

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол №11 от 25.12.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Специальность среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения
Очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Автор
Доцент кафедры экономики
предприятий и организаций, к.э.н.

Климова Е.З.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №4 от 15.10.2024 г.

Председатель методической комиссии
ИНЭК к.э.н., доцент

Макарова С.Д.

Рабочая программа дисциплины учебной дисциплины согласована:

Начальник отдела анализа и планирования
отраслей социальной сферы
Министерства финансов Нижегородской области
Гришунина Инна Александровна

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 15 Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;

2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;

3) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
лекции	18
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	Итоговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		12	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. Экономические системы.		
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Производство и его стадии. Ресурсы и факторы производства. Экономические потребности и производственные возможности.		
	Практическое занятие № 1: решение задач по теме «Определение производительности труда»	4	
	Практическое занятие № 2: решение задач по теме «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее»		
Тема 1.3. Рынок как экономическая система.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок, его сущность, функции и структур. Товар и его свойства. Теория стоимости. Возникновение и сущность денег.		
	Практическое занятие решение: задач на тему «Спрос и предложение на рынке».:	4	
Раздел 2. Микроэкономика		29	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Спрос и закон спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	Практическое занятие № 3: решение задач по теме «Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара»	4	

Тема 2.2. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Бюджетная линия и кривые безразличия. Понятие «потребительского равновесия». «Эффект замещения» и «эффект дохода»	2	
	Практическое занятие № 4: решение задач по теме «Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности»	4	
Тема 2.3. Издержки производства. Прибыль.	Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие издержек и их виды. Понятие и виды прибыли.	2	
	Практическое занятие № 5: решение задач по теме «Определение прибыли и нормы прибыли»	4	
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие и типы рыночных структур. Модели рынков совершенной и монополистической конкуренции. Монополия, виды монополий. Олигополия и ее характеристика.	1	
	Практическое занятие № 6: составление таблицы «Сравнительная характеристика рыночных структур»	4	
Тема 2.5. Рынки ресурсов производства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства	2	
	Практическое занятие № 7: решение задач по теме «Определение величины заработной платы»	4	
Раздел 3. Макроэкономика		13	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Предмет макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2	
	Практическое занятие № 8: решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	4	
Тема 3.2. Финансовая и денежно-кредитная системы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Сущность финансов. Деньги и денежная система. Кредитная система	2	
	Практическое занятие № 9: решение задач по теме «Определение величины денежной массы и ее показателей»	4	
Тема 3.3. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Рынок и государство. Направления социальной политики государства. Безработица, ее виды. Регулирование безработицы	1	
Промежуточная аттестация		Итоговая оценка	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538892> (дата обращения: 15.10.2024).

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19004-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555721> (дата обращения: 15.10.2024).

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537153> (дата обращения: 15.10.2024).

3.1.1. Дополнительные источники

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539689> (дата обращения: 15.10.2024).

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543840> (дата обращения: 15.10.2024).

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539147> (дата обращения: 15.10.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <https://www.garant.ru/>
3. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; • использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; • строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; • анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; 	<p>Устный опрос; Письменный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос; Практические занятия;</p>

<ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; • роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; • закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. 	<p>Устный опрос; Письменный опрос;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Письменный опрос; Практические занятия;</p> <p>Устный опрос; Практические занятия.</p> <p>Устный опрос.</p>