

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Гигиена

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Гигиена относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способностью к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-4.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-4.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания  ПК-4.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания  ПК-4.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способностью к организационно-управленческой деятельности по сбору и анализу информации о стоматологической заболеваемости; оценке качества оказания стоматологической помощи; к участию в проведении медико-социальной	ПК-5.1: ПК-5 Способностью к организационно-управленческой деятельности по сбору и анализу информации о стоматологической заболеваемости; оценке качества оказания стоматологической помощи; к участию в проведении медико-социальной экспертизы Знать принципы сбора	ПК-5.1: Знает принципы сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы  ПК-5.2: Умеет проводить сбор и анализ информации о стоматологической	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

экспертизы	и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы Знает принципы сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы ПК-5.2: Уметь проводить сбор и анализ информации о стоматологической заболеваемости; оценку качества оказания стоматологической помощи; проводить медико-социальную экспертизу ПК-5.3: Владеть опытом сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы	заболеваемости; оценку качества оказания стоматологической помощи; проводить медико-социальную экспертизу  ПК-5.3: Владеет опытом сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы		
ПК-6: Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.3: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знает методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  ПК-6.2: Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  ПК-6.3: Владеет навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		здорового образа жизни		
--	--	------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Introduction to hygiene	20		4	4	16
Environment and public health	24		8	8	16
Air hygiene	26		10	10	16
Hygiene of water and water supply in populated areas	21		5	5	16
Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	16		5	5	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	32	33	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Introduction to hygiene" includes:

The subject and content of hygiene. The history of the formation and development of hygiene. Fundamentals of the legislation of the Russian Federation on health and environmental management.

2. The section "Environment and public health" includes:

The environment and its impact on public health. Hygienic regulation. The environmental situation in the Russian Federation, RB. Legislative documents on environmental protection.

3. The section "Air hygiene" includes:

The physical properties of air and their hygienic significance. The hygienic significance of the chemical composition of atmospheric air and indoor air.

4. The section "Hygiene of water and water supply in populated areas" includes:

Sanitary characteristics of the non-centralized water supply system. Sanitary characteristics of the centralized water supply system.

5. The section "Soil hygiene and sanitary cleaning of populated areas" includes:

Soil hygiene. Sanitary cleaning of populated areas.

Hygiene of medical and preventive organizations: Hygienic requirements for the placement, layout and equipment of hospitals. Sanitary and hygienic examination of the hospital.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Давлетова Н. Х. Общая и специальная гигиена в схемах и таблицах / Давлетова Н. Х. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Поволжская ГАФКСиТ - Физкультура и Спорт.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Make a weekly table of sports and wellness activities and determine the average daily level of energy consumption

Make a weekly table of food intake and calculate the average daily intake of fluoride

What are the ways to protect against ionizing radiation

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Describe (at the student's choice) the infectious process of the oral cavity according to the following algorithm:

- the causative agent of the disease;
- the presence of a natural source of infection;
- pathways of pathogen transmission;
- the method of infection;
- dynamics of the infectious process;
- methods of prevention and therapy

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

List the main types of vaccines included in the National Vaccination Calendar

Make a calendar of tempering procedures

Make a diary of self-control during tempering (or during the training process)

Describe the signs of radiation damage (radiation sickness)

Describe the actions of first aid to the victim during training in your chosen sport (the situation is modeled by the teacher)

Describe the actions of pre-medical care for a person with a body temperature above 38.5 ° C and signs of respiratory infection

Describe the actions of pre-medical care for frostbite

Describe the actions of first aid in case of liquid burn/electrical injury / chemical substance /lightning

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Biological environmental factors and biological pollution. Environmental factors in the analysis of the dental situation

Radiation safety. Sources of ionizing radiation in the modern world

Hygienic requirements for air, water and soil conditions of educational and residential buildings.

Application of social and hygienic methods of collecting and medical statistical information on dental morbidity

The formation and development of experimental hygiene. Diseases of people in Western Europe during the Classical Middle Ages.

Ayurveda is a system of traditional ancient Indian medicine.

The philosophical foundations of Chinese traditional medicine.

Individual and population-level training in basic hygiene measures

Personal hygiene. Hygiene of clothes and shoes. A set of sports clothes and shoes and hygienic care for him in his chosen sport.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Adaptations: stress, specific and nonspecific fitness of the body. Hardening. Biorhythms.

The choice and application of methods and means of physical culture to improve basic physical qualities

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Food hygiene. Preparation of an adequate diet, depending on the level of energy consumption, gender and age.

Infectious diseases. Types of infections, components and dynamics of the infectious process, methods of infection prevention.

Methods of recovery after physical and mental stress.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. The impact of environmental factors on human health; measures aimed at preserving and strengthening health
2. Occupational health. Forms of labor, levels of energy consumption, factors of production that lead to the emergence of various forms of pathology.
3. Hygienic characteristics of the soil. Measures to prevent soil contamination of sports facilities.
4. Hygienic requirements for educational facilities in urban and rural areas. Hygiene of materials and coatings.
5. Hygienic requirements for the design and construction of educational institutions for children and adolescents.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

The main tools and methods used in the socio-hygienic methodology of collecting and medical statistical information on dental morbidity

Environmental hygiene of the oral cavity, pathogenicity of pathogens of dental diseases

The effect of food rations, taking into account the peculiarities of digestion in the oral cavity.

Indices of oral hygiene

Indicators characterizing the incidence of caries in the population: the prevalence and intensity of caries

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

The main hygienic measures of a health-improving nature

The main methods and means of physical education

Active motor mode and health. The effect of physical inactivity on health.

Assessment of motor activity by energy consumption. Calculation of the energy consumption level depending on the load level.

Biorhythms and human health. Classification of biorhythms and variability of chronobiology. The importance of daily work, rest, and nutrition.

Physical and mental performance. Fatigue. Labor factors that contribute to accelerating the development of fatigue.

Harmful and neutral food additives and genetically modified foods. Features of nutrition in various sports and in different climatic zones.

Hygienic means to improve performance and accelerate recovery after physical exertion.

Hygiene of clothes and shoes. Hygienic requirements for materials for the manufacture of ordinary and special clothing and shoes. Rules for the care of special clothes and shoes.

Sports and psychological recovery methods. Features of the application of these methods in educational and professional activities.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Общая гигиена. II часть : Учебное пособие. Ч. 2. Общая гигиена. II часть : Учебное пособие / Латышевская Н. И., Ковалева М. Д., Давыденко Л. А., Герусова Г. П., Яцышена Т. Л., Шестопалова Е. Л., Беляева А. В., Левченко Н. В., Яхонтова Е. В., Новиков Д. С. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 204 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759063&idb=0>.
2. Общая гигиена / Большаков А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645493&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гигиена детей и подростков / Кучма В.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665302&idb=0>.
2. Гигиена и экология человека / Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657107&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru/): <https://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.