

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Прекращение уголовного дела

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Прекращение уголовного дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: основы планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: ИПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств Знать: сбор и представление доказательств</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-7.5: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Уметь: использовать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Владеть: навыками использования уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию</p>	<p>ПК-8.1: ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ИПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>Знать: особенности</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>составления служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно составлять служебные документы</p> <p>Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>ИПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Знать: справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Уметь: подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Владеть: навыками подготовки справки и протоколов по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: документооборот организации</p> <p>Уметь: Вести документооборот организации</p> <p>Владеть: навыками ведения документооборот а организации</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>ИПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>Знать: инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>Уметь: применять</p>		
--	---	---	--	--

		<p>инструкцию по судебному делопроизводству Владеть: навыками применения инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-8.5: Знать: процессуальные документы Уметь: осуществлять составление процессуальных документов Владеть: навыками осуществления составления процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Знать: подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам Владеть: навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно- процессуального законодательства ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному</p>	<p>ПК-9.1: Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Владеть: навыками применения положений уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>Тест Задания Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать правовой статус участников процессуальных отношений и различных форм их взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками использования правового статуса участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: навыки производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Уметь: собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному</p>		
--	---	---	--	--

		<p>делу в качестве доказательств</p> <p><i>Владеть: навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</i></p> <p>ПК-9.5:</p> <p><i>Знать: ходатайства и жалобы, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</i></p> <p><i>Уметь: заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</i></p> <p><i>Владеть: навыками заявления ходатайства и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</i></p> <p>ПК-9.6:</p> <p><i>Знать: порядок и процедуру обжалования</i></p> <p><i>Уметь: применять знания при разрешении споров</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	59

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
---------------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 З 0	0 З 0	0 З 0	0 З 0	0 З 0	
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	11	1	1	2	9
Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования	12	1	1	2	10
Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	12	1	1	2	10
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования	12	1	1	2	10
Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования	12	1	1	2	10
Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям	12	1	1	2	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	6	6	13	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования
 Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев. Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ. Уголовное преследование: понятие, значение. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте начала уголовного преследования. Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности. Понятие прекращения уголовного дела. Определения понятия. Признаки института прекращения уголовного дела. Понятие прекращения уголовного преследования. Признаки института прекращения уголовного преследования. Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного дела – как правовой институт

Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя. Система оснований прекращения уголовного дела. Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность. Совершение преступления впервые. Понятие, спорные аспекты понятия. Юридический и фактический аспект совершения преступления впервые. Теоретические проблемы совершения преступления впервые. Возмещение ущерба и заглаживание вреда. Понятия ущерба и вреда. Трактовка понятий ущерба и вреда УК РФ и УПК РФ. Соотношение «возмещение ущерба» и «заглаживание вреда» в уголовно-процессуальной науке. Классификации возмещения ущерба и заглаживания вреда. Способствование раскрытию преступления. Различные трактовки понятия способствования раскрытию преступления. Способы содействия раскрытию преступления.

Явка с повинной. Понятие, процессуальная характеристика. Признаки явки с повинной. Варианты оформления явки с повинной. Классификация оснований прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований. Отсутствие события преступления. Понятие события преступления. Проблемные аспекты отсутствия события преступления. Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления. Отсутствие объективной стороны преступления. Отсутствие субъективной стороны преступления. Отсутствие субъекта преступления. Декриминализация преступления. Малозначительность деяния. Смерть подозреваемого, обвиняемого – естественное основание. Посмертная реабилитация умершего: понятие, процедура проведения. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к преступлению. Понятие, условия.

Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела

Понятие нереабилитирующих оснований. Классификации. Примирение сторон. Различные взгляды на формулирование понятия примирения сторон. Соотношение понятий «примирение» и «прощение». Уголовно-материальные и процессуальные условия примирения сторон. Проблемные вопросы примирения сторон. Деятельное раскаяние. Понятие, признаки. Процессуальный состав деятельного раскаяния. Истечение сроков давности. Трактовка понятия истечения сроков давности в УК РФ и в УПК РФ. Проблемы соотношения трактовок. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное преследование». Проблемы исчисления сроков давности. Акт амнистии. Понятие, значение, свойства акта амнистии. Содержание акта амнистии (акт амнистии и порядок применения акта амнистии). Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования в формулировках актов амнистии. Индивидуальность применения акта амнистии. Получение согласия обвиняемого по применению к нему акта амнистии.

Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Нормативное закрепление. Этапы процедуры прекращения уголовного дела и преследования. Различный подход к построению перечня этапов. Принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, свойства, значение решения в социологии и в уголовном процессе. Факторы, которые влияют на принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальное оформление. Использование бланков процессуальных документов. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, значение. Содержание постановления о прекращении уголовного дела. Особенности составления постановления. Согласие прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания на постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Исполнение решения. Возможность ознакомления участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела. Проблемы, возникающие в следственной практике при прекращении уголовного дела и уголовного

преследования.

Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования
Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних.
Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении уголовных дел, указанных в ст. 447 УПК РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Прекращение уголовного дела, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9932>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:

- А) правовое дело;
- Б) юридическое дело;
- В) юридический случай;
- Г) правовой казус

2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:

- А) в советский период;
- Б) в имперский период;
- В) сейчас

3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:

- А) преступления;
- Б) конкретного лица;
- В) несовершеннолетних;
- Г) депутатов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Основания и ОНИ – их законодатель не различает, формулируя главу 4 УПК РФ

- А) принципы;
- Б) мотивы;
- В) условия;
- Г) идеи

2. Есть основания – доказательства, основания – результат ОРД и основания - ____:

- А) догадки;
- Б) результат досудебной деятельности;
- В) результат внутреннего убеждения;
- Г) результат построения версий

3. «Жизненные обстоятельства, которые имеют место, устанавливаются в ходе производства по делу» - что это?

- А) основания;
- Б) условия;
- В) версии;
- Г) жизненные случаи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

. Возможная компенсация вреда – это:

- А) обещание когда-то компенсировать вред;
- Б) обещание компенсации вреда в будущем;
- В) реально выполнимое обещание компенсации вреда;
- Г) компенсация «здесь и сейчас»

2. Способствование раскрытию преступления – это ТАКИЕ действия обвиняемого, направленные на содействие следствию в собирании и проверке доказательств по расследуемому уголовному делу

- А) активные;
- Б) пассивные;
- В) информационные;
- Г) правовые

3. Учитывается ли явка с повинной, если она не стала поводом для возбуждения уголовного дела

- А) да
- Б) нет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев. Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ.

Уголовное преследование: понятие, значение. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте начала уголовного преследования. Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя. Система оснований прекращения уголовного дела.

Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований.

Отсутствие события преступления. Понятие события преступления. Проблемные аспекты отсутствия события преступления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
2. Примирение сторон
3. Деятельное раскаяние
4. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
5. Истечение сроков давности уголовного преследования

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Акт амнистии
2. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие, значение.
3. Стадии процедуры прекращения уголовного дела
4. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве
5. Особенности прекращения уголовного дела в суде

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
2. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера
3. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Уголовное дело: понятие, признаки.

Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.

Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки

Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки

Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования

Прекращение уголовного дела как институт уголовного процесса

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Основания прекращения уголовного дела – понятие, критерии

Условия прекращения уголовного дела – их отличие от оснований

Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Реабилитирующие и нереабилитирующие основания

Отсутствие события преступления

Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления, отсутствие объективной стороны преступления, отсутствие субъекта.

Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих

Оценка	Критерии оценивания
	вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Татьяна Юрьевна. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19900-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926205&idb=0>.
2. Зюбанов Ю.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) : учебное пособие / Зюбанов Ю.А. - Москва : Проспект, 2025. - 232 с. - ISBN 978-5-392-42696-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011966&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пикуров Н.И. Уголовное право России. Общая и Особенная части : практикум / Пикуров Н.И., Суспицына Т.П. - Москва : Проспект, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-392-42078-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011901&idb=0>.
2. Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08893-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921741&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.