

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория международных отношений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения
военно-политической деятельности (военные переводчики)

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Теория международных отношений относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1: Знать понятийный аппарат системного анализа. Уметь применять принципы системного анализа при постановке и решении исследовательских задач. Владеть навыками использования системного подхода в анализе международно-политических проблем.	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	ОПК-4.1: Знать историю формирования, проблематику, понятийный аппарат и систему теоретических построений в рамках основных школ ТМО. Уметь применять понятийный аппарат основных теоретических школ в анализе современных международных отношений. Владеть способностью использовать инструментарий той или иной теоретической школы при проведении самостоятельных научных исследований.	Внеаудиторная контрольная работа Творческое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Творческое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. ТМО как научная дисциплина. Тема 1.1. Теоретическое знание. Функции теории. ТМО как научная дисциплина	3	2		2	1
Тема 1.2. Международные отношения как объект анализа. Эволюция явления международные отношения	3	2		2	1
Тема 1.3. Соотношение объекта и предмета исследования. Критерии МО. Определение предмета науки МО	3	2		2	1
Тема 1.4. «Проблема автономности» науки международных отношений	2	1		1	1
Тема 1.5. Проблема «уровней анализа» в ТМО	2	1		1	1
Тема 1.6. Методология и методы исследования в науке МО	4	2		2	2
Тема 1.7. Закономерности международных отношений	3	2		2	1
Раздел 2. Развитие ТМО во второй половине XX в. Тема 2.1. Интеллектуальные истоки основных направлений в теоретическом осмыслении МО	4			0	4
Тема 2.2. Первые концептуальные объяснения международных отношений. Переход к научному этапу	4	2		2	2
Тема 2.3. «Канонические» парадигмы в исследовании международных отношений	51	7	16	23	28
Тема 2.4. «Большие споры» как узловые моменты в развитии ТМО	2	1		1	1
Тема 2.5. Современные дискуссии по исследованиям международных отношений	9	4		4	5
Раздел 3. Современное состояние ТМО (вторая половина 190-х гг. - начало XXI в.) Тема 3.1. Кризис позитивизма и оформление постпозитивистских школ	10	4		4	6
Тема 3.2. Конструктивизм в международно-политической науке	6	2		2	4
Аттестация	36				

КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория международных отношений" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=281>).

Иные учебно-методические материалы: Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучения материалов – обязательных и дополнительных, – размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ): <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=281> и систематизированных по разделам и темам дисциплины. После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождение форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям

включает самостоятельное прочтение и анализ оригинальных теоретических текстов, вынесенных на обсуждение. Тексты для изучения представляют три основные парадигмы ТМО, сложившиеся во второй половине XX века. Работа с текстами позволяет усвоить проблематику, понятийный аппарат и систему теоретических построений основных школ ТМО.

Каждый из текстов в соответствии с методикой «чтение с остановками» разделен на части, сопровождаемые вопросами разного уровня сложности для помощи студентам в понимании прочитанного. Самостоятельная подготовка студента к занятию нацелена на формирование первичного понимания теоретического текста. На семинаре в ходе групповой беседы по вопросам углубляется понимание сущности представленных теоретических построений и вырабатывается навык применения понятийного аппарата основных школ ТМО в анализе современных международных отношений. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль работы студентов.

В СЭО ННГУ размещены как общие рекомендации по работе с текстами и учебные материалы обобщающего характера, ориентирующие студентов на понимание сущности материалов, представляющих основные парадигмы ТМО, так и сами тексты, а также сведения об авторах и иные дополнительные материалы, призванные углубить понимание контекста создания текстов и их содержания.

Тематика семинарских занятий

Часть 1. Развитие теоретических исследований в рамках Реализма

Тема 1. Основные принципы классического реализма в работах Г. Моргантау.

Тема 2. Проблематика "национального интереса" в политическом реализме.

Тема 3. От политического реализма к неореализму: основы системного анализа К. Уолтца.

Тема 4. Неореализм и проблема системных изменений МО в работах Р. Гилпина.

Часть 2. Развитие теоретических исследований в рамках Плюрализма

Тема 1. Исследования в рамках транснационализма: концепция комплексной взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Ная

Тема 2. Концепция турбулентности в мировой политике Дж. Розенау.

Подготовка эссе (письменной работы по политическому реализму)

завершает изучение теоретических текстов по реалистической парадигме в рамках семинарского курса.

Студентам предлагается выбрать одну из четырех тем и написать письменную работу объемом до пяти страниц. При подготовке необходимо обобщить тексты, изученные в ходе семинарского курса по соответствующему разделу, и представить их самостоятельное аналитическое осмысление. Важно использовать и материалы лекционного курса.

Темы:

- а) общая характеристика политического реализма;
- б) политический реализм против политического идеализма;
- в) политический реализм и неореализм;
- г) пределы и возможности применения политического реализма в анализе современных международных отношений.

При подготовке письменной работы важно сконцентрировать свое внимание на сущности теоретических построений и развитии теоретических школ в рамках парадигмы, представить обобщающую характеристику аргументации ведущих теоретиков и дать собственную оценку рассматриваемым работам.

Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Тест «ТМО как научная дисциплина»

выполняется on-line в СЭО ННГУ после завершения изучения первого раздела лекционного курса.

Перед прохождением текста рекомендуется изучить презентации лекционного курса и дополнительные учебные материалы, размещенные в СЭО ННГУ (дается две недели на обобщение материала и на самостоятельную подготовку к тесту).

Тест включает 35 вопросов, позволяющих проконтролировать и оценить промежуточный уровень освоения теоретического материала курса. Время прохождения теста 45 минут.

Самостоятельное изучение темы «Интеллектуальные истоки основных направлений в теоретическом осмыслении международных отношений»

Самостоятельная работа с интерактивными материалами, размещенными в СЭО ННГУ.

Электронный ресурс позволяет изучить учебный материал и пройти самоконтроль по предлагаемым вопросам.

Контроль выполнения задания осуществляется посредством подготовки студентами внеаудиторной контрольной работы «Интеллектуальные истоки основных направлений в теоретическом осмыслении международных отношений» в виде схемы, в которой отражены основные традиции в интеллектуальных истоках современной ТМО. Требования к выполнению работы и методические рекомендации представлены в СЭО ННГУ.

Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на

бумажном носителе.

Творческое задание «История развития исследований международных отношений во второй половине XX в.»

предполагает самостоятельное обобщение лекционного материала по Разделу 2 (представленного в презентациях лекционных занятий, учебно-методическом пособии, размещенных в СЭО ННГУ), а также подготовку схемы, в которой представлены этапы формирования теоретических школ ТМО в рамках трех основных классических парадигм с учетом их развития в исторической перспективе.

Форма представления результатов: схема должна быть размещена на листе формата А4 и включать три основные парадигмы: Реализм, Плюрализм, Глобализм

Необходимо указать название школ, их основных представителей, названия принципиально важных для формирования школ работ теоретиков и время их опубликования. Работа должна также схематично отражать проблематику «больших споров» в ТМО.

Работа выполняется после завершения изучения Раздела 2 (студентам дается две недели на подготовку задания). Детальные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ.

Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Творческое задание «Теоретические основания научно-исследовательской работы» предполагает обобщение всего материала дисциплины и выполняется в конце 5-го семестра.

В работе необходимо:

- сформулировать научную проблему, которую в рамках НИР разрабатывает студент;
- определить теоретические основания при разработке названной проблемы (указать, систему теоретических оснований какой из теоретических школ использует автор);
- привести аргументы в пользу использования именно этих теоретических оснований НИР.

Объем работы – 1-2 страницы.

При оценке задания оценивается правильность, грамотность и глубина изложения необходимых вопросов.

Творческое задание позволяет оценить уровень овладения студентами навыками использования инструментария той или иной теоретической школы при проведении самостоятельных научных исследований. Собеседование по работе проводится в ходе промежуточной аттестации (экзамена).

Подготовка к экзамену

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуются еще раз обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную и размещенную в СЭО ННГУ, а также оригинальные тексты, изученные в ходе семинарских занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий ТМО
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий ТМО
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно

Оценка	Критерии оценивания
	грамотное изложение материала в части использования категорий ТМО
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики ТМО; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий ТМО с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие ответа или работы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Предмет науки международных отношений. Проблема автономности науки международных отношений.

Проблема «уровней анализа» в ТМО и ее значение для развития дисциплины.

Общая характеристика системного подхода к анализу международных отношений.

Структурный реализм (неореализм).

Современный «радикализм» в ТМО.

Неолиберальный институционализм. «Теория режимов».

Конструктивистский ответ на вызов «движения пост-». Социальная теория международной политики А. Вендта

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности)

Теоретическое знание. Функции теории. Понятийный аппарат исследовательской деятельности.

Явление международных отношений как объект исследования науки международных отношений. Эволюция объекта исследований.

Соотношение объекта и предмета исследования. Понятие международных отношений. Критерии международных отношений.

Методы исследования международных отношений: общая характеристика и классификации.
Классификация методов по уровням исследования.
Закономерности международных отношений.
Интеллектуальные истоки ТМО: реалистическая традиция.
Интеллектуальные истоки ТМО: кантианская традиция.
Интеллектуальные истоки ТМО: гроцианская традиция.
Интеллектуальные истоки ТМО: марксизм.
Школа геополитики.
Условия становления школы «политического идеализма». Проблематика либерального направления исследований в начале XX в.
Условия становления школы «политического реализма» в 1930-40-х гг. Основные принципы «классического реализма».
Значение «больших споров» в ТМО для развития дисциплины.
Содержание «больших споров» в ТМО: политический реализм против политического идеализма, модернизм против традиционализма, транснационализм против «государствоцентричной» парадигмы политического реализма.
Транснационализм: общая характеристика.
Транснационализм: концепция комплексной взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Ная.
Концепция «турбулентности в мировой политике» Дж. Розенау.
Преодоление несовместимости реалистической и либеральной парадигм в современной ТМО.
Постпозитивистский «большой спор» – постпозитивистская революция в ТМО. Кризис позитивизма и его причины. Критика «рационализма» и новые эпистемологические основания дисциплины.
Вклад Критической теории, постмодернизма и феминизма в развитие ТМО.

Оценочное средство - Творческое задание

Экзамен

Критерии оценивания (Творческое задание - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

Типовые задания (Творческое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности)

«Теоретические основания научно-исследовательской работы»

В ходе выполнения творческого задания необходимо:

- сформулировать научную проблему, которую в рамках НИР разрабатывает студент;
- определить теоретические основания при разработке названной проблемы (указать, систему теоретических оснований какой из теоретических школ использует автор);
- привести аргументы в пользу использования именно этих теоретических оснований НИР.

При оценке задания оценивается безошибочность, грамотность и глубина изложения вопросов. Собеседование по работе проводится в ходе промежуточной аттестации (на экзамене).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - Москва : Международные отношения, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649376&idb=0>.
2. Теория международных отношений : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03010-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848758&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ивонина О. И. Теория международных отношений : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848167&idb=0>.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0.

3. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06404-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840150&idb=0>.

4. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник / Г. А. Дробот. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11789-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847788&idb=0>.

5. Воскресенский Алексей Дмитриевич. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0394-2. - ISBN 978-5-16-103232-9. - ISBN 978-5-16-011151-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834836&idb=0>.

6. Тавокин Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 342 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016463-2. - ISBN 978-5-16-108744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835181&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт дискуссионного форума «Theory Talk» <http://www.theory-talks.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.