

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы стратегического планирования и прогнозирования

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Методы стратегического планирования и прогнозирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении	ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования	ПК-12.1: Знать методы стратегического планирования и прогнозирования. Уметь осуществлять выбор метода планирования и прогнозирования. Владеть навыками применения методов стратегического планирования и прогнозирования ПК-12.2: Знать документы стратегического планирования. Уметь разрабатывать дерево целей, оценивать альтернативы. Владеть навыками разработки планов и прогнозов развития территорий с учетом особенностей регионов	Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Тест
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать сущность и назначение стратегического планирования и прогнозирования. Уметь анализировать проблемы управления социально-экономическим развитием региона.	Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>Владеть навыками выявления и прогнозирования социально-экономических проблем региона</p> <p>ПК-5.2: Знать программно-целевой метод стратегического планирования. Уметь разрабатывать программы решения различных проблем социально-экономических систем и оценивать их эффективность. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p>		
<p>ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации</p> <p>ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения</p>	<p>ПК-8.1: Знать принципы и подходы к разработке планов и прогнозов. Уметь анализировать, обобщать и систематизировать статистические данные для подготовки материала к расчётам прогнозных показателей. Владеть навыками анализа и синтеза информации</p> <p>ПК-8.2: Знать методологию применения планово-прогнозных подходов в государственном и муниципальном управлении. Уметь разрабатывать планы и прогнозы, строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности. Владеть навыками принятия оптимального варианта решения</p>	<p>Реферат</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	66	119
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Сущность стратегического планирования и прогнозирования	17	20.5	2	0.5	4	1	6	1.5	11	19
Тема 2. Методология и организация стратегического планирования и прогнозирования	19	21.5	4	0.5	4	1	8	1.5	11	20
Тема 3. Система методов прогнозирования и планирования	19	22.5	4	0.5	4	2	8	2.5	11	20
Тема 4. Программно-целевой метод стратегического планирования	17	22.5	2	0.5	4	2	6	2.5	11	20
Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития	17	23	2	1	4	2	6	3	11	20
Тема 6. Прогнозирование социального развития	17	23	2	1	4	2	6	3	11	20
Аттестация	36	9								
КСР	2	2							2	2
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность стратегического планирования и прогнозирования

Стратегическое планирование и прогнозирование. Состав системы стратегических планов и программ.

Система органов стратегического планирования, их функции

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования и прогнозирования
Научные основы методологии стратегического планирования и прогнозирования. Подходы к исследованию социально-экономических процессов. Система показателей планов-прогнозов. Принципы стратегического планирования и прогнозирования

Тема 3. Система методов прогнозирования и планирования
Балансовый метод планирования. Нормативный метод планирования. Понятие и классификация методов прогнозирования. Интуитивные индивидуальные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования

Тема 4. Программно-целевой метод стратегического планирования
Программно-целевое планирование (программирование). Порядок разработки государственных программ

Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития
Экономический рост как объект прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности

Тема 6. Прогнозирование социального развития
Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование занятости населения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

МСПП, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10585>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Балансовый метод планирования
2. Нормативный метод планирования
3. Метод моделирования
4. Программно-целевое планирование (программирование)
5. Система плановых показателей

6. Метод SWOT-анализ
7. Метод PEST-анализ
8. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Сущность и содержание стратегического прогнозирования.
3. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности.
4. основополагающие принципы прогнозирования и планирования.
5. Основы методологии стратегического прогнозирования и планирования.
6. Состав системы стратегических планов и программ
7. Система органов стратегического планирования, их функции

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Интуитивные индивидуальные методы прогнозирования
2. Интуитивные коллективные методы прогнозирования
3. Формализованные методы прогнозирования
4. Методы экспертной оценки
5. Прогнозирование на основе трендовых моделей
6. Метод скользящей средней
7. Метод экспоненциального сглаживания
8. Метод наименьших квадратов
9. Метод множественной регрессии
10. Сценарный метод прогнозирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем

Оценка	Критерии оценивания
	реферата; имеются недочеты в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задание 1. Проведите SWOT-анализ развития одного из регионов Приволжского федерального округа. Опишите важнейшие риски развития региона.

Задание 2. Проведите PEST-анализ развития а одного из регионов Приволжского федерального округа.

Задание 3. Региональные органы власти формируют программу развития АПК. Среди приоритетов программы значатся:

- увеличение объемов сельскохозяйственного производства;
- обеспечение роста средней заработной платы в АПК;
- рост количества высокотехнологических рабочих мест в отрасли;
- увеличения доходов предприятий АПК;
- развитие инфраструктуры АПК;
- развитие сельских территорий региона;
- развитие сети хранения и первичной переработки с\х сырья.

При помощи метода «дерева целей» ранжируйте данные цели государственной программы.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Дайте определение понятий «прогноз», «прогнозирование», «методы прогнозирования». Что является предметом процесса прогнозирования. Назовите основные группы методов стратегического прогнозирования.

Задание 2. Дайте определение терминов "стратегическое планирование" и "прогнозирование".

Задание 3. Укажите участников стратегического планирования. Охарактеризуйте их функции.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание 1. Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %.

Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь месяц, используя метод скользящей средней.

Величина интервала сглаживания (выбираем): $n = 3$.

Месяц	Уровень безработицы, %
январь	2,99
февраль	2,66
март	2,63
апрель	2,56
май	2,4
июнь	2,22
июль	1,97
август	1,72
сентябрь	1,56
октябрь	1,42

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей
отлично	верные решения практических заданий с незначительными погрешностями
очень хорошо	верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок
хорошо	верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок
удовлетворительно	решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок
неудовлетворительно	неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок
плохо	отсутствует решение практических заданий

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Принципы стратегического планирования
2. Балансовый метод планирования
3. Нормативный метод планирования
4. Метод моделирования
5. Программно-целевое планирование (программирование)
6. Понятие и порядок разработки государственных программ
7. Система плановых показателей
8. Метод SWOT-анализ
9. Метод PEST-анализ
10. Разработка социально-экономической стратегии субъекта РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Сущность и методологическая основа стратегического планирования и прогнозирования
2. Состав системы стратегических планов и программ
3. Система органов стратегического планирования, их функции

4. Классификация экономических прогнозов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Понятие и классификация методов прогнозирования
2. Интуитивные индивидуальные методы прогнозирования
3. Интуитивные коллективные методы прогнозирования
4. Формализованные методы прогнозирования
5. Методы экспертной оценки
6. Прогнозирование на основе трендовых моделей
7. Метод скользящей средней
8. Метод экспоненциального сглаживания
9. Метод наименьших квадратов
10. Метод множественной регрессии
11. Сценарный метод прогнозирования
12. Прогнозирование уровня жизни населения
13. Прогнозирование занятости населения
14. Прогнозирование макроэкономических показателей
15. Прогнозирование инвестиционной деятельности
16. Разработка прогноза социально-экономического развития субъекта РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Прогнозирование – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. оценка перспектив развития в обозримом будущем;2. схема будущих действий;3. нейтрализация негативных факторов. <p>Ответ:</p>
2	<p>Прогноз - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. комплекс аргументированных предположений, выраженных в качественной форме относительно будущих параметров экономической системы;2. комплекс аргументированных предположений, выраженных в количественной форме относительно будущих параметров экономической системы;3. комплекс аргументированных предположений, выраженных в качественной и количественных формах относительно будущих параметров экономической системы. <p>Ответ:</p>
3	<p>Укажите участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правительство РФ;2. Федеральное Собрание РФ;3. законодательный орган государственной власти субъекта РФ;4. высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. <p>Ответ:</p>

--	--

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Кто утверждает государственную программу субъекта РФ? _____
2	Как называется документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта РФ на долгосрочный период? _____
3	Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный или долгосрочный период? _____ _____

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	Как классифицируются методы прогнозирования по степени формализации: 1. интуитивные и формализованные; 2. детерминистические и интуитивные; 3. стохастические и интуитивные; 4. стохастические и формализованные. <i>Ответ:</i>
2	В каком случае используются интуитивные методы прогнозирования:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. если легко можно добыть информацию; 2. в случаях, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогнозирования; 3. если объема количественной информации недостаточно; 4. если цель недостаточно определена. <p>Ответ:</p>
3	<p>Какие методы называются формализованными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы, которые базируются на интуитивном мышлении; 2. методы, с которыми можно решить модели прогнозирования; 3. методы прогнозирования, которые используют математическое описание выявленных закономерностей в развитии объекта; 4. методы оптимизации. <p>Ответ:</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Назовите метод экспертного прогнозирования, в котором осуществляется поэтапный анонимный опрос экспертов с обратной связью: _____
2	Назовите метод группового экспертного прогноза, предполагающий проведение общей дискуссии с целью выработки единого мнения по обсуждаемому кругу вопросов: _____
3	Назовите метод экспертного прогнозирования, в котором осуществляются следующие этапы: составление проблемной записки, генерация идей, систематизация идей, деструкция идей: _____

--	--

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>К политическим факторам при проведении PEST-анализа относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфляцию; 2. законодательство; 3. процентную ставку; 4. информационную безопасность. <p>Ответ:</p>
2	<p>К экономическим факторам при проведении PEST-анализа относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфляцию; 2. законодательство; 3. процентную ставку; 4. информационную безопасность. <p>Ответ:</p>
3	<p>Сильные и слабые стороны являются факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешней среды; 2. внутренней среды; 3. оба варианта возможны. <p>Ответ:</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
---	--------

1	Назовите метод стратегического анализа факторов внутренней среды, применяемый для оценки сильных и слабых сторон, а также оценки фиксируемой нейтральной позиции внутренней среды: _____
2	Назовите метод стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды, включающий выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз: _____
3	Назовите метод стратегического анализа, предназначенный для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	76-85% правильных ответов
хорошо	66-75% правильных ответов на вопросы теста
удовлетворительно	51-65% правильных ответов на вопросы теста
неудовлетворительно	46-50% правильных ответов на вопросы теста
плохо	менее 45% правильных ответов на вопросы теста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Герасимов Алексей Николаевич. Социально-экономическое прогнозирование : Учебное пособие / Ставропольский государственный аграрный университет. - Москва : Издательство СтГау "Агрус", 2017. - 144 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9596-1294-8.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622507&idb=0>.

2. Гусманов Р.У. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта : монография / Гусманов Р.У.; Стовба Е.В.; Ковшов В.А. - Москва : Дашков и К, 2023. - 226 с. - ISBN 978-5-394-05194-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878797&idb=0>.

3. Ершова Наталья Анатольевна. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 32 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-715-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739846&idb=0>.

4. Лаженцев Виталий Николаевич. Теория и практика территориального планирования : Учебно-методическая литература / Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук; Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук. - Вологда : ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2017. - 76 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93299-374-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626876&idb=0>.

5. Литвак Борис Григорьевич. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891462&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Костюченко Т. Н., Лисова О. М. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 172 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=753824&idb=0>.

2. Казакова Наталия Александровна. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925743&idb=0>.

3. Невская Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 618 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17921-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923223&idb=0>.

4. Отварухина Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14975-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842380&idb=0>.

5. Литвак Борис Григорьевич. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Юрайт, 2024. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544941> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16674-3 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911285&idb=0>.

6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Королькова Е. М., Коробова О. В., Дмитриева Е. Л., Минько Л. В. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 92 с. - Книга из коллекции ТГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8265-2374-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863200&idb=0>.
7. Реброва Н.П. Стратегическое планирование региона: экономические и маркетинговые аспекты : учебное пособие / Реброва Н.П., Лунева Е.А., Ивашкевич Т.В. - Москва : Прометей, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-00172-466-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935990&idb=0>.
8. Санталова М.С. Стратегическое планирование : учебник / Санталова М.С.; Гладилина И.Л.; Дёгтев Г.В. - Москва : Дашков и К, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-394-05343-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878804&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>
Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru>
ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
ЭБС «Znaniy.com» <https://znaniy.com/>
ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
Государственная автоматизированная информационная система "Управление" <https://gasu.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.