

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

45.03.01 - Филология

---

Направленность образовательной программы

Отечественная филология

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.1: Знать основные требования техники безопасности Уметь выявлять и оценивать опасности, характерные для места своей жизнедеятельности Владеть навыками оценки риска и использования средств защиты  УК-8.2: Знать основные правила профилактики чрезвычайных ситуаций Уметь выявлять опасности, характерные для своего рабочего места, места своей жизнедеятельности Владеть навыками оценки риска и использования средств защиты	Ситуационные задания	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	18	8	6

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	2	2
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	0	3	0
электронный курс (ЭЛКУ)	45	58	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося/электронный курс (ЭЛКУ), часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0
РАЗДЕЛ I Тема 1 Основные понятия и определения	2	2	2	2	2	2				2	2	2			
Тема 2 Чрезвычайная ситуация. классификация, действия в чрезвычайной ситуации	6	5	5							0	0	0	6	5	5
Тема 3 Рациональные условия жизнедеятельности. Здоровый образ жизни	6	5	5							0	0	0	6	5	5
Тема 4 Первая медицинская помощь	6	5	5							0	0	0	6	5	5
Тема 5 Экологическая безопасность	6	5	5							0	0	0	6	5	5
Тема 6 Пожарная безопасность	6	5	5							0	0	0	6	5	5
Тема 7 Электробезопасность	6	4	5							0	0	0	6	4	5
Тема 8 Терроризм, экстремизм, ЧС военного времени	6	4	5							0	0	0	6	4	5
РАЗДЕЛ II Основы военной подготовки	0	0	0							0	0	0			
Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5	8	8	3	1	1	1	2	2	4	3	3	1	5	5
Тема 2 Строевая подготовка	5	5	4	2	1		2			4	1	0	1	4	4
Тема 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	5	6	2	1	1	1			3	1	1	1	4	5
Тема 4 Основы тактики общевойсковых подразделений	4	6	4	3	1		1			4	1	0		5	4
Тема 5 Радиационная, химическая и биологическая защита	4	6	4	3	1	1	1			4	1	1		5	3
Тема 6 Основы медицинского обеспечения	5	6	4	3	1	1	2			5	1	1		5	3
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1							1	1	1			

Итого	72	72	72	18	8	6	8	2	2	27	11	9	45	61	59
-------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	----	----	---	----	----	----

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1 Основные понятия и определения

Предназначение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», что должен знать и уметь студент после изучения дисциплины. Понятие «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

Тема 2 Чрезвычайная ситуация. классификация, действия в чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и как они классифицируются. Биолого-социальные и социальные чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру протекания, масштабу и нанесенному ущербу . Общие сведения о землетрясениях. Классификация, поражающие факторы, критерии. Характер воздействия землетрясений на население и окружающую среду. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении землетрясений. Рекомендации по поведению населения в условиях землетрясений. Общие сведения о наводнениях. Классификация, поражающие факторы, критерии. Характер воздействия наводнения на население и окружающую среду.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнения, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении наводнения. Рекомендации по поведению населения в условиях наводнения.

Тема 3 Рациональные условия жизнедеятельности. Здоровый образ жизни. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.

Назначение и задачи Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации. Понятие «защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Содержание «организационных мероприятий» при проведении мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Содержание и назначение «инженерно-технических мероприятий», проводимых заблаговременно по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения. Содержание и назначение «медико-профилактических мероприятий» по защите населения и территорий, проводимых как заблаговременно, так и в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4 Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой помощи при ранениях. Порядок оказания первой помощи при травмах. Порядок оказания первой помощи при отравлениях. Порядок оказания первой помощи при удушении. Общие сведения об эпидемиях. Причины возникновения эпидемических очагов. Возбудители инфекции. Механизм передачи инфекции Противоэпидемические мероприятия. Поведение человека в эпидемическом очаге.

Тема 5 Экологическая безопасность. Общие сведения о радиационно (ядерно) опасных объектах, их классификация, поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах. Ионизирующее излучение, как основной поражающий фактор, при авариях на радиационно-опасных объектах (ядерно-опасных объектах), его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимых заблаговременно. Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды. Химически опасные объекты, их классификация, характеристика; поражающие факторы при авариях на химически опасных объектах. Проблемы и возможные пути их решения. Классификация аварийно химически-опасных объектов по воздействию на организм человека.

Содержание «организационных мероприятий», проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды.

Тема 6 Пожарная безопасность Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры; понятие «пожар», «детонация», «взрыв»; поражающие факторы; классификация пожаров. Характер воздействия пожаров и взрывов на население и объекты. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения. Что такое противопожарная профилактика и чем она достигается? Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация; требования противопожарной безопасности. Правила поведения населения в условиях пожаров и взрывов на объектах. Общие сведения о природных пожарах. Классификация, поражающие факторы, критерии. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении природных пожаров. Проблемы и возможные пути их решения. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров.

Тема 7 Электробезопасность Общие сведения об электромагнитном загрязнении окружающей среды; электромагнитное поле (ЭМП); критерии; источники ЭМП и их классификация. Характер воздействия электромагнитного излучения на человека и на элементы окружающей среды. Проблемы и возможные пути их решения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.

Тема 8 Терроризм, экстремизм, ЧС военного времени Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Характер воздействия террористических актов на население и окружающую среду. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта. Проблемы и возможные пути их решения. Возможный характер современных войн. Современные средства поражения; их классификация и характеристика: обычные средства поражения, оружие массового поражения, оружие на новых физических принципах, его виды. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера, проводимых как заблаговременно, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Прогноз опасностей (угроз) жизнедеятельности на территории России.

## Раздел II

Тема 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 2 Строевая подготовка Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевые приемы на месте и в движении без оружия

Тема 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ). Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, порядок снаряжения магазина патронами.

Неполная разборка автомата АК-74. Сборка автомата АК-74. Снаряжение магазина патронами

Тема 4 Основы тактики общевойсковых подразделений Назначение, структура мотострелкового

отделения, его задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мсо. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Цели и основные задачи инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 5 Радиационная, химическая и биологическая защита Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Порядок защиты органов дыхания (одевание противогаза). Порядок защиты кожных покровов (одевание ОЗК)

Тема 6 Основы медицинского обеспечения Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Винник В.К., Залесский М.Л.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9594>.

Открытые онлайн-курсы МООС:

Безопасность жизнедеятельности: просто о сложном, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=274>.

Иные учебно-методические материалы:

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Задача 1. Вы живёте в квартире, которая находится на 25-м этаже высотного дома. В квартире, которая находится на 24-м этаже возник пожар. Какие вы можете дать рекомендации:

- как, в зависимости от внешних условий, определить порядок необходимых действий
- как определить температуру в квартире, при которой необходимо экстренно покинуть помещение;

- как определить предельно допустимую для человека концентрацию угарного газа в дыму;
- какие вы можете предложить современные средства для самоэвакуации из высотного здания?

Задача 2. Вы, являясь водителем транспортного средства, стали очевидцем аварии на просёлочной дороге с впереди движущимся автомобилем. Вы подошли к пострадавшему водителю и увидели что:

- из его левой руки выше локтя фонтанирует и пузырится кровь алого цвета;
- из правого бедра сильное кровотечение крови, имеющей тёмно бордовый цвет;
- цвет лица пострадавшего водителя как белый мел, крупные капли пота, глаза открыты, зрачки расширены и он ни на что не реагирует.

Какие могут быть Ваши действия в данной ситуации?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
не зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют грубые ошибки или продemonстрирован уход от ответа /выполнения задания

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8**



**1. Понятие «Риск» отличается от понятия «Опасность» тем, что:**

- ничем, это синонимы;
- уровень риска имеет математическое значение, а опасность – нет;
- уровень опасности имеет математическое значение, а риск – нет;
- опасность это явление, а риск – действие;
- риск – величина, обратная опасности.

**2. Курс «ОБЖ» отличается от курса «БЖД» тем, что:**

- ОБЖ изучают в школе, а БЖД нет;
- ОБЖ более конкретен, т.к он – основы...
- Один – «Основы безопасности ЖИЗНИ», второй – «Безопасность ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- ОБЖ описывает действия пользователя, БЖД – руководителя

**3. Выражение «находиться в зоне приемлемого риска означает, что**

- Участники события осведомлены о возможных последствиях;
- Возможные опасности очевидны, поэтому, их можно не учитывать;
- Опасность настолько велика, что пытаться избежать её бесполезно;
- Вероятность проявления опасности настолько мала, что её можно не учитывать.

**4. По-Вашему, недавняя пандемия являлась чрезвычайной ситуацией?**

- Да, являлась;
- Нет, не являлась;
- Для разных стран по-разному. Зависит от числа погибших;
- Для разных стран по-разному. Зависит от числа инфицированных;
- Да, для Китая являлась;
- Нет, для России не являлась.

**5. Ежегодно количество ДТП в России увеличивается на 2-3%. Одновременно с этим риск попасть в ДТП ежегодно снижается. Это происходит потому, что...**

- Постоянно растут требования к средствам безопасности – ремни, подушки безопасности, аптечки, огнетушители и т.д;
- Достоверность статистических данных недостаточна;
- Количество автомобилей растёт медленнее количества ДТП;
- Количество автомобилей растёт быстрее количества ДТП.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% - 100% правильных ответов
не зачтено	59% и менее правильных ответов

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : Учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва :

- КноРус, 2024. - 282 с. - Режим доступа: [book.ru](http://book.ru). - ISBN 978-5-406-12387-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877878&idb=0>.
2. Микрюков В.Ю. Военная педагогика : Учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2024. - 197 с. - Режим доступа: [book.ru](http://book.ru). - ISBN 978-5-406-12037-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877894&idb=0>.
3. Никифоров Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05143-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875286&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Российский университет кооперации. - 25. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05502-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875285&idb=0>.
2. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь. Профессиональная переподготовка : учебное пособие / Рубан Э.Д.; Гайнутдинов И.К. - Москва : Феникс, 2024. - 415 с. - ISBN 978-5-222-41209-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879027&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Компьютерные справочные правовые системы: КонсультантПлюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); ГАРАНТ, [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Рак Е.Н. Электронный курс лекций «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>
3. Электронный учебно-методический ресурс «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>
4. Электронный учебно-методический ресурс «Общевойсковая подготовка» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ovp/>
5. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/rhbx/>
6. Электронный учебно-методический ресурс «Управление подразделениями в мирное время – раздел 1». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/upmv/index.htm>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор, экран. Учебное оружие (макеты массо-габаритные ММГ), боеприпасы. Комплекты ОЗК и противогазов. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации). Перевязочные материалы, жгуты, шины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 45.03.01 - Филология.

Автор(ы): Винник Валерия Константиновна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Болдыревский Павел Борисович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.