

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы исследования в стоматологии

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Методы исследования в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
The main research methods in dentistry.	27		12	12	15
Additional research methods in dentistry.	23		8	8	15
X-ray examination methods	21		8	8	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	28	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Basic research methods in dentistry" includes:

Patient's complaints. Anamnesis. Previous and concomitant diseases. Drug tolerance. Allergic reactions to medications and other drugs. The general condition of the patient (body temperature, A / D, psychoemotional state).

External inspection. The configuration of the face, the color of the skin, the visible mucous membrane, the red border of the lips.

Examination of the oral cavity. The color of the mucous membrane, moisture, shine, degree of compliance, determination of pain and tactile sensitivity. The height of attachment of the frenules of the upper and lower lips, the strands of the mucous membrane, the depth of the vestibule of the oral cavity.

Tongue, hard, soft palate, excretory ducts of salivary glands, the nature of saliva secreted. Pterygoid-mandibular and sublingual folds, palatine arches.

2. The section "Additional research methods in dentistry" includes:

Probing (tooth fissures, gingival groove).

Palpation of facial bones, areas of temporomandibular joints, regional lymph nodes, large salivary glands,

alveolar processes, oral mucosa, determination of facial skin sensitivity.

Percussion. Determination of the degree of mobility of teeth.

Additional research methods (brief information). Electrodontodiagnostics (EDI).

3. The section "X-ray examination methods" includes:

X-ray diagnostics (intraoral, panoramic).

Functional chewing tests, thermometry of teeth

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Тимофеев Е. В. Обследование терапевтического больного. Расспрос, общий осмотр и пальпация : учебно-методическое пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов / Тимофеев Е. В.,Реева С. В.,Парфенова Н. Н. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. - 20 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907565-76-0.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

The patient came complaining of difficulty eating, mobility of the teeth of the upper and lower jaws, bad breath. He suffers from chronic gastritis. He has been ill for 1 year, has not consulted a doctor. Examined: abundance of soft dental deposits. The teeth are mobile (II-III degrees), the interdental papillae are hyperemic and hypertrophied, abscesses in certain areas of the gum, periodontal pockets of various depths with the release of pus are determined. The tongue is overlaid, enlarged.

Questions:

1. Features of the patient's survey.
2. What is the role of local and general factors in this case?
3. X-ray picture.
4. Make a survey plan.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

The main methods of examination of a dental patient.

Cone-beam computer dentistry as an additional diagnostic method in dentistry.

Laboratory examination methods in dentistry.

Index assessment of the condition of periodontal tissues.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

The examination begins with:

- a) palpation;
- b) the survey
- c) inspection.

Dental examination is performed using:

- a) a stroker;
- b) an excavator;
- c) dental mirror

Electrodontodiagnostics most accurately assesses the condition of:

a) pulp

b) periodontal

disease c) periodontal disease

d) enamels

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. What are the main methods of examining the patient in dentistry.
2. What does the clinical examination of the patient include?
3. Give a description of the clinical and instrumental research methods.

4. Registration of a dental patient's medical record.
5. The role of the main examination methods in the diagnosis of the disease.
6. Name additional research methods in dentistry.
7. The method of electrodontodiagnostics: indications, the principle of the method.
8. Tell us the technique and methodology of electrodontodiagnostics.
9. The causes of false-positive reactions in EDI.
10. Rules of electro-ontodiagnostics.
11. The method of transillumination in the diagnosis of diseases of the hard tissues of the tooth.
12. Describe the lesions in the light of Wood's rays.
13. Laser Doppler flowmetry: characteristics of the method, indications for the study.
14. Additional research methods in orthopedic dentistry: goals, objectives, indications for conducting.
15. Which methods of additional research belong to the laboratory.
16. Analysis of the results of blood tests: the main indicators of the norm, the causes of changes in indicators.
17. Laboratory tests of oral saliva.
18. Evaluation of the saliva microflora in various dental diseases.
19. Principles of cytological research method, indications.
20. The technique of sampling material from a pathological focus with the cytological method of investigation.
21. Indications for the bacteriological method of research.
22. Diagnosis of drug allergies, provocative tests in dental practice.
23. What is the basis of the serological research method?
24. X-ray methods of examination of teeth and maxillofacial area.
25. Goals and objectives of X-ray diagnostics in dental practice.
26. Modern methods of radiation diagnosis of dental diseases.
27. Indications and contraindications of X-ray diagnostics in dentistry.
28. Principles of patient and staff protection during X-ray examinations in dentistry.
29. How is the calculation of the radiation load on the patient carried out.

30. The principle of obtaining an image during X-ray examination.
31. The use of computers in X-ray diagnostics.
32. Digital radiography: indications, principles, advantages of the research method.
33. Artificial contrast techniques, indications for the study.
34. Types of contrasters for sialography.
35. Principles of description of radiographs.
36. Rules of registration of medical documentation for radiography.
37. Ultrasound examination in dentistry, indications for the study.
38. Name additional research methods for TMJ diseases.
39. The importance of computed tomography in the practice of dentistry.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	All competencies (parts of competencies) aimed at the formation of which the discipline is aimed at are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the level of "satisfactory"
не зачтено	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level, none of the competencies has been formed at the "bad" level

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лучевые методы исследования в стоматологии : учебное пособие / Мирсаева Ф. З., Изосимов А. А., Байкова А. Ю., Давыдова С. В., Ханов Т. В., Файзуллина Г. А. - Уфа : БГМУ, 2022. - 87 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863271&idb=0>.
2. Жулев Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Жулев Е. Н., Ершов П. Э., Кочубейник А. В. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. - 64 с. - Книга из коллекции ПИМУ - Медицина. - ISBN 978-5-7032-1193-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859028&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=650258&idb=0>.

2. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.