

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Economics

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

---

Focus /specialization of the study programme

World Politics

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Имеет представление о влиянии борьбы с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма на экономическое развитие  УК-10.2: Знает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Кейс-задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач	УК-9.1: Знает перечень экономических акторов (институтов) Умеет определять связь экономических институтов и экономического развития Владеет навыками анализа целей и форм участия государства в экономике в прикладном анализе  УК-9.2: Знает цели и формы участия государства в экономике Умеет оценивать эффективность участия государства в экономике Владеет навыками	Кейс-задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		разработки рекомендаций, направленных на совершенствования государственной экономической политики		
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	ОПК-4.1: Знает принципы экономического анализа Умеет выявлять экономический и социально-экономический контекст общественно-политических событий и явлений Владеет навыками оценки экономического контекста общественно-политических событий и явлений  ОПК-4.2: Знает перечень экономических субъектов Умеет анализировать функционирование экономических систем Владеет навыками выявления закономерностей экономических процессов  ОПК-4.3: Знает основные черты социально-экономических процессов Умеет анализировать социально-экономические процессы в их взаимодействии с общественно-политическими в рамках реализации государственной экономической политики Владеет навыками прикладного анализа государственной экономической политики	Кейс-задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Unit 1. Economic institutions (microeconomics)	36	16	0	16	20
Unit 2. Political economy (macroeconomics)	35	16	0	16	19
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

### Contents of sections and topics of the discipline

Unit 1. Economic institutions (microeconomics)

Introduction, basic definitions. Economic systems. Demand and Supply. Revenue, Cost and Profit. Types of Firms

Unit 2. Political economy (macroeconomics)

National Accounts and Growth. Inflation and monetary policy. Unemployment and budget

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Economics" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5242>).

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency УК-10:**

##### **1. Cheap gas makes country houses more expensive**

Wonkblog [https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2014/12/18/cheap-gas-makes-suburban-houses-more-valuable/?utm\\_term=.3bef0eb31a6a](https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2014/12/18/cheap-gas-makes-suburban-houses-more-valuable/?utm_term=.3bef0eb31a6a)

By Dina ElBoghdady December 18, 2014

[https://img.washingtonpost.com/wp-apps/imrs.php?src=https://img.washingtonpost.com/rf/image\\_908w/2010-2019/Wires/Images/2014-11-13/AP/Climate\\_Change\\_California-09a36.jpg&w=1484\(AP/Rich Pedroncelli\)](https://img.washingtonpost.com/wp-apps/imrs.php?src=https://img.washingtonpost.com/rf/image_908w/2010-2019/Wires/Images/2014-11-13/AP/Climate_Change_California-09a36.jpg&w=1484(AP/Rich Pedroncelli))

It's no secret that high gas prices can affect people. The higher the price of gas, the less consumers want to travel. This may explain why five percent of people who moved between 2012 and 2013 said they did so to live closer to work or to save time and money on transportation.

There are studies suggesting that gas prices also affect the housing market. There is research confirming the influence of fuel prices on the decisions of construction companies. According to the results of another study, the price of fuel can significantly affect the prices of houses, no matter whether gas prices rise or fall.

Fuel prices have now fallen for 11 straight weeks, falling to \$2.55 a gallon as of Dec. 14, the lowest price since October 2009, according to the Energy Information Administration. Next year, US household spending on fuel and motor oil will be at its lowest level in 11 years.

Questions for the case

- 1) Based on a graph reflecting the country house market, show the impact of changes in gas and motor oil prices on the cost and number of country houses sold. Which curve, supply or demand, needs to be shifted?
- 2) How do these changes affect the equilibrium price and quantity in the suburban real estate market?
- 3) Suggest other factors that could move the market equilibrium in this and opposite directions.

##### **2. Inflation and its types**

Inflation is understood as an imbalance of supply and demand (violation of general equilibrium), manifested in a general rise in prices. But this does not mean that during a period of inflation all prices rise. Prices for some

goods may rise, while others may remain stable; prices for some goods may rise faster than others. These proportions are based on different relationships between supply and demand and different elasticities.

Inflation can be defined as “a continuous general increase in prices.” And in this case, the key words will be “continuous”, i.e. a price increase that occurs constantly, and “general”, i.e. a price increase covers all markets. What happens to the money? They depreciate and their purchasing power decreases.

However, not every price increase is an indicator of inflation...

From the point of view of manifestation, a distinction is made between open and suppressed inflation. The first is typical for countries with market economies, where the interaction of supply and demand contributes to an open, unlimited rise in prices. The second is hidden inflation, inherent in an economy with command-administrative control over prices and incomes...

In terms of price growth rates, there are three types of inflation:

- moderate, when prices rise by less than 10% per year, the value of money is maintained. In the West, it is viewed as a moment of normal economic development that does not cause much concern;
- galloping inflation - price increases are measured by double digits or more per year. It is believed that it is dangerous for the national economy and requires anti-inflationary measures;
- hyperinflation - prices are rising at an astronomical rate. Running a successful business in hyperinflation is almost impossible. It can only be a survival strategy. V D. Kamaev

Questions for the case

- 1) Do you agree with the definition of inflation proposed by the author.
- 2) What types of inflation are given in the text, by what criteria they are highlighted.
- 3) Give a classification of types of inflation not indicated in the text.
- 4) What are the problems associated with significant levels of inflation. Which sectors of the economy do they have the most significant impact on? Give at least two arguments to support your position.

### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency UK-9:**

Features of macroeconomic analysis.

System of National Accounts (SNA).

Gross domestic product, its features, methods of calculation.

Aggregate demand in the goods market (AD), its components.

Nominal, real and potential GDP.

Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ).

Понятие экономического роста и экономического развития.

Цикличность как закономерность экономического развития.

Деньги, функции денег.

Инфляция, ее сущность, виды. Причины инфляции.

Структура банковской системы.

Функции центрального банка.

Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее инструменты.

Структура рынка труда.

Понятие рабочей силы и безработицы.

Уровень безработицы. Виды безработицы.

Государственный бюджет: понятие, структура и состояние бюджета.

Налоги, их функции и роль в рыночной экономике.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.

### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ОПК-4:**

1. Cheap gas makes country houses more expensive

Wonkblog [https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2014/12/18/cheap-gas-makes-suburban-houses-more-valuable/?utm\\_term=.3bef0eb31a6a](https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2014/12/18/cheap-gas-makes-suburban-houses-more-valuable/?utm_term=.3bef0eb31a6a)

By Dina ElBoghdady December 18, 2014

[https://img.washingtonpost.com/wp-apps/imrs.php?src=https://img.washingtonpost.com/rf/image\\_908w/2010-2019/Wires/Images/2014-11-13/AP/Climate\\_Change\\_California-09a36.jpg&w=1484\(AP/Rich Pedroncelli\)](https://img.washingtonpost.com/wp-apps/imrs.php?src=https://img.washingtonpost.com/rf/image_908w/2010-2019/Wires/Images/2014-11-13/AP/Climate_Change_California-09a36.jpg&w=1484(AP/Rich Pedroncelli))

It's no secret that high gas prices can affect people. The higher the price of gas, the less consumers want to travel. This may explain why five percent of people who moved between 2012 and 2013 said they did so to live closer to work or to save time and money on transportation.

There are studies suggesting that gas prices also affect the housing market. There is research confirming the influence of fuel prices on the decisions of construction companies. According to the results of another study, the price of fuel can significantly affect the prices of houses, no matter whether gas prices rise or fall.

Fuel prices have now fallen for 11 straight weeks, falling to \$2.55 a gallon as of Dec. 14, the lowest price since October 2009, according to the Energy Information Administration. Next year, US household spending on fuel and motor oil will be at its lowest level in 11 years.

## Questions for the case

- 1) Based on a graph reflecting the country house market, show the impact of changes in gas and motor oil prices on the cost and number of country houses sold. Which curve, supply or demand, needs to be shifted?
- 2) How do these changes affect the equilibrium price and quantity in the suburban real estate market?
- 3) Suggest other factors that could move the market equilibrium in this and opposite directions.

## 2. Inflation and its types

Inflation is understood as an imbalance of supply and demand (violation of general equilibrium), manifested in a general rise in prices. But this does not mean that during a period of inflation all prices rise. Prices for some goods may rise, while others may remain stable; prices for some goods may rise faster than others. These proportions are based on different relationships between supply and demand and different elasticities.

Inflation can be defined as “a continuous general increase in prices.” And in this case, the key words will be “continuous”, i.e. a price increase that occurs constantly, and “general”, i.e. a price increase covers all markets. What happens to the money? They depreciate and their purchasing power decreases.

However, not every price increase is an indicator of inflation...

From the point of view of manifestation, a distinction is made between open and suppressed inflation. The first is typical for countries with market economies, where the interaction of supply and demand contributes to an open, unlimited rise in prices. The second is hidden inflation, inherent in an economy with command-administrative control over prices and incomes...

In terms of price growth rates, there are three types of inflation:

- moderate, when prices rise by less than 10% per year, the value of money is maintained. In the West, it is viewed as a moment of normal economic development that does not cause much concern;
- galloping inflation - price increases are measured by double digits or more per year. It is believed that it is dangerous for the national economy and requires anti-inflationary measures;
- hyperinflation - prices are rising at an astronomical rate. Running a successful business in hyperinflation is almost impossible. It can only be a survival strategy. V D. Kamaev

## Questions for the case

- 1) Do you agree with the definition of inflation proposed by the author.
- 2) What types of inflation are given in the text, by what criteria they are highlighted.
- 3) Give a classification of types of inflation not indicated in the text.
- 4) What are the problems associated with significant levels of inflation. Which sectors of the economy do they have the most significant impact on? Give at least two arguments to support your position.



**Assessment criteria (assessment tool — Case task)**

Grade	Assessment criteria
pass	Знания на высоком, хорошем или удовлетворительном уровне.
fail	Отсутствие знаний или наличие грубых ошибок

**5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-10:**

Features of macroeconomic analysis.

System of National Accounts (SNA).

Gross domestic product, its features, methods of calculation.

Aggregate demand in the goods market (AD), its components.

Nominal, real and potential GDP.

**5.1.5 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-9:**

Production costs: accounting and economic approaches.

Gross, average and marginal costs. Firm income: gross, average, marginal income.

The concept of normal, accounting and economic profit. Rules for maximizing profits.

Perfect competition market, its characteristic features.

The market of monopolistic competition, its characteristic features.

Oligopoly market, its characteristic features. Strategies of oligopolists.

Monopoly, its characteristic features. Types of monopolies.

**5.1.6 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК-4:**

System of National Accounts (SNA)

Gross domestic product, its features, methods of calculation

Aggregate demand in the goods market (AD), its components

Nominal, real and potential GDP

GDP deflator. Consumer Price Index (CPI)

Concept of economic growth and economic development

Cyclicity as a pattern of economic development

Concept and types of economic cycles.

Money, functions of money

Inflation, its essence, types

Law of Money Circulation (Fisher Equation)

Causes of inflation

Structure of the banking system

Functions of the central bank

Monetary (monetary) policy of the state, its instruments.

Labor market structure

Concept of labor force and unemployment

Unemployment rate. Types of unemployment.

State budget: concept, structure and state of the budget

Taxes, their functions and role in a market economy

Tax classification

Fiscal (budgetary and tax) policy of the state, its types and instruments.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Interview)**

Grade	Assessment criteria
pass	Знания на высоком, хорошем или удовлетворительном уровне.
fail	Отсутствие знаний или наличие грубых ошибок

#### **5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-10**

S

State budget: concept, structure and state of the budget

Taxes, their functions and role in a market economy

Tax classification

Fiscal (budgetary and tax) policy of the state, its types and instruments.

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-9**

Main economic sectors: households, firms, financial institutions, government.

Circulation of goods, services and factors of production in the economy.

Demand. Quantity of demand. Law of demand. Non-price factors of demand.

Offer. Size of offer. Law of supply. Non-price factors of supply.

Market equilibrium and cases of deviation from it.

Production costs: accounting and economic approaches.

Gross, average and marginal costs. Firm income: gross, average, marginal income.

The concept of normal, accounting and economic profit. Rules for maximizing profits.

Perfect competition market, its characteristic features.

The market of monopolistic competition, its characteristic features.

Oligopoly market, its characteristic features. Strategies of oligopolists.

Monopoly, its characteristic features. Types of monopolies.

### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-4**

System of National Accounts (SNA)

Gross domestic product, its features, methods of calculation

Aggregate demand in the goods market (AD), its components

Nominal, real and potential GDP

GDP deflator. Consumer Price Index (CPI)

Concept of economic growth and economic development

Cyclicity as a pattern of economic development

Concept and types of economic cycles.

Money, functions of money

Inflation, its essence, types

Law of Money Circulation (Fisher Equation)

Causes of inflation

Structure of the banking system

Functions of the central bank

Monetary (monetary) policy of the state, its instruments.

Labor market structure

Concept of labor force and unemployment

Unemployment rate. Types of unemployment.

State budget: concept, structure and state of the budget

Taxes, their functions and role in a market economy

Tax classification

Fiscal (budgetary and tax) policy of the state, its types and instruments.

**Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "неудовлетворительно", "плохо"

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11331-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840017&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник / О. С. Сухарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846842&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Principles of Microeconomics - Doug Curtis, Ian Irvine, 2017. Last Update: 2020. Open textbook elibrary. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/principles-of-microeconomics-2017>  
Principles of Macroeconomics - Doug Curtis, Ian Irvine, 2017. Last Update: 2020. Open textbook elibrary. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/principles-of-macroeconomics-2017>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент  
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.