

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Цивилистика и гражданское судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области уголовного права Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права Владеть уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм уголовного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области уголовно-правовых отношений  ОПК-2.2: Знать нормы гражданского административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Владеть навыками	Задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>применения гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ОПК-2.3:</b> Знать постановления пленумов Верховного суда РФ, растолковывающие нормы уголовного законодательства Уметь анализировать и толковать судебную практику Владеть навыками применения судебной практики</p>		
<p><b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации <b>ОПК-4.2:</b> Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике <b>ОПК-4.3:</b> Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации <b>ОПК-4.4:</b> По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практику по прецедентным уголовным делам Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Знать: открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности</p>	<p>Задания</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задания</p>

		<p><b>ОПК-4.3:</b>  <i>Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</i>  <i>Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений</i>  <i>Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</i></p> <p><b>ОПК-4.4:</b>  <i>Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</i>  <i>Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</i>  <i>Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i></p>	<p><i>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</i>  <i>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>  <i>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</i></p>	<p><b>ПК-4.1:</b>  <i>Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</i>  <i>Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</i>  <i>Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</i></p> <p><b>ПК-4.2:</b>  <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и</i></p>	<p><i>Задания</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i>  <i>Экзамен:</i>  <i>Задания</i></p>

		<p>специальных наук.</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять законы и принципы логического мышления.</p> <p>Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	64	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96	32
- КСР	5	5
самостоятельная работа	123	223
<b>Промежуточная аттестация</b>	72 <b>Экзамен</b>	72 <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы),		

					часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Уголовное право РФ: понятие, предмет, методы, задачи и система	5	7	1	1	2	1	3	2	2	5
Тема 2. Уголовно-правовая политика. Принципы уголовного права	5	5	1	0	2	0	3	0	2	5
Тема 3. Уголовный закон	5	5	1	0	2	0	3	0	2	5
Тема 4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5
Тема 5. Понятие преступления	6	12	1	1	3	1	4	2	2	10
Тема 6. Состав преступления	8	12	2	1	3	1	5	2	3	10
Тема 7. Объект преступления	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5
Тема 8. Объективная сторона преступления	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5
Тема 9. Субъект преступления	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5
Тема 10. Субъективная сторона преступления	6	5	2	0	2	0	4	0	2	5
Тема 11. Неоконченное преступление	6	5	1	0	3	0	4	0	2	5
Тема 12. Соучастие в преступлении	6	7	2	1	2	1	4	2	2	5
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	10	2	1	3	1	5	2	2	8
Тема 14. Множественность преступлений	8	10	1	0	2	0	3	0	5	10
Тема 15. Понятие и виды уголовного наказания	10	12	2	1	3	1	5	2	5	10
Тема 16. Назначение наказания. Условное осуждение	10	10	2	0	3	0	5	0	5	10
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	9	12	1	1	3	1	4	2	5	10
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость	10	12	2	1	3	1	5	2	5	10
Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	12	2	1	3	1	5	2	5	10
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	8	10	1	0	2	0	3	0	5	10
Тема 21. Понятие, система и значение Особенной части российского уголовного права. Основы квалификации преступлений	9	7	2	1	2	1	4	2	5	5
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья	10	8	2	1	3	2	5	3	5	5
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	8	2	1	3	2	5	3	5	5
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10	8	2	1	3	2	5	3	5	5
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	8	2	1	3	2	5	3	5	5
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	7	2	1	3	1	5	2	3	5
Тема 27. Преступления против собственности	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	8	7	2	1	3	1	5	2	3	5
Тема 29. Служебные преступления	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	8	7	2	1	3	1	5	2	3	5
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	7	2	1	3	1	5	2	3	5
Тема 32. Экологические преступления	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	7	2	1	3	1	5	2	3	5
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	5	3	1	1	2	1	3	2	2	1	
Тема 36. Преступления против правосудия	5	3	1	1	2	1	3	2	2	1	
Тема 37. Преступления против порядка управления	5	3	1	1	2	1	3	2	2	1	
Тема 38. Преступления против военной службы	5	3	1	1	2	1	3	2	2	1	
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества	4	3	1	1	2	1	3	2	1	1	
Аттестация	72	72									
КСР	5	5					5	5			
Итого	360	360	64	28	96	32	165	65	123	223	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения пробела Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.

3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

#### Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

##### Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

#### Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

##### Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

##### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

#### Преступления против семьи и несовершеннолетних

##### Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

##### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

#### Преступления против собственности

##### Задание 1.

1. Каковы признаки хищения?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

#### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

#### Преступления в сфере экономической деятельности.

##### Задание 1.

1. По каким причинам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

##### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

#### Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

##### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики.

#### Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

### Задание 1.

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. 3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.
4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики
5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.
6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.
7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.
8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

### Задание 2.

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

### Экологические преступления.

#### Задание 1.

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха
3. Уголовно-правовая охрана лесов.
4. Понятие, специфика и виды экологических преступлений
5. Незаконная добыча водных животных и растений.
6. Проблемы квалификации незаконной охоты.
7. Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
8. Каковы последствия экологических преступлений?

#### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

### Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.
2. В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?
4. Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?
5. Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

#### Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

### Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

## 5. Разновидности компьютерных преступлений

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

Преступления против правосудия.

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

Преступления против порядка управления

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

Преступления против военной службы.

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

Преступления против мира и безопасности человечества

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наёмничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7199>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Уголовное право, <https://mooc.unn.ru>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.

2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?

3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?

2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.

3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.

2. Злостное уклонение от уплаты алиментов

3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?

2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?

3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?

Алексеев, питая злобу к Ивановой за то, что она полтора года назад сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошёл к дому Ивановых, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Иванова, произвёл прицельный выстрел, которым был убит отец Ивановой. Суд первой инстанции осудил Алексеева по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 109, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли указанная квалификация действий Алексеева правильной?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Каковы виды половых преступлений?

2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?

3. Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?

4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?

5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Принципы уголовного права в действующем российском законодательстве.
2. Уголовный закон: история и современность.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Толкование и применение уголовного закона.
5. Уголовная ответственность и ее основания по действующему уголовному законодательству.
6. Понятие преступления в российском уголовном праве: история и современность.
7. Классификация преступлений и ее значение в практической деятельности органов внутренних дел.
8. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
9. Состав преступления в российском уголовном праве.
10. Объект преступления и его значение для квалификации.
11. Особенности предмета преступлений в условиях перехода к рыночным отношениям.
12. Объективная сторона преступления.
13. Последствия преступления и их значение для квалификации.
14. Соотношения преступления и проступка в российском уголовном праве.
15. Преступное деяние и его признаки и виды.
16. Теории причинности в уголовном праве.
17. Факультативные признаки объективной стороны и их роль при квалификации преступлений.
18. Уголовная политика и ее роль в деятельности органов внутренних дел
19. Субъект преступления.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Ограниченная вменяемость и ее виды в действующем уголовном законодательстве.
22. Специальный субъект экономических преступлений.
23. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву: история и современность.
24. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.
25. Умысел и его виды.
26. Мотив и цель, и их значение для квалификации преступлений.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Проблемы обоснованного риска в российском уголовном праве
30. Задержание лица, совершившего преступление.
31. Психическое и физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

32. Особенности уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключавшее преступность деяния.
35. Соучастие в преступлении.
36. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления .
37. Ответственность за прикосновенность к преступлению: история и современность.
38. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные группой лиц.
39. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность.
40. Множественность преступлений в российском уголовном праве
41. Проблема неоднократности совершения преступлений
42. Спорные вопросы ответственности за совокупность преступлений: теория и практика применения уголовного закона.
43. Рецидив преступлений.
44. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве: история и современность.
45. Система и виды наказаний: история и современность.
46. Лишение свободы.
47. Штраф и конфискация.
48. Арест.
49. Ограничение свободы.
50. Дополнительные виды наказаний по действующему уголовному законодательству.
51. Исправительные работы.
52. Смертная казнь: история и современность.
53. Обстоятельства, смягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
54. Обстоятельства, отягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Особенности назначения наказания при множественности преступлений.
57. Условное осуждение.
58. Освобождение от уголовной ответственности: история и современность.
59. Освобождение от наказания: история и современность.
60. Амнистия и помилование.
61. Принудительные меры воспитательного характера: теория и практика применения.
62. Судимость.
63. Вменяемость как признак субъекта преступления.
64. Возраст как признак субъекта преступления.
65. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения: история и современность.
66. Квалификация преступлений в российском уголовном праве: теория и практика.
67. Конкуренция норм и ее виды.
68. Уголовная ответственность за убийство: теория и практика.
69. Особенности ответственности за убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
70. Причинение смерти ,по неосторожности: спорные вопросы квалификации.
71. Причинение вреда здоровью: понятие, виды и проблемы при-менения в уголовном законодательстве.
72. Уголовная ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

73. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о трансплантации органов и тканей.
74. Особенности уголовной ответственности работников здравоохранения за причинение вреда жизни и здоровью.
75. Проблемы ответственности за преступления против свободы личности.
76. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление: теория и практика применения уголовного законодательства.
77. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
78. Спорные вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
79. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
80. Уголовно-правовая охрана конституционных прав граждан.
81. Информация как предмет преступления.
82. Уголовная ответственность за посягательство на трудовые права граждан.
83. Уголовная ответственность за посягательство на избирательные права граждан.
84. Уголовно-правовая охрана интересов малолетних.
85. Проблемы ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия.
86. Торговля несовершеннолетними: спорные вопросы квалификации.
87. Понятие и признаки хищения: история и современность.
88. Спорные вопросы квалификации кражи.
89. Проблемы ответственности за мошенничество.
90. Специальный субъект в преступлениях, совершаемых в сфере экономики.
91. Присвоение и растрата.
92. Спорные вопросы ответственности за грабеж.
93. Уголовная ответственность за разбой: теория и практика применения закона.
94. Уголовно-правовая охрана предметов, имеющих особую ценность.
95. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
96. Уголовная ответственность за вымогательство: история и современность.
97. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: спорные вопросы квалификации.
98. Уничтожение или повреждение имущества.
99. Ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами в сфере экономической деятельности.
100. Экономические преступления: понятие и классификация.
101. Проблемы ответственности за незаконное предпринимательство
102. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в кредитно-финансовой сфере.
103. Спорные вопросы ответственности за незаконное предпринимательство
104. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
105. Уголовная ответственность за преступления, нарушающие законодательство о ценных бумагах.
106. Новые составы мошенничества.
107. Незаконное использование товарного знака: теория и практика применения закона.
108. Уголовно-правовая охрана сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну.

109. Спорные вопросы квалификации преступлений, нарушающих таможенное законодательство.
110. Фальшивомонетничество: история, современность, проблемы юридической оценки.
111. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере налогообложения.
112. Особенности ответственности за преступления, нарушающие законодательство о банкротстве (несостоятельности).
113. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
114. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
115. Коммерческий подкуп.
116. Особенности уголовной ответственности служащих частных охранных агентств и детективных служб.
117. Нотариус и аудитор как субъекты преступления.
118. Злоупотребление полномочиями: проблемы применения закона,
119. Бандитизм: история и современность, спорные вопросы квалификации.
120. Особенности ответственности за организацию преступного сообщества.
121. Захват заложников.
122. Массовые беспорядки: теория, практика применения закона, отграничение от смежных составов.
123. Особенности ответственности за хулиганство по новому уголовному законодательству.
124. Особенности ответственности за незаконный оборот оружия.
125. Проблемы ответственности за незаконный оборот наркотиков
126. Уголовно-правовая охрана здоровья населения.
127. Уголовно-правовая охрана общественного порядка.
128. Ответственность за экологические преступления: история и современность.
129. Уголовно-правовая охрана водных ресурсов.
130. Уголовно-правовая охрана флоры и фауны.
131. Квалификация преступлений, нарушающих правила безопасности движения и эксплуатации транспорта.
132. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.
133. Понятие должностного лица в российском уголовном праве: история и современность.
134. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: общее и особенности.
135. Взятничество и коррупция.
136. Официальные документы как предмет преступления.
137. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителя власти.
138. Уголовная ответственность следователей и дознавателей за преступления против правосудия.
139. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.
140. Уголовно-правовая охрана Государственной границы Российской Федерации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844006&idb=0>.
2. Сверчков В. В. Уголовное право / Сверчков В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 702 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14034-7 : 1799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784756&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17301-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871712&idb=0>.

2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17025-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871503&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.crimas.ru;
- 2.crimpravo.ru
- 3.<http://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- 4.<http://e.lanbook.com/> (Лань)
- 5.<http://znanium.com/> (Знаниум)
- 6.<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (периодика в elibrary)
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office
9. Правовая система «Консультант плюс»
10. Правовая система «Гарант».

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.