

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Налоги и налогообложение

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.9 Налоги и налогообложение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики. Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики. Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2: Знать: основы экономики. Уметь: решать социальные и профессиональные задачи. Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Знать: основы экономики. Уметь: решать социальные и профессиональные задачи. Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования,</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
<p>ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		(специалиста).		
--	--	----------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Введение в теорию налогообложения	8	2	2	4	4
Тема 2. Основы налоговой системы РФ	12	3	3	6	6
Тема 3. Федеральные налоги	18	5	5	10	8

Тема 4. Региональные налоги	12	2	2	4	8
Тема 5. Местные налоги	10	2	2	4	6
Тема 6. Специальные налоговые режимы	10	2	2	4	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоги и налогообложение" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6304>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Налоговое планирование государства и пути его совершенствования.
2. Налоговое планирование в организациях: анализ практики и пути совершенствования (на примере одной или нескольких организаций).
3. Налогообложение доходов предпринимателей без образования юридического лиц.
4. Контроль налоговых органов за налогами, взимаемыми с доходов физических лиц.
5. Контроль налоговых органов за налогоплательщиками – юридическими лицами, технология налоговых проверок.
6. Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами.
7. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС.
8. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на прибыль.
9. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
10. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.
11. Налоговое планирование в организациях.
12. Налоговая нагрузка организации как объект планирования и прогнозирования.
13. Оптимизация налоговой нагрузки на предприятие.
14. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций.
15. Реформирование налогообложения юридических лиц.
16. Реформирование налогообложения физических лиц.
17. История налогообложения в России.
18. Налоговая система Англии.
19. Налоговая система Франции.
20. Налоговая система Германии.
21. Налоговая система США.
22. Налоговая система Китая.

23. Налоговая система Индии.
24. Налоговая система Турции.
25. Налоговая система Белоруссии.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
2. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
4. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
5. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
6. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций в коммерческих банках.
7. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
8. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
9. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
10. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
11. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
12. Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.
13. Особенности механизма взимания акциза по табачной продукции.
14. Актуальные вопросы исчисления акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
15. Акцизы на нефтепродукты: порядок исчисления, перспективы развития.
16. Эволюция исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
17. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
18. Особенности практики определения места реализации работ и услуг в целях исчисления НДС.

19. Механизм освобождения от уплаты НДС и операции, не подлежащие налогообложению: практика и проблемы применения.
20. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным [видам деятельности](#).
21. Актуальные вопросы применения [налоговых вычетов](#) по НДС.
22. Особенности формирования налоговой базы по НДС по отдельным операциям.
23. Налог на прибыль организаций и его эволюция.
24. Действующий механизм исчисления и взимания налога на прибыль, пути его совершенствования.
25. Взносы во внебюджетные фонды: экономическое содержание, эволюция и современная практика механизма исчисления и уплаты.
26. Государственная пошлина: назначение, механизм исчисления и уплаты, пути совершенствования.
27. Налог на добычу [полезных ископаемых](#): механизм взимания и его совершенствование в Российской Федерации.
28. Особенности налогообложения [природопользования](#): действующая система и перспективы ее развития в Российской Федерации (на примере конкретных налогов (сборов) и отраслей экономики).
29. Экологические платежи: международный опыт и перспективы его применения в Российской Федерации.
30. Влияние налогообложения на инвестиционные решения организаций.
31. Налоговое регулирование [предпринимательской деятельности](#).
32. Региональные налоги, их состав, экономическое и финансовое значение, перспективы развития и роль в обеспечении социально – экономического развития регионов в Российской Федерации (на примере конкретных налогов).
33. Земельный налог в Российской Федерации: оценка эффективности его применения.
34. Налог на имущество организаций: особенности механизма исчисления, перспективы развития.
35. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.
36. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
37. Налогообложение некоммерческих организаций: российская практика и зарубежный опыт.
38. Особенности налогообложения государственных учреждений.
39. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их

решения в Российской Федерации.

40. Налог на профессиональный доход: анализ практики применения и перспективы развития в Российской Федерации.

45. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и проблемы и пути их решения в Российской Федерации.

41. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации: состояние и пути развития.

42. Современные тенденции и перспективы развития налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.

43. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10**

Задание 1. Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Предприниматель не сообщил в налоговую инспекцию об открытии ему расчетного счета. Решением инспекции за данное нарушение он был привлечен к ответственности по ст. 118 НК РФ, а также по статье 15.4 КоАП РФ. Предприниматель не согласился с указанным ненормативным правовым актом налогового органа и оспорил его в суде.

Задание 2. Данные о расходах и доходах производственной компании (производство мебели ОКВЭД 31.01):

- себестоимость израсходованных материалов - 970 000 руб.,
- затраты на оплату труда – 900 000 руб.,
- страховые взносы – 270 000 руб.,
- амортизация основных производственных фондов – 150 000 руб.,
- амортизация патента на производство столов-трансформеров – 50 000 руб.,
- административные расходы – 120 000 руб. (без НДС).

Выручка от реализации мебели – 3 600 000 руб., в том числе НДС (20%).

Требуется: определить сумму налога на прибыль к уплате в бюджеты всех уровней

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

Задание 1. Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Правомерен ли отказ от возбуждения уголовного дела по ст. 198 УК РФ по материалам выездной проверки, переданным налоговым органом в следственный комитет, по причине текущего арбитражного разбирательства налогового органа и плательщика (до момента вынесения решения судом)?

Задание 2.

Доход работника Козлова С.И. за 1 квартал 2020 г. составил:

- январь – 25 000 руб.,
- февраль - 22 000 руб.,
- март – 26 000 руб.

Работник имеет двух детей:

- сын 25 лет, обучающийся на очной форме обучения медицинского вуза,

- дочь 8 лет, обучающаяся в школе.

Требуется: рассчитать сумму НДФЛ к удержанию налоговым агентом и сумму к выдаче на руки работнику за январь, февраль, март.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Значение налогов в экономической системе.

2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.
6. Система налогового законодательства РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

1. Классификация налогов.
2. Элементы налогов.
3. Налоговое производство.
4. Понятие и виды налогового контроля.
5. Камеральная и выездная налоговая проверки.
6. Порядок оформления результатов проверок.
7. Налог на прибыль.
8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Страховые взносы.
11. Налог на доходы физических лиц.
12. Налог на имущество организаций.
13. Транспортный налог
14. Налог на игорный бизнес
15. Земельный налог.
16. Налог на имущество физических лиц.

17. Система налогообложения для [сельскохозяйственных товаропроизводителей](#) (единый сельскохозяйственный налог).
18. [Упрощенная система налогообложения](#) (УСН).
19. [Патентная система налогообложения](#) (ПСН).
20. [Налог на профессиональный доход](#) (НПД).
21. Права и обязанности налогового органа.
22. Права и обязанности налогоплательщика.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности

## **компетенции УК-10**

1. Налоги возникли вследствие:

- А) появления государств;
- Б) становления промышленности;
- В) возникновения и развития торговли.

2. Теория пропорционального налогообложения относится:

- А) к общей теории налогообложения;
- Б) к частной теории налогообложения;
- В) нет верного ответа.

3. Не отражён в определении налога по НК РФ такой его отличительный признак, как:

- А) обязательность;
- Б) индивидуальная безвозмездность;
- В) безвозвратность;
- Г) уплата в денежной форме.

4. К неналоговым платежам относятся:

- А) НДС;
- Б) НДФЛ;
- В) таможенная пошлина;
- Г) государственная пошлина.

5. К разовым платежам относятся:

- А) налог на прибыль организаций;
- Б) налог на имущество;
- В) государственная пошлина;

Г) НДС.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**

**1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:**

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокеров;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.

**2. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:**

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

**3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

**4. Что из перечисленного не включается в состав ВВП?**

- а) услуги на личном дачном участке;
- б) покупка у друга подержанного телефона;
- в) покупка новых облигаций у акционерного общества;
- г) стоимость новых зимних кроссовок.

**5. Номинальный ВВП измеряется:**

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в ценах предшествующего периода;
- д) в мировых ценах.

**6. В отличие от микроэкономики макроэкономика:**

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) не использует умозрительных гипотез;
- В) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- Г) использует понятия экономического равновесия;
- Д) изучает поведение фирм.

**7. Какие секторы выделяют в макроэкономике:**

- А) заграница;
- Б) сектор домашних хозяйств;
- В) предпринимательский сектор;
- Г) государство;
- Д) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

**8. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам кроме одного:**

- А) спад;
- Б) инфляция;
- В) безработица;
- Г) ценовая дискриминация;
- Д) экономический рост;

**9. Что изучает макроэкономика:**

- А) экономику фирмы;
- Б) теорию поведения потребителей;
- В) экономику в целом;
- Г) рынки факторов производства;
- Д) рынок благ.

**10. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

- А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- Б) себестоимость, полные издержки;
- В) предельные издержки;
- Г) производительность труда и заработная плата;
- Д) коэффициент эластичности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

**Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10**  
(Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Налогоплательщиками НДС признаются:

- а) организации, в том числе некоммерческие,
- б) индивидуальные предприниматели,
- в) физические лица.

2. Объект налогообложения по НДС

- а) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
- б) выпуск товаров и их реализация
- в) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг

3. Операция, признаваемая объектом обложения НДС:

- а) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
- б) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества

в) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

4. Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 300 тыс. руб., продал своим работникам тарелки, стаканы и салатники на 15 тыс. руб., списано разбитой продукции на складе на 2 150 тыс. руб. Налоговая база по НДС составила:

а) 300 тыс. руб.

б) 15 тыс. руб.

в) 315 тыс. руб.

5. Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 600 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки и выписать счет-фактуру?

а)  $600 * 20/120 = 100$  тыс. руб.

б)  $600 * 20/100 = 120$  тыс. руб.

в)  $600 - 400 * 20/100 = 40$  тыс. руб.

г) нет верного ответа.

6. Операции, не облагаемые НДС:

а) строительство дорог

б) ввоз товаров на таможенную территорию РФ

в) ремонт жилья

г) предоставление ритуальных услуг

7. Организация реализовала товар на 300000 руб. (в том числе НДС), получила аванс на 60000 руб. Способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце это:

а)  $300000 * 20/100 = 60\ 000$  руб.

б)  $360000 * 20/120 = 60\ 000$  руб.

в)  $60000 * 20/100 = 12\ 000$  руб.

8. Налоговым периодом по НДС является:

а) год

б) месяц

в) квартал

9. Каков порядок уплаты НДС согласно п. 1 ст. 174 НК РФ:

а) уплата НДС производится до 25-го числа равными долями по 1/3 от общей суммы начисленного налога на протяжении 3 месяцев, следующих за налоговым периодом

б) уплата НДС производится до 20-го числа равными долями по 1/3 от общей суммы начисленного налога на протяжении 3 месяцев, следующих за налоговым периодом

в) уплата НДС производится до 25-го числа в сумме, отраженной в налоговой декларации

10. Налогоплательщик может получить налоговое освобождение от НДС если за три календарных месяца его выручка от реализации товаров без НДС не превышает:

а) 1 000 000 руб.;

б) 2 000 000 руб.;

в) 10 000 000 руб.

**Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ**  
(Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях)

1. Что относится к внереализационным доходам при исчислении налога на прибыль:

а) доходы от продажи покупных материалов;

б) штрафы, пени за нарушение договорных обязательств;

в) оплата за работников медицинских расходов.

2. Что относится к расходам, связанным с производством и реализацией при исчислении налога на прибыль:

а) приобретение топлива, воды на технологические цели;

б) добровольное страхование основных средств;

в) процент за взятые кредиты, займы.

3. При исчислении налога на прибыль организация имеет право принять расходы на;

а) оказанные ей консультационные услуги;

б) приобретение путевок для отдыха сотрудников за границей;

в) оказание материальной помощи работникам.

4. Полученные налогоплательщиком доходы для исчисления налога на прибыль классифицируются как доходы:

а) от основной деятельности и остальные виды доходов;

б) от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав (от реализации);

в) от реализации и внереализационные доходы.

5. Налог на прибыль поступает в бюджет:

- а) федеральный, региональный и местный;
- б) в региональный и местный;
- в) только в федеральный;
- г) в федеральный и региональный.

6. В основе налогообложения НДФЛ лежит принцип резидентства, он предполагает, что налоговыми резидентами РФ являются физические лица:

- а) находящиеся в РФ и получающие доход в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;
- б) получающие доход из источников в РФ в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;
- в) фактически находящиеся в РФ в общей сложности не менее 183 дней в календарном году.

7. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и аспирантов дневной формы обучения осуществляются:

- а) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов;
- б) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, если проживают совместно с родителями;
- в) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, а также проживают они или нет совместно с родителями.

8. Кто несет ответственность за достоверность данных, представленных для уменьшения облагаемого налогом дохода на сумму расходов на содержание детей?

- а) организация, осуществляющая вычеты;
- б) гражданин-заявитель;
- в) организация, осуществляющая вычеты, совместно с заявителем.

9. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б) может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования.

10. Налоговая ставка в размере 15% установлена в отношении следующих доходов (с 01.01.2022 г.):

- а) доходы от трудовой деятельности резидентов свыше 5 млн рублей в год;
- б) доходы нерезидентов в РФ, за исключением высоко квалифицированных иностранных работников;
- в) дивиденды, выплаченные нерезидентам российскими организациями.

### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Значение налогов в экономической системе.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.
6. Система налогового законодательства РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ (Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях)**

1. Классификация налогов.
2. Элементы налогов.
3. Налоговое производство.
4. Понятие и виды налогового контроля.
5. Камеральная и выездная налоговая проверки.
6. Порядок оформления результатов проверок.
7. Налог на прибыль.
8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Страховые взносы.
11. Налог на доходы физических лиц.
12. Налог на имущество организаций.
13. Транспортный налог

14. Налог на игорный бизнес
15. Земельный налог.
16. Налог на имущество физических лиц.
17. Система налогообложения для <a href="#">сельскохозяйственных товаропроизводителей</a> (единый сельскохозяйственный налог).
18. <a href="#">Упрощенная система налогообложения</a> (УСН).
19. <a href="#">Патентная система налогообложения</a> (ПСН).
22. <a href="#">Налог на профессиональный доход</a> (НПД).
21. Права и обязанности налогового органа.
22. Права и обязанности налогоплательщика.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум / Л. Н. Лыкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847191&idb=0>.
2. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : учебник / В. Г. Пансков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 474 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15590-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845363&idb=0>.
3. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11334-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843767&idb=0>.
4. Черник Д. Г. Налоговая политика государства : учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15691-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848035&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14544-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847247&idb=0>.
2. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение+ eПриложение: Тесты : Учебное пособие / Ильина В.Н.

- Москва : КноРус, 2023. - 221 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10569-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809675&idb=0>.

3. Черник Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03374-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842798&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. «1С: Бухгалтерия 8»

Интернет-ресурсы

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.