

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профиль
«Мировая экономика»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нижегород
2025 год начала подготовки

Программа составлена на основании ОС ННГУ по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита,
Чепыук О.Р.

Заведующий кафедрой мировой экономики

и таможенного дела

_____/ Горбунова М.Л./

Программа одобрена на заседании методической комиссии
факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

1. Цель практики

Целью учебной практики бакалавров является формирование первичных профессиональных знаний, умений и навыков по выявлению тенденций развития объекта исследования во времени.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
- применение теоретических знаний при проведении практического анализа объекта исследования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в **вариативную часть программы** бакалавриата.

Прохождение учебной практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

Прохождение практики предусматривает контактную работу: КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 4 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

– проведение экономических расчётов на примере выбранного бизнес-проекта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы – 2 ч., КСР – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч. работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации. Работа заключается в выполнении пошагового алгоритма проектирования бизнес-проекта, включая осуществление расчётов и аналитическую работу.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (14 дней), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Formed competencies with indication of the competency code	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	Знать: основные методы поиска информации Уметь: применять на практике критический анализ информации Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, навыками обобщения и анализа информации
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	Знать: способы выделения задач в рамках поставленной цели проекта Уметь: находить оптимальные экономические решения для задач проекта в условиях ограниченных ресурсов Владеть: навыками постановки проблемы при реализации бизнес проекта, связанных с целями и задачами проекта.
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»	Знать: принципы управления временем Уметь: определять цели для саморазвития Владеть: инструментами построения индивидуальной образовательной траектории под проблемную задачу проектной деятельности
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	Знать: концепцию устойчивого роста Уметь: формулировать цели проекта в соответствии с концепцией устойчивого роста Владеть: методами управления рисками проекта
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Formed competencies with indication of the competency code	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>Уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	<p>Знать: критерии эффективности экономических решений в области проектной деятельности</p> <p>Уметь: производить расчёт интегральных показателей эффективности проекта</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проектов</p>
ПК-6 «Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии»	<p>Знать: алгоритм проектирования бизнес-проекта</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и проблему бизнес-проекта</p> <p>Владеть: инструментами, автоматизирующими процесс расчета интегральных показателей эффективности проекта</p>
ПК-7 «Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации»	<p>Знать: принципы научного исследования</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и проблему исследования</p> <p>Владеть: методами критического мышления при подготовке информационного обзора по проблеме исследования</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	Изучение литературы Сбор и анализ необходимой документации Разработка бизнес проекта	90

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	ИТОГО:		108 часов / 2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. UNIDO standard for business plan. https://www.unido.org/sites/default/files/2016-08/GSBPC_Business_Plan_Template_simplified_0.docx

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. How to Prepare a Business Plan by Edward Blackwell Call Number: HD62.5 .B55 2017 ISBN: 9780749481100 Published/Created: 2017-08-28.
2. How to Write a Business Plan by Brian Finch Call Number: HD30.28 .F562 2016 ISBN: 9780749475697 Published/Created: 2016-09-28
3. Preparing Effective Business Plans by Bruce R. Barringer Call Number: HD30.28 .B36837 2015 ISBN: 9780133506976 Published/Created: 2014-03-05
4. Business Plans That Work by Jeffry A. Timmons; Andrew Zacharakis; Stephen Spinelli Call Number: HD30.28 .T5766 2011 ISBN: 9780071748834 Published/Created: 2011-04-14
5. How to Write a Business Plan by Mike McKeever Call Number: HD30.28 .M3839 2016 ISBN: 9781413323191 Published/Created: 2016-11-30

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Learn to Build a Better Business Plan (2021). <https://www.bplans.com/>
2. Writing a business plan. Your guide to a successful business plan <https://www.barclays.co.uk/business-banking/business-insight/writing-a-business-plan/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основные методы поиска информации	Собеседование
			<i>Уметь:</i> применять на практике критический анализ информации	Практические задания
			<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, навыками обобщения и анализа информации	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<i>Знать:</i> способы выделения задач в рамках поставленной цели проекта	Собеседование
			<i>Уметь:</i> находить оптимальные экономические решения для задач проекта в условиях ограниченных ресурсов	Практические задания

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеть:</i> навыками постановки проблемы при реализации бизнес проекта, связанных с целями и задачами проекта.	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, практические задания
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> принципы управления временем	Собеседование
			<i>Уметь:</i> определять цели для саморазвития	Практические задания
			<i>Владеть:</i> инструментами построения индивидуальной образовательной траектории под проблемную задачу проектной деятельности	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
4	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать:</i> концепцию устойчивого роста	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели проекта в соответствии с концепцией устойчивого роста	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами управления рисками проекта	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
5	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным	Практические задания

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
			предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
			<i>Владеть:</i> методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
6	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> критерии эффективности экономических решений в области проектной деятельности	Собеседование
			<i>Уметь:</i> производить расчёт интегральных показателей эффективности проекта	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами оценки эффективности проектов	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
7	ПК-6	Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> алгоритм проектирования бизнес-проекта	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи и проблему бизнес-проекта	Практические задания
			<i>Владеть:</i> инструментами, автоматизирующими процесс расчета интегральных показателей эффективности проекта	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
8	ПК-7	Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные	<i>Знать:</i> принципы научного исследования	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи и проблему исследования	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами критического мышления при подготовке информационного обзора по проблеме исследования	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		источники информации		

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения

		повторное обучение	решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач	творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике по всем заданиям, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий

Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p> <p>Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>60-70% выполненных заданий</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Объектом исследования является бизнес-проект.

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием следующих глав в отчете согласно формируемым компетенциям:

Задания для оценки сформированности компетенций УК-2

1. Представьте результаты исследования в форме отчета
2. Подготовьте короткий отчет с презентацией по вопросам проведенного исследования

Задания для оценки сформированности компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

1. Опишите виды инновационных идей, Вашу бизнес-идею и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризуйте аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Опишите эти составляющие в рамках Вашего проекта.
3. Выделите способы оценки экономической эффективности проекта. Примените данный инструментарий в Вашем инновационном проекте.
4. Опишите инвестиционную составляющую проектов в теоретическом аспекте. Оцените данный аспект в Вашем проекте.
5. Представьте характеристику вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Задания для оценки сформированности компетенций УК-6

1. Подготовить презентацию проекта в формате РРТ и защитить результаты проведенной работы на семинаре с другими участниками практики в рамках перекрёстной дискуссии.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Алгоритм разработки бизнес-плана проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
2.	Показатели, используемые для оценки экономической эффективности проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
3.	Методы разработки бизнес проектов	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
4.	Отличия проблемы, задачи, цели бизнес-проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
5.	Методы выбора бизнес-идеи проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики)

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику. Образцы необходимых документов представлены ниже.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

Institute of Economics and Entrepreneurship

Department of International Economics and Customs Affairs

Bachelor's Degree in Economics

Report on On-campus Practice

**The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work**

Prepared by: Student of group 35171 BEC
[Name]

Supervised by:
[Name]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Отчет о прохождении учебной практики

Выполнил: студент группы 35171 БЕС
(Name in Russian)

Руководитель:
(Name in Russian)

2025

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research University
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
Institute of Economics

INDIVIDUAL TASK ON ON-CAMPUS TRAINING

(The practical training aimed at obtaining primary professional skills and qualifications)

Student _____
(Name, Last Name)

Faculty/Institute: the Institute of Economics and Entrepreneurship

Group: 35171 – BEC, 3rd year

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

Tasks on the practice (set of issues for analysis):

Tasks aimed at forming competences:

- Be able to carry out search, critical analysis and synthesis of information, apply a systematic approach to solving assigned tasks (UK-1)
- Be able to determine the range of tasks within the framework of the set goal and choose the best ways to solve them, based on the current legal norms, available resources and restrictions (UK-2)
- Be able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of education throughout life (UK-6)
- Be able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of the threat and occurrence of emergencies and military conflicts (UK-8)
- Be able to use basic defectological knowledge in social and professional spheres (UK-9)
- Be able to make informed economic decisions in various areas of life (UK-10)
- Be able to collect and analyze economic data on the basis of standard methods, calculate and substantiate socio-economic indicators, using modern technical means and information technologies to solve problems (PC-6)
- Be able to collect the data necessary for scientific research, analyze them, prepare an information review and / or an analytical report, using domestic and foreign sources of information (PC-7)

Tasks:

1. Present results of research in the form of a report
2. Prepare a short report with presentation on issues of conducted research
3. Describe types of innovative ideas and your own business idea and Intellectual property within the chosen sphere
4. Characterize aspects of marketing and branding when developing innovative ideas. Describe these aspects in the framework of your project
5. Single out ways of economic efficiency assessment. Apply these tools to your innovative project
6. Describe Fundraising and Investments from the theoretical viewpoint. Assess these aspects within your project
7. Characterize IT for your innovative business
8. All the information base of the aspects presents in a form of an analytical report

Date _____

Practice adviser from
UNN

Signature

Name, Last Name

Student

Signature

Name, Last Name

**Working Schedule (plan) for Conducting the Practice
(for practice at the University)**

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics", Program "World Economy"

Place of the Practice in UNN _____
(chair, department)

Supervisor _____
(name, position)

Type of the Practice: On-campus Practice: The practical training aimed at obtaining primary professional skills, including primary skills of research work

Time of the Practice: from _____ to _____.

Date	Content of the practice

Supervisor:

Science degree, academic title

Last name, Name, Signature

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 3

Группа 35171 BEC

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Задания для оценки сформированности компетенций УК-2

1. Представьте результаты исследования в форме отчета
2. Подготовьте короткий отчет с презентацией по вопросам проведенного исследования

Задания для оценки сформированности компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

1. Опишите виды инновационных идей, Вашу бизнес-идею и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризуйте аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Опишите эти составляющие в рамках Вашего проекта.
3. Выделите способы оценки экономической эффективности проекта. Примените данный инструментарий в Вашем инновационном проекте.
4. Опишите инвестиционную составляющую проектов в теоретическом аспекте. Оцените данный аспект в Вашем проекте.
5. Представьте характеристику вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Задания для оценки сформированности компетенций УК-6

1. Подготовить презентацию проекта в формате РРТ и защитить результаты проведенной работы на семинаре с другими участниками практики в рамках перекрёстной дискуссии.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»
Supervisor's Report on
On-campus Practice
The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

During the Practice, the student studied the following questions:

1. Types of innovative ideas were described as well as business idea and intellectual property within the chosen sphere were studied
2. Aspects of marketing and branding were characterized. These aspects in the framework of the project were studied
3. Ways of economic efficiency assessment were developed. These tools were implemented to the innovative project
4. The investment component of the projects in the theoretical aspect is described. This aspect was evaluated in the project.
5. The characteristic of issues related to information technology in the framework of the described innovative business is presented.

CRITERIA FOR EVALUATING THE REPORT ON ON-CAMPUS PRACTICE

№	Criterion	Meets the requirements (meets, partially meets, does not meet)
1.	Completion of the practice program	
2.	The quality of the material	
3.	The degree of disclosure of problematic issues	
4.	Design the report on the practice in accordance with the standard requirements	

Supervisor:
Science degree, academic title

«_____» _____ 20__ г.

Last name, Name, Signature

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
вид практики

Семестра 5

Группа 35171 ВЕС

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Изучены виды бизнес-проектов, бизнес-идеи и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризованы аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Описаны эти составляющие в рамках проекта.
3. Выделены способы оценки экономической эффективности проекта. Данный инструментарий применен в инновационном проекте.
4. Описана инвестиционная составляющая проектов в теоретическом аспекте. Оценен данный аспект в проекте.
5. Представлена характеристика вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, подпись, дата)

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod"

Institute of Economics

PROGRAM OF EDUCATIONAL PRACTICE

Profile
"World Economy"

Qualification
Bachelor

Form of study
Full-time

Nizhny Novgorod
2025 year of preparation start

The program is based on the UNN OS in the direction 38.04.01 "Economics"

COMPILER: candidate of economic sciences, associate professor of the department of finance and credit, Chepyuk O.R.

Head of the department of world economy

and customs affairs _____ / Gorbunova M.L./

The program was approved at a meeting of the methodological commission
_____ faculty/institute

from "___" _____ 20__, protocol No. _____.

1. Purpose of practice

The purpose of the educational practice of bachelors is the formation of primary professional knowledge, skills and abilities in identifying trends in the development of the object of study over time.

The objectives of the educational practice are:

- consolidation of theoretical knowledge obtained in the learning process
- application of theoretical knowledge in the practical analysis of the object of study

2. Place of practical training in the structure of the educational program

Practical training is included in the optional part of the bachelor's program.

Practical training is based on the competencies (knowledge, skills) acquired by students while studying the disciplines preceding the practical training of both the basic and optional parts of the curriculum, as well as elective disciplines.

Type of practical training: educational.

Type of practical training: practical training to obtain primary professional skills and abilities.

Method of implementation: stationary

Form of implementation: discrete

The total workload of the practical training is: 3 credit units, 108 hours, 2 weeks

Practical training involves contact work: CSR (consultations according to the schedule, acceptance of credit) - 4 hours.

To complete the practical training, knowledge, skills and abilities are required, formed by the previous disciplines during the training process in the previous years.

The internship is necessary to obtain knowledge, skills and abilities formed for subsequent technological, pre-graduation practice and writing of the final qualifying work, as well as for application in professional activities.

The form of organization of the internship is practical training, which provides for the performance by students of types of work related to future professional activities:

- conducting economic calculations using the example of a selected business project.

The practical training includes:

a) Contact work - lectures, practical classes, laboratory work - 2 hours, KSR - 1 hour.

b) Another form of student work during the internship - 105 hours of work in interaction with the head of the specialized organization. The work consists of performing a step-by-step algorithm for designing a business project, including calculations and analytical work.

To complete the internship, knowledge, skills and abilities formed by previous disciplines in the process of training in previous years are required.

Completing an internship is necessary to obtain knowledge, skills and abilities that are developed for subsequent pre-graduation internship and writing a final qualifying work, as well as for application in professional activities.

3. Place and dates of the internship

The duration of the internship for all forms of training is 2 weeks (14 days), the dates of the internship are in accordance with the curricula:

Form of study	Course (semester)
full-time	3 course 5 semester

4. List of planned learning outcomes during practical training

Practice is aimed at developing the competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competencies listed below, developed during practical training, are developed partially. The knowledge, skills and abilities acquired by students are part of the planned ones. As a result of training, students gain an idea of conducting independent research in accordance with the selected object; learn to complete practical tasks and apply theoretical knowledge acquired during training in practice, work independently and in a team, and also develop primary skills in presenting research results.

Formed competencies with indication of the competency code	Planned learning outcomes during internship
UC-1 "Able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solving assigned tasks"	Know: basic methods of searching for information Be able to: apply critical analysis of information in practice Have: a culture of thinking, the ability to perceive, the skills of generalizing and analyzing information
UC-2 "Able to determine the range of tasks within the framework of the assigned goal and choose the best ways to solve them, based on current legal norms, available resources and limitations"	Know: ways of identifying tasks within the framework of the stated goal of the project Be able to: find optimal economic solutions for project tasks in conditions of limited resources Have: the skills of posing a problem when implementing a business project related to the goals and objectives of the project.
UC-6 "Able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of lifelong education"	Know: principles of time management Be able to: define goals for self-development Possess: tools for constructing an individual educational trajectory for a problematic task of project activities
UC-8 "Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat or occurrence of emergency situations and military conflicts"	Know: the concept of sustainable growth Be able to: formulate project goals in accordance with the concept of sustainable growth Own: project risk management methods
UC-9 "Able to use basic defectological knowledge in the social and professional spheres"	Know: principles of non-discriminatory interaction in communication in various spheres of life, taking into account the socio-psychological characteristics of persons with disabilities Be able to: formulate projects in the field of social entrepreneurship related to the value proposition for persons with disabilities Be able to: use methods for assessing the social impact of a project for persons with disabilities

Formed competencies with indication of the competency code	Planned learning outcomes during internship
UC-10 "Able to make informed economic decisions in various areas of life"	Know: criteria for the effectiveness of economic decisions in the field of project activities Be able to: calculate integrated indicators of project effectiveness Master: methods for assessing project effectiveness
PC-6 "Able to collect and analyze economic data based on standard methods, calculate and substantiate socio-economic indicators, using them to solve problems modern technical means and information technologies"	Know: business project design algorithm Be able to: formulate goals, objectives and problem of a business project Possess: tools that automate the process of calculating integrated project performance indicators
PK-7 "Able to collect data necessary for scientific research, analyze them, prepare an information review and/or analytical report using domestic and foreign sources of information"	Know: principles of scientific research Be able to: formulate goals, objectives and research problem Master: methods of critical thinking when preparing an information review on a research problem

5. Content of the internship

The process of completing the internship in the form of practical training consists of the following stages:

- preparatory;
- main;
- final.

Table 2 presents the Technological Map of the internship, consisting of three stages.

Technological map of practice			
n/n	Stage	Stage content	Labor intensity
1	Organizational	Conducting an organizational meeting Receiving an individual assignment Conducting a briefing by the internship supervisor	2
2	Main (experimental)	Study of literature Collection and analysis of necessary documentation Development of a business project	90
3	Final (processing and analysis of the received information)	- Report generation - Passing the practice test	16
	SUM:		108 hours / 2 weeks

6. Reporting form

Following the completion of the educational practice in the form of practical training, the student submits the following reporting documentation to the practice supervisor:

- written report
- individual assignment
- work schedule (plan)/joint work schedule (plan)
- order

The form of midterm assessment for practice is a credit (credit with a grade).

Based on the results of checking the reporting documentation, completing the control tasks and interview, a grade is given.

7. Educational, methodological and informational support

7.1 Basic educational literature:

2. UNIDO standard for business plan. https://www.unido.org/sites/default/files/2016-08/GSBPC_Business_Plan_Template_simplified_0.docx

7.2 Additional educational, scientific and methodological literature:

6. How to Prepare a Business Plan by Edward Blackwell Call Number: HD62.5 .B55 2017 ISBN: 9780749481100 Published/Created: 2017-08-28.
7. How to Write a Business Plan by Brian Finch Call Number: HD30.28 .F562 2016 ISBN: 9780749475697 Published/Created: 2016-09-28
8. Preparing Effective Business Plans by Bruce R. Barringer Call Number: HD30.28 .B36837 2015 ISBN: 9780133506976 Published/Created: 2014-03-05
9. Business Plans That Work by Jeffry A. Timmons; Andrew Zacharakis; Stephen Spinelli Call Number: HD30.28 .T5766 2011 ISBN: 9780071748834 Published/Created: 2011-04-14
10. How to Write a Business Plan by Mike McKeever Call Number: HD30.28 .M3839 2016 ISBN: 9781413323191 Published/Created: 2016-11-30

7.3 Internet resources.

3. Learn to Build a Better Business Plan (2021). <https://www.bplans.com/>
4. Writing a business plan. Your guide to a successful business plan <https://www.barclays.co.uk/business-banking/business-insight/writing-a-business-plan/>

8. Information technologies used during the internship, including a list of software and information reference systems

1. MS Windows 7 (license for Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, ID 47276400)
2. Microsoft Office 2007 Professional + (license for Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, ID 47729513)
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (license for Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, No. 1096-160712-081443-850-73)

9. Material and technical base necessary for conducting practice

For conducting group and individual consultations, ongoing monitoring and midterm assessment, for independent work of students on Educational Practice, special rooms equipped with specialized furniture and technical training aids used to present educational information to a large audience are used.

The rooms for independent work of students are equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of UNN.

10. Assessment tools for conducting ongoing monitoring and midterm certification of students during practical training

Based on the results of the practical training, the bachelor prepares a report on the work performed in accordance with the practical training program, individual assignment and work schedule (plan)/joint work schedule (plan), indicating the consolidation of knowledge, skills, acquisition of practical experience, mastery of competencies defined by the educational program, with a description of the solution of practical training tasks.

Together with the report, the student submits to the department a completed order, individual assignment and work schedule (plan)/joint work schedule (plan).

Checking of reports on educational practical training and conducting midterm certification on them are carried out in accordance with the schedule of practical training.

The report and characteristics are reviewed by the supervisor of the practical training.

Conducting an interim assessment involves the determination by the internship supervisor of the level of mastery of the bachelor's practical work skills and the degree of practical application of the theoretical knowledge acquired during the training period in accordance with the competencies, the formation of which is provided for by the internship program, both on the basis of the submitted report and using the assessment materials provided for by the internship program.

10.1. Passport of the assessment fund for Educational Practice

№ п/п	Code	Content of Competence	Planning educational outcomes	Assessment
9	UC-1	UC-1 "Able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solving assigned tasks"	Know: basic methods of searching for information	Interview
			Be able to: apply critical analysis of information in practice	Practical tasks
			Have: a culture of thinking, the ability to perceive, the skills of generalizing and analyzing information	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
10	UC-2	UC-2 "Able to determine the range of tasks within the	Know: ways of identifying tasks within the framework of the stated goal of the project	Interview

№ п/п	Code	Content of Competence	Planning educational outcomes	Assessment
		framework of the assigned goal and choose the best ways to solve them, based on current legal norms, available resources and limitations"	Be able to: find optimal economic solutions for project tasks in conditions of limited resources	Practical tasks
			Have: the skills of posing a problem when implementing a business project related to the goals and objectives of the project.	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
11	UC-6	UK-6 "Able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of lifelong education"	Know: principles of time management	Interview
			Be able to: define goals for self-development	Practical tasks
			Possess: tools for constructing an individual educational trajectory for a problematic task of project activities	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
12	UC-8	UK-8 "Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat or occurrence of emergency situations and military conflicts"	Know: the concept of sustainable growth	Interview
			Be able to: formulate project goals in accordance with the concept of sustainable growth	Practical tasks
			Own: project risk management methods	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
13	UC-9	UK-9 "Able to use basic defectological knowledge in the social and professional spheres"	Know: principles of non-discriminatory interaction in communication in various spheres of life, taking into account the socio-psychological characteristics of persons with disabilities	Interview
			Be able to: formulate projects in the field of social entrepreneurship related to the value proposition for persons with disabilities	Practical tasks

№ п/п	Code	Content of Competence	Planning educational outcomes	Assessment
			Be able to: use methods for assessing the social impact of a project for persons with disabilities	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
14	UC-10	UK-10 "Able to make informed economic decisions in various areas of life"	Know: criteria for the effectiveness of economic decisions in the field of project activities	Interview
			Be able to: calculate integrated indicators of project effectiveness	Practical tasks
			Master: methods for assessing project effectiveness	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
15	PC-6	PC-6 "Able to collect and analyze economic data based on standard methods, calculate and substantiate socio-economic indicators, using them to solve problems modern technical means and information technologies"	Know: business project design algorithm	Interview
			Be able to: formulate goals, objectives and problem of a business project	Practical tasks
			Possess: tools that automate the process of calculating integrated project performance indicators	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks
16	PK-7	PK-7 "Able to collect data necessary for scientific research, analyze them, prepare an information review and/or analytical report using domestic and foreign sources of information"	Know: principles of scientific research	Interview
			Be able to: formulate goals, objectives and research problem	Practical tasks
			Master: methods of critical thinking when preparing an information review on a research problem	Practical tasks
			Motivation: student's learning activity when completing assignments	Interview, Practical tasks

Criteria for the final assessment of the results of the internship

The criteria for assessing the results of the students' completion of the Educational Internship are the formation of the competencies provided by the program, i.e. the theoretical knowledge, practical skills and abilities obtained (independence, creative activity, meaningful conclusions).

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Competence indicators	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Bad	Unsatisfactory	Satisfactory	Good	Very good	Excellent	Perfect
	Not pass		Pass				
Completeness of knowledge	Lack of knowledge of theoretical material to complete an individual assignment. Inability to assess the completeness of knowledge due to the student's refusal to answer interview questions; there is no report prepared in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious errors in answering interview questions.	Minimum acceptable level of knowledge. Many minor errors were made	The level of knowledge corresponds to the training program. Several minor errors were made.	The level of knowledge corresponds to the training program. Several minor errors were made.	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program, without errors	A level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the internship program
Availability of skills	Lack of minimum skills. Inability to assess the presence of skills due to the student's refusal to answer interview questions	Basic skills were not demonstrated when solving standard problems. Gross errors occurred	Basic skills demonstrated. Typical tasks solved with minor errors. All tasks completed, but not in full	All basic skills demonstrated. All basic tasks solved with minor errors. All tasks completed, in full, but some with shortcomings	All basic skills demonstrated. All basic tasks solved. All tasks completed, in full, but some with shortcomings	All basic skills were demonstrated, all basic tasks were solved with some minor shortcomings, all tasks were completed in full.	All basic skills demonstrated. All basic tasks solved. All tasks completed in full without any shortcomings.
Availability of skills (possession of experience)	Lack of mastery of the material. Inability to assess the presence of skills due to the student's refusal to answer interview questions	Basic skills were not demonstrated when solving standard problems. Gross errors occurred	There is a minimum set of skills to solve standard problems	Demonstrated basic skills in solving standard problems with some shortcomings	Demonstrated basic skills in solving standard problems without errors or shortcomings	Demonstrated skills in solving non-standard problems without errors and shortcomings	Demonstrated a creative approach to solving non-standard problems

Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, most of the practice period was missed	Learning activity and motivation are weakly expressed, the readiness to solve assigned tasks is qualitatively absent	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems is at a low level of quality	Academic activity and motivation are at an average level, readiness to perform assigned tasks is demonstrated at an average level of quality	Academic activity and motivation are demonstrated at a level above average, and a willingness to complete most assigned tasks at a high level of quality is demonstrated.	Academic activity and motivation are demonstrated at a high level, and a willingness to complete all assigned tasks at a high level of quality is demonstrated.	Academic activity and motivation are demonstrated at a very high level, and a willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated.
Characteristic s of competence development	Competence is not formed. There is a lack of knowledge, skills, abilities necessary for solving practical (professional) problems. Refresher training is required	Competence is not fully formed. Existing knowledge, skills, abilities are not enough to solve practical (professional) problems. Refresher training is required	The level of competence development meets the minimum requirements. The existing knowledge, skills, and abilities are generally sufficient to solve practical (professional) problems, but additional practice is required for most practical problems	The level of competence development generally meets the requirements, but there are shortcomings. The existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve practical (professional) problems, but additional practical skills need to be developed	The level of competence development generally meets the requirements. The existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve standard practical (professional) tasks	The competence development fully meets the requirements. The existing knowledge, skills, abilities and motivation are fully sufficient to solve complex practical (professional) problems	The level of competence exceeds standard requirements. The existing knowledge, skills, abilities and motivation are fully sufficient to apply a creative approach to solving complex practical (professional) problems
Level of development of competencies	Null	Low	Less than middle	Middle	Higher than middle	High	Very high
	Low		Complete				

Criteria for assessing the results of practice

Mark	Level of educational results
Perfect	<p>The learning outcomes provided by the internship program within the competencies have been achieved. The student demonstrates a high level of preparation, a creative approach to solving non-standard situations during the individual assignment. The student submitted a detailed report on the internship for all assignments, and worked actively throughout the entire internship period.</p> <p>The answer to each assignment is accompanied by full conclusions. The report meets all the requirements.</p> <p>100% of assignments completed</p>
Excellent	<p>The learning outcomes provided by the internship program within the competencies have been achieved. The student demonstrates a high level of preparation. The student submitted a detailed report on the internship, worked actively during the entire internship period.</p> <p>The answer to each task is accompanied by full conclusions. The report meets all the requirements.</p> <p>>95% of tasks completed</p>
Very good	<p>The learning outcomes provided by the internship program within the competencies have been achieved. The student demonstrates good preparation. The student submitted a detailed internship report with minor inaccuracies, and worked actively throughout the entire internship period. Conclusions are made in the work on the block of tasks. The report meets all the requirements.</p> <p>85-95% of tasks completed</p>
Good	<p>The learning outcomes within the competencies envisaged by the internship program have been achieved almost completely. The student demonstrates good preparation overall, but makes noticeable mistakes or shortcomings when preparing the internship report and conducting the interview. The student worked actively during the entire internship period.</p> <p>The report meets all the requirements.</p> <p>70-85% of tasks completed</p>

Mark	Level of educational results
Satisfactory	<p>The training results provided by the internship program within the competencies have been achieved in general, but there are obvious shortcomings in demonstrating skills and abilities (for individual competencies). The student demonstrates a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when completing an individual task, but when answering leading questions during an interview, he can correctly navigate and generally give the correct answer. The student had gaps during the internship period.</p> <p>Not all tasks are answered, but within each competency, some of the tasks are answered, which, in general, allows us to draw a conclusion about the formation of the competency, a general conclusion is made. The report meets all the requirements.</p> <p>60-70% of tasks completed</p>
Unsatisfactory	<p>The learning outcomes provided for by the internship program within the competencies have not been achieved in general, the student did not submit a timely report / submitted an inaccurate report on the internship, missed most of the time allotted for the internship.</p> <p>The answers to the tasks provided do not allow us to draw a conclusion about the formation of competencies, an unacceptably small number of tasks have been completed, the substantive part does not reveal a particular competence. The report does not meet the requirements.</p> <p><60% of completed tasks</p>
Bad	<p>The learning outcomes within the competencies envisaged by the internship program have not been achieved, the student has not submitted the internship report on time, has missed most of the time allotted for the internship, and cannot give the correct answer to the interview questions.</p> <p>The answers to the tasks provided do not allow us to draw a conclusion about the formation of competencies, an unacceptably small number of tasks have been completed, the substantive part does not reveal a particular competence. The report does not meet the requirements.</p> <p><50% of completed tasks</p>

10.2. List of control tasks and other materials necessary for assessing knowledge, skills, abilities and work experience

10.2.1. Requirements for the practice report

The volume of the report should not exceed 25-30 pages (text: 1.5 spacing, justified alignment, 14 font Times New Roman).

The object of the study is a business project.

The report should include:

- Title page
- Contents
- Introduction

- Answers to individual tasks with the formation of the following chapters in the report according to the competencies being formed:

Tasks for assessing the development of competencies UC-2

1. Present the results of the study in the form of a report
2. Prepare a short report with a presentation on the issues of the study conducted

Tasks for assessing the development of competencies UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7

1. Describe the types of innovative ideas, your business idea and issues related to intellectual property in the selected area.
2. Characterize the aspects of marketing and branding in the development of innovative ideas. Describe these components within the framework of your project.
3. Highlight the methods for assessing the economic efficiency of a project. Apply this toolkit in your innovative project.
4. Describe the investment component of projects in theoretical terms. Evaluate this aspect in your project.
5. Provide a description of issues related to information technology within the framework of the described innovative business.

Tasks for assessing the development of competencies UC-6

1. Prepare a project presentation in PPT format and defend the results of the work done at a seminar with other internship participants as part of a cross-discussion.

10.2.2. Questions for interviews (oral surveys) on Educational Practice

№	Question	Code of competence
6.	Algorithm for developing a project business plan	UC-2, UC-6, UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7
7.	Indicators used to assess the economic efficiency of a project	UC-2, UC-6, UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7
8.	Methods for developing business projects	UC-2, UC-6, UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7
9.	Distinctions in the problem, task, and goal of a business project	UC-2, UC-6, UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7
10.	Methods for choosing a business idea for a project	UC-2, UC-6, UC-8, UC-9, UC-10, PC-6, PC-7

Tasks for current monitoring of academic performance

Current monitoring is carried out during consultations and is a monitoring of the progress of the individual task (current monitoring involves an oral interview, conducted twice during the second stage of practice)

A mock-up (or title page) of the practice report, a form of an individual practice task, and a form of the practice prescription must be attached as Appendices to the practice program. Samples of the required documents are provided below.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

Institute of Economics

Department of International Economics and Customs Affairs

Bachelor's Degree in Economics

Report on On-campus Practice

**The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work**

Prepared by: Student of group 35171 BEC
(Name)

Supervised by:
(Name)

Nizhny Novgorod
2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО**

Институт экономики

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Отчет о прохождении учебной практики

Выполнил: студент группы 35171 БЕС
(Name in Russian)

Руководитель:
(Name in Russian)

Нижний Новгород
2025

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research University
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
Institute of Economics

INDIVIDUAL TASK ON ON-CAMPUS TRAINING

(The practical training aimed at obtaining primary professional skills and qualifications)

Student _____
(Name, Last Name)

Faculty/Institute: the Institute of Economics

Group: 35171 – BEC, 3rd year

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

Tasks on the practice (set of issues for analysis):

Tasks aimed at forming competences:

- Be able to carry out search, critical analysis and synthesis of information, apply a systematic approach to solving assigned tasks (UK-1)
- Be able to determine the range of tasks within the framework of the set goal and choose the best ways to solve them, based on the current legal norms, available resources and restrictions (UK-2)
- Be able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of education throughout life (UK-6)
- Be able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of the threat and occurrence of emergencies and military conflicts (UK-8)
- Be able to use basic defectological knowledge in social and professional spheres (UK-9)
- Be able to make informed economic decisions in various areas of life (UK-10)
- Be able to collect and analyze economic data on the basis of standard methods, calculate and substantiate socio-economic indicators, using modern technical means and information technologies to solve problems (PC-6)
- Be able to collect the data necessary for scientific research, analyze them, prepare an information review and / or an analytical report, using domestic and foreign sources of information (PC-7)

Tasks:

9. Present results of research in the form of a report
10. Prepare a short report with presentation on issues of conducted research
11. Describe types of innovative ideas and your own business idea and Intellectual property within the chosen sphere
12. Characterize aspects of marketing and branding when developing innovative ideas. Describe these aspects in the framework of your project
13. Single out ways of economic efficiency assessment. Apply these tools to your innovative project
14. Describe Fundraising and Investments from the theoretical viewpoint. Assess these aspects within your project
15. Characterize IT for your innovative business
16. All the information base of the aspects presents in a form of an analytical report

Date _____

Practice adviser from

UNN

Signature

Name, Last Name

Student

Signature

Name, Last Name

**Working Schedule (plan) for Conducting the Practice
(for practice at the University)**

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics", Program "World Economy"

Place of the Practice in UNN _____
(chair, department)

Supervisor _____
(name, position)

Type of the Practice: On-campus Practice: The practical training aimed at obtaining primary professional skills, including primary skills of research work

Time of the Practice: from _____ to _____.

Date	Content of the practice

Supervisor:
Science degree, academic title

Last name, Name, Signature

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 3

Группа 35171 ВЕС

Факультет/институт/филиал Институт экономики

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Задания для оценки сформированности компетенций УК-2

3. Представьте результаты исследования в форме отчета
4. Подготовьте короткий отчет с презентацией по вопросам проведенного исследования

Задания для оценки сформированности компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

6. Опишите виды инновационных идей, Вашу бизнес-идею и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
7. Охарактеризуйте аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Опишите эти составляющие в рамках Вашего проекта.
8. Выделите способы оценки экономической эффективности проекта. Примените данный инструментарий в Вашем инновационном проекте.
9. Опишите инвестиционную составляющую проектов в теоретическом аспекте. Оцените данный аспект в Вашем проекте.
10. Представьте характеристику вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Задания для оценки сформированности компетенций УК-6

2. Подготовить презентацию проекта в формате РРТ и защитить результаты проведенной работы на семинаре с другими участниками практики в рамках перекрёстной дискуссии.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»
Supervisor's Report on
On-campus Practice
The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

During the Practice, the student studied the following questions:

6. Types of innovative ideas were described as well as business idea and intellectual property within the chosen sphere were studied
7. Aspects of marketing and branding were characterized. These aspects in the framework of the project were studied
8. Ways of economic efficiency assessment were developed. These tools were implemented to the innovative project
9. The investment component of the projects in the theoretical aspect is described. This aspect was evaluated in the project.
10. The characteristic of issues related to information technology in the framework of the described innovative business is presented.

CRITERIA FOR EVALUATING THE REPORT ON ON-CAMPUS PRACTICE

№	Criteria	Meets the requirements (meets, partially meets, does not meet)
5.	Completion of the practice program	
6.	The quality of the material	
7.	The degree of disclosure of problematic issues	
8.	Design the report on the practice in accordance with the standard requirements	

Supervisor:

Science degree, academic title

Last name, Name, Signature

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
вид практики

Семестра 5

Группа 35171 ВЕС

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

6. Изучены виды бизнес-проектов, бизнес-идеи и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
7. Охарактеризованы аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Описаны эти составляющие в рамках проекта.
8. Выделены способы оценки экономической эффективности проекта. Данный инструментарий применен в инновационном проекте.
9. Описана инвестиционная составляющая проектов в теоретическом аспекте. Оценен данный аспект в проекте.
10. Представлена характеристика вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, подпись, дата)