

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

специлитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Основы права» относится к обязательной части ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психология развития.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. | <i>Знать:</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. <i>Владеть:</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. | Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| Трудоемкость | очная форма обучения | |
|--|----------------------|--|
| Общая трудоемкость | 2 з.е. | |
| часов по учебному плану, из них | 72 | |
| Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия: | | |

| | | |
|--|----|--|
| – занятия лекционного типа | 14 | |
| – занятия семинарского типа | 14 | |
| – контроль самостоятельной работы | 1 | |
| Промежуточная аттестация зачет | | |
| Самостоятельная работа | 43 | |

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----|--|--|
| Административное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Финансовое право | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Тема 13. Бюджетное право | 4 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Тема 14. Налоговое право | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Тема 15. Уголовное право. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Тема 16. Процессуальное право | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Тема 18. Семейное право | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Тема 20. Трудовое право | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 72 | | | 14 | | | 14 | | | | | | 1 | | | | | 43 | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Основы права» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы права» осуществляется в следующих видах:

- работа над основной и дополнительной литературой (чтение и конспектирование текстов);
- самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по учебно-тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний;
- выполнение практических контрольных заданий;
- выполнение учебно-исследовательских реферативных работ;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| Зачтено | Отлично | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| | Хорошо | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| | Удовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |

Шкала оценивания сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок. |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---|
| | | не в полном объеме. | полном объеме, но некоторые с недочетами. | недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Навыки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценкой «отлично» оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценкой «удовлетворительно» – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

Критерии оценки практического контрольного задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа философского текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа философского текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на зачете

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на

вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11

1. В общеюридическом смысле под правом понимается:

- 1) сфера жизнедеятельности человека
- 2) система общеобязательных норм, установленных государством
- 3) любая совокупность правил
- 4) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

2. К функциям права можно отнести:

- 1) охранительную функцию
- 2) стимулирующую функцию
- 3) регулятивную функцию
- 4) патриотическую функцию

3. К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) свобода совести, свобода вероисповедания
- 3) право на образование
- 4) право на жилище

4. К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- 1) право пользования родным языком
- 2) право организовывать митинги
- 3) право частной собственности
- 4) право на труд

5. Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:

- 1) автономные округа
- 2) регионы
- 3) федеральные округа
- 4) республики

6. Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

- 1) женщина, достигшая пенсионного возраста
- 2) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления
- 3) подросток, достигший возраста 17 лет

4) военнослужащий, проходящий срочную военную службу

7. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

- 1) только государственные органы, обладающие легитимностью
- 2) народ
- 3) Президент РФ
- 4) глава местной Администрации
- 5) верно «в» и «г»

8. Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

- 1) назначение выборов Президента РФ;
- 2) назначение судьи Верховного суда РФ;
- 3) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
- 4) назначение Генерального прокурора РФ.

9. Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь
- 4) ни один из ответов не является верным

10. Прокуратура в РФ:

- 1) осуществляет надзор за соблюдением законов
- 2) производит предварительное расследование по уголовным делам
- 3) относится к исполнительной ветви власти
- 4) напрямую подчиняется Президенту РФ

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК- 11

Практическое задание 1.

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Практическое задание 2.

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Практическое задание 3.

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Практическое задание 4.

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют

каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Практическое задание 6.

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК- 11

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
2. Древнегреческая теория происхождения государства.
3. Древнеиндийская теория происхождения государства.
4. Древнекитайская теория происхождения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патерналистская теория происхождения государства.
7. Социологическая теория происхождения государства.
8. Органическая теория происхождения государства.
9. Юридический позитивизм: понятие и основные направления.
10. Естественнo-правовые (договорные) концепции происхождения государства.
11. Насильственная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Ирригационная теория происхождения государства.
14. Материалистическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Расовая теория происхождения государства.
17. Демографическая теория происхождения государства.
18. Кризисная теория происхождения государства.
19. Теория «инцеста» как одна из теорий происхождения государства.
20. Основные формы реализации функций права.
21. Принципы функционирования политической системы общества.
22. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
23. Понятие и содержание правовой культуры Российского общества.
24. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства.
25. Особенности российской правовой культуры.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

| № | Вопрос | Код формируемой компетенции (индикатора) |
|----------|---|---|
| 1. | Понятие государства. Основные признаки и элементы государства. | УК-11 |
| 2. | Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства. | УК-11 |
| 3. | Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти. | УК-11 |
| 4. | Социальное предназначение государства. | УК-11 |
| 5. | Роль права в регулировании общественных отношений. | УК-11 |
| 6. | Понятие «право», его сущность и содержание. | УК-11 |
| 7. | Понятие правовой системы общества. | УК-11 |
| 8. | Понимание сущности права в различных правовых системах. | УК-11 |
| 9. | Понятие источников права. Виды источников права | УК-11 |
| 10. | . Источники права Российской Федерации. | УК-11 |
| 11. | Основные признаки системы права. | УК-11 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 12. | Институты, подотрасли и отрасли права. | УК-11 |
| 13. | Теории происхождения государства и права. | УК-11 |
| 14. | Понятие функций государства и права. | УК-11 |
| 15. | Классификация функций государства. | УК-11 |
| 16. | Классификация функций права. | УК-11 |
| 17. | Основные формы реализации функций права. | УК-11 |
| 18. | Понятие формы государства. Основные элементы формы государства . | УК-11 |
| 19. | Понятие политической системы общества. | УК-11 |
| 20. | Принципы функционирования политической системы общества. | УК-11 |
| 21. | Закономерности исторической эволюции политической системы общества. | УК-11 |
| 22. | Понятие и содержание правовой культуры. | УК-11 |
| 23. | Виды правовой культуры. | УК-11 |
| 24. | Структура правовой культуры. | УК-11 |
| 25. | Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства | УК-11 |
| 26. | Особенности российской правовой культуры. | УК-11 |
| 27. | Понятие правосознания. | УК-11 |
| 28. | Понятие нормы права и нормативного правового акта. | УК-11 |
| 29. | Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм. | УК-11 |
| 30. | Классификация норм права. | УК-11 |
| 31. | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | УК-11 |
| 32. | Понятие и содержание юридической техники. | УК-11 |
| 33. | Элементы юридической техники. | УК-11 |
| 34. | Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы РФ. | УК-11 |
| 35. | Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила. | УК-11 |
| 36. | Основы конституционного строя Российской Федерации. | УК-11 |
| 37. | Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. | УК-11 |
| 38. | Обязанности человека и гражданина. | УК-11 |
| 39. | Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. | УК-11 |
| 40. | Субъекты исполнительной власти. | УК-11 |
| 41. | Понятие, содержание и виды управления. | УК-11 |
| 42. | Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. | УК-11 |
| 43. | Соотношение исполнительной власти и государственного управления. | УК-11 |
| 44. | Общественные отношения, регулируемые административным правом. | УК-11 |
| 45. | Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. | УК-11 |
| 46. | Метод административного права и место в правовой системе России. | УК-11 |
| 47. | Субъекты административного права: понятие и их система. | УК-11 |
| 48. | Предмет и понятие финансового права. | УК-11 |
| 49. | Финансовое право в системе российского права. | УК-11 |
| 50. | Понятие и значение финансового контроля. | УК-11 |
| 51. | Виды и органы финансового контроля. | УК-11 |
| 52. | Методы финансового контроля. | УК-11 |
| 53. | Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. | УК-11 |
| 54. | Бюджетное право и бюджетные правоотношения. | УК-11 |
| 55. | Бюджетное устройство в РФ. | УК-11 |
| 56. | Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. | УК-11 |
| 57. | Понятие бюджетного процесса и его принципы. | УК-11 |
| 58. | Стадии бюджетного процесса. | УК-11 |
| 59. | Отчёт об исполнении бюджета. | УК-11 |
| 60. | Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов. | УК-11 |
| 61. | Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов. | УК-11 |
| 62. | Понятие и содержание налогового права. | УК-11 |
| 63. | Особенности налогового права Российской Федерации. | УК-11 |
| 64. | Система налогов и сборов в Российской Федерации. | УК-11 |
| 65. | Понятие и содержание уголовного права России. | УК-11 |
| 66. | Система уголовного права. Институты уголовного права. | УК-11 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 67. | Понятие процессуального права. | УК-11 |
| 68. | Нормы процессуального права. | УК-11 |
| 69. | Принципы процессуального права. | УК-11 |
| 70. | Связь процессуального права с материальным. | УК-11 |
| 71. | Основные формы судебного процесса. | УК-11 |
| 72. | Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. | УК-11 |
| 73. | Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права. | УК-11 |
| 74. | Структура гражданских правоотношений. | УК-11 |
| 75. | Субъекты и объекты гражданского права. | УК-11 |
| 76. | Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. | УК-11 |
| 77. | Система гражданского права Российской Федерации. | УК-11 |
| 78. | Понятие семейного права | УК-11 |
| 79. | Брачно-семейные отношения. | УК-11 |
| 80. | Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. | УК-11 |
| 81. | Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации. | УК-11 |
| 82. | Метод регулирования брачно-семейных отношений. | УК-11 |
| 83. | Ответственность по семейному праву. | УК-11 |
| 84. | Трудовое право как отрасль права Российской Федерации. | УК-11 |
| 85. | Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности. | УК-11 |
| 86. | Система норм трудового права. | УК-11 |
| 87. | Источники трудового права. | УК-11 |
| 88. | Субъекты трудового права. | УК-11 |
| 89. | Социального партнерство в сфере труда. | УК-11 |
| 90. | Трудовой договор как центральный институт трудового права. | УК-11 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

б) дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение : учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 7-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 544 с. - (Серия «Учебник для вузов». Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4461-0635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836912>
2. Основы права: Учебник/ М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>
3. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Электронная библиотечная система "Znaniium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>
7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
17. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
18. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Основы права** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.филос.н., доцент

Верещагин О.А.

Рецензент (ы):
к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Кафедра истории, обществознания и права
Зав.кафедрой
д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК
к.п.н., доцент

Психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.04.2023 года, протокол №5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.