

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

Протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере государственного муниципального
управления

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Проектная деятельность в сфере государственного муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: принципы и методы постановки цели и задач государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: анализировать цели и задач государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком постановки цели и задач государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: принципы структурной декомпозиции государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: определяет структурную декомпозицию государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком анализа структурной декомпозиции государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: суть и принципы определения результатов государственных и муниципальных программ и</p>	Опрос Ситуационные задания	Контрольные вопросы

		<p>проектов</p> <p>Уметь: определять результаты государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком оценки результатов государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: инструменты и подходы представления результатов государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: применять инструменты и подходы представления результатов государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: представлять результаты государственных и муниципальных программ и проектов</p>		
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>УК-9.1.</p> <p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: определять особенностями применения базовых дефектологических знаний в сферах государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыком корректировки государственных и муниципальных программ и проектов с учетом особенностей базовых дефектологических знаний</p> <p>УК-9.2</p> <p>Знать: государственные и муниципальные программы и проекты, направленные на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: анализировать государственные и</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>муниципальные программы и проекты, направленные на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: совершенствовать государственные и муниципальные программы и проекты, направленные на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3</p> <p>Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: определять особенностями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в сферах государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыком корректировки государственных и муниципальных программ и проектов с учетом особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>ПК-11: способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития);</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: принципы, методы и инструменты разработки государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: определять принципы, методы и инструменты разработки государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком оценки государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: знать экономические, социальные, политические</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: определять экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: знать экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: определять экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Владеть: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ и проектов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59

Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт
---------------------------------	--------------------	--------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1 Правовая и теоретическая основа проектной деятельности	17	17	4	1	4	2	8	3	9	14	
Тема 2 Жизненный цикл государственных и муниципальных программ и проектов	18	18	4	1	4	2	8	3	10	15	
Тема 3 Функциональная структура проектной деятельности	18	18	4	1	4	2	8	3	10	15	
Тема 4 Инструменты разработки государственных и муниципальных программ и проектов	18	18	4	1	4	2	8	3	10	15	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	4	16	8	33	13	39	59	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проектная деятельность в сфере государственного муниципального управления" (<https://e-learning.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Стандарты регулирующие проектную деятельность
2. Нормативно-правовые акты регулирующие проектную деятельность в органах власти
3. Понятие "проект", "программа", "портфель проектов"
4. Понятие "национальный проект", "федеральный проект", "региональный проект", "ведомственный проект"
5. Жизненный цикл проекта
6. Жизненный цикл программы
7. Жизненный цикл портфеля проектов
8. Жизненный цикл национального проекта
9. Жизненный цикл федерального проекта
10. Жизненный цикл регионального проекта
11. Принципы разработки государственных и муниципальных проектов
12. Методы и инструменты разработки государственных и муниципальных проектов
13. Цифровые инструменты разработки государственных и муниципальных проектов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Система федеральных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Система региональных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Система муниципальных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности реализации Национального проекта «Здравоохранение» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности реализации Национального проекта «Образование» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности реализации Национального проекта «Демография» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Особенности реализации Национального проекта «Жилье и городская среда» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Роли функциональная структуры проектной деятельности
2. Функциональная структура проектной деятельности в органах власти
3. Совет при президенте Российской Федерации и его функции
4. Проектный комитет, его структура и его функции
5. Понятие и виды проектных офисов
6. Руководитель национального и федерального проекта
7. Администратор национального и федерального проекта
8. Инструментальный ящик управления проектами
9. Инструменты инициирования проекта
10. Инструменты планирования и реализации проекта
11. Инструменты завершения проекта
12. Цифровые инструменты реализации проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

По одному из направлений деятельности государства (например: экономика, образование, здравоохранение, культура и т.д.) или вопросу местного значения (например: водоснабжение, газоснабжение, благоустройство и др.) схематично представьте декомпозицию целей и результатов государственных и/или муниципальных программ и проектов.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

По одному из федеральных проектов оцените особенности их реализации в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

По одному из направлений деятельности государства (например: экономика, образование, здравоохранение, культура и т.д.) или вопросу местного значения (например: водоснабжение, газоснабжение, благоустройство и др.) охарактеризовать управленческую ситуацию, провести развернутую оценку проблемы и/или возможности, сформулировать идеи проектов, по разрешению управленческой ситуации, определить эффекты от разрешения управленческой ситуации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			и недочетами				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- 1.Стандарты регулирующие проектную деятельность
- 2.Нормативно-правовые акты регулирующие проектную деятельность в органах власти
- 3.Понятие "проект", "программа", "портфель проектов"
- 4.Понятие "национальный проект", "федеральный проект", "региональный проект", "ведомственный проект"
- 5.Жизненный цикл проекта
- 6.Жизненный цикл программы
- 7.Жизненный цикл портфеля проектов
- 8.Жизненный цикл национального проекта
- 9.Жизненный цикл федерального проекта
- 10.Жизненный цикл регионального проекта
- 11.Принципы разработки государственных и муниципальных проектов
- 12.Методы и инструменты разработки государственных и муниципальных проектов
- 13.Цифровые инструменты разработки государственных и муниципальных проектов

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Система федеральных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Система региональных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Система муниципальных программ и проектов направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности реализации Национального проекта «Здравоохранение» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности реализации Национального проекта «Образование» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности реализации Национального проекта «Демография» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Особенности реализации Национального проекта «Жилье и городская среда» в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

8. Роли функциональная структуры проектной деятельности
9. Функциональная структура проектной деятельности в органах власти
10. Совет при президенте Российской Федерации и его функции
11. Проектный комитет, его структура и его функции
12. Понятие и виды проектных офисов
13. Руководитель национального и федерального проекта
14. Администратор национального и федерального проекта
15. Инструментальный ящик управления проектами
16. Инструменты инициирования проекта
17. Инструменты планирования и реализации проекта
18. Инструменты завершения проекта
19. Цифровые инструменты реализации проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Павлов, А.Н. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management®. Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 267 с. — (Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-00101-845-2., <https://znanium.com/catalog/product/1094829>.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, <http://znanium.com/catalog/product/391146>.
3. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов/ Г.А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3., URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9, <http://znanium.com/catalog/product/172350>.
2. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002337-2, <http://znanium.com/catalog/product/92334>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>
Информационный ресурс "Национальные проекты" - <https://национальныепроекты.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6

