

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Специальная подготовка

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Специальная подготовка относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7.1: Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: применять в соответствии законодательством специальные средства; Владеть навыками: осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.  УК-7.2: Знать: основные виды, классификацию, назначение, боевые свойства и устройство табельного оружия и специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении служебных задач; Уметь: обращаться с оружием и боеприпасами и правомерно применять их в	Тест Задания	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

		<p>служебной деятельности;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.</p>		
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1:</p> <p>Знать: основные положения по порядку и правилам применения сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности специальных средств;</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>Владеть навыками: принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2:</p> <p>Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;</p> <p>Уметь: применять в соответствии законодательством специальные средства;</p> <p>Владеть навыками:</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>161</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Раздел 1. Строевая подготовка	57	74	6	2	6	2	12	4	45	70
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	57	72	6	1	6	1	12	2	45	70

Раздел № 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	28	23	4	1	4	1	8	2	20	21
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	16	4	16	4	34	10	110	161

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел № 1. Строевая подготовка

Тема № 1. Строй и управление ими. Основные положения Строевого устава. Порядок построения подразделения в развернутый и походный строй. Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Строевые приемы без оружия на месте. Строевые приемы без оружия в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Строевые приемы с оружием в движении. Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Развернутый строй подразделений в пешем порядке. Походный строй подразделений в пешем порядке. Основные действия подразделений у машин и на машинах. Способы передвижения военнослужащего на поле боя. Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Оценка строевой подготовки. Проверка одиночной строевой подготовки. Проверка строевой подготовки подразделения.

Раздел № 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема № 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы баллистики. Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Автомат Калашникова. Пистолет Макарова. Ручные осколочные гранаты. Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Учет и хранение стрелкового оружия. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Контрольная работа по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8. Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Организация стрельб. Огневые тренировки.

Раздел № 3. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Общие сведения о химическом оружии. Общие сведения о биологическом и зажигательном оружии. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и боевые свойства. Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Средства индивидуальной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите. Объекты и средства коллективной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Основные сведения о технических средствах радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Порядок работы с основными средствами радиационной, химической, биологической разведки и контроля воинской части (подразделения), специальная обработка ВВТ.

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Основы радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении. Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Основы медицинского обеспечения. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Первая помощь пострадавшему от ОМП.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Специальная подготовка, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5684>.

Иные учебно-методические материалы:

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары, групповые и практические занятия, а также тренировки по строевой подготовке, выполнению нормативов по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите (проводятся в часы самостоятельной работы обучающихся). Лекции (составляют 28% часов от объема аудиторных занятий) и групповые занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. Практические занятия проводятся для выработки и совершенствования строевых навыков, умения действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую помощь, способности самостоятельно применять штатное стрелковое вооружение, выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники и умения обучать этому подчиненных.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий, а также при проведении контрольной работы по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8 во втором семестре.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 6-го семестра обучения. Практический материал дисциплины входит в состав зачёта по результатам учебных сборов (по окончании 6-го семестра обучения).

При подготовке студентов по дисциплине (на всех практических занятиях и на тренировках) широко используются активные формы и методы обучения: для привития практических навыков по строевой подготовке каждый студент выступает как в роли рядового, так и командира отделения (взвода); все студенты в составе штабов осуществляют расчеты показателей эффективности стрельбы из стрелкового оружия, проводят выбор исходных установок для стрельбы; все студенты в составе штабов осуществляют расчеты прогнозируемых зон радиоактивного заражения, проводят оценку химической обстановки в подразделении; для привития практических навыков по основам медицинского обеспечения каждый студент выступает как в роли пострадавшего (ранение, травма, поражение ОМП), так и оказывающего первую помощь.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании

комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-7:**

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

а/ в 1996г. в/ в 1997г.

б/ в 1995г. г/ в 1998г.

2. Что такое тактика?

а/ правила поведения

б/ составная часть военного искусства

в/ военное шествие

г/ вид военного искусства

3. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников в/ Македонский

б/ Макаров г/ Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя

б/ нападение на врага

в/ отступление

г/ все ответы верны

5.Когда появилась тактика?

а/ в 1941г. в/ с появлением армии

б/ в 1942г. г/ в 1965г.

6. Мотострелковое отделение – это...

а/ взвод в/ рота

б/ батальон г/ низшее тактическое подразделение

7. МСО в своем составе имеет сколько человек?

а/ 3 в/ 6

б/ 5 г/ 9

8. Чем отличается БМП (боевая машина пехоты) от БТР (бронетранспортер)

а/ БМП гусеничная, БТР колесная

б/ БМП бронированная, БТР бронированный

в/ БМП и БТР не отличаются

г/ отличаются в заглавных буквах

9. Сколько человек в своем составе отделения имеет армия США?

а/ в пехотном 20

б/ в мотопехотном 15

в/ в пехотном 10, в мотопехотном 11

г/ в мотопехотном 13

10. Из скольких огневых групп состоит армия США?

а/ из 5 в/ из 8

б/ из 6 г/ из 2

11. В армии США группа «А» состоит из...

а/ из 8 в/ из 4

б/ из 9 г/ из 6

12. В армии США группа «Б» состоит из...

а/ из 5 в/ из 4

б/ из 9 г/ из 6

13.Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

14.Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1.Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

2.Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

3.Походный порядок отделения – это...

а/ колонна в/ отряд

б/ звено г/ все ответы верны

4.Боевой порядок – это...

а/ колонна

б/ построение отделения для введения боя

в/ отряд

г/ все ответы верны

5.Сколько шагов между солдатами цепи?

а/ 15 – 18 в/ 6 - 8

б/ 25 - 40 г/ 13 – 20

6.Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу

б/ знать своего противника

в/ знать как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение

Оценка	Критерии оценивания
	контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-7:**

Тема № 1. Строи и управление ими. Занятие № 2 (инв. № 2657).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 1 (инв. № 2658).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 2 (инв. № 2656).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 3 (инв. № 2655).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 4 (инв. № 2654).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 1 (инв. № 2660).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 2 (инв. № 2661).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2662).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 2 (инв. № 2663).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 3 (инв. № 2664).

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятие № 2 (инв. № 2790).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 2 (инв. № 2795).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 3 (инв. № 2859).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 2 (инв. № 2847).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 6 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2815).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 3 (инв. № \_\_\_\_).

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Занятие № 4 (инв. № 2688).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
4. Общие сведения о внутренней баллистике.
5. Общие сведения о внешней баллистике.
6. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ).
7. Порядок неполной разборки и порядок сборки автомата АК-74 (АКМ).

8. Приемы стрельбы из автомата АК-74 (АКМ).
9. Направления развития и совершенствования автоматического оружия Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
10. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ.
11. Порядок неполной разборки и порядок сборки пистолета ПМ.
12. Приемы стрельбы из пистолета ПМ.
13. Направления развития и совершенствования пистолетов Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
14. Назначение, боевые характеристики и устройство ручных осколочных гранат.
15. Порядок работы механизма унифицированного запала ручной гранаты модернизированного (УЗРГМ).
16. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к боевому применению.
17. Направления развития и совершенствования ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
18. Порядок учета и хранения стрелкового оружия в подразделении.
19. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
20. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению.
21. Чистка и смазка оружия.
22. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
24. Табличные условия стрельбы.
25. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
26. Порядок проведение стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.
27. Требования курса стрельб из стрелкового оружия к организации и проведению стрельб.
28. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.
29. Требования безопасности при проведении стрельб.
30. Условия и порядок выполнения 3-го начального упражнения из АК-74.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8**

31. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения в метании ручных осколочных гранат в пешем порядке.
33. Понятие об оружии массового поражения и его виды.
34. Ядерное оружие, способы применения, его поражающие факторы и защита от них.
35. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов и способы защиты от них.
36. Химическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
37. Общие сведения об оружии, основанном на новых физических принципах.
38. Биологическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
39. Зажигательное оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
40. Физические основы ядерного оружия, классификация ядерного боеприпаса, способы применения.
41. Понятие о радиационно, химически и биологически опасных объектах.
42. Общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, их устройство, порядок подбора и применения.
43. Изолирующие дыхательные аппараты их устройство и порядок использования.
44. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа, назначение состав, порядок использования.
45. Основные сведения о стационарных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. План типового убежища для личного состава.
46. Основные сведения о подвижных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. Защитные свойства элементов местности и боевой техники.
47. Технические средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
48. Средства специальной и санитарной обработки.
49. Организация отработки мероприятий радиационной, химической и биологической защиты в ходе проведения занятий по тактической подготовке и на учениях.
50. Порядок работы с приборами радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
51. Порядок специальной обработки стрелкового оружия и военной техники.
52. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей.

53. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также заражения (загрязнения), образовавшегося в результате аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах.
54. Задачи радиационной, химической и биологической защиты и мероприятия, обеспечивающие их выполнение.
55. Сигналы оповещения о радиационном, химическом, биологическом заражении и порядок действий по ним.
56. Организационно – штатная структура и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части.
57. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении.
58. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.
59. Порядок расчета прогнозируемых зон радиоактивного заражения в подразделении.
60. Оценка химической обстановки в подразделении.
61. Штатные силы и средства медицинской службы воинской части.
62. Порядок медицинского обеспечения в боевой обстановке.
63. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
64. Порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами, зажигательным оружием и бактериологическим оружием.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но

Оценка	Критерии оценивания
	имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-7

Тема № 1. Строи и управление ими. Занятие № 2 (инв. № 2657).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 1 (инв. № 2658).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 2 (инв. № 2656).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 3 (инв. № 2655).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 4 (инв. № 2654).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 1 (инв. № 2660).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 2 (инв. № 2661).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2662).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.

Занятие № 2 (инв. № 2663).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.

Занятие № 3 (инв. № 2664).

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятие № 2 (инв. № 2790).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 2 (инв. № 2795).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 3 (инв. № 2859).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 2 (инв. № 2847).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 6 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2815).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 3 (инв. № \_\_\_\_).

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8**

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Занятие № 4 (инв. № 2688).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической

защиты воинской части. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и

подразделений. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных

Оценка	Критерии оценивания
	экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Байрамуков Юрий Борисович. Военно-политическая подготовка : Учебник / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 364 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7638-4277-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771549&idb=0>.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : Учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2024. - 282 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12387-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877878&idb=0>.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : Учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2022. - 290 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08825-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772133&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Микрюков В. Ю. Общевоенная подготовка : Учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2023. - 365 с. - ISBN 978-5-406-11542-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872502&idb=0>.
2. Микрюков В.Ю. Знать и помнить войну. Том 1 : Сборник статей / В.Ю. Микрюков. - Москва : Русайнс, 2021. - 345 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-8112-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878294&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Трембовецкий Валерий Владимирович.

Заведующий кафедрой: Рябинин Сергей Александрович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.