

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**Практики по получению профессиональных умений и навыков
и опыта профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет) Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения очно-заочная

Арзамас
Год начала подготовки 2024 год

1. Цель практики

Целями Производственной Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности бакалавров является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с разработкой правовых актов и их подготовкой к реализации;
2. Приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики знаний, умений и навыков.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а именно умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знать требования законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению;

3. Овладение навыками толкования нормативных правовых актов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость | Очно-заочная форма обучения |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |
| часов по учебному плану, из них | 108 |
| Контактная работа | 4 |
| КСРИФ | |
| Промежуточная аттестация | зачет (зачет с оценкой) |

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области юриспруденции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

А) Контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) – 5 часов (очно-заочная форма обучения)

КСРИФ – 1 час (очно-заочная форма обучения),

Б) Иную форму работы студента во время практики - работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения Производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников организации. Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для составле-

ния юридических документов; навыков заполнения процессуальных и иных юридических документов. заполнение дневника прохождения практики и составление отчета о практике, и др.) – 103 часа. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для защиты выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности студентов на производственной практике включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом данного профиля соответствует подготовке работников государственных и муниципальных органов представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, Арбитражных и мировых судах, юридических отделов, правовых управлений государственных и негосударственных учреждений и организаций. Прохождение практики бакалавров профиля Уголовное право и процесс требует, в особенности знаний, умений и владений, полученных ими при изучении административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесса. Практика бакалавров профиля Уголовное право и процесс готовит обучающихся для будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях, основными функциями которых выступают: разработка и применение нормативных правовых актов, представление интересов граждан и организаций в суде, осуществление юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, осуществление консультаций юридических и физических лиц по правовым вопросам. С учетом перечисленных функций данная практика может осуществляться в государственных и муниципальных органах представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, арбитражных и мировых судах, юридических отделах и правовых управлениях государственных и негосударственных учреждений и организаций.

Объектами профессиональной деятельности студентов на Производственной практике являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|------------------|
| Очно-заочная | 3 курс 6 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица1.

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|--|---|
| | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование дескриптора достижения компетенции |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | <i>Знать</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; <i>Уметь</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; <i>Владеть</i> инклюзивной компетентностью |
| | ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | <i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья |
| | ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | <i>Знать</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | <i>Знать</i> основы мотивирования на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья |
| Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7) | ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации. | <i>Знать:</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации |
| | ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений | <i>Уметь:</i> организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений |
| | ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий | <i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора и представления доказательств |
| | ИПК-7.4 Осуществляет сбор и представление доказательств | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и представление доказательств |
| | ИПК-7.5 Знает уголовно-процессуальное | <i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и |

| | | |
|---|---|---|
| | законодательство Российской Федерации и практику его применения | практику его применения |
| Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 8) | ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи |
| | ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров | <i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров |
| | ИПК-8.3 Ведет документооборот организации | <i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации |
| | ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству | <i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству |
| | ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов | <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы |
| | ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам | <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам |
| Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9) | ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства | <i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России |
| | ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия | <i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия |
| | ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний | <i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний |
| | ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств | <i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств |
| | ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством | <i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством |
| | ИПК-9.6 Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора | <i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора |
| Способен осуществлять предупреждение правонарушений | ИПК-10.1 Выявляет обстоятельства, способствующие | <i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и |

| | | |
|---|--|---|
| рушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10) | ющие совершению преступлений и правонарушений | условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию |
| | <i>ИПК-10.2</i> Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений |

5. Содержание практики.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов: организационный; основной; заключительный, контроль.

Таблица 2

| Технологическая карта | | | |
|-----------------------|-----------------|---|-----------------------------|
| п/ п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/недель) |
| | Организационный | <ul style="list-style-type: none"> — Проведение установочной конференции; — инструктаж по технике безопасности; — получение индивидуального задания. | 7 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Основной | Изучение особенностей организации деятельности организаций (учреждений) юридического профиля, юридических структурных подразделений организаций (учреждений, предприятий). | 20 |
| | | Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах. | 20 |
| | | Особенности подготовки юридических документов Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 20 |
| | | Обеспечение точного соблюдения законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления и иных правонарушений Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению Выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению. | 20 |
| | | Участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Толкование нормативных правовых актов. | 20 |
| | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | Самоанализ профессиональной деятельности. Дневник практики Презентация результатов профессиональной деятельности | 20 |
| | Контроль | (сдача зачета по практике). | 1 |
| | ИТОГО: | | 108 |

По итогам прохождения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет руководителю практики:

Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также

предписание, индивидуальное задание,
рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.а) основная литература:

1. Баранов В. М. Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. [и др.]; <https://urait.ru/bcode/442152>

2. Бялт В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 103с <https://urait.ru/bcode/455172>

3. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468325>

б) дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448562>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].—
Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет Дневник практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с Дневником практики обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка Дневника практики и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Дневник практики и характеристика в Предписании рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного Дневника практики, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении по учебной практике в соответствии с индикатором достижения компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | <i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру <i>Владеть:</i> инклюзивной компетентностью | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |
| | ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | <i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | |
| | ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | <i>Знать</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | <i>Знать</i> основы мотивирования на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| Способен выявлять, пресекать, раскрыть и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7) | ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации. | <i>Знать:</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений | <i>Уметь:</i> организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий | <i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора и представления доказательств | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-7.4 Осуществляет сбор и представление доказательств | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и представление доказательств | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-7.5 Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения | <i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 8) | ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров | <i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-8.3 Ведет документооборот организации | <i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству | <i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов | <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам | <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9) | ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства | <i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия | <i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний | <i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |
| | ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств | <i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств | Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством | <i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |
| | ИПК-9.6 Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора | <i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |
| Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10) | ИПК-10.1 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |
| | ИПК-10.2 Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений | <i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i> |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | 2 - неудовлетворительно | 3 - удовлетворительно | 4 - хорошо | 5 - отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий низкий | Ниже среднего | Выше среднего достаточный | Высокий |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------|--|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, участие в выполнении видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации необходимые для решения профессиональных задач. |

| | |
|---------------------|---|
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план), в которых допустил несколько негрубых ошибок. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. С негрубыми ошибками принимал участие в выполнении основных видов деятельности – нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. В целом применил на практике самоорганизацию и самообразование, использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков при выполнении нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной видов деятельности, применении навыков самоорганизации и самообразования. Использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Представил Дневник практики, индивидуальное задание, рабочий график (план). Есть замечания к оформлению Дневника практики. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации не в полной мере для решения профессиональных задач Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверную информацию Дневник практики, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог принять участие в выполнении различных видов деятельности: нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, не использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Требуется повторное прохождение практики. |

Критерии итоговой оценки результатов практики

а) Критерии оценки дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

Оценка **«отлично»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент не совсем полно отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«удовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и

опыта профессиональной деятельности студент не отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«неудовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной не отражено содержание видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, допущены грубейшие ошибки. Отражены не все формы работы с руководителями практики (практические занятия, консультации, собеседования, интерактивное общение и др.). Дневник не соответствует культуре оформления деловых документов.

б) Критерии оценки проблемной задачи, фабула которой соответствует профилю подготовки Уголовное право и процесс.

Оценка **«отлично»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи студент полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«хорошо»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи он не совсем полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«удовлетворительно»** студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи практикант лишь частично продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если при составлении и решении проблемной задачи допущены грубые ошибки, или задача не представлена совсем.

в) Критерий оценки самоанализа профессиональной деятельности

Оценка **«Отлично»** ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, которые возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практик

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: не совсем полную степень формирования компетенций по всем видам деятельности, связанным с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по основным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации, но упустил некоторые нюансы;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел отдельные примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, с которыми возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности лишь отчасти продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения

ния правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики: Правоприменительная практика. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы лишь по отдельным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Поверхностно проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел единичные примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства.

Оценка «*Неудовлетворительно*» ставится, если самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Бакалавр не осуществляет рефлекссию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к Дневник практики.

Содержание

| | |
|----|---|
| 1. | Предписание |
| 2. | Титульный лист |
| 3. | Дневник практики (ежедневные записи) |
| 4. | Проблемная задача |
| 5. | Самоанализ профессиональной деятельности |
| 6. | Благодарности, полученные в ходе практики |

В Дневник практики необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки Дневника практики.

10.2.1. Вопросы к собеседованию по практике

| | Вопрос | Код компетенции (согласно РПП) |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Какие базовые дефектологические знания необходимы в социальной и профессиональной сферах | УК-9 |
| 2. | Каковы методы используются для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | ПК-7 |
| 3. | Каковы основные правила подготовки юридической документации | ПК-8 |
| 4. | Какие требования законодательства должны выполняться участниками | ПК-9 |

| | | |
|----|--|-------|
| | уголовного судопроизводства | |
| 5. | Какие используются методы предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению | ПК-10 |

10.2.2.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Укажите в дневнике практики, как выявляли, пресекали, раскрывали и расследовали преступления и иные правонарушения при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки подготовки юридических документов вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков подготовки юридических документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Укажите в дневнике практики, какие требования к участникам уголовного судопроизводства вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте должностные обязанности, касающиеся требований к участникам уголовного судопроизводства. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте, насколько адекватны требований к участникам уголовного судопроизводства, требуется ли внести какие-либо изменения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Укажите в дневнике практики, как предупреждали правонарушения, выявляли и устраняли причины, способствующих их совершению, при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений.

Программа **Производственной практики: Практики по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

кандидат педагогических
наук, доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

кандидат юридических, доцент

Попова С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

зав. кафедрой

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Арзамасского филиала ННГУ от 10.01.2024 года, протокол № 1

Член УМК по практике

к.и.н, доцент кафедры истории,
обществознания и права

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.