

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Суд присяжных

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Суд присяжных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	ПК-7.1: Знать основные понятия, организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Уметь организовывать и планировать расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Уметь осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Владеет навыками сбора и представления доказательств ПК-7.5: Владеет знаниями уголовно-процессуальное законодательства Российской Федерации и практику его применения	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по	ПК-8.1: Знает как подготовить пакет документов в рамках поставленной задачи	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

юридической и иной документации	<p>итогах совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.2: Знает как подготовить справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Умеет вести документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Владеет навыками составления процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Владеет навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>		
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>ПК-9.1: Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</p> <p>ПК-9.2: Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>ПК-9.3: Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений</p> <p>ПК-9.4: Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p>	Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы

	ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<p>ПК-9.5: Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов</p> <p>ПК-9.6: Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права</p>		
ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>ПК УП-5.1: Знать: функции и признаки судебной власти; Знать: виды и задачи всех правоохранительных органов; Знать: антикоррупционное законодательство</p> <p>ПК УП-5.2: Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Уметь: применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов</p> <p>ПК УП-5.3: Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; Владеть навыками анализа различных правовых явлений; Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного	ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения	ПК УП-6.1: Знать: сущность государства и права;	Ситуационные задания	Зачёт:

судопроизводства	(акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах ПК УП-6.3: Знает криминологику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству	Знать: механизм государства, систему права, средства правового регулирующего, реализации права Знать: основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права ПК УП-6.2: Уметь оказывать юридическую помощь в рамках уголовного процесса ПК УП-6.3: Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; Владеть: техникой применения законов логики в речи юриста		Контрольные вопросы
------------------	--	--	--	------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	
Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации	9	10	2	2	4	1	6	3	3	7
Тема 2. Организация суда присяжных в России	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 5. Особенности судебного следствия в суде присяжных	9	11	2	1	4	1	6	2	3	9
Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных	11	11	2	1	6	1	8	2	3	9
Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования	15	12	4	1	6	2	10	3	5	9
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации

Суд присяжных в Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Возникновение суда присяжных. Возрождение суда присяжных в России на современном этапе.

Понятие и задачи суда присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых.

Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде присяжных. Реализация принципа состязательности в суде присяжных.

Тема 2. Организация суда присяжных в России

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.

Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.

Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание

Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных

Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей). Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей.

Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Тема 5. Особенности судебного следствия в суде присяжных

Порядок судебного следствия в суде присяжных. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания.

Процедура допроса в суде присяжных. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом присяжных.

Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных

Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.

Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа.

Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта.

Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных

заседателей. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Суд присяжных, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания,

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Вариант 1

Задание 1. Понятие суда присяжных. Требования, предъявляемые присяжным заседателям

Задание 2. Функции старшины присяжных заседателей

Вариант 2

Задание 1. Недопустимые вопросы при формулировании вопросов присяжным заседателям

Задание 2. Обязательность вердикта суда присяжных

Вариант 3

Задание 1. Структура вопросного листа

Задание 2. Каковы последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения в суде присяжных?

Вариант 4

Задание 1. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.

Задание 2. Оправдательный приговор в суде присяжных

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. История суда присяжных
2. Суд присяжных в иностранных государствах
3. Защита присяжного заседателя
4. Проблема тенденциозности суда присяжных
5. Снисхождение для обвиняемого и его последствия в суде присяжных
6. Роль председательствующего в суде присяжных
7. Тайна совещательной комнаты в суде присяжных
8. Формирование перечня кандидатов в присяжные заседатели
9. Роль государственного обвинителя в суде присяжных
10. Будущее суда присяжных

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Проблемы суда присяжных: технические и юридические
2. Опасности и трудности в ходе выполнения присяжным заседателем своих функций
3. Дальнейшие реформы суда присяжных: нужен ли суд?
4. Тенденциозность суда присяжных: как не допустить этого, и как преодолевать это
5. Запреты на участие в суде присяжных
6. Практика суда присяжных: какие вердикты чаще выносят и почему
7. Проблемы судебного следствия в суде присяжных

8. Причины отмены приговоров в ходе пересмотра решений суда присяжных
9. Немотивированный отвод кандидата в присяжные
10. Роль адвоката в суде присяжных.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

1. В какой стране впервые появился суд присяжных?

А) во Франции;

В) в Англии;

С) в США;

Д) в России;

Е) в Китае.

2. В каком году был учрежден суд присяжных в России?

А) в 1727;

В) в 1832;

С) в 1864;

Д) в 1917;

Е) в 1993.

3. В каком городе России впервые состоялся суд присяжных?

А) в Екатеринбурге;

В) в Санкт-Петербурге;

С) в Ялте;

Д) в Екатеринославле;

Е) в Новгороде.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

1. Подсудимый А. решил ходатайствовать о суде присяжных. Что для этого ему надо сделать?
2. Напишите особенности состязательности сторон в суде присяжных
3. Прокурор В. решил изменить обвинение, которое будет предъявлено в суде присяжных. Напишите последствия подобного поведения.
4. Адвокат П. по состоянию здоровья не смог участвовать на суде присяжных, о чём известил подсудимого Р. Как должен поступить Р.?
5. 19-летний студент А. мечтает стать присяжным заседателем. Какие препятствия он может встретить на пути осуществления мечты?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Суд присяжных в Российской Федерации: организационные основы.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.

4. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
6. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
7. Подсудность дел суду присяжных.
8. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Порядок рассмотрения ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных на стадии предварительного расследования.
9. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
10. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

11. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.
12. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
13. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
14. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
15. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
16. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
17. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.
18. Отбор присяжных заседателей в суде. Формирование коллегии присяжных заседателей.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

19. Запасной присяжный заседатель
20. Старшина присяжных заседателей.
21. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
22. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

23. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
24. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
25. Порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
26. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
27. Вопросный лист. Его структура.
28. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки.
29. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
30. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения его формулировок.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

31. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
32. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
33. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
34. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
35. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
36. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
37. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде присяжных.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

38. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде присяжных и особенности его изложения.
39. Виды обвинительного приговора в суде присяжных и особенности его изложения.
40. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
41. Приговоры и постановления суда присяжных, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.

42. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Отмена оправдательного приговора.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, не сформированы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Татьяна Юрьевна. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17651-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891613&idb=0>.
2. Даниленко Ирина Анатольевна. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-289-4. - ISBN 978-5-16-111227-4. - ISBN 978-5-16-018218-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874033&idb=0>.
3. Попаденко Е. В. Суд присяжных / Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494872> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09733-7 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789154&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Даниленко Ирина Анатольевна. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-289-4. - ISBN 978-5-16-111227-4. - ISBN 978-5-16-018218-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874033&idb=0>.
2. Ничипоренко Александр Александрович (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных : Учебно-методическая литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 142 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018325-1. - ISBN 978-5-16-111339-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=889161&idb=0.

3. Мельник В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08169-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844121&idb=0>.
4. Хатуаева В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-13007-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841854&idb=0>.
5. Хатуаева В. В. Суд присяжных : учебное пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07967-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842565&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
9. ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Трифонова Мария Валентиновна.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.