

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Этноконфессиональные конфликты

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Этноконфессиональные конфликты относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3: Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	УК-2.1: Знать способы определения задач; Уметь выделять главные задачи в рамках поставленной цели; Владеть навыками определения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2: Знать об особенностях ресурсного обеспечения проектов для достижения поставленной цели; Уметь определять ресурсы для достижения поставленной цели; Владеть навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. УК-2.3: Знать основные способы решения задач; Уметь выбирать оптимальные способы решения задач; Владеть навыками подбора оптимальных способов решения задач и представления их коллективу	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>УК-2.4:</p> <p>Знать основные правовые нормы проектной деятельности</p> <p>Уметь пользоваться и распределять ресурсы согласно задачам проекта</p> <p>Владеть навыками работы с ограничениями по проекту</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать основные источники информации и формы ее получения о культуре народов, их традициях, религии и обычаях;</p> <p>Уметь осуществлять поиск достоверной информации об особенностях культур народов;</p> <p>Владеть навыками использования полученной информации во взаимодействии с представителями других этнических и конфессиональных групп</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать особенности формирования этнической культуры народов России;</p> <p>Уметь взаимодействовать с представителями иных культур, этнических групп народов России;</p> <p>Владеть навыками индивидуальной и групповой межэтнической коммуникации</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать основные правила коммуникации с представителями других этнических и религиозных групп;</p> <p>Уметь использовать правила коммуникации с представителями других этнических групп в практической деятельности;</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть навыками предупреждения и разрешения конфликтов с представителями иных этнических групп</p> <p>УК-5.4: Знать основные факторы, помогающие предотвратить эскалацию этноконфессиональных конфликтов; Уметь анализировать причины и ход этноконфессиональных конфликтов с учетом социокультурных традиций разных социальных групп; Владеть навыками оценки роли культуры и исторического развития в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов</p> <p>УК-5.5: Знать основные причины возникновения и разрастания этноконфессиональных конфликтов; Уметь обсуждать актуальные общественные, социокультурные проблемы, занимая конструктивную гражданскую позицию; Владеть навыками анализа проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Природа этноконфессиональных конфликтов и их специфика	10	2	2	4	6
Тема 2. Основные причины этноконфессиональных конфликтов. Территориальные споры	15	4	4	8	7
Тема 3. Историческая память и этнические конфликты	10	2	2	4	6
Тема 4. Динамика этнических конфликтов	10	2	2	4	6
Тема 5. Типология этнических конфликтов	10	2	2	4	6
Тема 6. Способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов	16	4	4	8	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Природа этноконфессиональных конфликтов и их специфика.

Тема 2. Основные причины этноконфессиональных конфликтов. Территориальные споры.

Тема 3. Историческая память и этнические конфликты.

Тема 4. Динамика этнических конфликтов

Тема 5. Типология этнических конфликтов.

Тема 6. Способы урегулирования этноконфессиональных конфликтов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

В рамках самостоятельной работы предлагается на первом этапе обратиться к подготовке докладов по исследованиям известных теоретиков и практиков в сфере этнологии. Это позволит выработать навык работы с источниками. Поощряется использование работы на языке оригинала в случае, если студент на достаточном уровне владеет соответствующим иностранным языком.

Важное место в освоении дисциплины отводится самостоятельному выполнению домашних письменных работ. Темы работ напрямую связаны с материалом, преподаваемым на лекционных занятиях. В рамках вопросов, поставленных перед студентом, затрагиваются не только сферы, непосредственно связанные с этнологией как системой знаний, но и выясняется широта кругозора, общее понимание общественно-политической картины современного мира, раскрываются его навыки анализа и синтеза информации, полученной на лекциях. Кроме того, важным фактором успешного освоения материала и выполнения домашних письменных работ является критическое отношение к источникам информации, которые могут помочь в его выполнении.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.6.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области зарубежного регионоведения.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Особенности урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Теория и практика.
2. Сравнительный анализ урегулирования этноконфессиональных конфликтов.
3. Основные ошибки в процессе урегулирования этноконфессиональных конфликтов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Этноконфессиональные конфликты в Европе. История и современное состояние.
2. Этноконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке. История и современное состояние.
3. Этноконфессиональные конфликты в Юго-Восточной Азии. История и современное состояние.
4. Этноконфессиональные конфликты в Северной Америке. История и современность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее,

Оценка	Критерии оценивания
	студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Анализ межэтнических и межконфессиональных коммуникаций в одном из регионов России и иностранного государства (на выбор).
2. Миграция и этноконфессиональные конфликты. Отношения представителей диаспор, этноконфессиональных меньшинств в стране приёма на конкретном примере.
3. Технологии безконфликтной межконфессиональной и межэтнической коммуникации

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность

Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Подходы к определению этноконфессионального конфликта.
2. Психологические причины этноконфессиональных конфликтов.
3. Социальные причины этноконфессионального конфликта.
4. Типология этноконфессиональных конфликтов.
5. Динамика этноконфессиональных конфликтов.

6. Технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Этноконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

2. Этноконфессиональные конфликты в Европе.

3. Этноконфессиональные конфликты в Африке.

4. Этноконфессиональные конфликты в Северной Америке.

5. Этноконфессиональные конфликты в Азии.

6. Этноконфессиональные конфликты в Южной Америке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александрова Елена Андреевна. Этнокультурный состав мира : Учебное пособие для вузов / Александрова Е. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 260 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767531&idb=0>.

2. Этнология (этнография) / под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786131&idb=0>.

3. Ермаков Павел Николаевич. Этническая психология : Учебник / Южный федеральный университет; Донской государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 317 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012785-9. - ISBN 978-5-16-105978-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837743&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Браун О. А. Этнопсихология : учебное пособие / Браун О. А., Билан М. А., Яницкий М. С. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 192 с. - Книга из коллекции КемГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8353-2928-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830773&idb=0>.
2. Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум / Н. М. Лебедева. - Москва : Юрайт, 2023. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02318-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848958&idb=0>.
3. Молчанова Т. В. Этнология стран Западной Европы и Северной Америки : учебное пособие / Молчанова Т. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 73 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-89160-251-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829810&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)

<http://www.aevis.ru> - Ассоциация Европейских исследований (АЕВИС)

<https://riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований (РИСИ)

<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.