

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.48 Проблемы квалификации преступлений относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров ПК-10.4: Составляет процессуальные документы	ПК-10.1: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам ПК-10.2: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов ПК-10.3: Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		разрешению споров Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности ПК-10.4: Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы		
ПК-6: Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1: Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений ПК-6.2: Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ПК-6.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов ПК-6.4: Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора	ПК-6.1: Знать: технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений ПК-6.2: Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений Знать: тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

		ПК-6.3: <i>Знать: порядок составления документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i> <i>Уметь: применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i> <i>Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния</i> ПК-6.4: <i>Знать: нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора</i> <i>Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i> <i>Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие виды, причины.	14	17	2	2	4	0	6	2	8	15	
Тема 2. Правила квалификации преступлений	14	14	2	2	4	0	6	2	8	12	
Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.	14	13	2	0	4	1	6	1	8	12	
Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений	14	13	2	0	4	1	6	1	8	12	
Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии	14	13	2	0	4	1	6	1	8	12	
Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния	14	12	2	0	4	0	6	0	8	12	
Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	23	21	4	0	8	1	12	1	11	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	16	4	32	4	49	9	59	95	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующего в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Проблемы квалификации преступлений, созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения определенных институтов и категорий уголовного права, теоретических основ квалификации преступлений, раскрытия понятия, сущности криминообразующих признаков общественно-опасного деяния, проблемных вопросов квалификации.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, материалам судебной практики, постановлениям Пленума Верховного суда РФ, научным монографиям, материалам периодических изданий. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Семинарские и практические занятия

Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: виды, причины – 2 часа

1. Определение понятия квалификации преступлений; правовое значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений и их правовое значение.

2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Квалификационные ошибки, виды, причины.
4. Роль оценочных понятий.
5. Правила изменения квалификации при фактических ошибках.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 2. Правила квалификации преступлений – 2 часа

1. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и специальные правила квалификации преступлений.
2. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступления. Квалификация по объекту, объективной, субъективной стороне, субъекту преступления.
3. Правила квалификации при конкуренции норм.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений -2 часа

1. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений.
2. Преступление продолжаемое, длящееся, составное и альтернативное, их влияние на квалификацию.
3. Квалификация преступлений, состав которых содержит административную преюдицию.
4. Квалификация идеальной и реальной совокупности преступлений.
5. Квалификация рецидива преступлений.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений -2 часа

1. Понятие и виды стадий.
2. Особенности квалификации при приготовлении к преступлению.
3. Особенности квалификации при покушении на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение.
4. Оконченное преступление и конструкция состава преступления.

4. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Значение конструкции состава для признания наличия добровольного отказа. Добровольный отказ и деятельное раскаяние и их значение для квалификации содеянного.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии – 2 часа

1. Соучастие как особая форма совершения преступления – понятие и признаки. Значение установления объективных и субъективных признаков соучастия для квалификации содеянного.
2. Виды соучастников, и их влияние на квалификацию преступления.
3. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя.
4. Формы соучастия и их влияние на квалификацию.
5. Прикосновенность к преступлению, ее отличие от соучастия. Квалификация прикосновенности к преступлению.
6. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния – 2 часа

1. Определение необходимой обороны. Квалификация действий, совершенных при превышении ее пределов. Особенности квалификации при мнимой обороне.
2. Определение крайней необходимости. Квалификация действий, совершенных при превышении пределов крайней необходимости и нарушении условий ее правомерности.
3. Определение превышения пределов мер по задержанию лица, совершившего преступление. Квалификация действий, совершенных при превышении допустимого причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений – 4 часа

1. Особенности квалификации убийства при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции норм.
2. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
3. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

4. Коррупционные преступления: проблемы квалификации.

Практическое занятие – 4 часа

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности

компетенции ПК-6

Задача 1. Санников, управляя автомашиной ВАЗ 2110, посадил пассажира Неманова, который просил довести его до автостанции. Неманов, демонстрируя нож и угрожая расправой, приказал Санникову ехать в пригород, объясняя тем, что опаздывает на встречу. Санников, опасаясь расправы, отвез Неманова в пригородный район. Выходя из машины, Неманов прихватил пакет, в котором находились вещи, принадлежащие Санникову-кожанная куртка, блок сигарет, бутылка коньяка.

Задача 2. Предприниматель Лактионов зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Затем, используя поддельные документы, Локтионов получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. После того как в отношении него сотрудники правоохранительных органов стали проводить проверку, он скрылся.

Задача 3. Беспятых передал Удоденко поддельную денежную купюру достоинством 5.000 рублей для приобретения товаров. Удоденко передала эту купюру продавцу в качестве оплаты за три пары носков, которые взяла с прилавка и ждала сдачу. Продавец принял от нее купюру для оплаты, но затем вернул ее, сказав, что у него нет сдачи. В это время Удоденко была задержана работниками милиции.

Задача 4. Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги, полученные от последующей реализации имущества поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте. Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъясил у него ключи от квартиры.

Задача 5. По приговору суда Т. осужден за совершение разбоя, группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в помещение, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Из обстоятельств дела следует, что Т., П. и Ч. договорились о совершении тайного хищения имущества из помещения автоколонны. В ночное время они пришли на территорию автоколонны и путем взлома дверных запоров проникли в помещение склада, где Ч. стал собирать вещи, а П. и Т. прошли в подсобное помещение, где обнаружили спящего потерпевшего А. С целью подавления возможного сопротивления потерпевшего Т. послал П. за веревкой. Проснувшийся А. пытался пресечь их противоправные действия, однако Т. нанес ему пять ударов кулаками, причинив побои, при этом требовал передать ему деньги, после чего Т., используя ранее обнаруженный здесь же топор в качестве оружия, нанес обухом топора один удар по голове потерпевшего, причинив тяжкий вред его здоровью по признаку опасности для жизни. После этого П., Т. и Ч. похитили имущество, имеющееся на складе. Оцените квалификацию действий Т., данную судом. В случае несогласия с ней дайте свою квалификацию. Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задачи

Зачёт

Критерии оценивания (Задачи - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок. Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Типовые задания (Задачи - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Гр. О. решила убить своего мужа, т.к. он злоупотреблял спиртными напитками и часто ее избивал. Когда он уснул, она надела ему шапку на голову и ударила обухом топора по голове. Далее, думая, что ее муж уже мёртв, тело утопила в реке. Судебно-медицинская экспертиза показала, что причина смерти мужчины – вода в легких, т.е. утопление. На голове - гематома, - по определению судебно-медицинской экспертизы – легкий вред здоровью. Как содеянное следует квалифицировать? Тема 5. Квалификация неоконченного преступления

2. 18 января 2013 года около 10 часов утра оперативным дежурным Мирнинского линейного отделения Северо-Восточного Линейного управления МВД России на транспорте в дежурную часть доставлен Тлепов для составления протокола об административном правонарушении по ст. 20.20 КоАП РФ за распитие спиртных напитков в общественном месте, а именно в здании

аэропорта «Мирный». Задержанный, находясь в состоянии алкогольного опьянения, желая избежать привлечения к административной ответственности, при составлении протокола о правонарушении попытался передать оперативному дежурному денежные средства в размере 1000 руб. Однако сотрудник полиции деньги принять отказался. Квалифицируйте действия Телепова.

3. Нуриев и Михайлов решили ограбить квартиру богатой вдовы Миловой. Длительное время проникнуть в квартиру им не удавалось, так как хозяйка никому из незнакомых дверь не открывала, а, уходя, включала охранную сигнализацию. Поэтому Нуриев и Михайлов насильно привели к квартире Миловой её подругу Рогову и заставили просить хозяйку открыть дверь. В ответ на отказ Роговой Нуриев пригрозил ей, что сообщит в полицию о том, что она содержит притон для занятия проституцией. Испугавшись за свою репутацию и воспринимая угрозу как реальную, Рогова выполнила требование Нуриева и Михайлова. Когда Милова узнала Рогову и открыла дверь, Нуриев и Михайлов ворвались в квартиру, связали обеих подруг и, забрав деньги и драгоценности, скрылись. Несмотря на дружбу, Милова потребовала привлечь Рогову к уголовной ответственности как пособницу грабежа. 1. Соответствует ли данное требование уголовному закону? Какой вид принуждения применили Нуриев и Михайлов в отношении Роговой, и каково его влияние на решение вопроса об уголовной ответственности Роговой? 2. Изменится ли Ваше решение, если Нуриев и Михайлов угрожали Роговой убийством. Подлежит ли Рогова уголовной ответственности? 3. Как влияет вид принуждения на решение вопроса о преступности или неправомерности совершенного деяния?

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок. Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.
3. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.
4. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
5. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение.
6. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
7. Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.
8. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.
9. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны.

10. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.
11. Разграничение приготовления, покушения и оконченного преступления.
12. Особенности квалификации неоконченного преступления.
13. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.
14. Квалификация преступления при совершении его в соучастии.
15. Квалификация преступления при соучастии со специальным субъектом.
16. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления.
17. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.
18. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления.
19. Разграничение единичного преступления и множественности преступлений.
20. Квалификация при совокупности преступлений.
21. Рецидив и его влияние на квалификацию.
22. Юридические последствия мнимой обороне.
23. Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.
25. Квалификация преступления при конкуренции части и целого.
26. Общие правила изменения квалификации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
2. Убийство при квалифицирующих признаках, проблемы квалификации.
3. Квалификация мошенничества, проблемные вопросы.
4. Квалификация грабежа.
5. Квалификация разбоя.
6. Квалификация вымогательства.
7. Квалификация присвоения и растраты вверенного имущества.
8. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
9. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа со смежными преступлениями против личности.
10. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
11. Квалификация дачи и получения взятки, посредничества во взятке.
12. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными преступлениями.
13. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Черненко Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики : монография / Черненко Т.Г. - Москва : Проспект, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-392-31005-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773775&idb=0>.

2. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848914&idb=0>.
3. Квалификация преступлений : учебное пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843537&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Багмет Анатолий Михайлович. Квалификация преступлений террористического характера : Учебное пособие / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018. - 167 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03131-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593593&idb=0>.
2. Багмет Анатолий Михайлович. Квалификация преступлений против личности : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебник / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 487 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02610-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593473&idb=0>.
3. Ермолович Ярослав Николаевич. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02708-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593204&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Киселева Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.