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 49. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий | ПК-5 |

| | |
|---|-------|
| стихийных бедствий (МЧС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | |
| 50. Министерство юстиции РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-5 |
| 51. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России. | ПК-12 |
| 52. Федеральная служба безопасности России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 53. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 54. Федеральная служба охраны России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 56. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 57. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 58. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 59. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 60. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 61. Роль и значение федеральных агентств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России. | ПК-12 |
| 62. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 63. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 64. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (ГУСП): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 65. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 66. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 67. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 68. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 69. Федеральное агентство морского и речного транспорта | ПК-12 |

| | |
|--|-------|
| (Росморречфлот): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | |
| 70. Понятие, роль и значение иных государственных органов в системе обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 71. Национальный антитеррористический комитет: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 72. Прокуратура Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 73. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 74. Счетная палата Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 75. Центральный Банк Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 76. Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 77. Взаимодействие общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 78. Административная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 79. Уголовная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| 80. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5613>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2.1. Анализирует особенности реализации и применения юридических норм

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знание:</u> специфики теоретического мышления, | Отсутствие знаний теоретическо | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний. | Уровень знаний в объеме, соответствующ | Уровень знаний в объеме, соответствующ | Уровень знаний в объеме, соответствующ | Уровень знаний в объеме, превышающе |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
| диалектики цели и средств, методов и форм научного познания; форм и законов правильного мышления, способов и правил рассуждений, правил логического вывода | го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | требований. Имели место грубые ошибки. | Допущено много негрубых ошибки. | щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | щем программе подготовки, без ошибок. | м программу подготовки. |
| <u>Умение:</u> анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям; | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение:</u> способностью сочетать теоретическое мышление с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-2.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах

| Уровень сформирован | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

| ности компетенций (индикатора достижения компетенций) | не зачтено | | зачтено | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | <i>Знание:</i> структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <i>Умение:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведение статистического анализа необходимой информации | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <i>Владение:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта; | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-2.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |

| компетенций) | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
| <i><u>Знание:</u></i> принципов и методов поиска, критического анализа и синтеза правовых норм | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <i><u>Умение:</u></i> применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <i><u>Владение:</u></i> практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

| |
|--|
| Шкала оценивания сформированности компетенций |
|--|

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знание:</u> <u>положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умение:</u> <u>применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение:</u> <u>навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

| |
|--|
| Шкала оценивания сформированности компетенций |
|--|

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знание:</u> механизмов реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умение:</u> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе

| Уровень | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---------|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

| сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | | нительно | тельно | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знание:</u> <u>навыков</u> <u>защиты прав и свобод</u> <u>человека и гражданина в обществе</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умение:</u> <u>применять</u> <u>навыки защиты прав и свобод</u> <u>человека и гражданина в обществе</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение:</u> <u>навыками</u> <u>квалифицироваться</u> <u>противоправные деяния</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности

| Уровень сформированности | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

| ности компетенций (индикатора достижения компетенций) | не зачтено | | зачтено | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | <u>Знание:</u> <u>судебной практики для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <u>Умение:</u> <u>давать квалифицированные юридические заключения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение:</u> <u>способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-12.1. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений

| Уровень сформирован | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---------------------|---|-------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|
| | | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично |

| ности компетенций (индикатора достижения компетенций) | не зачтено | | зачтено | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | <u>Знание: причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способов предупреждения различных видов правонарушений</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <u>Умение: проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение: навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

ПК-12.2. Разрабатывает меры противодействия правонарушениям

| Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|-------------------|---------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| (индикатора достижения компетенций) | | | | | | | |
| <u>Знание: мер по устранению преступлений и иных правонарушений</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умение: разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Владение: навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ия правонарушен иям | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции |
|--|-----------------|
| 1. Исторические этапы правового регулирования безопасности и национальной безопасности в России | ПК-2 |
| 2. Теоретические взгляды на понятие «безопасность» и нормативное закрепление этого термина в законодательстве РФ | ПК-2 |
| 3. Структура, элементы и содержание понятия «безопасность» | ПК-2 |

| | |
|---|------|
| 4. Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность» и других видов безопасности в России. | ПК-2 |
| 5. Трактовка безопасности и национальной безопасности в зарубежных странах | ПК-2 |
| 6. Трактовка национальной безопасности в российском законодательстве | ПК-2 |
| 7. Структура национальной безопасности | ПК-2 |
| 8. Элементы национальной безопасности. | ПК-2 |
| 9. Национальные интересы как элемент национальной безопасности | ПК-2 |
| 10. Национальные интересы в отдельных отраслях обеспечения безопасности | ПК-2 |
| 11. Стратегические национальные приоритеты | ПК-2 |
| 12. Развитие представлений об угрозах национальной безопасности в России | ПК-2 |
| 13. Современные угрозы национальной безопасности России | ПК-2 |
| 14. Определение угроз национальной безопасности в отдельных сферах | ПК-2 |
| 15. Понятие обеспечения национальной безопасности | ПК-2 |
| 16. Понятие и элементы системы обеспечения национальной безопасности России | ПК-2 |
| 17. Основные направления обеспечения национальной безопасности и их механизмы | ПК-2 |
| 18. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны страны | ПК-2 |
| 19. Обеспечение государственной и общественной безопасности | ПК-2 |
| 20. Повышение качества жизни российских граждан как направление обеспечения национальной безопасности | ПК-2 |
| 21. Обеспечение национальной безопасности в области экономики и экономического роста | ПК-2 |
| 22. Обеспечение национальной безопасности в области науки, технологий и образования | ПК-2 |
| 23. Обеспечение национальной безопасности в области здравоохранения | ПК-2 |
| 24. Обеспечение национальной безопасности в области культуры | ПК-2 |
| 25. Обеспечение национальной безопасности в области экологии живых систем и рационального природопользования | ПК-2 |
| 26. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство как направление обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 27. Понятие, роль и значение нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 28. Конституционное регулирование национальной безопасности | ПК-5 |
| 29. Законодательное регулирование национальной безопасности | ПК-5 |
| 30. Подзаконное регулирование национальной безопасности | ПК-5 |
| 31. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на уровне субъектов РФ | ПК-5 |

| | |
|---|-------|
| 32. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на муниципальном уровне | ПК-5 |
| 33. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на предприятиях, учреждениях и организациях | ПК-5 |
| 34. Понятие и виды органов государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 35. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 36. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 37. Совет Федерации в системе обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 38. Государственная Дума в системе обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 39. Понятие, роль и значение Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 40. Нормативно-правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 41. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 42. Полномочия и функции Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 43. Порядок деятельности Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 44. Аппарат Совета Безопасности РФ | ПК-5 |
| 45. Роль и значение федеральных министерств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России | ПК-5 |
| 46. Министерство обороны РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 47. Министерство внутренних дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 48. Министерство иностранных дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 49. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 50. Министерство юстиции РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-5 |
| 51. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России | ПК-12 |
| 52. Федеральная служба безопасности России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 53. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 54. Федеральная служба охраны России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |

| | |
|--|-------|
| 55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 56. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 57. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 58. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 59. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 60. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 61. Роль и значение федеральных агентств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России | ПК-12 |
| 62. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 63. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 64. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (ГУСП): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 65. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 66. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 67. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 68. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 69. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности. | ПК-12 |
| | ПК-12 |
| 70. Понятие, роль и значение иных государственных органов в системе обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 71. Национальный антитеррористический комитет: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |

| | |
|---|-------|
| 72. Прокуратура Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 73. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 74. Счетная палата Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 75. Центральный Банк Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 76. Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 77. Взаимодействие общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 78. Административная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 79. Уголовная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |
| 80. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности | ПК-12 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-2:

1. Безопасность:

- а) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- б) Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности**
- в) Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- г) Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-5:

2. Национальная безопасность может быть полностью обеспечена

- а) Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил
- б) Полным подавлением криминогенной ситуации в стране
- в) Полным удовлетворением всех национальных интересов**
- г) Высоким благосостоянием граждан

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-12:

3. Национальные интересы - это...

- а) объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.
- б) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;**
- в) пресечение любого противоправного действия против России;

г) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-2:

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-5:

В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида. Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-12:

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

5.2.4. Темы собеседования для оценки сформированности компетенций ПК-2:

1. «Стратегия национальной безопасности» как основной нормативно-правовой акт, определяющий основы обеспечения национальной безопасности.

Темы собеседования для оценки сформированности компетенций ПК-5:

2. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.

3. Значение Военной доктрины в Российской Федерации.

Темы собеседования для оценки сформированности компетенций ПК-12:

4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

5. Система обеспечения национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств»

а) основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448188>
2. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Е.Н. Хазов; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027131>
3. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/463193>

б) дополнительная литература:

1. Фомин С.А., Обеспечение национальной безопасности: курс лекций / Фомин С.А. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499575.html>
2. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>
3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>
4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/986734>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5613> – Правовые основы обеспечения национальной безопасности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.01«Правовое обеспечение национальной безопасности».

Составители: д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.