

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Medical emergencies

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

---

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Неотложные состояния относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест	Зачёт: Задачи Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	12		5	5	7
Бронхиальная астма	12		5	5	7
Лекарственная аллергия	13		5	5	8
Коматозные состояния при сахарном диабете	12		5	5	7
Острые неврологические состояния	11		6	6	5
Побочные действия местной анестезии в стоматологии	11		6	6	5
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

## **Contents of sections and topics of the discipline**

### **1. Раздел "Острые заболевания сердечно-сосудистой системы" включает:**

Понятие скорой (неотложной) медицинской помощи. Артериальная гипертензия, гипертонический криз (виды гипертонического криза), симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), наиболее частые проявления: приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда. Факторы способствующие ИБС, симптомы и клиническая картина, профилактика ИБС во время стоматологического приема, неотложная помощь при приступе стенокардии. Острый инфаркт миокарда: клинические признаки, неотложная помощь.

Кардиогенный шок, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия, полная атриовентрикулярная блокада: понятие, клинические признаки, неотложная помощь.

### **2. Раздел "Бронхиальная астма" включает в себя:**

Виды бронхиальной астмы. Механизм развития бронхиального приступа. Основные проявления заболевания, неотложная помощь.

### **3. Раздел "Лекарственная аллергия" включает в себя:**

Поражения кожи и слизистых оболочек: клинические формы (по распространенности, тяжести, течению, по наличию осложнений). Клинические проявления лекарственной аллергии, лабораторные методы диагностики аллергии, кожные тесты, провокационные пробы (показания к проведению проб). Лечение лекарственной аллергии, особенности ведения пациентов с лекарственной аллергией.

Лекарственный анафилактический шок, факторы риска развития анафилактического шока, классификация, клиника и патогенез, неотложная помощь. Понятие сенсibilизация организма, стадии аллергической реакции.

### **4. Раздел "Коматозные состояния при сахарном диабете" включает в себя:**

Сахарный диабет: 2 основных типа, особенности стоматологического лечения пациентов с сахарным диабетом. Гипергликемическая, гипогликемическая кома: симптомы, возможные осложнения, неотложная помощь.

### **5. Раздел "Острые неврологические состояния" включает в себя:**

Обморок, формы обморока, этапы развития, клинические проявления, неотложная помощь.

Эпилепсия, симптомы эпилептического припадка, фазы эпилептического припадка – клинические проявления. Принципы оказания стоматологической помощи у пациентов с эпилепсией в анамнезе.

Неотложная помощь. Паническая атака, клиническая картина, профилактика, неотложная помощь.

Инсульт, виды, признаки инсульта, неотложная помощь. Коллапс, понятие, этиология и патогенез, клинические признаки, неотложная помощь.

### **6. Раздел "Побочные действия местной анестезии в стоматологии" включает в себя:**

Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения, алгоритм действий врача.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Филимонова Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 стоматология по дисциплине «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» / Филимонова Л. Б. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 108 с. - Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (УМУ) «26» марта 2019 г. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799134&idb=0>

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-1:**

Какие препараты вводят, оказывая первую помощь при анафилактическом шоке:

- а) антигистаминные
- б) сердечные гликозиды
- в) глюкокортикоидные
- г) болеутоляющие
- д) адреналин
- е) верно а,б,в,г

##### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
pass	более 70% верных ответов
fail	менее 70% верных ответов

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass		All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

	<b>outstanding</b>	been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-1

Пациент С. 65 лет, страдает гипертонической болезнью, обратился в поликлинику с целью санации полости рта. После проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти анестетиком содержащим адреналин 1:100 000 пациент почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Пациент заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, лицо заострившееся, дыхание поверхностное, частое, пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях. ЧСС 85 уд. в мин., АД 85/50 мм. рт.ст.

- 1) Поставьте диагноз данного состояния? (оценка сформированности ПК-1)
- 2) С какими осложнениями надо дифференцировать данное состояние? (оценка сформированности ПК-1)
- 3) Определите объем неотложной помощи при данном состоянии? (оценка сформированности ПК-1)
- 4) Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации и выбору анестезирующих препаратов для данного пациента. (оценка сформированности ПК-1)

#### Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Grade	Assessment criteria
	негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

1. Понятие скорой (неотложной) медицинской помощи.
2. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи.
3. Клинические проявления гипертонического криза, виды гипертонического криза.
4. Неотложная помощь при артериальной гипертензии.
5. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), предпосылки, клинические проявления, медикаментозная терапия.
6. Бронхиальная астма, факторы риска, клинические проявления.
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
8. Особенности обезболивания у пациентов с сердечнососудистыми и респираторными заболеваниями.
9. Лекарственная аллергия: клинические проявления на коже и слизистой оболочке.
10. Аллергологический анамнез пациента. Диагностика: кожные тесты, провокационные пробы (показания к проведению проб), методики проведения.
11. Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек Квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения.
12. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.
13. Гипергликемическая, гипогликемическая кома: симптомы, возможные осложнения, неотложная помощь.
14. Особенности обезболивания у пациентов с эндокринной патологией.
15. Эпилепсия, симптомы эпилептического припадка, фазы эпилептического припадка – клинические проявления.
16. Принципы оказания стоматологической помощи у пациентов с эпилепсией в анамнезе. Неотложная помощь.



17. Инсульт, виды, признаки инсульта, неотложная помощь.
18. Отек Квинке – симптомы, профилактика, причины, неотложная помощь.
19. Сахарный диабет, стоматологическое лечение при сахарном диабете.
20. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической коме.
21. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения, алгоритм действий врача.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Демьяненко С.А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808723&idb=0>.
2. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача- стоматолога : Учебное пособие. Ч. 2. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача- стоматолога : Учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907184-18-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.