

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-аналитическая работа: научные основы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Информационно-аналитическая работа: научные основы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода	УК-1.1: Знать категории системного анализа. Уметь применять соответствующий понятийный аппарат в определении системных рамок международно-политической ситуации. Владеть навыками применения системного подхода при проведении критического анализа проблемной международно-политической ситуации в ходе подготовки информационно-аналитического материала для принятия решений УК-1.2: Знать категории системного анализа. Уметь применять соответствующий понятийный аппарат в определении системных рамок международно-политической ситуации. Владеть навыками применения системного подхода при проведении критического анализа проблемной международно-политической ситуации в ходе подготовки информационно-аналитического материала	Творческое задание	Зачёт: Творческое задание

		для принятия решений		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы УК-2.2: Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	УК-2.1: Знать принципы проектирования в информационно-аналитической деятельности Уметь применять принципы проектирования в информационно-аналитической деятельности Владеть базовыми навыками применения системного проектирования в информационно-аналитической деятельности УК-2.2: Знать принципы планирования информационно-аналитической деятельности. Уметь применять принципы планирования в проведении информационно-аналитической работы. Владеть навыками планирования в осуществлении информационно-аналитической деятельности	Творческое задание	Зачёт: Творческое задание
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	УК-6.1: Знать принципы самоорганизации в осуществлении информационно-аналитической деятельности. Уметь определять стратегию профессионального и личностного развития в проведении информационно-аналитической работы. Владеть навыками самоорганизации и самооценки в достижении результатов информационно-аналитической работы	Творческое задание	Зачёт: Творческое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Процесс принятия управленческих решений: научные основы.					
Тема 1.1. Управленческое решение – предмет и продукт системы управления	12	6		6	6
Тема 1.2. Информационно-аналитическая работа (ИАР) как подсистема информационной инфраструктуры процесса управления	4	2		2	2
Раздел 2. Введение в аналитику: общая характеристика принципов методологического, организационного и технологического обеспечения ИАР. Тема 2.1. Понятие аналитики	3	1		1	2
Тема 2.2. Методология аналитической деятельности	17	5		5	12
Тема 2.3. Принципы организации аналитической деятельности	12		4	4	8
Тема 2.4. Case study: опыт Исследовательской службы Конгресса США	18		6	6	12
Тема 2.5. Особенности подготовки информационно-аналитических (прикладных) материалов	36		6	6	30
Тема 2.6. Общая характеристика современных технологий ИАР	5	2		2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Процесс принятия управленческих решений: научные основы

Тема 1. Управленческое решение – предмет и продукт системы управления.

Понятие «управленческое решение». Типы проблем и решений.

Управленческий процесс как информационный процесс. Основные этапы процесса принятия решений.

Лица, принимающие решения (ЛПР). Специфические требования к лицам, принимающим внешнеполитические и стратегические решения.

Тема 2. Информационно-аналитическая работа (ИАР) как подсистема информационной инфраструктуры процесса управления.

Раздел II. Введение в аналитику: общая характеристика принципов

методологического, организационного и технологического обеспечения ИАР

Тема 3. Понятие аналитики

Структура и задачи аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Ана-литика как средство добывания знаний.

Тема 4. Методология аналитической деятельности

Основные методологические системы аналитики. Теоретические основы системного анализа как методологического ядра аналитики. Методы формализации предметной области и моделирование.

Аналитика как интерфейс между теорией и практикой.

Тема 5. Принципы организации аналитической деятельности

Задачи информационно-аналитического обеспечения. Субъект информационно-аналитической работы.

Целеполагание в организационных системах. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Разработка организационной структуры аналитического подразделения.

Тема 6. Case study: опыт организации информационно-аналитического обеспечения процесса принятия законодательных решений в Конгрессе США в XX в.

Истоки информационно-аналитической работы в Конгрессе США. Создание независимой информационной системы в Конгрессе США в сер. XX в. Информационно-аналитическая работа Исследовательской службы Конгресса США (ИСК) на современном этапе.

Практикум. Работа с документами ИСК: изучение принципов информационно-аналитической работы ИСК. Изучение документов; принципов сбора, обработки и представления информации и аналитических разработок. Изучение принципов организации представляемого материала в письменных материалах.

Тема 7. Особенности подготовки информационно-аналитических (прикладных) ма-териалов

Отличие от фундаментальных исследований. Структура и объем. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций. Стилистические особенности.

Тема 8. Общая характеристика современных технологий ИАР

Обработка данных. Первичная обработка данных. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Работа с источниками текстовой информации. Аналитический режим потребления информации. Проблема неполноты, противоречивости и недостоверности информации. Понятие о средствах автоматизации информационно-аналитической работы.

Современные технологии информационно-аналитического сопровождения процесса принятия управленческих решений. Базовые методики обработки текстовых данных (кон-тент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Прикладное моделирование. Эври-стические и экспертные методы (индивидуальные, коллективные, универсальные). Сценар-ный метод. Ситуационный анализ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационно-аналитическая работа: научные основы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5181>.

Иные учебно-методические материалы:

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса
Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени. Студентам рекомендуется обращаться к учебной и учебно-методической литературе, рекомендованной программой дисциплины по мере изучения тем, заявленных в программе, в срок выполнять задания.

Подготовка к практикуму по Исследовательской службе конгресса (ИСК) США и участие в нем предполагает

- ознакомление с оригинальными документами ИСК – самостоятельно во внеаудиторное время до проведения практикума. Необходимо обратить внимание на виды информационно-аналитических документов, специфику представления информации в них, специфические технические приемы представления данных. Обобщить информацию для работы на аудиторном занятии;
- участие в аудиторном занятии, проводимом в активных формах;
- использование результатов практикума при подготовке своей информационно-аналитической записки по избранной проблематике.

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений - поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

Зачет по дисциплине проводится в виде собеседования студента с преподавателем с целью выявить сильные и слабые стороны представленного материала.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	работа соответствует основным требованиям к информационно-аналитической записке
не зачтено	работа не соответствует основным требованиям к информационно-аналитической записке

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

Зачет по дисциплине проводится в виде собеседования студента с преподавателем с целью выявить сильные и слабые стороны представленного информационно-аналитического материала.

Формирование компетенции УК-1 оценивается на базе представленной информационно-аналитической записки по выбранной актуальной международно-политической ситуации.

Оценивается:

- способность грамотно использовать категории системного анализа при подготовке задания;
- способность системно определить проблемную международно-политическую ситуацию, принятую к рассмотрению;
- способность проведения самостоятельного анализа ситуации и выработки рекомендаций для принятия управленческих внешнеполитических решений на основе системных принципов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия

внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

Зачет по дисциплине проводится в виде собеседования студента с преподавателем с целью выявить сильные и слабые стороны представленного информационно-аналитического материала.

Формирование компетенции УК-2 оценивается в соответствии с этапами проведения информационно-аналитической работы в течение семестра.

Оценивается

- способность определять желаемые результаты осуществления проекта и осуществлять целеполагание, оценивать необходимые ресурсы;
- способность разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определять последовательность и методы решения задач, достижения промежуточных результатов;
- способность осуществлять мониторинг реализации проекта, оценивать вариативные параметры, определять степень достижения планируемых результатов, вносить коррективы, формировать отчетность в соответствии с установленными требованиями.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Подготовка информационно-аналитической записки по избранной проблематике является практическим результатом освоения программы дисциплины и способствует выработке навыков аналитической работы.

В течение первых трех недель занятий по дисциплине необходимо выбрать и согласовать с преподавателем тематику информационно-аналитической записки. При выборе тематики необходимо помнить, что материалы подобного рода являются неотъемлемой частью процесса принятия внешнеполитических решений – поставьте перед собой вопросы: для кого из политиков и для решения какой актуальной внешнеполитической проблемы вы готовите материал?

В течение последующих трех недель необходимо провести сбор необходимых для осуществления этого аналитического проекта данных. Параллельно изучению Раздела 2 программы дисциплины необходимо провести обработку данных для представления их в требуемой форме информационно-аналитического материала прикладного характера. Проект записки проверяется преподавателем с целью выработки рекомендаций по ее совершенствованию. В конце семестра информационно-аналитическая записка сдается преподавателю на проверку.

Зачет по дисциплине проводится в виде собеседования студента с преподавателем с целью выявить сильные и слабые стороны представленного информационно-аналитического материала.

Формирование компетенции УК-6 оценивается на протяжении семестра в соответствии с этапами реализации проекта, предусмотренного программой дисциплины.

Оценивается

- способность к самоорганизации и взаимодействию с научным руководителем в выборе тематики ИАР и планированию осуществления информационно-аналитического проекта;
- способность самооценки на промежуточном этапе – после представления первого варианта информационно-аналитического материала;
- способность реализовать полученные знания и навыки в разработке итогового информационно-аналитического продукта (информационно-аналитической записки).

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	работа соответствует основным требованиям к информационно-аналитической записке
не зачтено	работа не соответствует основным требованиям к информационно-аналитической записке

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / Боришполец К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772437&idb=0>.
2. Сафронова Ольга Владимировна. Исследовательская служба Конгресса США: История создания и анализ основных аспектов деятельности : монография / [под общ. ред. О. А. Колобова] ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 2002. - 244 с. - ISBN 5-85746-596-6 : 24.00., 3 экз.
3. Демидов Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Сибирский институт управления. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 369 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-015375-9. - ISBN 978-5-16-107858-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834860&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 342 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016463-2. - ISBN 978-5-16-108744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835181&idb=0>.

2. Зерчанинова Татьяна Евгеньевна. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-444-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740240&idb=0>.
3. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Казанцев А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0649-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772417&idb=0>.
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / Соловьев А.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772673&idb=0>.
5. Зобнин Алексей Владимирович. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : Учебное пособие / Ивановский государственный университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 145 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014763-5. - ISBN 978-5-16-107267-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837869&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Министерства иностранных дел РФ: www.mid.ru

Совет по внешней и оборонной политике <http://svop.ru/>

Российский совет по международным делам: <http://russiancouncil.ru>

Информационно-аналитический портал «Материк»: <http://www.materik.ru/>

Сайт Агентства «Евразийские стратегии» (МГИМО): <http://eurasian-strategies.ru/>

Сайт журнала «Россия в глобальной политике»: www.globalaffairs.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.