

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол №11 от 25.12.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая теория**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.07 «Банковское дело»

---

**Квалификация выпускника**  
Специалист банковского дела

---

**Форма обучения**  
Очная

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Автор  
Доцент кафедры экономики  
предприятий и организаций, к.э.н.

Климова Е.З.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №4 от 15.10.2024 г.

Председатель методической комиссии  
ИНЭК к.э.н., доцент

Макарова С.Д.

**Рабочая программа дисциплины учебной дисциплины согласована:**

Начальник отдела анализа и планирования  
отраслей социальной сферы  
Министерства финансов Нижегородской области  
Гришунина Инна Александровна

---

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 15 Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;

2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;

3) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
лекции	18
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая оценка

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		12	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. Экономические системы.		
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Производство и его стадии. Ресурсы и факторы производства. Экономические потребности и производственные возможности.		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> решение задач по теме «Определение производительности труда» <b>Практическое занятие № 2:</b> решение задач по теме «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее»	4	
Тема 1.3. Рынок как экономическая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок, его сущность, функции и структур. Товар и его свойства. Теория стоимости. Возникновение и сущность денег.		
	<b>Практическое занятие решение:</b> задач на тему «Спрос и предложение на рынке».:	4	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		29	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Спрос и закон спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> решение задач по теме «Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара»	4	

Тема 2.2. Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Бюджетная линия и кривые безразличия. Понятие «потребительского равновесия». «Эффект замещения» и «эффект дохода»		
	<b>Практическое занятие № 4:</b> решение задач по теме «Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности»	4	
Тема 2.3. Издержки производства. Прибыль.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие издержек и их виды. Понятие и виды прибыли.		
	<b>Практическое занятие № 5:</b> решение задач по теме «Определение прибыли и нормы прибыли»	4	
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие и типы рыночных структур. Модели рынков совершенной и монополистической конкуренции. Монополия, виды монополий. Олигополия и ее характеристика.		
	<b>Практическое занятие № 6:</b> составление таблицы «Сравнительная характеристика рыночных структур»	4	
Тема 2.5. Рынки ресурсов производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства		
	<b>Практическое занятие № 7:</b> решение задач по теме «Определение величины заработной платы»	4	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		13	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Предмет макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели		
	<b>Практическое занятие № 8:</b> решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	4	
Тема 3.2. Финансовая и денежно-кредитная системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Сущность финансов. Деньги и денежная система. Кредитная система		
	<b>Практическое занятие № 9:</b> решение задач по теме «Определение величины денежной массы и ее показателей»	4	
Тема 3.3. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок и государство. Направления социальной политики государства. Безработица, ее виды. Регулирование безработицы		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Итоговая оценка	
<b>Итого</b>		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538892> (дата обращения: 15.10.2024).

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19004-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555721> (дата обращения: 15.10.2024).

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537153> (дата обращения: 15.10.2024).

##### **3.1.1. Дополнительные источники**

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539689> (дата обращения: 15.10.2024).

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543840> (дата обращения: 15.10.2024).

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539147> (дата обращения: 15.10.2024).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <https://www.garant.ru/>

3. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>

4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>• анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul>	<p>Устный опрос; Письменный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос; Практические занятия;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>• роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</li> </ul>	<p>Устный опрос; Письменный опрос;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос.</p>