

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1: ОПК-3.1. Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-3.2: ОПК-3.2. Искать и анализировать судебную практику ОПК-3.3: ОПК-3.3. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-3.4: ОПК-3.4. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК-3.5: ОПК-3.5. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон ОПК-3.6: ОПК-3.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов | ОПК-3.1: Знать: 31 (ОПК-3.1) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации, необходимую для решения семейно-правовых споров Уметь: У1 (ОПК-3.1) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Знать: 31 (ОПК-3.2) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: У1 (ОПК-3.2) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику по | Задачи Опрос Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>семейно-правовым спорам Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками анализа и оценки решений судов по семейно- правовым спорам</p> <p>ОПК-3.3: Знать: З1 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно- правовыми системами, реквизиты документов Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать семейное законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике по семейно- правовым спорам.</p> <p>ОПК-3.4: Знать: З1 (ОПК-3.4) методы анализа юридических документов Уметь: У1 (ОПК- 3.4) определять перечень правовых актов, подлежащих применению при решении семейно-правового спора; использовать современные справочные системы для поиска изменений семейном законодательстве и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками оценивания правовых актов и иных</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>юридически значимых документов в сфере семейно-правового регулирования.</p> <p>ОПК-3.5: Знать: 31 (ОПК-3.5) классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации Уметь: У1 (ОПК-3.5) согласовывать интересы сторон при составлении брачного договора, алиментного соглашения и иных документов. Владеть: В1 (ОПК-3.5) способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов в сфере семейного права на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ОПК-3.6: Знать: 31 (ОПК-3.6) способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности Уметь: У1 (ОПК-3.6) собирать сведения, необходимые для более полного толкования семейных нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения Владеть: В1 (ОПК-3.6) способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования семейно-правовых-правовых актов</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 4 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 22 | 89 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен | 9 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | о ф | з о | о ф | з о | о ф | з о | о ф | з о | о ф | з о |
| Тема 1 Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения | 8 | 10 | 2 | 1 | 4 | 0 | 6 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. | 5 | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 10 |
| Тема 3 Брак как основной институт семейного права | 8 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4 Правоотношения супругов | 8 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов | 5 | 11 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей | 10 | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| Тема 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей | 8 | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 2 | 10 |
| Тема 8. Алиментные обязательства | 10 | 12 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | 8 | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 2 | 10 |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 108 | 108 | 16 | 4 | 32 | 4 | 50 | 10 | 22 | 89 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Семейное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=219>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1. 15-тилетняя Светлана родила мальчика и написала заявление о своем согласии на передачу ребенка на воспитание. Выбор формы устройства и кандидатуры потенциальных усыновителей (опекунов) оставила за органом опеки и попечительства.

Достаточно ли ее заявления на усыновление мальчика?

Задача 2. Жукова Мария решила усыновить второго ребенка. В отделе опеки и попечительства Советского района г. П. ей разъяснили, что теперь новые правила принятия в семью детей. В целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, все желающие быть опекунами должны пройти подготовку по специальной учебной программе.

Правильно ли проконсультировали Жукову М.?

Задача 3. Терентьева Алиса обратилась в суд с требованием об усыновлении годовалого Миши. В заявлении она также просила изменить дату рождения ребенка с 10.11 2018 на 10 апреля 2019, т.к. имеет дочь, рожденную ей 21 мая 2018 года, и не хочет, чтобы в дальнейшем у детей были сомнения относительно их родства.

Удовлетворит ли суд требование об изменении даты рождения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны ответы на все поставленные вопросы. |
| не зачтено | При решении задач имели место грубые ошибки. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права и практика его применения.

1. Понятие и система семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли.
3. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
4. Принципы семейного права.
5. Становление и развитие русского семейного права.
6. Источники российского семейного права.
7. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права.
9. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
10. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.

Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

1. Понятие и специфика семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Элементы семейных правоотношений.
5. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки.
6. Способы защиты семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Понятие, правовая природа и признаки брака по российскому семейному праву.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Ограничения для вступления в брак.
4. Недействительность брака: основания и порядок.
5. Правовые последствия признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
6. Прекращение брака:
 - 6.1.) основания прекращения (общая характеристика);
 - 6.2.) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния;
 - 6.3.) расторжение брака в судебном порядке;
 - 6.4.) момент прекращения брака при его расторжении.

Тема 4 Правоотношения супругов

1. Понятие и виды супружеских правоотношений (общая характеристика).
2. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления.
4. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
5. Раздел имущества супругов: понятие, основания, сроки, правовые последствия.
6. Особенности раздела имущества на основании соглашения.
7. Особенности раздела имущества на основании решения суда
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5 Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов

1. Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа, элементы, правила оформления.
2. Содержание брачного договора.
3. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора.
4. Соглашение о разделе имущества: содержание, оформление, особенности исполнения.

Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Понятие, особенности и основания возникновения родительских правоотношений.
2. Установление происхождения детей. Признание отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
6. Содержание родительских прав и порядок их осуществления.
7. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей несовершеннолетними и отдельно проживающими от детей родителями.
8. Личные права несовершеннолетних детей: виды, способы осуществления и защиты.
9. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей

1. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Ограничение родительских прав.
3. Понятие, основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия.
4. Восстановление в родительских правах.

Тема 8 Алиментные обязательства

1. Понятие, правовая природа и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей:
 - 2.1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - 2.2. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
 - 2.3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Алиментные обязательства детей.
4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов
6. Судебный порядок взыскания алиментов.
7. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей (общая характеристика).
3. Субъекты правоотношения по усыновлению и предъявляемые к ним требования;
4. Условия и порядок усыновления;
5. Правовые последствия усыновления;
6. Усыновление российских детей иностранными гражданами;
7. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
9. Иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. *Федеральному законодательству противоречат*

- а. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС
- б. законы субъектов РФ о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака
- в. законы субъектов РФ о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
- г. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС, о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака и о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

2. *Для семейного правоотношения характерно*

- а. юридическое равенство сторон
- б. недопустимость правопреемства при реализации семейных прав
- в. автономия воли участников семейных правоотношений юридическое равенство сторон, недопустимость правопреемства при реализации семейных прав и автономия воли участников семейных правоотношений

3. *К прямой степени родства относятся*

- а. родители и дети;
- б. родители и дети, бабушки и внуки;
- в. родные братья и сестры;
- г. родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| превосходно | 100% правильных ответов |
| отлично | 90 - 100% правильных ответов |
| очень хорошо | 70 - 89 % правильных ответов |
| хорошо | 60 - 69 % правильных ответов |
| удовлетворительно | 50 - 59 % правильных ответов |
| неудовлетворительно | 40 - 49 % правильных ответов |
| плохо | Менее 40 % правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права)

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Задачи и принципы семейного права.
4. Структура и источники семейного права.
5. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
6. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
7. Семейное право, как наука и как учебная дисциплина.
8. Семья как объект правового регулирования.
9. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
10. Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
11. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
12. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
13. Ответственность в семейном праве.
14. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
15. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
16. Порядок заключения брака.
17. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Правоотношения между супругами.
20. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности).
21. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
22. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
23. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.

- 24 Личные неимущественные супругов.
- 25 Осуществление супругами их имущественных прав.
- 26 Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
- 27 Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
- 28 Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
- 29 Ответственность супругов по обязательствам.
- 30 Раздел имущества супругов.
- 31 Установление происхождения детей.
- 32 Добровольное установление отцовства.
- 33 Установление отцовства в судебном порядке.
- 34 Оспаривание отцовства (материнства).
- 35 Права несовершеннолетних детей.
- 36 Права и обязанности родителей.
- 37 Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
- 38 Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 39 Восстановление родительских прав.
- 40 Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 41 Отмена ограничения родительских прав.
- 42 Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
- 43 Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей
- 44 Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 45 Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 46 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
- 47 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 48 Алиментные обязательства других членов семьи.
- 49 Соглашение об уплате алиментов.
- 50 Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
- 51 Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
- 52 Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
- 53 Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 54 Понятие и условия усыновления.
- 55 Порядок усыновления.
- 56 Правовые последствия усыновления.

- 57 Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
- 58 Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
- 59 Права и обязанности опекунов и попечителей.
- 60 Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечаева А. М. Семейное право / Нечаева А. М. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488364> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00031-3 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787510&idb=0>.
2. Левушкин Анатолий Николаевич. Семейное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция"; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 239 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03381-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769787&idb=0>.
3. Гонгало Б.М. Избранное. Т. 5: Семейное право. Наследственное право. Международное частное право : монография / Гонгало Б.М. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808153&idb=0>.
4. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840749&idb=0>.
5. Семейное право : учебник / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07314-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841103&idb=0>.
6. Семейное право : учебник и практикум / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06463-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антокольская Мария Вадимовна. Семейное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрист, 2003. - 333 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0234-8 : 115.00., 1 экз.
2. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02501-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846795&idb=0>.

3. Пузиков Р. В. Семейное право : учебное пособие / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840173&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.