

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
«25» января 2023 г.
Протокол №_1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Онкология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень)

Врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 ОПОП (Б1.В.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина». Преподаётся во 2 семестре 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина Б1.В.01 «Онкология» относится к части ООП направления подготовки 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины «Онкология» являются:

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области онкологии, умениями применять полученные знания для проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи и профилактики онкологических заболеваний

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и анализировать 	Тестирование, реферат, конспект

показателей		<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт - описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: - правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет - использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт - применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Ситуационные задачи,
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма	ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных	<p>Знает: - методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - симптомы и синдромы</p>	Ситуационные задачи

человека	<p>представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; - проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ; 	
----------	--	--	--

		- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;	
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях - особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья 	Реферат, конспект

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста 	
	<p>ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - анализа данных, полученных в результате дообследования 	Ситуационные задачи, практические навыки
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-статистические показатели - правила сбора и анализа медико- 	Тестирование, реферат, конспект

информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		<p>статистической информации,</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-статистическую информацию, <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа медико-статистической информации, 	
	<p>ОПК-8.2.</p> <p>Демонстрирует навык ведения медицинской документации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения медицинской документации, <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, 	Ситуационные задачи
	<p>ОПК-8.3.</p> <p>Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	Ситуационные задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		

в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	41		
- занятия лекционного типа	20		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20		
самостоятельная работа	31		
КСРИФ	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия практического типа	Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Модуль 1: Общая онкология Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими	19		4	4			12	7

рекомендациями								
Модуль 2: Частная онкология	52							
2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз			2	2			4	2
2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких			2	2	2		4	2
2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли			2	2	2		4	2
2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата			2	2			4	2
2.5 Опухоли молочной железы			2	2			4	4
2.6 Опухоли мочеполовых органов			1	1			2	2
2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты			2	1			3	2
2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты			2	2			4	2

2.9 Паллиативная помощь			1	2	2		3	2
Реабилитация онкологических больных								
В т.ч. текущий контроль	1						1	
Промежуточная аттестация – зачет								
Итого	72		20	20	6		41	31

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование компетенций – ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; регламентированная самостоятельная деятельность ординаторов; семинары, практические занятия, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата, тестирование. Промежуточной аттестацией является зачет в 4 семестре.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры, в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, а также написании реферата.

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

- ***Изучение понятийного аппарата дисциплины.***

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет-ресурсы, указанные в списке литературы.

- ***Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.***

Особое место отводится самостоятельной проработке ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы ординаторы пишут конспекты по каждой из тем дисциплины, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

- ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Ординатор должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовки к итоговой аттестации.

- ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях ординатор должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- ***Самостоятельная работа ординатора при подготовке к промежуточной аттестации:***

Промежуточной формой контроля успеваемости ординатора является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие ординатора;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

- ***Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет***

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам курса. Кроме того, самостоятельная работа ординатора по разделам включает подготовку к устным опросам, к контрольным работам и семинарским занятиям.

В процессе семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе семинарского занятия также проводится защита реферата.

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой	Критерии подготовленности
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно

		отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности или не отвечает на вопросы.

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Онкология»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторами использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, а также по итогам тестирования. Первым этапом зачета является тестирование, далее ординатор вытягивает 1 теоретический

вопрос. Перед ответом на вопрос дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа. Далее ординаторам дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы тестирования и зачета.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- реферат
- конспект

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- ситуационные задачи

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;

- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Зачтено – ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ.

Не зачтено – обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

Критерии оценки тестового контроля:

Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

5.2.1 Задания (оценочные средства), выносимые на зачет

Примеры тестовых заданий:

001. Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что: **ОПК-2**

- а) Инфильтрирует и разрушает базальную мембрану
- б) Инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки
- в) Инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа
- г) Не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает её

002. Диагностическое выскабливание матки является диагностической и одновременно лечебной процедурой при следующих гиперпластических процессах: **ОПК-2**

- а) Аденомиозе
- б) Атипической гиперплазии эндометрия
- в) Железистой гиперплазии эндометрия
- г) Раке в полипе

003. При лечении рака эндометрия используются методы лечения: Ответы: **ОПК-4**

- а) Хирургический
- б) Хирургический и гормонотерапия
- в) Комбинированный
- г) все перечисленные методы

004. Патологическая классификация (постхирургическая патогистологическая) обозначаемая pTNM, применима при условии: **ОПК-2**

- а) Резекции органа, пораженного первичной опухолью и морфологическом его исследовании
- б) Адекватного удаления регионарных лимфоузлов с последующим исследованием
- в) Морфологического подтверждения наличия или отсутствия метастазов в отдаленных органах
- г) Все ответы верны

005. К радиочувствительным могут быть отнесены опухоли, кроме: **ОПК-2**

- а) Лимфогранулематоза
- б) Лимфосаркомы
- в) Семиномы
- г) Аденокарциномы желудка

006. Наиболее радиорезистентной опухолью из перечисленных является: **ОПК-2**

- а) Плоскоклеточный неороговевающий рак
- б) Семинома
- в) Саркома Юинга
- г) Остеогенная саркома

007. Частота лимфогенного метастазирования наиболее велика: **ОПК-2**

- а) При плоскоклеточной раке легкого
- б) При аденокарциноме легкого
- в) При мелкоклеточном раке
- г) Одинакова при всех перечисленных формах

008. Как изменение образа жизни влияет на снижение риска заболевания раком легкого? **ОПК-2**

009. Какие мероприятия для формирования у населения здорового образа жизни и профилактики онкозаболеваний можно организовать в поликлинике? **ОПК-8**

5.2.2 Вопросы для зачета:

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	Общие принципы лечения злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение.	ОПК-2
2	Рак кожи. Предраковые заболевания. Морфологические формы. Стадии заболевания. Клиническая характеристика.	ОПК-2
3	Меланома. Предшествующие заболевания. Рост и распространение. Метастазирование. Клиническая характеристика. Особенности морфологической диагностики.	ОПК-2
4	Рак щитовидной железы. Патоморфологическая классификация. Классификация TNM. Стадии заболевания. Клинические формы.	ОПК-4

5	Организация онкослужбы в России. Структура и задачи онкологического диспансера	ОПК-8
6	Роль гормональных нарушений и дисгормональных гиперплазий (фибросклероз, фиброаденоматоз, внутрипротоковая папиллома) в возникновении рака молочной железы.	ОПК-4
7	Профилактика онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение за онкобольными. Понятие о группах повышенного риска	ОПК-8
8	Причины запущенности онкологических заболеваний. Скрининг и ранняя диагностика опухолей.	ОПК-2
9	Рак легкого. Предрасполагающие факторы и предраковые заболевания. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии заболевания	ОПК-2
10	Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика.	ОПК-2
11	Рак желудка. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.	ОПК-4
12	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM.	ОПК-4
13	Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика.	ОПК-4
14	Лимфогрануломатоз. Гистологические формы. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика.	ОПК-2
15	Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз.	ОПК-2
16	Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы.	ОПК-2
17	Рак печени. Гистологические формы. Клиническая	ОПК-2

	характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика.	
18	Рак молочной железы: формы роста, гистологическое строение, метастазирование, Классификация TNM. Клиническая характеристика	ОПК-2
19	Паллиативная терапия. Принципы помощи терминальным больным.	ОПК-4
20	Деонтологические аспекты при работе с онкобольными	ОПК-8

5.2.3 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Ситуационные задачи:

Задача 1

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 и 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области -единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз. ОПК-4
- 2.Стадия процесса. ОПК-2

Задача 2

Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно -кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

Вопросы (задания)

- 1.Ваш предположительный диагноз. ОПК-4
- 2.Дополнительные методы исследования ОПК-2

Задача 3.

У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (Нб крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз? ОПК-4

2. План обследования? ОПК-4

Задача 4.

Больной 53 лет. В течение полугода появились жалобы на запоры; отмечает периодические боли в животе, вздутие. К врачу никогда не обращался.

Вопросы (задания)

1. О каком заболевании нужно думать; ОПК-2

2. Какова последовательность диагностических мероприятий. ОПК-4

Задача 5.

Во время профилактического осмотра при пальцевом исследовании прямой кишки у мужчины 56 лет обнаружена небольшая опухоль на ножке, на расстоянии 4 см от сфинктера. При ректоскопии поставлен диагноз – полип кишки III типа. Выполнено его эндоскопическое удаление.

Вопросы (задания)

1. Оцените тактику ведения больного. ОПК-8

2. Правила диспансеризации больных с полипами кишечника ОПК-8

Темы рефератов:

1. Алгоритмы диагностики заболевания раком молочной железы. ОПК-4
2. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей. ОПК-2
3. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии. ОПК-4
4. Деонтология в онкологии. ОПК-8
5. Доброкачественные опухоли костей. ОПК-4

6. Колоректальный рак. ОПК-8
7. Миеломная болезнь. Лимфомы. ОПК-2
8. Онкологические заболевания: причины и последствия. ОПК-2
9. Проблема болей при онкологических заболеваниях ОПК-2
10. Противоопухолевые лекарственные препараты. ОПК-8
11. Рак - итоги ушедшего тысячелетия. ОПК-8
12. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. ОПК-4
13. Рак шейки матки. ОПК-2
14. Формирование здорового образа жизни как основа профилактики онкозаболеваний ОПК-8
15. Организация школы пациента – онкобольного в поликлиниках ОПК-8

Темы конспектов:

1. Принципы организации онкологической службы в России. ОПК-8
2. Эпидемиология злокачественных новообразований. ОПК-2
3. Принципы диагностики злокачественных новообразований. ОПК-4
4. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями. ОПК-8
5. Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз ОПК-2
6. Опухоли органов грудной клетки. Рак легких ОПК-2
7. Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли ОПК-2
8. Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата ОПК-4
9. Опухоли молочной железы ОПК-4
10. Опухоли мочеполовых органов ОПК-4
11. Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты ОПК-2
12. Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты ОПК-2
13. Паллиативная помощь. Реабилитация онкологических больных ОПК-8

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 10.09.2021 № 496-ОД;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

б) Дополнительная литература:

Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук), беспроводным Интернетом, лицензионным программным обеспечением.

Помещение, оснащенное специализированным оборудованием Рентгеновский кабинет:

флюорограф, проявочная машина, негатоскоп.), позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, доской, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Автор: д.м.н.профессор, Чернявский Александр Александрович

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины, протокол № 4/12 от 07.12.2022 года.

.