

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2024 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Арбузов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
общеобразовательного и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

**Программа согласована:**

Начальник 4-Отряда государственной  
противопожарной службы государственного  
казенного учреждения Нижегородской области  
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по  
Нижегородской области»

\_\_\_\_\_ В.К. Ерохин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>41</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и

	следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия;</li> <li>– Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>– Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</li> <li>– Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</li> <li>– Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</li> <li>– Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара;</li> <li>– Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Правила эксплуатации пожарных гидрантов;</li> <li>– Требования охраны труда при тушении пожара;</li> <li>– Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и</li> </ul>
--------	--

	<p>радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>– Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информацией;</li> <li>– Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;</li> <li>– Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>– Требования пожарной безопасности;</li> <li>– Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;</li> <li>– Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля;</li> <li>– Распорядок дня дежурного караула;</li> <li>– Права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>– Должностную инструкцию начальника караула;</li> <li>– Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>– Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;</li> <li>– Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;</li> <li>– Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;</li> <li>– Основы трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>– Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</li> <li>– Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования пожарной безопасности;</li> <li>– Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;</li> <li>– Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;</li> <li>– Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;</li> <li>– Информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;</li> <li>– Информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;</li> <li>– Информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;</li> <li>– Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;</li> <li>– Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</li> <li>– Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</li> <li>– Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</li> <li>– Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>– Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</li> <li>– Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</li> <li>– Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Методику изучения пожаров;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</li> <li>– Порядок осуществления обработки данных, полученных при</li> </ul>
--	---

	<p>использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>– Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>– Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>– Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;</li> <li>– Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Нормативы по пожарно-строевой подготовке;</li> <li>– Нормативы по физической подготовке;</li> <li>– Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>– Периодичность регламентного обслуживания техники;</li> <li>– План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</li> <li>– Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</li> <li>– Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Правила ведения документации;</li> <li>– Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</li> <li>– Меры безопасности при эксплуатации оборудования;</li> <li>– Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</li> <li>– Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</li> <li>– Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;</li> <li>– Порядок укладки боевой одежды и снаряжения;</li> <li>– Порядок учета пожарной техники и имущества;</li> <li>– Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</li> <li>– Порядок подготовки пожарной техники к использованию;</li> <li>– Правила хранения пожарной техники;</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;</li> <li>– Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</li> <li>– Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</li> <li>– Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</li> <li>– Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</li> <li>– Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</li> <li>– Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</li> <li>– Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</li> <li>– Осуществлять расчет вероятного развития пожара;</li> <li>– Определять ранг пожара;</li> <li>– Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</li> <li>– Рассчитывать необходимое количество сил и средств;</li> <li>– Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</li> <li>– Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>– Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>– Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</li> <li>– Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</li> <li>– Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>– Принимать решение об использовании СИЗ;</li> <li>– Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>– Контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>– Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>– Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>– Контролировать несение службы личным составом караула;</li> <li>– Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</li> <li>– Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;</li> <li>– Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;</li> <li>– Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;</li> <li>– Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;</li> <li>– Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;</li> <li>– Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»;</li> <li>– Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</li> <li>– Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;</li> <li>– Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;</li> <li>– Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;</li> <li>– Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;</li> <li>– Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;</li> <li>– Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;</li> <li>– Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;</li> <li>– Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;</li> <li>– Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;</li> <li>– Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;</li> <li>– Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре;</li> <li>– Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>– Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>– Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач</li> </ul>
--	--

	<p>на различные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</li> <li>– Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</li> <li>– Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>– Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</li> <li>– Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>– Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>– Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>– Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</li> <li>– Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</li> <li>– Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;</li> <li>– Вести документацию учета занятий;</li> <li>– Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;</li> <li>– Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений;</li> <li>– Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;</li> <li>– Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;</li> <li>– Контролировать качество выполненных работ по техническому</li> </ul>
--	--

	<p>обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</li> <li>– Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</li> <li>– Осуществлять расчет вероятного развития пожара;</li> <li>– Определять ранг пожара;</li> <li>– Рассчитывать необходимое количество сил и средств;</li> <li>– Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</li> <li>– Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>– Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>– Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</li> <li>– Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</li> <li>– Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>– Принимать решение об использовании СИЗ;</li> <li>– Ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>– Контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>– Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>– Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>– Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</li> <li>– Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;</li> <li>– Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава;</li> <li>– действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</li> </ul>
<p>владеть</p> <p>навыками</p> <p>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</li> <li>– Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</li> <li>– Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</li> <li>– Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>– Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</li> <li>– Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;</li> <li>– Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;</li> <li>– Организация деятельности караула в период дежурства;</li> <li>– Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;</li> <li>– Организации, контролю и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;</li> <li>– Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>– Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>– Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</li> <li>– Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</li> <li>– Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>– Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</li> <li>– Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>– Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</li> <li>– Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</li> <li>– Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</li> <li>– Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</li> <li>– Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;</li> <li>– Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</li> <li>– Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>– Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</li> <li>– Организации технического обслуживания техники;</li> <li>– Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</li> <li>– Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</li> <li>– Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</li> <li>– Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</li> <li>– Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;</li> <li>– Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;</li> <li>– Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 670 час, в том числе в форме практической подготовки – 326 час.

из них:

на освоение МДК – 434 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 14 час;

учебной (производственной) практики – 216 час.

консультации – 2 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика			
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Учебная часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>МДК.03.01</b> Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<b>134</b>	32	<b>114</b>	32	20			2
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>МДК.03.02</b> Организация газодымозащитной службы	<b>80</b>	34	<b>76</b>	34				4
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>МДК.03.03</b> Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	<b>82</b>	12	<b>62</b>	12				2
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>МДК.03.04</b> Мобильные средства пожаротушения	<b>74</b>	22	<b>70</b>	22				4
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>МДК.03.05</b> Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	<b>64</b>	16	<b>62</b>	16				2
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09	<b>УП.03.01</b> Учебная практика	<b>108</b>	108				108		
ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07,	<b>ПП.03.01</b> Производственная практика	<b>108</b>	102					6	

<i>ОК.09</i>									
	<b>Консультац ии</b>	<b>2</b>							
	<b>Промежуто чная аттестация</b>	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>670</b>	<b>326</b>	<b>384</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

## 2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ НА ПОЖАРЕ</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<b>Содержание</b>	
	Основные принципы управления силами и средствами на пожаре	2
	Руководитель тушения пожара	
	Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов	2
	Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре	
<b>Тема 1.2</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре. Создание участков и секторов тушения пожара	2
	Организация тыла на пожаре	2
	<b>Содержание</b>	
	Прием и обработка сообщения о пожаре	2
	Выезд и следование к месту пожара	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о	2/2

	пожаре» Занятие 1	
	Практическое занятие №2 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №3 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №4 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №5 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №6 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар» Занятие 2	2/2
<b>Тема 1.3</b> Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	<b>Содержание</b>	
	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	2
	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	2
	План тушения пожара. Путёвка на пожар.	2
	План тушения пожара. Путёвка на пожар.	2
	Способы проведения разведки	2
	Способы спасения людей. Виды боевого развертывания	2
	Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №7 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №8 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств» Занятие 2	2/2
<b>Тема 1.4</b> Боевые действия по тушению пожаров,	<b>Содержание</b>	
	Сбор и следование в место постоянной дислокации	2

проводимые после тушения пожара	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	2
<b>Тема 1.5</b> Управление тушением пожара	<b>Содержание</b>	
	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	2
	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	2
	Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ	2
	Обязанности руководителя тушения пожара	2
	Оперативный штаб на месте пожара	2
	Обязанности начальника штаба тушения	2
<b>Тема 1.6</b> Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	<b>Содержание</b>	
	Понятие о решающем направлении	2
	Характеристика принципов решающего направления	2
	Характеристика принципов решающего направления	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9 «Решение тактических задач по выбору решающего направления» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №10 «Решение тактических задач по выбору решающего направления» Занятие 2	2/2
<b>Тема 1.7</b> Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	<b>Содержание</b>	
	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	2
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.	2
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №11 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №12 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей» Занятие 2	2/2
<b>Тема 1.8</b> Основы	<b>Содержание</b>	

построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Определение площади пожара.	2
	Определение площади пожара.	2
	Определение глубины тушения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №13 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №14 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара» Занятие 2	2/2
	Практическое занятие №15 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара» Занятие 1	2/2
	Практическое занятие №16 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара» Занятие 2	2/2
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>Содержание</b>	
	Цель курсового проекта, содержание и основные его части.	2
	Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований.	2
	Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	2
	Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.	2
	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.	2
	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.	2
	Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.	2
	Оформление графических частей проекта.	2
	Оформление графических частей проекта.	2
	Заполнение таблицы распоряжений первого РТП.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>134</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ</b>		
<b>Тема 2.1</b> Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	<b>Содержание</b>	
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	2
	Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	2
	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	2
	Права и обязанности газодымозащитника	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Цели и задачи газодымозащитной службы»	2/2
	Практическое занятие №2. «Что включает в себя права и обязанности газодымозащитника»	2/2
	Практическое занятие №3. «Что входит в техническое обслуживание, ремонт и хранение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»	2/2
<b>Тема 2.2</b> Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	<b>Содержание</b>	
	Влияние опасных факторов пожара на организм человека	2
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	2

	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	2
	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	2
	Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника.	2
	Виды технического обслуживания СИЗОД.	2
	Виды проверок СИЗОД ДАСВ, порядок их проведения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	2/2
	Практическое занятие №5 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение проверки №1, порядок документирования»	2/2
	Практическое занятие №6 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение проверки №2, порядок документирования»	2/2
	Практическое занятие №7 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение проверки №1, порядок документирования»	2/2
	Практическое занятие №8 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение проверки №2, порядок документирования»	2/2
	Практическое занятие №9 «Чистка и дезинфекция СИЗОД. Комплекс мер по проведению гигиенической обработки СИЗОД.»	2/2
<b>Тема 2.3</b> Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	<b>Содержание</b>	
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	2



	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	2
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	2
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)	2
	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	2
	Работа звена ГДЗС при проведении аварийно-спасательных работ в составе 4 человек.	2
	Работа звена ГДЗС при проведении аварийно-спасательных работ в составе 2 человек.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2/2
	Практическое занятие № 11 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	2/2
	Практическое занятие № 12 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	2/2
	Практическое занятие №13 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 2 человек»	2/2
	Практическое занятие № 14 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	2/2
	Практическое занятие № 15 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	2/2
	Практическое занятие № 16 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	2/2
	Практическое занятие № 17 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>

<b>Всего</b>	<b>80</b>
--------------	-----------

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ</b>		
<b>Тема 3.1</b> Введение в специальность	<b>Содержание</b>	
	Введение в предмет организации службы. Кодекс чести пожарного. Служебный этикет: основные принципы и формы	2
	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	2
	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	2
<b>Тема 3.2</b> Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	<b>Содержание</b>	
	Виды пожарной охраны. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	2
	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного	2

	подразделения.	
<b>Тема 3.3</b> Понятие о гарнизонной службе.	<b>Содержание</b>	
	Назначение и задачи гарнизонной службы. Нештатные службы гарнизона. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	2
<b>Тема 3.4</b> Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	<b>Содержание</b>	
	Организация караульной службы. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальник караула при смене дежурных смен.	2
	Обязанности начальника караула. Документация начальника караула.	2
	Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство и в период несения дежурства.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Проведение смены караула в должности начальника сменяющего караула»	2/2
	Практическое занятие №2 «Проведение смены караула в должности начальника заступающего караула»	2/2
<b>Тема 3.5</b> Организация подготовки.	<b>Содержание</b>	
	Цель, задачи и формы подготовки.	2
	Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)	2
	Профессиональная служебная подготовка.	2
	Стажировка. Повышение квалификации и переподготовка.	2
	Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки.	2
<b>Тема 3.6</b> Пожарно-тактическая подготовка.	<b>Содержание</b>	
	Цели подготовки, методы и принципы обучения. Оперативно-тактическое изучение района выезда	2
	Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части	2

	Решение пожарно-тактических задач на местности. Порядок и методика проведение занятий	2
	Изучение пожаров. Исследование пожаров.	2
	Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. Описание и разбор пожаров.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 «Решение пожарно-тактических задач на местности, без использования водоисточников».	2/2
	Практическое занятие №4 «Решение пожарно-тактических задач на местности, с установкой ПА на ПГ».	2/2
	Практическое занятие №5 «Решение пожарно-тактических задач на местности, с установкой ПА на искусственный, естественный водоем.	2/2
	Практическое занятие №6 «Решение пожарно-тактических задач на местности, методом подвоза воды к месту пожара».	2/2
<b>Тема 3.7</b> Подготовка руководителей к проведению занятий.	<b>Содержание</b>	
	Общие рекомендации по организации проведения занятий	2
	Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий	2
	Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	2
<b>Тема 3.8</b> Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	<b>Содержание</b>	
	Порядок прохождения службы. Присвоение и сохранение специальных званий	2
	Прекращение службы. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>82</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.04 МОБИЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ</b>		
<b>Тема 4.1</b> Мобильные средства пожаротушения	<b>Содержание</b>	
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара	2
	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	2
	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению	2

	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Порядок применения Пожарно-насосных станций». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №2 «Порядок применения Пожарно-насосных станций». Занятие №2	2/2
	Практическое занятие №3 «Порядок применения Пожарно-насосных станций». Занятие №3	2/2
	Практическое занятие №4 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №5 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению». Занятие №2	2/2
	Практическое занятие №6 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению». Занятие №3	2/2
	Практическое занятие №7 «Пожарные автонасосы. Порядок применения по назначению». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №8 «Пожарные автонасосы. Порядок применения по назначению». Занятие №2	2/2
<b>Тема 4.2</b> Специальные пожарные автомобили	<b>Содержание</b>	
	Автолестницы и коленчатые подъемники. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Автомобили газодымозащитной службы. Пожарные рукавные автомобили . Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Пожарные автомобили технической службы. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	2
	Тактико-технические характеристики пожарных судов и пожарных поездов . Порядок применения.	2
	Пожарный вертолет. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики, порядок применения по назначению. Анализ данных.	2
	Пожарный самолет. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	2

	Пожарные оперативно-служебные автомобили.	2
<b>Тема 4.3</b> Пожарные насосы и мотопомпы	<b>Содержание</b>	
	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики. Занятие №1	2
	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики. Занятие №2	2
	Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению. Занятие №1	2
	Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению. Занятие №2	2
	Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 9 «Порядок применения по назначению мотопомпы». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №10 «Порядок применения по назначению мотопомпы». Занятие №2	2/2
	Практическое занятие № 11 «Порядок применения по назначению мотопомпы». Занятие №3	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>74</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3

<b>МДК.03.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ И ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b>		
<b>Тема 5.1</b> Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	<b>Содержание</b>	
	Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	2
	Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	2
	Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	2
	Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	2
	Организация ремонта пожарной техники	2
	Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	2
	Основные таблицы положенности для различных типов автомобилей.	2
<b>Тема 5.2</b> Категорирование техники и имущества	<b>Содержание</b>	
	Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	2
	Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	2
	Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №2 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения». Занятие №2	2/2
<b>Тема 5.3</b> Техническая служба	<b>Содержание</b>	
	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	2
	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	2
	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС.	2



	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, постов газодымозащитной службы.	2
<b>Тема 5.4</b> Эксплуатационно-техническая документация	<b>Содержание</b>	
	Состав технической и эксплуатационной документации	2
	Паспорт и формуляр пожарного автомобиля, порядок ведения	2
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №3 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №4 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль». Занятие №2	2/2
	Практическое занятие №5 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль». Занятие №3	2/2
<b>Тема 5.5</b> Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	<b>Содержание</b>	
	Виды технического обслуживания. ЕТО, на пожаре, по возвращению с пожара.	2
	Виды технического обслуживания. ТО-1	2
	Виды технического обслуживания. ТО-2 и СТО	2
	Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	2
	Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	2
	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	2
	Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля». Занятие №1	2/2
	Практическое занятие №7 «Действия начальник караула при проведении ежедневного	2/2

	технического осмотра пожарного автомобиля». Занятие №2	
	Практическое занятие №8 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля». Занятие №3	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>64</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Виды работ:</b> Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при	108/108

	<p>помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями.</p> <p>Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
<b>ПП.03.01</b> <b>ПРОИЗВОДСТВЕННА</b> <b>Я ПРАКТИКА</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ.</p> <p>Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</p> <p>Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> <p>Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями.</p> <p>Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	108/102
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>670</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 116 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре; Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; Организация деятельности караула в период дежурства; Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова; Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Определения необходимости

применения роботизированных установок пожаротушения; Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организации технического обслуживания техники; Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

– профессиональных компетенций: ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части. ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова). ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены). ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-

спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений. ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники. ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны. ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения. ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей. ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара; Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; Комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; Противопожарный плуг (для лесных пожарных); Воздуходувка (для лесных пожарных); Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); Гидропульт (для лесных пожарных); Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); Торфяной ствол (для лесных пожарных); Комплект плакатов; Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД; Компрессорная станция; Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха; Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, Комплект плакатов.

Лаборатория «Оказания первой помощи», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи; Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений; Набор имитации ранений и поражений; Носилки брезентовые разъемные; Комплект шин транспортных складных взрослых; Набор вакуумных шин; Перевязочные материалы; Жгут кровоостанавливающий резиновый; Жгут венозный; Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких; Комплект плакатов.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Стеллажи для хранения оборудования; Машина заточная; Станок сверлильный; Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); Набор молотков; Набор отверток; Ножницы по металлу; Тиски слесарные поворотные; Плоскогубцы комбинированные; Штангенглубиномер; Электродрель; Набор бит; Аккумуляторный гайковерт; Углошлифовальная машина; Шлифовальная машина ленточная; Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов; Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования; Комплект плакатов; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-46017-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)

5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b>  организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;  работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;  проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;  осуществлять расчет вероятного развития пожара;  определять ранг пожара;  руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;  рассчитывать необходимое количество сил и средств  организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;  использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;  выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;  указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  Устный опрос  Самостоятельная работа  Тестирование  Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сил ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и</p>	
--	--	--

	<p>принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p>	
--	--	--

	<p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства российской федерации</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах</p>	
--	--	--

	района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	<p><b>Демонстрирует умения:</b>  организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;  организовывать выполнение личным составом отделений нормативов по пожарно-строевой подготовке;  проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;  выполнять постановку боевых задач;  организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;  обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;  вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b>  программы подготовки личного состава;  сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;  методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;  характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;  правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих</p>	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике



	<p>веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	
<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических</p>

мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента <b>Демонстрирует знания:</b> порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	<b>Демонстрирует умения:</b> вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений <b>Демонстрирует знания:</b> основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и	<b>Демонстрирует умения:</b> организовывать и проводить техническое	Текущий контроль и

<p>организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	<p>оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК 3.11.</p> <p>Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	<p>материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ПК 3.12.</p> <p>Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением</p>

	<p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов,</p> <p>регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>заданий на практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>Наблюдение и</p>

	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением

антикоррупционного поведения		заданий на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за выполнением заданий на практике

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе



	Имели место грубые ошибки.	негрубых ошибок.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий