

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_

А.М. Козин

преподаватель \_\_\_\_\_

В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от  
«09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

**Программа согласована:**

Начальник 4-Отряда государственной  
противопожарной службы государственного  
казенного учреждения Нижегородской области  
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по  
Нижегородской области»

\_\_\_\_\_ В.К. Ерохин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>46</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>51</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ДПК.4.2 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля обучающийся получает свидетельство водителя транспортных средств категории «В» и(или) «С».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Правила дорожного движения; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;</li><li>– основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области: обеспечения безопасности дорожного движения режима труда и отдыха водителей</li><li>– правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li><li>– основы безопасного управления транспортными средствами;</li><li>– режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";</li><li>– влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</li><li>– последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;</li><li>– основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; детской пассажирской безопасности; влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути;</li> <li>– правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; правила использования тахографов;</li> <li>– установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;</li> <li>– перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;</li> <li>– способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</li> <li>– основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;</li> <li>– правила оказания первой помощи; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;</li> <li>– соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием;</li> <li>– конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</li> <li>– выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;</li> <li>– проверять техническое состояние транспортного средства;</li> <li>– устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;</li> <li>– обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;</li> <li>– оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</li> <li>– выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;</li> <li>– прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;</li> <li>– своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства тушения пожара;</li> <li>– использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;</li> <li>– заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;</li> <li>– выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>– проводить оценку состояния пострадавшего;</li> <li>– измерять пульс на сонной и лучевой артериях;</li> <li>– использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений;</li> <li>– использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</li> </ul>
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;</li> <li>– технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;</li> <li>– осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> <li>– вождения транспортного средства.</li> <li>– трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму;</li> <li>– стабилизировать скорость;</li> <li>– применять накат и торможение двигателем с переключением передач;</li> <li>– штатно тормозить рабочей тормозной системой;</li> <li>– фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза;</li> <li>– направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.</li> <li>– оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

В результате освоения профессии рабочих 16781 Пожарный, обучающемуся присваивается квалификация: Пожарный 4-го разряда, в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 16781 Пожарный должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;</li> <li>– устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов и правила работы в них; основные параметры пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>– методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных</li> </ul>
--------	---

	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах;</li> <li>– методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</li> <li>– отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ;</li> <li>– порядок проверки противопожарного состояния жилья; район выезда и противопожарное водоснабжение в нем;</li> <li>– расположение особо важных и пожароопасных объектов;</li> <li>– приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров; задачи гарнизонной и караульной службы.</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;</li> <li>– выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;</li> <li>– осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;</li> <li>– наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;</li> <li>– осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;</li> <li>– контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;</li> <li>– определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;</li> <li>– проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;</li> <li>– контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;</li> <li>– контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.</li> </ul>
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;</li> <li>– содержания в образцовом состоянии пожарно-технического вооружения и оборудования, его технического обслуживания и устранения неисправностей не требующих специальной подготовки; умения пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части;</li> <li>– выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций;</li> </ul>

	совершенствования своего профессионального мастерства; – осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов; выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания.
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 614 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 470 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 316 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 122 час.;

учебной (производственной) практики – 144 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК.4.1	Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ДПК.4.2	Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работы)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работы)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1–9, ДПК.4.1	<b>МДК.04.01</b> Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	412	276	96		110			
ОК.1–9, ДПК.4.2	<b>МДК.04.02</b> Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный	58	40	16		12			
ОК.1–9, ДПК.4.2	<b>УП.04.01</b> Учебная практика (Пожарно-строевая подготовка)	72						72	
ОК.1–9, ДПК.4.1	<b>УП.04.02</b> Учебная практика (Демонтажно-монтажная)	72						72	
	<b>Всего</b>	<b>614</b>	<b>316</b>	<b>112</b>		<b>122</b>		<b>144</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
<b>МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ</b>		
<b>I. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК (4 СЕМЕСТР)</b>		
<b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b>		
Тема 1. Общее устройство транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и назначение транспортных средств, назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Составление краткой технической характеристики базовых марок отечественных грузовых автомобилей.	1
Тема 2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева	2

	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Перечислите основные элементы пассивной безопасности в кабине водителя	1
Тема 3 Общее устройство и работа двигателя		
Тема 3.1. Двигатель	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Классификация двигателей.	1
Тема 3.2. Устройство и работа КШМ и ГРМ двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение механизмов, неподвижные и подвижные детали КШМ. Детали привода и клапанной группы ГРМ. Принцип работы механизмов, правила установки и комплектовки, возможные неисправности и способ устранения.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа № 1 Частичная разборка КШМ и ГРМ двигателя.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Правила комплектовки шатунно–поршневой группы	1
Тема 3.3. Система охлаждения и смазочная система двигателя	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления, масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа № 2 Частичная разборка и сборка, регулировка агрегатов системы охлаждения и смазки двигателя.	2

	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Выписать основные марки охлаждающих жидкостей и моторных масел, используемых в отечественных двигателях.	1
Тема 3.4. Система питания карбюраторного двигателя	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, работающего на газе) устройство и работа основных агрегатов системы питания двигателя; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства, топливо для карбюраторных двигателей.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №3 Регулировка уровня топлива и холостых оборотов, на карбюраторном двигателе.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Основные марки отечественных бензинов, их характеристика.	1
Тема 3.5. Система питания дизельного двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип работы и основные неисправности систем питания дизельных двигателей различного типа ),устройство и работа основных агрегатов системы питания двигателя; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства, топливо для дизельных двигателей.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №4. Проверка и установка угла опережения впрыска топлива на автомобиле КАМАЗ–5320	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Основные марки отечественного дизельного топлива, его характеристика.	1
Тема 4. Общее устройство трансмиссии		
Тема 4.1. Устройство и работа сцепления автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство трансмиссии транспортных средств: схемы трансмиссии транспортных средств сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя	2

	привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Объяснить. причины неисправностей «сцепление ведет», «сцепление буксует».	1
Тема 4.2 .Коробки перемены передач, карданные передачи.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1.Регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля КАМАЗ–5220, частичная разборка КПП.	2
	Практическое занятие №2. Регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля ГАЗ–3307, частичная разборка КПП.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Объяснить назначение фиксаторов и замков в КПП	1
Тема 4.3.Ведущие мосты автомобилей.	Назначение ведущего моста, основные механизмы, назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3.Частичная разборка ведущих мостов автомобилей КАМАЗ–5320, ГАЗ–3307.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Марки пластичных сазок, используемых в трансмиссии.	2

Тема 5. Назначение и состав ходовой части		
Тема 5.1. Несущая система автомобиля подвеска.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово–сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Преимущества и недостатки зависимой и независимой подвески.	1
Тема 5.2. Колеса и шины, стабилизация управляемых колес.	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Проверка технического состояния подвески автомобиля КАМАЗ–5320.	2
	Практическое занятие №5. Проверка технического состояния подвески автомобиля ГАЗ–3307.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Схема стабилизации управляемых колес.	3
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.		
Тема 6.1. Тормозная система с гидравлическим приводом.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; гидропневматический усилитель тормозов, тормозные жидкости, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем с гидроприводом.	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6 Проверка технического состояния тормозной системы автомобиля ГАЗ–3307.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Эксплуатационная регулировка тормозных механизмов.	2
Тема 6.2.Тормозная система с пневматическим приводом.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №5. Регулировка тормозного механизма автомобиля КАМАЗ–5320.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Эксплуатационная регулировка тормозных механизмов.	2
	общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства общее устройство и принцип работы системы рулевого управления общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7. Проверка технического состояния рулевого управления автомобиля ГАЗ–3307.	2
	Практическое занятие №8. Проверка технического состояния рулевого управления автомобиля КАМАЗ–	2

	5320.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Допустимые пределы люфта рулевого колеса.	3
Тема 8. Электронные системы помощи водителю.	<b>Содержание учебного материала</b> Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз–контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Особенности работы АБС (антиблокировочной системы)	1
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии		
Тема 9.1. Общая схема электрооборудования автомобиля, источники электроэнергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Источники и потребители электрической энергии: классификация и требования к эл оборудованию, группы эл. оборудования, их назначение аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправностей.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №6. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Способы заряда аккумуляторной батареи.	2
Тема 9.2 Системы зажигания	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство	2



автомобилей.	и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №7. Установка угла опережения зажигания на автомобиле ГАЗ–3307	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Маркировка свечей зажигания.	2
Тема 9.3. Система электрического пуска автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера, схема включения в электрическую цепь автомобиля	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №8. Проверка технического состояния стартера.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Назначение и устройство муфты свободного хода.	2
Тема 9.4. Система освещения и звуковой сигнализации	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №9. Исследование конструкции фар автомобиля.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Особенности конструкции и назначение галогенных ламп.	2
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово–сцепных устройств	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Система классификации прицепов и полуприцепов	1

Тема 11. Система технического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b> Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа №10. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.	2
	Лабораторная работа №11. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.	2
	Лабораторная работа №12. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Перечень основных операций при проведении ТО–2 автомобиля. Подготовка отчетов	4
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Основные требования по защите окружающей среды при эксплуатации автомобиля.	1
Тема 13. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка	2

грузов автомобильным транспортом.	грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа–наряда на предоставление транспортного средства.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Перечень основных правовых актов.	1
Тема.14.Организа ция грузовых перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Что такое специализированный подвижной состав.	1
Тема.15.Диспетчерск ое руководство работой подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно–транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы	2

	расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей	1
Консультации		6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>138</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
<b>II. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (5 СЕМЕСТР)</b>		
<b>Раздел 1. Медико–тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.</b>		
Тема 1.1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы реаниматологии. Анатомо–физиологические особенности организма человека. Первая доврачебная неотложная помощь (ПДНП). Алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составление медицинского глоссария.	1

Тема 1.2. Стихийные катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и понятие «стихийных катастроф». Классификация. Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС. Действия человека в экстремальных ситуациях. Оценка состояния пострадавшего (биологическая смерть, клиническая смерть обморок, кома). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи, состав, показания для использования. Использование подручных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Анализ поведения пожарных, спасателей в экстремальных ситуациях (по материалам СМИ, нормативно–справочным источникам);	1
Тема 1.3.Профилактические мероприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при оказании ПНДП. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2
	Психогигиена собственного здоровья.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Симптомы отравлений веществами раздражающего (прижигающего, удушающего, общетоксического, наркотического) действия» – сообщения, рефераты.	1
<b>Раздел 2 Алгоритмы оказания ПНДП при различных состояниях.</b>		
Тема 2.1. Приемы СЛР.	<b>Содержание учебного материала</b> Три правила СЛР. Алгоритм и техника проведения. Массаж сердца. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Тема 2.2 Оказание помощи при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Отравление промышленными газами. Симптомы. Действия, средства защиты. Доврачебная помощь	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2. Оказание ПНДП пострадавшим при воздействии отравляющих веществ.	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Тема 2.3. Раны, кровотечений.	<b>Содержание учебного материала</b> Клинические признаки. Классификация ран. Осложнения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2
	Реакции организма на кровопотерю (механизмы компенсации). Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3. Методы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие). Наложение кровоостанавливающего жгута. Метод форсированного сгибания. Помощь при укусе животного. Помощь при укусе змеи. Помощь при укусе насекомых.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Тема 2.4. Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия повязки и перевязки. Виды повязок. Типы бинтовых повязок – циркулярная черепашья, ползучая, крестообразная, колосовидная, пращевидная. Использование косынки для наложения повязок на стопу, тазобедренный сустав, локтевой сустав, кисть, коленный сустав. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Критерии правильности наложения повязок. Современные перевязочные средства	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Десмургия.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Тема 2.5. Ушибы, растяжения, переломы, травмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие травмы. Классификации травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, разрыва связок, сухожилий и мышц; вывих, перелом. Иммобилизация.	2
	Транспортировка пострадавших. Порядок оказания помощи пострадавшим. Правила и способы извлечения пострадавших.	2

	Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий ПНДП, правила и порядок их проведения. Правило «золотого часа».	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5. Ушибы, растяжения, переломы, травмы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3
Тема 2.6. Переохлаждение организма. Отморожения.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, факторы отморожения. Классификация. Степени Периоды Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения, периоды, степени тяжести.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6. Определение степени тяжести переохлаждения, отморожения. Алгоритм оказания ПНМП пострадавшим.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.7. Ожоги.	<b>Содержание учебного материала</b> Клинические признаки. Поверхностные ожоги. Глубокие ожоги. Степени ожогов. Ожоговый шок. Определение площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Алгоритм оказания ПДНП.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7. Ожоги.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.8. Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар.	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие электрического тока на организм человека. Местные и общие нарушения в организме. Перегревание. Оказание помощи пострадавшему.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	

	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.9. Асфиксия. Утопление.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, факторы возникновения асфиксии Виды. Клинические признаки. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Оказание ПНДП.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9. Асфиксия. Утопление.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.10. Синдром длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия СДС. Кратковременная, лёгкая, тяжёлая компрессионная травма мягких тканей. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии).	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10. Определение степени тяжести компрессионной травмы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.11. Инородные тела.	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, в полость носа, в ушные проходы.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11. Инородные тела	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 2.12. Неотложные состояния, вызванные болезням	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок оказания ПНДП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции.	2
	<b>Практические занятия</b>	



	Практическое занятие №12. Неотложные состояния, вызванные болезням	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Оформление лабораторно–практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1
Тема 2.13. Внебольничные роды.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия. Физиологические роды. Периоды. Биомеханизм родов. Возможные осложнения. Оказание помощи.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Ситуационные задачи (на основе анализа действий пожарных, спасателей), сообщения.	1
Консультации		6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>94</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарн ых курсов (МДК) и тем	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов
1	2	3
<p align="center"><b>III. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (6 СЕМЕСТР)</b></p>		
<b>Введение. Обзор законодательных актов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обзор законодательных актов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	

	Перечисление основных нормативных актов, которыми должен руководствоваться будущий водитель.	1
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения.</b>		
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.</p> <p>Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.</p> <p>Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно–транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	<p>Поведение водителя при приближении транспортного средства с проблескивающими маячками синего цвета, синего и красного цвета.</p> <p>Поведение пешеходов при приближении транспортного средства проблескивающими маячками синего цвета.</p> <p>Лица, уполномоченные регулировать дорожное движение.</p>	1
Тема 1.2. Дорожные знаки.		
Тема 1.2.1. Требования к дорожным знакам. Их классификация.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Выяснение, какие два предупреждающих знака повторяются в населённых пунктах.	1
Тема 1.2.2. Предупреждающие	<b>Содержание учебного материала</b> Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки	2

знаки, запрещающие, знаки приоритета.	предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Определение случаев, в которых водители руководствуются знаками приоритета при движении. Определение массы автомобиля, которую обозначает цифра на грузовом автомобиле знак 3.4. «Движение грузовым автомобилям запрещено», что обозначает отсутствие цифры.	1
Тема 1.2.3. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, таблички.	<b>Содержание учебного материала</b> Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Объяснение причин запрещения движения некоторых транспортных средств под знак 5.1. «Автомост» и знак 5.3. «Дорога для автомобилей».	-
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной	2

	разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2
	Практическое занятие №2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Рассмотрение и объяснение случаев, когда и при каких условиях можно пересекать сплошные линии разметки. Выбор линий горизонтальной разметки, которые обозначают места разделения и места схождения транспортных потоков. Повторение требований дорожных знаков и разметки, которые наиболее часто применяются на дороге, на которые выпадает большое число ошибок при решении заданий.	1
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		
Тема 1.4.1. Предупредительные сигналы, начало движения, маневрирование.	<b>Содержание учебного материала</b> Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.	2

	Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Выявление и анализ случаев, когда при изменении направления движения водитель может не подавать предупредительные сигналы.	1
Тема 1.4.2. Скорость, обгон, встречный разъезд.	<b>Содержание учебного материала</b> Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Выявление мест на дороге, где разрешена остановка и стоянка по левой стороне дороги.	-
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2

	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2
	Практическое занятие №4 Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Объяснение действий водителя на перекрёстке, если перед ним работает светофор, у которого горит красный сигнал одновременно с жёлтым, если сигнал светофора противоречит сигналу регулировщика, если горит мигающий зелёный сигнал светофора. Объяснение возможных действий водителя на перекрёстке, если перед ним горит красный сигнал светофора. Прогнозирование действий водителя, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика.	1
Тема 1.6. Проезд перекрёстков.		
Тема 1.6.1. Проезд регулируемых перекрёстков.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Составление схем очередности проезда на регулируемом перекрёстке со светофором с дополнительными секциями.	-
Тема 1.6.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков.	<b>Содержание учебного материала</b> Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	

	Систематизация признаков равнозначных и неравнозначных перекрёстков.	1
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2
	Практическое занятие №6 Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2
	Практическое занятие №7 Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Проектирование своих действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Объяснение требований, предъявляемых к водителям при отъезде маршрутных транспортных средств от остановок.	1
Тема 1.8. Особые условия движения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p>	2

	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары–прожектора, фары–искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p> <p>Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)</p>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Определение мест, где могут находиться люди в буксируемом и буксирующем автомобиле при буксировке.	-
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.</p>	2



	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Обозначение перевозимого груза, согласование условий движения с органами ГИБДД.	1
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Обобщение последствий эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности движения.	-
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Систематизация случаев согласования движения транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.	1
<b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</b>		
Тема 2.1. Административное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.	2

	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Систематизация видов административной ответственности.	-
Тема 2.2. Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Систематизация видов уголовных преступлений, связанных с безопасностью движения.	1
Тема 2.3. Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Систематизация видов ответственности за вред, причинённый в дорожно–транспортном происшествии.	1
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2

Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Выявление форм и методов охраны природы.	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2
	<b>Практические занятия.</b>	
	Практическое занятие №8. Заполнение бланка извещения о дорожно–транспортном происшествии (ДТП).	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематизация происшествий, подходящих под понятие «страховой случай». Выявление характерных ошибок при заполнении бланка извещения о ДТП.	1
Консультации		14
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>
<b>Всего</b>		<b>87</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарн ых курсов (МДК) и тем	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов
1	2	3
<b>IV. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (6 СЕМЕСТР)</b>		

<b>Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>		
Тема 1.1. Психологические основы деятельности водителя.	<b>Содержание учебного материала</b> Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.	2
	Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2
	Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.	2
	Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Обобщение видов информации воспринимаемых водителем при управлении транспортным средством.	4
Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b> Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.	2
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения	2

	работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Исследование приёмов и способов повышения работоспособности.	2
Тема 1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.	
	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации.	2
	Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практические занятия № 1-2. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Систематизация источников и причин конфликтов на дороге.	5
<b>Раздел: Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>		
Тема 2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.	
	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим	2

	факторам.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Рассмотрение типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок.	3
Тема 2.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.	2
	Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно–измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.	2
	Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Составление алгоритма осмотра прилегающих дорог при проезде перекрёстков.	3
Тема 2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.	2
	Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2
	<b>Практическое занятие</b>	

	Практическое занятие № 3-4. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Рассмотрение способов контроля безопасной дистанции.	4
Тема 2.4. Техника управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b> Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления.	2
	Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие № 5-6. Приемы управления транспортным средством.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	4

Тема 2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p>	2
	<p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	
	<p>Практическое занятие № 7. Действия водителя при управлении транспортным средством.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	
	<p>Рассмотрение способов преодоления опасных участков дорог.</p>	3
Тема 2.6. Действия водителя в нештатных ситуациях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками).</p>	2
	<p>Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p>	2



	Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Практическое занятие № 8. Действия водителя в нестандартных ситуациях.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Проектирование своих действий при заносе автомобиля.	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>31</b>
<b>Всего</b>		<b>93</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
<b>МДК.04.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 16781 ПОЖАРНЫЙ</b>		
<b>Раздел I. Организационные основы пожарной безопасности.</b>		
Тема 1.1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия, определения и функции системы пожарной безопасности. Требования законодательства РФ. Нормативное регулирование, реализация мер пожарной безопасности. Права и обязанности руководителей организаций в области ПБ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	

Системы пожарной безопасности.	Противопожарные инструктажи. Формы журналов регистрации инструктажей.	1
Тема 1.2. Основные понятия о пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b> Фазы, параметры и классификация пожаров.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Ориентировочная температура пожара при горении различных веществ материалов.	1
Тема 1.3. Пожарная профилактика и её задачи.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования законодательства РФ. Требования государственных стандартов и Правил пожарной безопасности. Приказы и инструкции о мерах пожарной безопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Пожарно-технический минимум. Пожарно-технические комиссии, основные задачи и функции.	1
Тема 1.4. Сущность процесса горения и развития пожара, анализ пожарной опасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Горение веществ и материалов. Пожар и его развитие, термины определения. Профилактические мероприятия по предупреждению пожара.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Показатели пожаровзрывоопасности, источники зажигания . Мероприятия противопожарной защиты.	1
Тема 1.5. Противопожарный режим при эксплуатации газовых нагревательных приборов.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика природного газа. Требования правил пожарной безопасности к устройству газовых приборов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Требования правил пожарной безопасности к эксплуатации газовых приборов.	1
Тема 1.6. Пожарная безопасность электроустановок.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования правил устройства электроустановок. Понятия и определения. Взрывоопасные и пожароопасные зоны.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Общие указания по устройству электроустановок.	1

Тема 1.7. Противопожарные преграды.	<b>Содержание учебного материала</b> Термины, определения и классификация, типы и устройство. Требования к содержанию территории , противопожарным разрывам, путям эвакуации, подъездам. Требования при сливе топлива в резервуар для хранения, при выполнении ремонтных работ, при заправке транспортных средств. Требования к гостиницам, общежитиям для проживания граждан. Обязанности руководителя.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 1. Проверка противопожарного состояния жилого сектора.	2
	Практическое занятие № 2. Проверка противопожарного состояния АЗС.	2
	Практическое занятие № 3. Проверка противопожарного состояния зданий для проживания людей.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Современные противопожарные преграды. Требования к печному отоплению. Оснащение первичными средствами пожаротушения. Требования к путям эвакуации, системам оповещения о пожаре.	1
Тема 1.8. Составление акта о пожаре, заполнение карточки учёта пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b> Осмотр места пожара. Составление акта о пожаре.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 4 Составление акта о пожаре, заполнение карточки учёта пожаров.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Передача и заполнение карточки учёта пожара.	1
<b>Раздел 2. Контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах.</b>		
Тема 2.1. Системы противопожарного водоснабжения.	<b>Содержание учебного материала</b> Водопроводные сети и сооружения на них. Ёмкости для хранения воды. Пожарные гидранты их назначение. Определение потерь напора в трубопроводах.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 5 Определение потерь напора в трубопроводах.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Устройство, правила содержания и эксплуатация ПГ. Пожарные резервуары и водоёмы. Изучение правил содержания противопожарного внутреннего водопровода.	1
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Определение расхода воды у ствола А и Б.	Определение расхода воды у ствола для получения пожарных струй требуемой длины.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 6 Определение расхода воды у ствола А и Б.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Расчёт расхода воды на пожаротушение.	1
<b>Раздел 3. Ведение контроля работоспособности систем противопожарной автоматики.</b>		
Тема 3.1 Системы противопожарной автоматики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Система автоматического пожаротушения. Термины и определения. Сведения о средствах пожарно-технической защиты. Классификация систем пожарной сигнализации. Контроль работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 7 Методика проверки работоспособности установок пожарной автоматики.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Элементы систем пожарной сигнализации, системы оповещения людей и управления эвакуацией людей на пожаре. Правила и требования ПБ при обслуживании систем противопожарной автоматики.	1
Тема 3.2 Обследование установок автоматической пожарной сигнализации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Методика проверки работоспособности при проведении пожарно-технического обследования объектов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 8 Обследование установок автоматической пожарной сигнализации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Осуществление контроля за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара.	1
Консультации		6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>58</b>
<b>УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	Формирование основополагающих знаний о пожарном деле. Организация службы пожарной охраны. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	72

(ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА)	<p>Сбор и выезд по тревоге в составе отделения и дежурного караула (дежурной смены).</p> <p>Обслуживание, испытание и работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>Установка пожарной автоцистерны на противопожарные водоисточники.</p> <p>Развертывание сил и средств в составе одного отделения и дежурного караула (дежурной смены).</p> <p>Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.</p> <p>Изучение и выполнение обязанностей номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.</p> <p>Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.</p> <p>Изучение и выполнение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда при организации караульной и дозорной службы.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>	
УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)	<p>Разборка и сборка двигателя ЗМЗ–511</p> <p>Разборка и сборка двигателя ВАЗ–2103</p> <p>Разборка и сборка двигателя Д–240(Д245Т).</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ–2103, ЗМЗ–511, ЗИЛ–508).</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ–740, ЯМЗ–236, Д245).</p> <p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p> <p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ–3307, ГАЗ–3302.</p> <p>Разборка и сборка задних мостов.</p> <p>Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей</p> <p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом</p>	72
Всего		614

Практические и лабораторные занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- на лабораторных занятиях – экспериментальную проверку формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установления свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и т.д.;

- на практических занятиях – решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки отводится 112 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практическое и лабораторное занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических умений/навыков: разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. вождения транспортного средства; трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; стабилизировать скорость; применять накат и торможение двигателем с переключением передач; штатно тормозить рабочей тормозной системой; фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее; оказания первой помощи пострадавшему; участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.

дополнительных профессиональных компетенций: ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения; ДПК.4.2 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, кабинета управления транспортным средством и безопасности движения, кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С», полигон автодром, трактородром, тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления

транспортным средством, мастерской демонтажно-монтажной, учебной пожарно-спасательной части, оснащенной всем необходимым оборудованием и лабораториями.

**Оснащение кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ:**

Доска. Учебная мебель.

Рабочее место преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Газодымозащитный комплект ГДЗК-А. Самоспасатели.

Учебный макет «Стенд пожарного инвентаря».

Огнетушители ОУ-5, ОП-5.

Щит металлический открытый с комплектацией (учебный макет).

Комплект плакатов «Тактические действия подразделений при тушении пожаров».

Комплект плакатов «Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны».

Огнетушители ОП-3, ОП-4 в разрезе.

Водосборник ВС-125.

Сетка всасывающая ВС-125.

Мостик рукавный МПР-80, МПР-150.

Задержка ЗР-80 (макет).

**Оснащение учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:**

доска;

учебная мебель;

рабочее место преподавателя;

переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств».

учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».

учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».

учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».

учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».

учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка».

учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте».

учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной).

правила дорожного движения Российской Федерации.

**Оснащение учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

Доска.

Учебная мебель.

Рабочее место преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Аптечка индивидуальная АИ-2.

Жгут кровоостанавливающий.

Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Набор имитаторов ранений и поражений.  
Набор перевязочных средств противоожоговый.  
Носилки.  
Пакет перевязочный медицинский индивидуальный.  
Стенд «Первая медицинская помощь при ЧС».  
Стенд «Средства защиты органов дыхания».  
Сумка санитарная.  
Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1».  
Радиометр СРП-88-01.  
Индикатор-сигнализатор типа ДП-63.  
Индикатор радона СИРАД-МР106.  
Дозиметр ДРГ-01Т1.

#### **Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»**

Автомобиль Фольксваген Поло.  
Автомобиль Фольксваген Поло.  
Автомобиль Рено Логан.  
Автомобиль Ваз 2105.  
Автомобиль Газ 3307.  
Прицеп.

#### **Полигон автодром, трактородром**

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.  
Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».  
Технические средства для организации дорожного движения.  
Разметочные (ограничительные) конуса.  
Разметочные стойки и стержневые вехи.  
Разметка временная.  
Светофор (регулируемый).  
Дорожные знаки.  
Искусственное освещение.

#### **Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления транспортным средством**

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»  
Электронный автотренажер «Forward 122Р» (Категория «В»)

#### **Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники**

Ручные пожарные лестницы.  
Пожарные насосы.  
Средства связи.  
Пожарные рукава и пожарная арматура.  
Ручной гидравлический инструмент для аварийно-спасательных работ во время тушения пожара.  
Ручкой пожарный инструмент (топор, богор, лом, крюк).  
Приборы химической и радиационной разведки.  
Бензопила.  
Бензорез. Вербки.



Пожарная мотопомпа. Компрессор.  
Дымосос.  
Боевая одежда и снаряжение пожарного.  
Кислородные изолирующие противогазы КИП-8, ОМЕГА. Пожарный пояс, спасательная веревка.  
Диэлектрический инструмент (ножницы, перчатки, боты).  
Медицинская сумка для оказания первой медицинской помощи.

### **Мастерская демонтажно-монтажная, оснащенная**

Учебное оборудование автомобиль ГАЗ–3302 Учебное оборудование автомобиль ВАЗ–2107. Учебное оборудование автомобиль Москвич 2141. Столы ученические с лавками. Монтажные двигатели: ВАЗ–2103, ЗМЗ–406, ЗМЗ–402. Стенды для разборки и сборки двигателей. Монтажные агрегаты автомобилей ВАЗ–2107, ГАЗ–3302: коробки передач, агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозной системы. Монтажный агрегат: трансмиссия автомобиля ВАЗ–2109. Монтажный стол. Планшеты по конструкции автомобилей: ВАЗ–2107, ГАЗ–3302. Слесарный верстак. Набор слесарного инструмента. Набор приспособлений для выполнения разборо–сборочных работ. Пионер вулканизатор. Зарядное устройство Орион РW265. Компрессометр КМ–02. Ключ моментный КМШ–140. Домкрат подкатной 3т 51035 Э 203 комплект для проверки и очистки свечей зажигания. Система управления к автомастер АМ 1 ТЛ 2000 тестер люфтов. Подъемник П–97 МК «Лидер». Подъемник 2,7 т. 6ХР/ВР. Автоэлектроподъемник – 2500. Аппарат высокого давления 6/15. 603 стойка трансмиссионная. Датчики к стенду «сход–развал». Ноутбук IRU Intro – 3114L COMBO. Пресс 40 тонный. Стенд сход – развал. Ультразвуковая установка CNC 60 2А. Эл. Двигатель 4 квт. Краскопульт. Тепловая завеса. Покрасочная камера. Ключ трубный 100015 1.1/2. Электроточило. Монтажный стол. Ящик для инструмента и приспособлений. Ванна для проверки камер на герметичность. Сверлильный станок НС – 12А. Смотровая яма. Компрессор В 380 В–100 СТ/36. Станок шиномонтажный Sicam Colibri BL–512. Газоанализатор ИНФАКАР 08. Станок балансировочный ЛС –1–01.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741365>
2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>
3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676>

4. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>

5. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

#### **Дополнительная литература:**

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1839458>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.ura.it.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. <http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/>
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.02 Техническая механика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения, ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.13 Охрана труда. Для осуществления процесса обучения, преподавателем и мастером производственного обучения разрабатывается комплект учебной документации, в котором определяется необходимая учебно–методическая и другая литература, обеспеченность обучающихся печатными и электронными пособиями, а также необходимая учебно–материальная база.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

С целью полной реализации образовательной программы предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа, которая предполагает использование обучающимися Интернет–ресурсов и других источников информации.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты</b> (освоенные общие и дополнительные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и «С» Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике Экзамен квалификационный
ДПК.4.2 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.	участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий); проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; оценивание состояний систем противопожарного водоснабжения; проверка работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике Экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры подтверждающие значимость выбранной профессии;</li> <li>• участвовать во внеклассных мероприятиях технического характера;</li> </ul>	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Устный опрос Практическая работа

интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание и планирование собственной деятельности;</li> <li>• выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>• точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>• самооценка эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>• обоснование принятых решений.</li> </ul>	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать единственно правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно находить источники информации по заданной проблеме (вопросу), в т.ч. из интернет–ресурсов;</li> <li>• поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного характера</li> </ul>	
ОК. 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;</li> <li>• использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;</li> <li>• самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики</li> </ul>	

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление элементов лидерства в различных формах коллективной деятельности;</li> <li>• коррекция профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;</li> <li>• планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетенции;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</li> <li>• оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенции</li> </ul>	
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати;</li> <li>• осуществляет поиск информации в СМИ;</li> <li>• систематический анализ в профессиональной сфере;</li> <li>• использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности</li> </ul>	

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с

	умения. Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практическо го опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленны ми правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характерист ика сформирован ности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированност ь компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированно сть компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач.
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий