

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
Специальная техника правоохранитель-
ных органов**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие экс-
пертизы*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.34 «Специальная техника правоохранительных органов» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина обязательна для освоения обучающимися на 4 году обучения в 8 семестре

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.34 «Специальная техника правоохранительных органов» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<u>Знать</u> : возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств <u>Уметь</u> : применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств <u>Владеть</u> : навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Собеседование презентация

	ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	<p><u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений</p> <p><u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>	Собеседование презентация
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	<p><u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	Собеседование презентация
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации	<p><u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.</p>	Собеседование презентация
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и	<p><u>Знать:</u> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>	Собеседование презентация

	информационной безопасности	<u>Уметь:</u> - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <u>Владеть:</u> - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	<u>Знать:</u> - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Уметь:</u> - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Владеть:</u> - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.	Собеседование презентация
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<u>Знать:</u> - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Уметь:</u> - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Владеть:</u> - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.	Собеседование презентация
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консульта-	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки	Собеседование презентация

	ции	<p>квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</p>	
--	-----	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3		
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	65		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32		
текущий контроль	1		
самостоятельная работа	43		
КСР			
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	/8		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) 108			в том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																
				из них																
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего									
Очно-заочная					Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная				Заочная						
Раздел I. Введение в курс.																				
Тема 1.Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.	8			4								4			4					
Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации																				
Тема 2.Поисковая техника, средства досмотра и контроля	12			4					4			8			4					
Тема 3. Технические средства наблюдения.	8			2					2			4			4					
Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	12			2					6			8			4					
Тема 5.Технические средства звукозаписи.	12			4					4			8			4					
Тема 6.Технические средства идентификации.	8			2					2			4			4					
Тема 7.Специальные химические вещества (хим. ловушки).	12			4					4			8			4					
Тема 8.Технические	8			2					2			4			4					

средства защиты информации.																	
Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.																	
Тема 9. Технические средства связи.	10		2					4			6			4			
Тема 10. Технические средства сигнализации.	8		2					2			4			4			
Тема 11. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.	9		4					2			6			3			
В т.ч. текущий контроль	1																
Промежуточная аттестация - зачет	8																

Содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Введение в курс.

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.

Предмет, задачи и структура дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Современное состояние и перспективы развития техники, используемой в правоохранительной деятельности. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.

Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.

Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики поисковых приборов.

Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.

Виды и тактико-технические характеристики поисковых приборов: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднородностей; приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для поиска захороненных трупов; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; приборы для экспресс-диагностики.

ки драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.

Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов.

Тема 3. Технические средства наблюдения.

Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел.

Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи

Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации. Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.

Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде. Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Перспективные системы видеоконтроля (устройствасжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).

Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.

Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи

Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий. Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий. Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи. Особенности использования средств фиксации аудиоинформации в оперативно-розыскной деятельности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Порядок подготовки к работе и использование технических средств звукоусиления.

Тема 6. Технические средства идентификации

Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.

Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах. Способы и технические средства идентификации, применяемые в правоохранительной сфере (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)

Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

Тема 7. Специальные химические вещества

Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.

Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.

Тема 8. Технические средства защиты информации

Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации.

Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.

Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.

Тема 9. Технические средства связи.

Понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность.

Радиосвязь. Понятие радиоволны. Диапазоны радиоволн. Распространение радиоволн. Пространственные и поверхностные радиоволны. Понятие ионосферы и ее способность отражать радиоволны.

Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.

Особенности радиосвязи в ОВЧ-диапазоне. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.

Проводная связь. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Канал тональной частоты. Каналы проводной связи. Назначение телеграфной, факсимильной и телевизионной связи. Комбинированная (радиопроводная) связь.

Понятие, структура, принципы работы пейджинговых, транковых, сотовых систем связи. Перспективы развития связи.

Тема 10. Средства охранно-пожарной сигнализации

Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.

Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие объектового комплекса ОПС. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель.

Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.

Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные.

Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.

Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного. Основные характеристики прибора приемно-контрольного: информационная емкость и информативность. Классификация приборов приемно-контрольных по информационной емкости.

Понятие оповещателя. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта (без пункта автономной охраны). Система автономной охраны нескольких компактно расположенных объектов (с пунктом автономной охраны).

Понятие централизованной системы охраны. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятие системы передачи извещений. Основные элементы системы передачи извещений, их назначение: оконечное устройство, ретранслятор, пульт централизованного наблюдения. Информационная емкость и информативность систем передачи извещений. Перспективы развития систем централизованной охраны.

Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие многорубежной охраны.

Тема 11 Средства индивидуальной защиты и активной обороны

Понятие средств индивидуальной защиты и активной обороны. Основные направления применения данной категории технических средств технических средств в деятельности юриста. Классификация, правовые основы их использования.

Понятие средств индивидуальной защиты, классификация, основные тактико-технические данные, материалы, используемые при их изготовлении. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

Понятие и классификация средств активной обороны. Тактико-технические данные основных средств активной обороны, состоящих на вооружении правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к данной категории технических средств. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения средств активной обороны.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Обучающимися отрабатываются практические навыки, с использованием различных технических средств и наглядных пособий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертная деятельность, правоохранительный тип задач.
- компетенций
- ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
- ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

- ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Темы, вопросы и задания для текущего контроля по дисциплине.

Раздел I Введение в курс.

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники правоохранительных органов.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения УПК РФ., Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности", регламентирующие применение технических средств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Вопросы для самоконтроля

1. Современные аспекты объективной необходимости широкого применения достижений науки и техники в практической деятельности юристов.
2. Классификация технических средств, применяемых в деятельности юриста по видам получаемой информации.
3. Научные основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.

Темы рефератов

1. Основные тенденции и специфические условия использования специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. особенности применения средств специальной техники.
3. Тенденции развития технических средств в правоохранительной деятельности.

Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.

Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и назначение средств поисковой техники;
2. Направления использования средств поисковой техники;
3. Задачи, решаемые с помощью технических средств данной группы;
4. Субъекты применения средств поисковой техники, их права и обязанности.
5. Классификация средств поисковой техники;
6. Понятие и классификация укрывающих сред;
7. Грунт, как среда сокрытия материальных объектов

Темы рефератов

1. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
2. Металлообнаружители, методика и особенности применения.

Тема 3. Технические средства наблюдения.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Оптико-механические приборы, приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.

2. Эндоскопы, их возможности.
3. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

Темы рефератов

1. Использование оптико-механических приборов наблюдения деятельности правоохранительных органов.
2. Особенности применения приборов видения в темноте в деятельности правоохранительных органов.

Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация технических средств фотосъемки;
2. Классификация видеозаписывающей аппаратуры;
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие применение средств фото-видеофиксации.

Темы рефератов

1. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
2. Перспективы развития средств фото-видеофиксации.

Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В период самоподготовки самостоятельно составить фрагмент протокола допроса с использованием средств аудиозаписи.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу

Вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия теории и практики звукозаписи.
2. Конструктивные особенности кассетных магнитофонов.
3. Конструктивные особенности цифровой аудио аппаратуры.
4. Диктофоны
5. Порядок документального оформления применения аппаратуры звукозаписи при проведении допросов и следственных действий.
6. Особенности данного вида документирования.
7. - Направления использования результатов звукозаписи.

Темы рефератов

1. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности.
2. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.

Тема 6. Технические средства идентификации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах

2. Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)
3. Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

Темы рефератов

1. Применение средств идентификации в правоприменительной практике.
2. Возможности средств идентификации и перспективы их развития.

Тема 7. Специальные химические вещества (хим. ловушки)

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные направления использования специальных химических веществ в Правовое регулирование применения специальных химических веществ.
2. Химические ловушки активного и пассивного типов.
3. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и особенности их использования.

Темы рефератов

1. Использование химических ловушек в правоохранительной деятельности.
2. Современные виды химических ловушек, применяемых для защиты объектов.

Тема 8. Технические средства защиты информации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара.

Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Нормативно-правовая база информационной безопасности Российской Федерации:
2. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
3. Пассивные и активные методы защиты информации;
4. Этапы создания системы защиты информации:

Темы рефератов

1. Актуальные проблемы защиты информации.
2. Виды и сущность мероприятий по защите информации, их организация и проведение.

Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.

Тема 9. Технические средства связи.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желающие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение связи в функционировании правоохранительных органов и других организаций;
2. Основные виды связи;
3. Правовые документы регламентирующие применение средств связи.
4. Понятие и организация радиосвязи;

Темы рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития средств связи.
2. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

Тема 10. Технические средства сигнализации.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желаящие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и назначение объектовой охраны, субъекты охраны объектов;
2. Средства инженерной защиты объектов;
3. Технические средства телевизионного наблюдения.
4. Сущность применения технических средств охранно-пожарной сигнализации;
5. Основные направления применения средств ОПС;
6. Основные функции систем ОПС;
7. Элементы систем охранно-пожарных сигнализаций;
8. Система автономной охраны;
9. Система централизованной охраны
10. Понятие технических средств охраны объектов;
11. Средства контроля доступа и их классификация;

Темы рефератов

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.
2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

Тема 11. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.

В часы самоподготовки проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и подготовить тезисы ответов на вопросы семинара. Желаящие готовят рефераты по указанным в плане темам, для чего необходимо обобщить материалы практики и проработать имеющуюся в библиотеках литературу.

Вопросы для самоконтроля

1. История возникновения и развития средств индивидуальной защиты.
2. Субъекты применения средств индивидуальной защиты и активной обороны.
3. Классификация материалов, используемых при производстве средств индивидуальной бронезащиты.
4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты и активной обороны.
5. Особенности использования и применения отдельных средств индивидуальной защиты и активной обороны

Темы рефератов

1. Использование средств индивидуальной защиты и активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Перспективы развития средств индивидуальной бронезащиты.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «**Специальная техника правоохранительных органов**» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Вид самостоятельной работы «Реферат»

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;

- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);

- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;

- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов,

количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие специальной техники.
2. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.
3. Правовые основы применения технических средств.
4. Основные направления использования естественно-научных знаний в деятельности юристов.
5. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.
6. Перспективы развития специальной техники.
7. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
8. Технические средства охраны объектов.
9. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.
10. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
11. Применение приборов наблюдения работниками правоохранительных органов.
12. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
13. Виды идентификационных меток.
14. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.
15. Принципы магнитной звукозаписи.
16. Устройство звукозаписывающих технических средств.
17. Основные направления применения средств звукозаписи в деятельности правоохранительных органов.
18. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в деятельности правоохранительных органов.
19. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
20. Виду угроз и каналов утечки информации.
21. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
22. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
Наличие умений	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.
Наличие	При ответе на вопросы для собеседования	Продемонстрированы базовые навыки при

навыков (владение опытом)	вания не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде экзамена, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа						
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности	Учебная активность и мотивация слабо выражены	Учебная активность и мотивация низкие, слабо	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком	Учебная активность и мотивация проявляются на

	ности и мотивации	ны, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	выражены, стремление решать задачи качественно	уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше	Высокий	Очень вы-

рованности компетенций					среднего		сокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	Знания сформированы без пробелов - 81-90%	91 – 99%	Глубокие знания 100 %

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» (зачет).

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

	тенции
1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов	ПК-10
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.	ПК-10, ПК-14
3. Классификация специальной техники. Основные задачи, решаемые с помощью средств специальной техники.	ПК-10
4. Документальное оформление результатов применения технических средств сотрудниками правоохранительных органов Субъекты применения специальной техники.	ПК-10, ПК-14
5. Понятие, виды и назначение средств и систем связи. Принципы построения системы связи,	ОПК- 6
6. Требования, предъявляемые к связи.	ОПК- 6
7. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне	ОПК- 6
8. Основные способы организации радиосвязи	ОПК- 6
9. Режимы работы радиостанций	ОПК- 6
10. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.	ОПК- 6
11 Понятие и виды проводной связи.	ОПК- 6
12. Характеристика телеграфной, факсимильной и компьютерной связи.	ОПК- 6
13. Основные направления применения средств ОПС	ОПК- 6
14. Понятие и виды охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Основные направления использования ОПС	ОПК- 6
15. Назначение и виды датчиков охранно-пожарной сигнализации.	ОПК- 6
16. Физические принципы, используемые в конструкции датчиков охранно-пожарной сигнализации.	ОПК- 6
17. Элементы системы охранно-пожарной сигнализации, их краткая характеристика	ОПК- 6
18. Понятие, виды и назначение систем телевизионного наблюдения	ОПК- 6
19. Основные элементы систем телевизионного наблюдения, их краткая характеристика.	ОПК- 6
20. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности правоохранительных органов.	ОПК- 6
21. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в деятельности сотрудников правоохранительных органов	ОПК- 6
22. Способы сокрытия материальных объектов.	ОПК- 6
23. Прямые и косвенные демаскирующие признаки	ОПК- 6
24. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники.	ОПК- 6

25. Понятие, виды и классификация средств поисковой техники	ОПК- 6
26. Оформление результатов применения поисковых приборов.	ОПК- 6
27. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска предметов из черных и цветных металлов	ОПК- 6
28 Назначение и краткая характеристика приборов для поиска пустот и неоднородностей.	ОПК- 6
29 Назначение и краткая характеристика приборов для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	ОПК- 6
30. Приборы оперативного наблюдения: понятие, виды, классификация, задачи, решаемые с их помощью	ОПК- 6
31. Понятие, назначение, виды и классификация приборов ночного видения.	ОПК- 6
32. Оптико-механические приборы: понятие, назначение, классификация.	ОПК- 6
33. Технические средства фото-видео фиксации: понятие, виды, назначение, задачи, решаемые с их помощью.	ОПК- 6
34. Основные приемы и способы запечатления объектов по правилам судебной фотографии	ОПК- 6
35. Цифровые средства фото – видео фиксации: устройство, принцип работы, основные характеристики	ОПК- 6
36. Химические ловушки: понятие, назначение, классификация, требования, предъявляемые к ним.	ОПК- 6
37. Специальные средства: понятие, виды, назначение, классификация.	ОПК- 6
38. Понятие, виды и назначение средств индивидуальной защиты.	ОПК- 6
39. Понятие, назначение и виды средств активной обороны.	ОПК- 6
40. Понятие, назначение и виды средств обеспечения специальных операций.	ОПК- 6
41. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.	ОПК- 6, ПК-10
42. Пассивные и активные методы защиты информации	ОПК- 6 , ПК-10

Примерная форма билета для зачета.

1. Понятие, виды и назначение средств индивидуальной защиты.
2. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ

5.2.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Произвести фотографирование живых лиц по правилам сигналетической фотосъемки
2. Произвести дактилоскопирование живых лиц
3. Выявить при помощи дактилоскопического порошка следы рук с различных поверхностей.
4. Установить радиосвязь между двумя корреспондентами.

5.2.4. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Нормативно правовые акты, регламентирующие порядок использования технических в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
2. Виды документов, оформляемых по результатам применения технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
3. Требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

5.2.5. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Составить документ по факту применения технического средства по результатам проведенного мероприятия.
2. Составить план мероприятия с применением технического средства.
3. Изготовить фото таблицу по результатам проведенного мероприятия.

5.2.6. Тематика докладов – презентаций

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
2. Виды идентификационных меток.
3. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
4. Технические средства охраны объектов.
5. Устройство звукозаписывающих технических средств.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
2. Виду угроз и каналов утечки информации.
3. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Использование криминалистической техники в оперативно-розыскной деятельности
2. Организация взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений и уголовного розыска при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особенности применения средств специальной техники при производстве следственных действий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

2. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>

3. Криминалистическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общ. ред. В. В. Агафова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

4. Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

4. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

5. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

6. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

7. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

8. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. — М.: Норма, 2014 — 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»

4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- Лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;
- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
- Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
- Криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы, в т.ч. мультимедийные демонстрационные материалы (по всем темам); образцы протоколов следственных действий.

Приборы и инструменты:

- экспертный чемодан;
- ультрафиолетовый осветитель;
- лупы;
- наборы красящих и люминесцирующих СХВ,
- набор индикаторных фармацевтических СХВ, спецкарандашей, аэрозольных упаковок;
- ручки с ученическими перьями, кисточки, ватные тампоны;
- пробирки со щёлочью, этиловым спиртом, с 3%-водным раствором хлорида железа, с раствором йода;
- металлоискатели
- магнитные искатели-подъёмники;
- предметы из чёрных и цветных металлов;
- приборы видения в темноте;
- цифровая фото-видеоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Автор _____

Рецензент _____

к.ю.н. В.В. Воронин
д.ю.н., профессор В.И. Шаров
начальник ЭКЦ ГУ МВД России
по Нижегородской области
полковник полиции
В.В. Соколов

д.ю.н. А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н, доцент. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.