

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы деятельности некоммерческих организаций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Основы деятельности некоммерческих организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ИУК-2.1: Знать задачи деятельности молодежных НКО; Уметь определять круг возможных задач деятельности молодежной НКО с учетом анализа текущей ситуации развития предложений помощи для молодежи в третьем секторе; Владеть навыком определения круга возможных задач деятельности молодежной НКО с учетом анализа текущей ситуации развития предложений помощи для молодежи в третьем секторе. ИУК-2.2: Знать установленные действующими правовыми нормами способы решения задач деятельности молодежной НКО; Уметь предлагать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения поставленных задач деятельности молодежной НКО; Владеть навыком предлагать способы решения поставленных задач деятельности молодежной	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>НКО с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3: Знать правовые нормы, регулирующие деятельность НКО; Уметь планировать реализацию задач деятельности молодежной НКО с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; Владеть навыком планирования реализации задач деятельности молодежной НКО с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p> <p>ИУК-2.4: Знать принципы распределения зон ответственности в команде; Уметь выполнять задачи деятельности молодежной НКО в учетом распределения зон ответственности в команде; Владеть навыком выполнять задачи деятельности молодежной НКО в учетом распределения зон ответственности в команде.</p> <p>ИУК-2.5: Знать методы оценки деятельности молодежных НКО; Уметь оценивать эффективность деятельности молодежной НКО, предлагать возможности ее совершенствования; Владеть навыком оценки эффективности деятельности молодежной НКО, предлагать возможности ее совершенствования.</p>		
--	--	--	--	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>ИУК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>ИУК-3.1: Знать возможности взаимодействия НКО, государства и бизнеса; Уметь определять возможности взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса; Владеть навыком определения возможностей взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса.</p> <p>ИУК-3.2: Знать интересы НКО, власти и бизнеса во взаимодействии; Уметь учитывать интересы разных сторон при взаимодействии НКО с представителями власти и бизнеса; Владеть навыком учитывать интересы разных сторон при взаимодействии НКО с представителями власти и бизнеса.</p> <p>ИУК-3.3: Знать возможные последствия взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса; Уметь анализировать возможные последствия взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса; Владеть навыком анализа возможных последствий взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса.</p> <p>ИУК-3.4: Знать принципы обмена информацией, знаниями и опытом; Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом при организации социального взаимодействия</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>НКО с представителями власти и бизнеса; Владеть навыком обмена информацией, знаниями и опытом при организации социального взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса.</p> <p>ИУК-3.5: Знать правила взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса; Уметь соблюдать установленные правила взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса; Владеть навыком реализации установленных правил взаимодействия НКО с представителями власти и бизнеса</p>		
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>ИУК-6.1: Знать методы и инструменты управления временем; Уметь использовать методы и инструменты управления временем с целью профессионального развития в третьем секторе; Владеть навыком управления временем с целью профессионального развития в третьем секторе.</p> <p>ИУК-6.2: Знать возможности профессионального развития в области работы с молодежью в некоммерческом секторе; Уметь определять возможности профессионального развития в области работы с молодежью в некоммерческом секторе и расставлять свои приоритеты; Владеть навыком определения приоритетов</p>	Опрос	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>профессионального развития в области работы с молодежью в некоммерческом секторе на основе имеющихся возможностей.</p> <p>ИУК-6.3: Знать предложения помощи для молодежи в некоммерческом секторе; Уметь оценивать предложения помощи для молодежи в некоммерческом секторе для выстраивания траектории собственного профессионального роста в этом секторе; Владеть навыком оценки предложений помощи для молодежи в некоммерческом секторе для выстраивания траектории собственного профессионального роста в этом секторе.</p> <p>ИУК-6.4: Знать возможности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития в некоммерческом секторе; Уметь строить профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития в некоммерческом секторе; Владеть навыком построения профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития в некоммерческом секторе.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Правовое положение некоммерческих организаций в России	14	4	6	10	4
Тема 2. Ресурсы некоммерческой организации.	17	4	8	12	5
Тема 3. Стратегическое и операционное управление НКО	17	4	8	12	5
Тема 4. Оценка деятельности НКО	12	2	6	8	4
Тема 5. Взаимодействие НКО с представителями власти и бизнеса.	10	2	4	6	4
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовое положение некоммерческих организаций в России.

Понятие, отличительные свойства и функции НКО. Классификация НКО. Общая характеристика организационно-правовых форм НКО.

Создание, реорганизация и ликвидация НКО. Контроль за деятельностью НКО.

Тема 2. Ресурсы НКО.

Люди как ресурс НКО. Организация работы с волонтерами.

Финансовые и имущественные ресурсы НКО.

Информационные ресурсы НКО.

Тема 3. Стратегическое и операционное управление НКО.

Стратегическое планирование в НКО. Стратегии развития НКО. Стратегический контроль.

Тема 4. Оценка деятельности НКО.

Подходы к оценке деятельности НКО. Экономическая эффективность НКО. Социальная эффективность НКО.

Тема 5. Взаимодействие НКО с представителями власти и бизнеса.

Поддержка, контроль и партнерство как формы взаимодействия представителей власти с НКО.

Мотивы взаимодействия бизнеса с НКО. Форматы сотрудничества бизнеса и НКО. Опыт сотрудничества российского бизнеса и НКО.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины «Основы деятельности некоммерческих организаций» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам разделов дисциплины и подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Практическое задание: Анализ региональных молодежных НКО

Анализ региональных молодежных НКО – комплексная задача, требующая оценки по различным параметрам.

Используя реестр СО НКО (<https://data.economy.gov.ru/analytics/sonko/>), сформированный Министерством экономического развития РФ, выберите 3 молодежных НКО из разных регионов (1 из них должна быть из Нижегородской области) и далее, привлекая разные источники, проанализируйте данные НКО. Ниже представлены критерии, позволяющие провести всесторонний анализ:

I. Организационная структура и управление:

- Организационно-правовая форма и регистрация
- Наличие устава и других учредительных документов
- Структура управления и состав сотрудников

- **Финансовая устойчивость и прозрачность** (наличие разнообразных источников финансирования и отчетности)

II. Деятельность и проекты:

- **Целевая аудитория и ее охват:**
 - *Пояснение:* На какие группы молодежи направлена деятельность НКО, каково количество вовлеченных участников.
- **Наличие реализованных проектов и их результативность:**
 - *Пояснение:* Анализ предыдущего опыта, достигнутых целей, публикаций в СМИ, отзывов участников.
- **Инновационность и эффективность методов работы:**
 - *Пояснение:* Использование современных подходов, ориентация на результат, измеримость достижений.

III. Взаимодействие и коммуникация:

- **Сотрудничество с органами власти, бизнесом, другими НКО**
- **Информационная открытость и активность в медиа:**
 - *Пояснение:* Наличие сайта, групп в социальных сетях, публикации в СМИ - показатель открытости и заинтересованности в диалоге.
- **Уровень узнаваемости и репутация в регионе:**
 - *Пояснение:* Насколько хорошо НКО известна в своем регионе, какое мнение о ней сложилось у целевой аудитории и партнеров.

IV. Дополнительные критерии:

- **Наличие собственных ресурсов и материально-технической базы:**
 - *Пояснение:* Помещение, оборудование, транспорт - могут говорить о серьезности организации и ее возможностях.
- **Привлечение и работа с волонтерами:**
 - *Пояснение:* Свидетельствует о социальной поддержке и вовлеченности граждан в деятельность НКО.

Дополнительные пояснения:

- Каждый критерий может быть детализирован и дополнен.
- Для оценки можно использовать различные методы: анализ документов, интервью, опросы, наблюдение.

Практическое задание: Создаем молодежную НКО

Цель: Разработать концепцию молодежной некоммерческой организации, которая будет актуальна и востребована в Нижегородской области.

Описание: Представьте, что вы и ваша команда единомышленников решили создать некоммерческую организацию, которая будет заниматься решением актуальной проблемы или развитием важного направления для молодежи в Нижегородской области. Ваша задача – разработать концепцию этой организации, ответив на следующие вопросы:

1. Идея и миссия:

- Какая проблема или потребность молодежи в вашем регионе вдохновила вас на создание НКО?
- Сформулируйте миссию вашей организации – краткое описание ее главной цели и предназначения.
- Придумайте название для вашей НКО, отражающее ее миссию и ценности.

2. Целевая аудитория:

- Кто является вашей основной целевой аудиторией (возраст, интересы, социальное положение)?
- Есть ли у вас дополнительные целевые группы (волонтеры, партнеры, спонсоры)?

3. Виды деятельности:

- Какие виды деятельности будет осуществлять ваша НКО для достижения своей миссии? (например, образовательные мероприятия, творческие мастер-классы, спортивные соревнования, волонтерские акции, информационные кампании, социальное предпринимательство).
- Опишите 1 основной проект, который будет реализован вашей НКО в первый год работы.

4. Организационная структура:

- Какая организационно-правовая форма будет у вашей НКО? Почему?
- Как будет строиться управление в вашей организации (руководящие и исполнительные органы)?
- Кто войдет в вашу команду на начальном этапе? Какие у них будут роли и обязанности?

5. Ресурсы и финансирование:

- Какие ресурсы вам понадобятся для реализации деятельности НКО (помещение, оборудование, информационные материалы)?
- Какие источники финансирования вы будете использовать (гранты, пожертвования, членские взносы, коммерческая деятельность)?

6. Маркетинг и продвижение:

- Как вы планируете привлекать целевую аудиторию к участию в деятельности НКО?
- Какие каналы коммуникации вы будете использовать (социальные сети, СМИ, мероприятия)?

7. Оценка эффективности:

- Как вы будете оценивать эффективность работы вашей НКО и достижение поставленных целей?
- Какие показатели (количественные и качественные) будут использоваться для оценки?

Форма представления результатов:

Презентация на 10-15 слайдов.

Критерии оценки выполненного задания:

- Актуальность и социальная значимость идеи НКО.
- Четкость формулировки миссии, целей и задач организации.
- Продуманность организационной структуры и механизмов управления.
- Реалистичность планов деятельности и наличие ресурсов для их осуществления.
- Оригинальность и креативность подхода к решению проблемы.

Дополнительное задание (по желанию):

- Разработайте логотип и фирменный стиль вашей НКО.

- Создайте страницу организации в социальной сети.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Практическое задание: «НКО & Бизнес: Создаем взаимовыгодные партнерства»

Цель: Разработать креативные и реалистичные идеи для сотрудничества НКО с представителями бизнеса, направленные на достижение общественно полезных целей и взаимную выгоду.

Описание: В этом задании вы примеряете на себя роль менеджера по развитию НКО, перед которым стоит задача найти новые источники финансирования и ресурсы для реализации проектов. Вам предстоит проявить креативность и продумать варианты взаимодействия с компаниями Нижегородской области, которые будут выгодны обеим сторонам.

Задание:

Этап 1. Выбор НКО и сферы бизнеса (работа в группах):

1. **Разделитесь на группы и выберите НКО, которую вы будете представлять:**
 1. НКО, занимающаяся развитием волонтерства.
 2. НКО, продвигающая здоровый образ жизни.
 3. НКО, работающая с молодежью с ограниченными возможностями здоровья.
 4. НКО, развивающая молодежное предпринимательство.
 5. НКО, поддерживающая детей-сирот.
 6. Любая другая сфера деятельности молодежной НКО.
2. **Выберите сферу бизнеса для сотрудничества:**
 1. Ритейл (продуктовые магазины, супермаркеты)
 2. Банки и финансовые организации
 3. IT-компании
 4. Рестораны и кафе
 5. Салоны красоты и фитнес-клубы
 6. Или любая другая отрасль, релевантная для вашей НКО.

Этап 2. Генерация идей:

1. **"Мозговой штурм":** Проведите мозговой штурм и придумайте как можно больше идей для совместных проектов НКО и выбранной сферы бизнеса.
2. **Критерии отбора идей:** Оцените ваши идеи по следующим критериям:
 1. **Взаимная выгода:** Насколько идея интересна и полезна как для НКО, так и для бизнеса?
 2. **Реалистичность:** Насколько реально воплотить эту идею в жизнь, учитывая ресурсы и возможности обеих сторон?
 3. **Оригинальность:** Насколько ваша идея необычна и отличается от стандартных подходов?
3. **Выбор лучших идей:** Выберите 2-3 наиболее перспективные идеи для дальнейшей разработки.

Этап 3. Разработка концепции проекта:

1. **Описание проекта:** Для каждой из выбранных идей продумайте следующие аспекты:
 1. Название проекта.
 2. Краткое описание и цели проекта.
 3. Механизм реализации и формат взаимодействия НКО и бизнеса.
 4. Ожидаемые результаты для обеих сторон.

2. **Презентационные материалы:** Подготовьте краткую презентацию ваших проектов (5-7 слайдов) с целью заинтересовать потенциальных партнеров из бизнеса.

Этап 4. Презентация идей:

- Каждая группа представляет свои проекты.
- Проведите общее обсуждение идей, дайте друг другу обратную связь.

Пример идеи:

- **НКО, поддерживающая детей-сирот + IT-компания:** IT-компания проводит бесплатные мастер-классы и обучающие курсы по программированию для детей из детских домов.

Критерии оценки выполненного задания:

- Реалистичность и жизнеспособность предложенных идей.
- Взаимная выгода для НКО и бизнеса.
- Креативность и оригинальность подхода.
- Четкость и продуманность презентации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Тема 1.

Социально ориентированные некоммерческие организации (СО НКО)

Вопросы:

1. Понятие и виды деятельности СО НКО
2. СО НКО как субъекты решения молодежных проблем

Тема 2.

Кадровое обеспечение НКО

Вопросы:

1. Поиск членов команды НКО
2. Распределение функционала между членами команды НКО
3. Развитие и поддержка членов команды НКО
4. Вовлечение сотрудников в управленческую работу

Организация работы с волонтерами НКО

Вопросы:

1. Принципы и этапы организации волонтерской деятельности
2. Привлечение и набор волонтеров
3. Обучение волонтеров
4. Стимулирование волонтеров
5. Оценка эффективности волонтерской деятельности

Источники формирования финансовых ресурсов НКО

Вопросы:

1. Классификация финансовых ресурсов НКО.
2. Гранты для НКО
3. Пожертвования НКО
4. Субсидии некоммерческим организациям
5. Собственные средства НКО
6. Доходы от коммерческой деятельности НКО
7. Диверсификация источников привлечения финансовых ресурсов в НКО

Информационные ресурсы НКО

Вопросы:

1. Сайт некоммерческой организации
2. Коммуникация в социальных сетях. Ведение сообществ.

Тема 3.

Стратегическое управление НКО

Вопросы:

1. Стратегическое планирование в НКО

2. Стратегии развития НКО
3. Стратегический контроль

Тема 4.

Оценка деятельности НКО

Вопросы:

1. Подходы к оценке деятельности НКО.
2. Экономическая эффективность НКО
3. Социальная эффективность НКО

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Понятие, отличительные свойства и функции НКО.

Классификация НКО. Общая характеристика организационно-правовых форм НКО.

Создание, реорганизация и ликвидация НКО.

Контроль за деятельностью НКО.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

Поддержка, контроль и партнерство как формы взаимодействия представителей власти с НКО.

Мотивы взаимодействия бизнеса с НКО. Форматы сотрудничества бизнеса и НКО. Опыт сотрудничества российского бизнеса и НКО.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

Социально ориентированные некоммерческие организации: понятие и виды деятельности.

Социально ориентированные НКО как субъекты решения молодежных проблем.

Кадровое обеспечение НКО.

Организация работы с волонтерами НКО.

Финансовые и имущественные ресурсы НКО.

Информационные ресурсы НКО.

Стратегическое планирование в НКО.

Стратегии развития НКО.

Стратегический контроль в НКО.

Подходы к оценке деятельности НКО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кожевников Олег Александрович. Юридические лица. Правовое положение некоммерческих организаций в России : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 135 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557432> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19990-1 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910331&idb=0>.
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16522-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870902&idb=0>.
3. Чернышева Е. В. Стратегии развития и управление в некоммерческих организациях : учебное пособие / Чернышева Е. В., Сарапулова Л. Н. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 100 с. - Книга из коллекции ИГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907596-55-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867471&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Петрова Татьяна Эдуардовна. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : Монография / Департамент культуры при Правительстве РФ; Московский городской университет управления Правительства Москвы; Национальный

- исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
Департамент культуры при Правительстве РФ; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова; Высшая школа безопасности; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 118 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013305-8. - ISBN 978-5-16-106031-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630018&idb=0>.
2. Шаповалова Лариса Дмитриевна. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 156 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-008988-1. - ISBN 978-5-16-100979-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740139&idb=0>.
3. Сулейманова С.Р. Молодежные общественные объединения России и иных стран СНГ : монография / Сулейманова С.Р. - Москва : Проспект, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-392-34570-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839195&idb=0>.
4. Холостова Евдокия Ивановна. Социально ориентированные некоммерческие организации : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 181 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02776-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621166&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.consultant.ru/> "Консультант Плюс"

<https://economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<https://urait.ru/> ЭБС "Юрайт"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.