

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовое право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород  
2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Финансовое право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-2.1: ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права</i></p> <p><i>ОПК-2.2: ОПК-2.1. Применяет материальные и процессуальные нормы бюджетного, валютного, банковского и иного финансового законодательства Российской Федерации</i></p> <p><i>ОПК-2.3: ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику</i></p>	<p><i>ОПК-2.1:</i></p> <p><i>Знать: 31 (ОПК-2.1) систему норм материального права</i></p> <p><i>Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать нормы материального права при решении юридических проблем</i></p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-2.2:</i></p> <p><i>Знать: систему материальных и процессуальных норм бюджетного, валютного, банковского и иного финансового законодательства Российской Федерации</i></p> <p><i>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Деловая игра</i></p> <p><i>Кейс-задание</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Кейс-задание</i></p>

		<p><b>ОПК-2.3:</b>  <i>Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</i>  <i>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</i>  <i>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов</i></p>		
<p><i>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p><b>ПК-3.1: ПК-3.1.</b>  <i>Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</i>  <b>ПК-3.2: ПК-3.2.</b> <i>Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>  <b>ПК-3.3: ПК-3.3.</b>  <i>Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i>  <b>ПК-3.4: ПК-3.4.</b>  <i>Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i>  <b>ПК-3.5: ПК-3.5.</b> <i>Организует предоставление документов в государственные органы</i>  <b>ПК-3.6: ПК-3.6.</b>  <i>Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p>	<p><b>ПК-3.1:</b>  <i>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</i>  <i>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</i>  <i>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</i></p> <p><b>ПК-3.2:</b>  <i>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</i>  <i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>  <i>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</i></p> <p><b>ПК-3.3:</b>  <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой</i></p>	<p><i>Деловая игра</i>  <i>Кейс-задание</i>  <i>Опрос</i>  <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i>  <i>Кейс-задание</i></p>

		<p>позиции</p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><b>ПК-3.4:</b></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><b>ПК-3.5:</b></p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</i></p> <p><b>ПК-3.6:</b></p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с</i></p>		
--	--	---	--	--

		законодательством Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно- правовых актов		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен	<b>36</b> экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа, часы				Всего					
			практические занятия		лабораторные работы							
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.	6	4	2	1	2	1	0	0	4	2	2	2

Тема 2. Финансовое право в системе российского права.	6	4	2	1	2	1	0	0	4	2	2	2
Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.	9	11	2	2	2	2	0	0	4	4	5	7
Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.	9	11	2	2	2	2	0	0	4	4	5	7
Тема 6. Правовой режим публичных денежных фондов.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов. Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации и фонды финансовой поддержки. Субсидии и фонды софинансирования расходов. Субвенции и фонды компенсаций.	6	6	2	1	2	1	0	0	4	2	2	4
Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.	6	6	2	1	2	1	0	0	4	2	2	4
Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	8	8	2	1	2	1	0	0	4	2	4	6
Аттестация	36	36										
КСР	2	2							2	2		
Итого	144	144			28	16	28	16	58	34	50	74

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовое право (ФП-Б-АИФП)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5489>).

Иные учебно-методические материалы: Дисциплина изучается в течение одного семестра. Во время изучения дисциплины каждый обучающийся обязан усвоить теоретическое содержание дисциплины, а также выполнить задания, предусмотренные планом семинарских и практических занятий.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам финансового права и правоприменительной практики;

подготовка эссе, освоение тестов;

подготовка к участию в деловых играх по определенным темам и учебно-методическому плану.

Для закрепления знаний по дисциплине «Финансовое право», приобретения и закрепления навыков, необходимых для формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обучающимся рекомендованы определенные темы эссе, тесты, сценарии деловых игр.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных.

Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с ней в справочно-правовых системах, электронных библиотеках, в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение по каждой из тем дисциплины:

(базовые понятия и основные вопросы для процедур текущего контроля)

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ. Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Задачи финансовой деятельности государства. Методы мобилизации фондов денежных средств. Методы

распределения и перераспределения фондов денежных средств. Финансовая система как совокупность финансовых институтов.

Тема 2. Финансовое право в системе российского права. Место финансового права в системе права. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Система финансового права: общая и особенная части. Основные источники финансового права. Специфичность финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых норм. Субъекты финансового права.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля. Понятие и виды финансового контроля. Принципы финансового контроля: универсальные, прикладные (специфичные). Ревизия как основной метод финансового контроля. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня. Роль бухгалтерского учета в осуществлении внутриведомственного и внешнего контроля финансовой дисциплины. Аудит: обязательный, инициативный. Общие положения об ответственности за правонарушения в сфере финансов. Правовые основы общественного контроля в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ. Бюджет как фонд финансовый план, закон. Понятие, виды, классификации видов бюджетов. Годовые и многолетние бюджеты. Бюджет развития и чрезвычайный бюджет. Самостоятельный бюджет. Минимальный бюджет и минимальный уровень бюджетной обеспеченности. Консолидированный бюджет. Принципы бюджетной системы РФ. Трехуровневая структура бюджетной системы РФ. Место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ. Бюджетная классификация РФ как группировка доходов, расходов, источников покрытия дефицитов бюджетов РФ. Особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный цикл. Стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса. Текущий финансовый год. Очередной финансовый год и плановый период. Послание Президента РФ. Процедура прохождения законопроекта о федеральном бюджете в Федеральном Собрании РФ. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетное правило: история и перспективы. Использование нефтегазовых доходов. Бюджетный контроль. Основные меры бюджетного принуждения.

Тема 6. Правовой режим публичных денежных фондов. Понятие и виды целевых публичных денежных фондов в РФ. Целевые бюджетные фонды федерального уровня. Государственные внебюджетные фонды. Основные нормативно-правовые акты. Источники финансирования. Социальная направленность расходования средств. Финансово-правовой режим Социального фонда РФ. Основные тенденции в осуществлении пенсионной реформы. Прямые выплаты социальных пособий застрахованным лицам. Финансово-правовой режим ФОМС РФ. Структура и субъекты страхового правоотношения в сфере ОМС. Государственные гарантии медицинской помощи.

Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов. Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации, субсидии, субвенции.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов. Определение государственных расходов, их виды и принципы осуществления. Расходные и бюджетные обязательства. Система

расходных обязательств публично-правового образования. Единые для бюджетов бюджетной системы РФ разделы и подразделы классификации расходов бюджетов. Необходимость соблюдения целевого характера и требования эффективности государственных расходов. Общие положения о Федеральной контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Национальные проекты и национальные цели развития.

Тема 9. Государственный долг и государственный кредит. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт. Бюджетный кредит. Государственный (муниципальный) долг как общественные отношения, форма финансового обязательства, правовой институт. Структура и формы долга публично-правового образования. Внутренние и внешние заимствования РФ. Текущий и капитальный публичный долг. Государственная гарантия как форма государственного долга. Привлечение публично-правовым образованием банковских кредитов: достоинства, недостатки, существующие тенденции. Методы правового управления государственным внутренним долгом РФ. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Спорные вопросы ответственности государства перед держателями государственных ценных бумаг.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка. Особенности правового статуса Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Основные методы денежно-кредитной политики РФ. Структура банковской системы РФ и роль Банка России в управлении ею. ЦБ РФ как «банк банков». Виды кредитных организаций, их государственная регистрация и выдача лицензии на осуществление банковских операций. Основания отказа в государственной регистрации и выдаче лицензии. Основания отзыва лицензии у кредитной организации Банком России. Предписания Банка России и меры воздействия в случае их невыполнения. Положения, инструкции и указания ЦБ РФ. Нормы обязательного резервирования и обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Банк России как «финансовый мегарегулятор». Виды подконтрольных ЦБ РФ субъектов финансового рынка.

Саморегулирование на финансовом рынке и соответствующие полномочия Банка России.

Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Денежная система РФ. Наличное и безналичное денежное обращение. Способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Эмиссия безналичных денежных средств – дискуссионные точки зрения. Формы расчетов и методы их правового регулирования. Ограничения на расчеты наличными денежными средствами в сфере предпринимательской деятельности. Правила ведения кассовых операций. Лимит остатка кассы. Ответственность за нарушения установленных ограничений в работе с наличностью. Порядок осуществления безналичных расчетов. Понятие и роль корреспондентских счетов. Денежные суррогаты и их негативное влияние на финансовую и промышленную политику страны. Криптовалюты (биткоины) и финансовый суверенитет. Национальная платежная система как фактор снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия.

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ. Основы страхования вкладов физических лиц в РФ. Гарантирование пенсионных накоплений граждан. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Источники финансирования системы страхования вкладов. Возможность возмещения средств фонда страхования вкладов за счет кредита ЦБ РФ. Финансовое оздоровление (санация) и банкротство банков. Способы восстановления платежеспособности saniруемых банков. Обособление группы «социально-значимых банков» от других участников банковской системы РФ по принципу «too big to fail» («слишком большой, чтобы упасть»). Стратегические

документы, направленные на обеспечение устойчивого социально-экономического развития страны.

Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.

Необходимость повышения уровня финансовой грамотности для преодоления «закредитованности» населения. Признаки финансовых пирамид. Потребительские кредиты, микрозаймы. Существующие и планируемые законодательные ограничения «ростовщических» процентных ставок. Правовое регулирование коллекторской деятельности. Финансовый уполномоченный. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц. Судебное и внесудебное банкротство. Предпосылки для проведения «кредитной амнистии» по безнадежной ко взысканию задолженности заемщиков.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Валютная политика государства. Типы валютных режимов. История становления валютного рынка России. Валюта и валютные ценности. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты. Нерезиденты. Валютное регулирование: определение, источники, принципы. Система действующих валютных ограничений в России. Органы валютного регулирования: ЦБ РФ и Правительство РФ. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Уполномоченные банки. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Деоффшоризация: понятие, цели, методы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Деловая игра "Бюджетный процесс". Студентам присваиваются роли различных субъектов бюджетного процесса федерального уровня – Президент РФ, Правительство РФ, Министерство Финансов РФ, Государственная Дума РФ (представители всех фракций), Совет Федерации РФ, Банк России, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, руководители государственных внебюджетных фондов. В ходе игры соблюдается хронология и последовательность бюджетного процесса, защищаются программы представителей различных органов власти и фракций Государственной Думы по доходам, расходам и источникам покрытия дефицита бюджета, заслушиваются прогнозы и отчеты об исполнении бюджетов.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Деловая игра «Банкротство банка». Студенты выбирают роли участников процедур, связанных с неплатежеспособностью банка, среди которых: Банк России, ГК АСВ, ФНС РФ, кредиторы банка (вкладчики физические лица, клиенты юридические лица), контролирующие должника лица (топ-менеджеры и собственники). Участники игры должны показать понимание последовательности и хронологии отзыва лицензии и банкротства банка, прав, обязанностей и рисков вышеуказанных лиц.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

В магазине фермерских продуктов «ИзбаИзба» висит объявление: «В рамках программы повышения лояльности предлагаем нашим клиентам возможность расчетов в биткоинах по курсу BTC-E». Посетители магазина и продавец вступили в спор относительно законности такого способа расчетов. Поскольку Вы были самым спокойным из присутствующих при этом лиц, к Вам обратились с просьбой рассудить спор. Какую позицию Вы займете по данному вопросу? Аргументируйте свое согласие либо несогласие на расчеты в криптовалютах.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Коллекторское агентство разместило в социальной сети на странице пользователя «Герасим» информацию следующего содержания: «Герасим известен многим банкам в качестве злостного неплательщика по кредитам под именем Лукин Семен Семенович. Иметь с ним дело нельзя!». Какие нарушения законодательства допущены? Кто контролирует деятельность коллекторов? Что можно посоветовать г-ну Лукину С.С. в данной ситуации?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.

Оценка	Критерии оценивания
	недочетов.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Студент должен дать определение следующих понятий: «финансовая деятельность государства», «бюджет», «финансовый год», «бюджетная система», «бюджетный процесс», «банк», «бюджетная классификация», «наличное денежное обращение», «эмиссия ценных бумаг», «эмиссия денежных средств» (задание считается выполненным при верном определении 6 и более понятий из 10).

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Студент должен дать определение следующих понятий: «бюджетное правило», «аудиторская деятельность», «ревизия», «принцип эффективности расходования бюджетных средств», «бюджетный иммунитет», «некредитная финансовая организация», «самообложение», «лимит кассы», «валютный контроль», «деофшоризация» (задание считается выполненным при верном определении 6 и более понятий из 10).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Основания осуществления обязательного аудита закреплены: А) В федеральном законе; Б) В Уставе предприятия; В) В постановлении компетентного органа финансового контроля на проведение проверки. Правильный ответ А.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Функционирование системы страхования вкладов в России обеспечивает: А) Ассоциация защиты прав инвесторов; Б) Министерство финансов РФ; В) Государственная корпорация «Агентство страхования вкладов». Правильный ответ В.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 5,0.
отлично	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,75.
очень хорошо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,5.
хорошо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,0.
удовлетворительно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,75.
неудовлетворительно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,5.
плохо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,0 и ниже.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Кейс-задание

### Критерии оценивания (Кейс-задание - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Дан ответ на дополнительные вопросы в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

### Типовые задания (Кейс-задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Назовите известные по публикациям в деловой прессе способы вывода активов должниками юридическими лицами в преддверии банкротства. Предложите законные методы противодействия ущемлению прав кредиторов. Кто вправе оспаривать сомнительные и подозрительные сделки, совершенные в преддверии банкротства? Каков порядок привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц?

### Типовые задания (Кейс-задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Гражданин Разгуляев приобрел в ипотеку однокомнатную квартиру для проживания в ней со своей семьей. Через некоторое время Разгуляева уволили с работы по сокращению штатов, он стал допускать просрочки в оплате, банк потребовал досрочно погасить кредит под угрозой обращения взыскания на квартиру. На момент получения требования от банка задолженность по кредиту составила два миллиона рублей. Назовите законные возможности для Разгуляева по урегулированию описанной ситуации.

### Оценочное средство - Контрольные вопросы

### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Дан ответ на дополнительные вопросы в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)**

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы и финансовое правоотношение: общая характеристика, особенности.
5. Финансовая система РФ: понятие и структура.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля: понятие, принципы, виды и методы.
7. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня.
8. Общие положения о финансово-правовой ответственности.
9. Понятие бюджета и его виды.
10. Бюджетная система РФ: понятие и принципы.
11. Бюджетная классификация РФ.
12. Бюджетный процесс: понятие, структура, участники.
13. Стадии и хронология бюджетного процесса.
14. Межбюджетные трансферты: принципы предоставления и формы.
15. Общая характеристика мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
16. Система расходных обязательств публично-правового образования.
17. Понятие, виды, источники формирования государственных и муниципальных доходов.
18. Понятие и источники правового регулирования государственного и муниципального кредита.
19. Способы управления государственным и муниципальным долгом.
20. Государственные гарантии как форма государственного долга.
21. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Общие положения.
22. Банк России как финансовый мегарегулятор.
23. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
24. Основные методы денежно-кредитной политики РФ.
25. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)**

26. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ.

27. Основные положения Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
28. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
29. Составление проекта бюджета и актов о бюджете.
30. Рассмотрение и утверждение бюджета и актов о бюджете.
31. Исполнение бюджета и актов о бюджете.
32. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и актов о бюджете.
33. Порядок и специфика обращения взыскания на средства бюджетов.
34. Бюджетное правило.
35. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
36. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
37. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
38. Правовой режим Социального фонда РФ. Современные тенденции в осуществлении пенсионной реформы.
39. Отношения по социальному страхованию. Прямые выплаты социальных пособий из Социального фонда РФ.
40. Правовой режим Фонда обязательного медицинского страхования. Субъекты правоотношения в ОМС.
41. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
42. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».
43. Правила ведения кассовых операций.
44. Правовые основы страхования вкладов в РФ.
45. Правовые основы санации банков.
46. Особенности правового регулирования микрофинансовой деятельности.
47. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.
48. Валютные ограничения в РФ.
49. Органы и агенты валютного контроля.
50. Деофшоризация: понятие, причины, цели и конкретные мероприятия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Грачева Елена Юрьевна. Актуальные проблемы финансового права : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 208 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-733-9. - ISBN 978-5-16-104406-3. - ISBN 978-5-16-011898-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834870&idb=0>.
2. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник / Г. В. Петрова. - 2-е изд. ; испр. и

доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488621> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11476-8 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820912&idb=0>.

3. Запольский Сергей Васильевич. Финансовое право : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2010. - 140 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-250-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739888&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Бельский К.С. Финансовое право : учебник / Бельский К.С.; Тропская С.С. - Москва : Проспект, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-392-35667-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839091&idb=0>.

2. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие / Грачева Е.Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773694&idb=0>.

3. Тедеев А. А. Валютное право : учебник / А. А. Тедеев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495793> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14769-8 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817338&idb=0>.

4. Цинделиани И.А. Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики : монография / Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-392-35928-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839228&idb=0>.

5. Артемов Николай Михайлович. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Юго-Западный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 96 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-91768-756-8. - ISBN 978-5-16-105027-9. - ISBN 978-5-16-012189-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792239&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Сайт Министерства экономического развития РФ: <https://economy.gov.ru/>
6. Сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
7. Сайт Счетной Палаты РФ: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
8. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга: [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)
10. Сайт Федерального казначейства России: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Сайт Социального фонда России: <https://sfr.gov.ru/>
13. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
14. Портал государственных услуг Российской Федерации: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)
15. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на

поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг: [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)

16. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

17. Картотека арбитражных дел: [kad.arbitr.ru](http://kad.arbitr.ru)

18. Общероссийская база судебных решений: [www.rospravosudie.com](http://www.rospravosudie.com)

19. Официальный интернет-портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

20. Сайт «Российской газеты»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

21. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

22. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

23. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

24. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

25. Сайт информационного агентства «Интерфакс»: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

26. Сайт информационного агентства «РИА-Новости»: [www.ria.ru](http://www.ria.ru)

27. Сайт журнала «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

28. Сайт газеты «Ведомости»: [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

29. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ»: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

30. Финансовый информационный портал: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

31. Общероссийский правовой портал: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

32. Социальная сеть для юристов: [www.zakon.ru](http://www.zakon.ru)

33. Электронная база диссертаций Российской Государственной Библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

34. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: [Znanium.com](http://Znanium.com)

35. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

36. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: <https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/elektronno-bibliotechnye-sistemy/>

37. Сайт Правительства Нижегородской области: [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)

38. Сайт администрации г.Нижний Новгород: [нижнийновгород.рф](http://нижнийновгород.рф)

39. Информационно-справочный сайт НСПК: [национальная-платежная-система-россии.рф](http://национальная-платежная-система-россии.рф)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: интерактивные экраны с электроприводом, видеопроекторы, звуковые колонки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Морозов Александр Евгеньевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.