

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;  Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;  Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках.  УК-4.2: Знает приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной;  Умеет применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и	Тест Эссе	Зачёт: Эссе  Экзамен: Тест

		<p>родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной;</p> <p>Владеет практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>232</b>	<b>46</b>
- КСР	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>252</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>21</b> Экзамен, Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
What are some important qualities of a good manager	87	89	0	0	70	14	70	14	17	75
People should sometimes do things that they do not enjoy doing	92	101	0	0	75	14	75	14	17	87
Learning about the past has no value for those of us living in	104	108	0	0	87	18	87	18	17	90

the present.										
Аттестация	36	21								
КСР	5	5					5	5		
Итого	324	324	0	0	232	46	237	51	51	252

### Содержание разделов и тем дисциплины

What are some important qualities of a good manager:

1. Самостоятельная отработка материала, пройденного на практических занятиях (углубленная работа с текстом, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений по соответствующему материалу).
2. Самостоятельное чтение текстов по теме «Образование и профессиональная подготовка специалиста по связям с общественностью. История связей с общественностью» и выполнение заданий к ним.
3. Самостоятельное прослушивание текстов и упражнений по теме «Образование и профессиональная подготовка специалиста по связям с общественностью. История связей с общественностью».
4. Самостоятельный поиск информации на английском языке по теме «Образование и профессиональная подготовка специалиста по связям с общественностью. История связей с общественностью», подготовка сообщений, написание эссе, подготовка к дискуссии и т.д.
5. Использование компьютерных технологий при выполнении самостоятельной работы.

People should sometimes do things that they do not enjoy doing:

1. Самостоятельная отработка материала, пройденного на практических занятиях (углубленная работа с текстом, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений по соответствующему материалу).
2. Самостоятельное чтение текстов по теме «Особенности работы с медиа сферой» и выполнение заданий к ним.
3. Самостоятельное прослушивание текстов и упражнений по теме «Особенности работы с медиа сферой».
4. Самостоятельный поиск информации на английском языке по теме «Особенности работы с медиа сферой», подготовка сообщений, написание эссе, подготовка к дискуссии и т.д.
5. Использование компьютерных технологий при выполнении самостоятельной работы.

Learning about the past has no value for those of us living in the present.

1. Самостоятельная отработка материала, пройденного на практических занятиях (углубленная работа с текстом, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений по соответствующему материалу).
2. Самостоятельное чтение текстов по теме «Особенности высшего образования в России и за рубежом» и выполнение заданий к ним.
3. Самостоятельное прослушивание текстов и упражнений по теме «Особенности высшего образования в России и за рубежом».
4. Самостоятельный поиск информации на английском языке, проведение мини-опросов (сбор информации) по теме «Особенности высшего образования в России и за рубежом», подготовка сообщений, написание эссе, подготовка к дискуссии, анализ и описание результатов опроса и т.д.
5. Использование компьютерных технологий при выполнении самостоятельной работы.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ЭУК Moodle «Открой Великобританию», <http://www.unn.ru/e-learning/course/view.php?id=72>.

Иные учебно-методические материалы:

1. Высшее образование в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие / Сост. Золотова М.В., Демина О.А., Каминская Н.В., Мартыанова Т.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2016 – URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html> ; пер. № 1270.16.09
2. Английский язык в модулях: сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для бакалавров 1, 2 курсов. Практикум / Сост. Борщевская Ю.М. - Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2017, – URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html> ; пер. № 1467.17.09
3. Чашин В.А. Открой Великобританию - электронный управляемый курс системы Moodle ННГУ Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2012, пер.№ пер.№ 518.12.09 (адрес размещения: <http://www.unn.ru/e-learning/course/view.php?id=72>)
4. Чашин В.А. Самостоятельная работа по английскому языку: равнина Солсбери - электронный управляемый курс системы Moodle ННГУ Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, ФЭОР ННГУ, 2012, пер.№ 416.12.09.
5. П.И. Коваленко, Ю.А. Кудряшова «English for students of PR». Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону, 2008 [Ф-61]
6. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.
7. Учебная литература по предлагаемым темам.
8. Интернет-сайты:
  - <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
  - [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
  - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
  - [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
  - [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
  - [www.aljazeera.com](http://www.aljazeera.com)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

GRAMMAR

**1. Complete the second sentence with two words so that it means the same as the first sentence. Contracted forms, e.g. *isn't*, count as one word.**

Example: I'm not sure who it is. Perhaps it's his wife.

I'm not sure who it is. It might be his wife.

1 We have booked the church for our wedding in August.

We're \_\_\_\_\_ in July.

2 This magazine isn't as interesting as the last one.

This magazine is less \_\_\_\_\_ the last one.

3 Have you got time to finish the work before Wednesday?

Will you be \_\_\_\_\_ finish the work before Wednesday?

4 John won't come out with us tonight. Perhaps he doesn't have any money.

John won't come out with us tonight. I suppose he \_\_\_\_\_ have any money.

5 We met years ago.

We \_\_\_\_\_ each other for years.

6 It's a good idea to warm up before doing exercise.

You \_\_\_\_\_ up before doing exercise.

7 Going to the theatre is more expensive than going to the cinema.

Going to the cinema isn't \_\_\_\_\_ as going to the theatre.

8 When you drive it is the law to wear your seat belt.

You \_\_\_\_\_ wear a seat belt when you drive.

9 It's really cold today; you should wear a scarf.

It's really cold today; you \_\_\_\_\_ wear a scarf.

10 He has already asked her to marry him! He must love her.

He has already asked her to marry him! It \_\_\_\_\_ love.

**2. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.**

Example: How many cups of tea do you have (have) every day?

1 \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ (try) the new Japanese restaurant in town?

2 I \_\_\_\_\_ (not pay) yet at work. Can you lend me some money?

3 Jim says you \_\_\_\_\_ (look for) me 10 minutes ago. I was in a meeting.

4 Luckily I \_\_\_\_\_ (drive) quite slowly when a cat ran in front of my car.

- 5 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (drive) a sports car?
- 6 Don't get a taxi. I \_\_\_\_\_ (pick you up) after the class.
- 7 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (see) the new film next week?
- 8 I \_\_\_\_\_ (finish) lunch and was having coffee when Tom arrived with an enormous cake.
- 9 We \_\_\_\_\_ (stay) with my parents at the moment while we look for a flat.
- 10 He \_\_\_\_\_ (play) on his computer since four o'clock.
- 11 Sorry I'm late. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (wait) long?
- 12 I \_\_\_\_\_ (go) to the doctor's at 4.30. I'll see you at 5.00.
- 13 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (give) James for his birthday last week?
- 14 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (finish) that book already? That was quick!
- 15 Paul \_\_\_\_\_ (have) a shower at the moment. I'll tell him you called.

### 3. **Underline** the correct word(s).

Example: She **wants** / **is wanting** to be alone at the moment.

- 1 She **doesn't need** / **isn't needing** to do any work this evening.
- 2 He's been working with us **for** / **since** 2004.
- 3 You **don't have to** / **mustn't** pay for museums in the UK as they are free.
- 4 What time **do you go** / **are you going** out tonight?
- 5 The exam was easier **than** / **as** I thought.
- 6 **Do you like** / **Are you liking** going abroad on holiday?
- 7 I drove my in-laws to the theatre last night so I **must** / **had to** clean my car.
- 8 Have you **been having** / **had** that computer for a long time?
- 9 It was a great holiday. But it wasn't **as** / **than** hot there as it was last year.
- 10 She writes **more** / **most** carefully than her brother does.
- 11 My mother drives **more slowly** / **slowlier** than I do.
- 12 She **can't** / **mustn't** be at home. Her car isn't there.
- 13 I've **been knowing** / **known** him for ten years.
- 14 You **shouldn't** / **don't have to** eat so much sugar. It isn't good for you.
- 15 I'm afraid you **can't** / **shouldn't** speak to Mrs Sims at the moment. She's busy.

### VOCABULARY

#### 4. **Underline** the odd word out.

Example: glass napkin knife eggs

- 1 frozen boiled roast fried
- 2 raw prawns spicy fresh
- 3 beard ponytail height moustache
- 4 court track pool referee
- 5 helmet van lorry motorbike
- 6 sociable charming sensible selfish
- 7 win play lose draw
- 8 uncle nephew niece brother
- 9 text ring tone voice mail manners
- 10 knife glass spoon fork

**5. Complete the sentences with the correct word(s).**

Example: I owe my dad £100.

borrow owe invest

- 1 I'm sorry, I'm busy now. Can I \_\_\_\_\_ you back later?  
leave dial call
- 2 When I decided to leave my job and travel, my parents thought I was \_\_\_\_\_.  
mad ambitious moody
- 3 I told my friend what to do and she did the opposite; I was \_\_\_\_\_.  
filthy tiny furious
- 4 This new company pays me a better \_\_\_\_\_.  
mortgage salary tax
- 5 They got lost and turned \_\_\_\_\_ at our house an hour late.  
up down on
- 6 The \_\_\_\_\_ played very badly on Sunday.  
fans referee team
- 7 He's a lovely child. He's so \_\_\_\_\_.  
affectionate moody aggressive
- 8 Did she apply \_\_\_\_\_ that job?  
of to for
- 9 They \_\_\_\_\_ me £10 to park my car at the railway station.  
cost saved charged



10 My favourite \_\_\_\_\_ is chocolate cake and cream.

starter   main course   dessert

**6. Underline the correct word.**

Example: The journey took so long; I was really **tired** / **tiring** the next day.

- 1 I have left my mobile phone at home again! It's so **frustrated** / **frustrating**.
- 2 I find the weather in the winter very **depressed** / **depressing**.
- 3 Have you ever been really **disappointed** / **disappointing** by a test result?
- 4 I am very **excited** / **exciting** about my trip to China.
- 5 Have you ever fallen asleep in front of TV because the film was **bored** / **boring**?

**7. Write the opposite of the adjective.**

Example: lazy   hard-working

- 1 tidy   \_\_\_\_\_
- 2 freezing   \_\_\_\_\_
- 3 responsible   \_\_\_\_\_
- 4 honest   \_\_\_\_\_
- 5 tiny   \_\_\_\_\_

**8. Complete the words in the sentences.**

Example: He's very clever. He always knows the answers!

- 1 My new school has a great new football **p**\_\_\_\_\_.
- 2 What's the speed **l**\_\_\_\_\_ on this road?
- 3 I'm so tired. The **f**\_\_\_\_\_ back from the USA was ten hours.
- 4 Our plane is departing from **g**\_\_\_\_\_ 15.
- 5 I'm sure her hair used to be straight. Now it's **w**\_\_\_\_\_.
- 6 The age **g**\_\_\_\_\_ between my brother and me is six years.
- 7 I don't want to cook tonight. Shall we get a **t**\_\_\_\_\_?
- 8 When his grandfather died Tim **i**\_\_\_\_\_ his house.
- 9 You must go to that new restaurant. The food is **d**\_\_\_\_\_.
- 10 I think Anna is on the phone because the line's **e**\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	51% и больше правильных ответов теста
не зачтено	50% и меньше правильных ответов теста

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. What are some important qualities of a good manager? Use specific details and examples to explain why these qualities are important.
2. Do you agree or disagree with the following statement? People should sometimes do things that they do not enjoy doing. Use specific reasons and examples to support your answer.
3. Learning about the past has no value for those of us living in the present. Do you agree or disagree? Use specific reasons and examples to support your answer.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	раскрытие темы, понимание темы, допущение незначительных ошибок; даны как минимум три развернутых аргумента
не зачтено	непонимание темы, допущение большого количества грубых грамматических ошибок; аргументов меньше трех или утверждения не аргументированы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Do you agree or disagree with the following statement? Modern technology is creating a single world culture. Use specific reasons and examples to support your opinion.
2. Some people say that the Internet provides people with a lot of valuable information. Others think access to so much information creates problems. Which view do you agree with? Use specific reasons and examples to support your opinion.
3. If you could go back to some time and place in the past, when and where would you go? Why? Use specific reasons and details to support your choice.
4. What discovery in the last 100 years has been most beneficial for people in your country? Use specific reasons and examples to support your choice.
5. Compare the contributions of artists to society with the contributions of scientists to society. Which type of contribution do you think is valued more by your society? Give specific reasons to support your answer.
6. When people move to another country, some of them decide to follow the customs of the new country. Others prefer to keep their own customs. Compare these two choices. Which one do you prefer? Support your answer with specific details.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	раскрытие темы, понимание темы, допущение незначительных ошибок; даны как минимум три развернутых аргумента
не зачтено	непонимание темы, допущение большого количества грубых грамматических ошибок; аргументов меньше трех или утверждения не аргументированы

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

GRAMMAR

1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 'Where's Lynne?' 'She \_\_\_\_\_ (go) to Cuba. She'll be back next week.'
- 2 Mike \_\_\_\_\_ (work) in his study. Shall I call him for you?
- 3 If I had the chance to live abroad, I \_\_\_\_\_ (go).
- 4 I'm sorry. I think I \_\_\_\_\_ (break) your camera when I dropped it!
- 5 I would have said 'hello' if I \_\_\_\_\_ (see) you!
- 6 I \_\_\_\_\_ (have) lunch every day with Clare in the canteen – I really enjoy talking to her.
- 7 'Didn't you hear the phone ring?' 'No, sorry. I \_\_\_\_\_ (listen) to music.'
- 8 She told me she \_\_\_\_\_ (want) to meet me the next day.
- 9 Between 1984 and 1986 Patricia Cornwell \_\_\_\_\_ (write) three novels.
- 10 I \_\_\_\_\_ (eat) less chocolate at the moment because I am on a diet.
- 11 We can't go to that restaurant again! I \_\_\_\_\_ (go) there twice last week.
- 12 You will get your results in a month – a letter \_\_\_\_\_ (send) to your house.
- 13 He \_\_\_\_\_ (work) at the company for years, and he still loves it.
- 14 When I got home, I saw that somebody \_\_\_\_\_ (break) one of my windows.
- 15 I'll wait until she \_\_\_\_\_ (get) here and then we'll come over together.

2. Complete the sentences.

Example: That's the house where my father was born.

- 1 How much money did you take \_\_\_\_\_ of the cash machine?
- 2 You're Joel's cousin, \_\_\_\_\_ you?
- 3 I wouldn't have missed his party if I \_\_\_\_\_ (not / have) a bad headache.
- 4 We can't have dinner \_\_\_\_\_ all the guests are here.
- 5 The police \_\_\_\_\_ me whether I had witnessed the crime.
- 6 If I \_\_\_\_\_ you, I'd make a complaint to the manager.

- 7 Do you know where the nearest taxi rank \_\_\_\_\_?
- 8 Will you be \_\_\_\_\_ to look after the children next Thursday evening?
- 9 Are you responsible \_\_\_\_\_ the sales figures?
- 10 Can you tell me \_\_\_\_\_ the main entrance is, please?
- 11 My brother and I want to set \_\_\_\_\_ our own online business.

3. Underline the correct word(s).

Example: There's no / not enough time to get the project finished today.

- 1 You wouldn't / won't get the job if you don't apply for it!
- 2 You mustn't / shouldn't ride without your helmet. It is illegal.
- 3 Please talk more quieter / quietly. You might wake up the baby.
- 4 She's the woman who's / whose brother won the national lottery.
- 5 I think banning / ban cars from the city centre is a good idea.
- 6 The boss said / told me not to tell anyone about the promotion.
- 7 Very few / little people turned up at the meeting last week.
- 8 I'll see you the next / next Friday.
- 9 There aren't any / no big parks in this town.
- 10 I'm so tired. I won't be able to drive unless / if I have a break and some coffee.
- 11 I usually / used to watch TV in the evenings, but now I go to the sports centre.
- 12 Will / Shall you tell me if you hear any news?
- 13 If you went to visit her, she'll / she'd be so happy.
- 14 I must / might work harder if I want to get a better job.

## VOCABULARY

4. Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

1 retire get sacked apply for a job resign

2 extras thriller horror film comedy

3 fork menu knife spoon

4 straight curly beard wavy

5 take off travel check in trip

5. Write the noun.

Example: organize organization

1 mad \_\_\_\_\_

2 possible \_\_\_\_\_

3 similar \_\_\_\_\_

4 survive \_\_\_\_\_

5 react \_\_\_\_\_

6 move \_\_\_\_\_

6. Complete the sentences with the correct preposition.

Example: What are you going to do next weekend?

1 I could understand the film because it was dubbed \_\_\_\_\_ German.

2 I spent €1,600 \_\_\_\_\_ a holiday to Japan.

3 I'm thinking \_\_\_\_\_ applying for a job with Microsoft.

4 She's been \_\_\_\_\_ charge of the accounts department for two years.

5 I'm so tired. I am really looking forward \_\_\_\_\_ my holiday next week.

6 Excuse me, may I try these trousers \_\_\_\_\_?

7 Let me pay \_\_\_\_\_ the cake – you bought the coffees!

7. Complete the sentences with the correct word.

Example: I inherited a lot of money a few years ago from my grandfather.

inherited earned invested

1 I think \_\_\_\_\_ should be banned from children's TV because they make them want material things.

channels adverts presenters

2 The teachers give us extra homework when some students \_\_\_\_\_ badly.

cheat behave revise

3 I'm \_\_\_\_\_ my third year of university, studying chemistry.

in at through

4 My sister's a \_\_\_\_\_. She's having an exhibition in London next month.

guitarist conductor sculptor

5 Antonia's so \_\_\_\_\_. She's always trying to get people to do what she wants.

extrovert mean manipulative

6 We often have dinner outside on our \_\_\_\_\_.

terrace roof path

7 Go away and don't come \_\_\_\_\_!

back here away

8 It's easy to buy things on \_\_\_\_\_. You just pay a little every month.

credit online tax

9 When I was in Greece, I couldn't understand anything anyone was saying. It was so \_\_\_\_\_.

exciting terrifying frustrating

10 I've finally thrown \_\_\_\_\_ my old leather jacket.

in away up

11 You're not allowed to drive in a \_\_\_\_\_ area.



residential pedestrian suburb

12 Could you give me a 20% \_\_\_\_\_ on this bag? It has a dirty mark on it.

refund bargain discount

13 I haven't eaten anything for hours. I'm \_\_\_\_\_!

starving furious freezing

14 She's so \_\_\_\_\_. Her feelings are easily hurt.

reliable honest sensitive

8. Complete the sentences with one word.

Example: My sister and I get on well with each other.

1 When I got \_\_\_\_\_ playing football, the doctor said I couldn't play again for four weeks.

2 The film The Beach is \_\_\_\_\_ on the novel by Alex Garland.

3 Jeff \_\_\_\_\_ yoga for an hour every day– it helps him to relax.

4 I tried to phone Mike, but the line's engaged. I'll call him \_\_\_\_\_ later.

5 It was lovely seeing you again after so long. Let's \_\_\_\_\_ in touch.

6 Shall we meet \_\_\_\_\_ lunch on Tuesday? There's a new Italian restaurant in the High Street.

7 Tickets for U2 concerts always sell \_\_\_\_\_ really quickly.

8 It was great to see you. I hope we bump \_\_\_\_\_ each other again!

Pronunciation

9. Match the words with the same sound.

channel underground advert serve generous audience murder picture organization journey butcher  
lunch university watch

Example: chess channel butcher

bird murder serve

horse 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

chess 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

bird 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

jazz 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

up 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

10 . Underline the stressed syllable.

Example: composer

1 refund (n)

2 captain

3 grandparents

4 education

5 invest

6 sausages

7 manipulative

8 appearance

9 luggage

10 village

## READING

Read the article and tick ( ) A, B, or C.

We all know that men and women have their differences. But do they really think differently? Some people might argue that they don't, but I disagree. In my opinion, men and women still behave in the same way that they were designed to centuries ago. We have different interests, different ways of speaking, of showing how we feel, and of coping with stressful situations.

In today's society, where the sexes are considered to be equal, we sometimes forget how different we are. This can have a negative effect on our relationships. We often become angry or frustrated with the opposite sex because we expect them to behave and communicate like we do.

So why does a man behave as he does? There is evidence to suggest that men were programmed with the instinct to hunt silently for animals. They had to be able to focus their attention on one thing. This might explain why it's so difficult to have a conversation with a man when he's watching TV! And also why he's so good at reading maps and giving directions.

Why does a woman act the way she does? Women are usually very good at multi-tasking (doing more than one job at once), but often find it harder than men to concentrate fully on one thing. In the past, women would have worked in groups, which required a lot of communication, so they're generally more talkative and sensitive to other people's feelings. A woman can return from a party knowing everything about everyone, but a man will probably have discussed less personal topics like football.

Research has shown that men and women use different parts of their brains for language. Women usually score higher in writing tests. Men are seven times more likely to score in the top 5% in scientific exams. They're often talented at problem-solving and making quick decisions, whilst women are good at organization, comforting, and giving advice.

Of course, women still do dangerous sports, and men can multi-task without any problem after a strong cup of coffee! I'm not saying that women and men are not equal; it's just that there are some natural differences – and that's fantastic! We should appreciate and accept them as being what makes us special.

Example: The writer says that everyone has noticed that men and women are different.

A True      B False      C Doesn't say

1 The writer thinks men and women have changed the way they behave over centuries.

A True      B False      C Doesn't say

2 Modern society has made the sexes more equal.

A True      B False      C Doesn't say

3 Relationships can become tense because men and women don't understand each other.

A True      B False      C Doesn't say

4 Men were originally designed to go out and hunt for food.

A True      B False      C Doesn't say

5 Men are naturally able to concentrate on one problem at a time.

A True      B False      C Doesn't say

6 Women understand other people's emotions more easily than men.

A True      B False      C Doesn't say

7 Men's brains are generally larger than women's.

A True      B False      C Doesn't say

8 Women are usually good at learning languages.

A True      B False      C Doesn't say

9 Research shows that men aren't better at scientific subjects than women.

A True      B False      C Doesn't say

10 The writer thinks that men and women shouldn't be equal.

A True      B False      C Doesn't say

## WRITING

Write about a person you admire. They can be a family member, friend or famous personality. Include the following: (140–180 words)

- who they are
- your relationship to them; how you met / know them
- their personality
- their appearance
- why you admire them

## LISTENING

1 Listen to the radio programme. Tick ( ) A, B or C.

Example: What's the name of the radio programme?

A Moving Now.      B Movie Review.      C This week's movies.

1 What role does Jack White play in Amazing Weekend?

A An astronaut.      B An artist.      C A tennis star.

2 What sort of film is Space Idiots?

A A sci-fi thriller.      B An action film.      C A romantic comedy.

3 Where do the two main characters in Amazing Weekend fall in love?

A At a party.      B In a park.      C On a beach.

4 What's the name of the actress who stars in Amazing Weekend?

A Kay Robson.      B Amanda Robbins.      C Jolene Parton.

5 Where is the film set?

A The USA.      B Canada.      C Britain.

2 Listen to five conversations. Tick ( ) A, B, or C.

1 While he was playing sport, Colin injured \_\_\_\_\_.

A his foot      B his knee      C his hand

2 Jo loves reading \_\_\_\_\_.

A The Star      B The Sunday News      C Music World

3 Jenny has \_\_\_\_\_.

A short, brown hair      B long, brown hair      C long, fair hair

4 If she takes the job, Sophie will \_\_\_\_\_.

A move house      B see Tom less often      C not buy any clothes

5 Jane started going to Spanish classes \_\_\_\_\_.

A at university      B on holiday      C in Mexico

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Маньковская Зоя Викторовна (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л). Английский язык для современных менеджеров : Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-975-2. - ISBN 978-5-16-102349-5. - ISBN 978-5-16-010380-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890167&idb=0>.
2. Золотова Марина Вианоровна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 1 / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822888&idb=0>.
3. Чашин Виталий Александрович. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для магистрантов Института экономики и предпринимательства, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» : практикум / В. А. Чашин, О. В. Телегина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 26 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850331&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Nicole Eberle. Bermudian English : A Sociohistorical and Linguistic Profile. - John Benjamins Publishing Co., 2021. - 1 online resource. - ISBN 9789027260048. - ISBN 9789027208545. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=854972&idb=0>.
2. Каминская Наталья Викторовна. Социология и социологи = Sociology and Sociologists : тексты и

задания по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская, А. С. Глухотаренко, О. В. Телегина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 33 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823789&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. - <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
  - [www.learn-english-today.com](http://www.learn-english-today.com)
  - [www.cambridge.org/elt/englishforthemedia](http://www.cambridge.org/elt/englishforthemedia)
  - [www.pearsonlongman.com/languageleader](http://www.pearsonlongman.com/languageleader)
  - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
  - <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
  - [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
  - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
  - [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
2. Электронные словари (on-line)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Дерюгина Ксения Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.