

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Современные аспекты в лечении заболеваний твердых тканей зуба является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Тест
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1: Знать принципы, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ОПК-6.2: Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6.3: Владеть навыком	ОПК-6.1: Знать принципы, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ОПК-6.2: Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Тест	Зачёт: Тест

	назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач ОПК-6.3: Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ПК-2: Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	Тест	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Общие сведения о клиническом анализе крови. Эритроциты. Патологически измененные эритроциты.	4.5		4	4	0.5
Тема 2. Эритроцитозы. Анемии. Мембранопатии. Г емоглобинопатии.	4.5		4	4	0.5
Тема 3. Морфологические и функциональные особенности клеток белой крови	4.5		4	4	0.5
Тема 4. Количественные и качественные изменения лейкоцитов при различных состояниях и заболеваниях: лейкопении, лейкоцитоз	4.5		4	4	0.5
Тема 5. Гематологическая характеристика лейкомоидных реакций. Лейкозы	4.25		4	4	0.25
Тема 6. Нарушения гемостаза	4.25		4	4	0.25
Тема 7. Стоматологические синдромы при заболеваниях крови	4.25		4	4	0.25
Тема 8. Стоматологические синдромы при лейкозах, анемиях и эритремии	4.25		4	4	0.25
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	36	0	32	33	3

Contents of sections and topics of the discipline

См. выше

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных занятиях практического типа (согласно таблице Содержание дисциплины) и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а так же подготовка обучающимися анализа статей, докладов и презентаций по темам, представленным в лекционном курсе.

Самостоятельная работа включает:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные учебники, монографии, справочники, периодические издания и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты разрабатывают доклад и форму презентации изучаемого материала, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2:

1. Какой современный метод лечения кариеса в стадии белого пятна позволяет обойтись без препарирования?

- A) Классическое пломбирование
- B) Инфильтрация системой ICON
- C) Установка коронки
- D) Лечение корневых каналов

Ответ: B) Инфильтрация системой ICON

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-5:

2. Какой материал НЕ применяется для реминерализации эмали при начальном кариесе?

- A) Глубокое фторирование
- B) Гидроксиапатит
- C) Амальгама
- D) Кальций-фосфатные гели

Ответ: C) Амальгама

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-6:

3. Какой лазер наиболее эффективен для препарирования твердых тканей зуба?

- A) CO₂-лазер
- B) Эрбиевый лазер (Er:YAG)
- C) Диодный лазер
- D) Неодимовый лазер (Nd:YAG)

Ответ: B) Эрбиевый лазер (Er:YAG)

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Более 60% правильных ответов
fail	Более 60% правильных ответов

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2

4. Какой метод диагностики позволяет выявить кариес на ранней стадии без рентгена?

- A) Витальное окрашивание
- B) Лазерная флуоресценция (Diagnodent)
- C) Перкуссия
- D) ЭОД (электроодонтометрия)

Ответ: B) Лазерная флуоресценция (Diagnodent)

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-5

5. Какой современный пломбировочный материал сочетает свойства композитов и стеклоиономеров?

- A) Амальгама
- B) Компомер
- C) Цинк-оксид-эвгенольный цемент
- D) Фосфат-цемент

Ответ: B) Компомер

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-6

6. Какой метод лечения клиновидного дефекта НЕ относится к современным?

- A) Реминерализация и герметизация
- B) Пломбирование жидкотекучим композитом
- C) Установка металлической вкладки
- D) Использование наногибридных материалов

Ответ: C) Установка металлической вкладки

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Более 60% правильных ответов
fail	Менее 60% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник / Литвицкий П.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1479-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=912013&idb=0>.
2. Бритова А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов / Бритова А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494916> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11472-0 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787767&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2919-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=912195&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (конференц-зал) с комплектацией: комплект мебели.

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (манипуляционная) с комплектацией; комплект мебели, кушетка, стетофонендоскоп.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.