

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировые религии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.03 - Издательское дело

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Мировые религии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках. УК-4.2: Знает приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной;	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Умеет применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной;</p> <p>Владеет практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p>Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также о социокультурных традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеет навыками анализа событий, связанных с различными этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знает подходы к формированию ценностных ориентиров и гражданской позиции, особенности аргументации в системе отстаивания своей мировоззренческой позиции;</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности знания о подходах к формированию ценностных ориентиров и гражданской позиции, особенностях аргументации в системе отстаивания своей мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения</p>		
--	--	---	--	--

		проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, отстаивания ценностных ориентиров и своей гражданской позиции		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	0	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16	8
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	43	55	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О	О Ф О	О З Ф О	З Ф О
Тема 1. Религиоведение как наука	16	17	16				6	4	2	6	4	2	10	13	14
Тема 2. Древние религии	16	17	16				6	4	2	6	4	2	10	13	14
Тема 3. Мировые и национальные религии	23	21	19				10	5	2	10	5	2	13	16	17
Тема 4. Структура церкви и религиозных организаций. Социология религии.	16	16	16				6	3	2	6	3	2	10	13	14
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1							1	1	1			
Итого	72	72	72	0	0	0	28	16	8	29	17	9	43	55	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Религиоведение как наука:

Религиоведение как наука. Предмет религиоведения.

Теологический, философский и научный подходы к изучению религии. Можно ли изучать религию?

История религии или история религий? Две части религиоведения. Теоретическое и историческое религиоведение. Философский, социологический психологический аспекты теоретического религиоведения. Значение и необходимость изучения религии. Актуальность изучения религии в наше время. Ранние исторические попытки объяснения феномена религии.

Природа и сущность религии. Происхождение термина "религия". Идеалистические концепции религии.

Объективно-идеалистические концепции религии.

Доказательства бытия Бога. Материалистические концепции религии. Сведение религии к её земной основе. Религия как социальное явление.

Социальные и исторические корни религии.

Гносеологические и психологические корни религии.

Структура современных религий. Основные элементы религиозного комплекса. Религиозное сознание.

Религиозный культ. Религиозные организации.

Церковь, секта, деноминация.

Социальные функции религии. Функциональный подход к изучению религии. Специфические и неспецифические функции религии. Иллюзорно-компенсаторная функция. Интегративная функция.

Мировоззренческая функция. Функция общественной стабильности. Коммуникативная, регулятивная, идеологическая функции. Социальная роль религии.

Оценка роли религии.

Тема 2. Древние религии:

Ранние исторические формы религии. Тотемизм. Виды тотемизма. Фетишизм. Эволюция фетишизма. Магия.

Классификация магии. Магия в современном мире.

Мантика. Анимизм. Аниматизм. Шаманизм.

Религия Древнего Египта. Генотеизм. Космогония.

Религиозные представления о боге солнца Ра. Место Осириса в религиозном культе. «Книга мертвых» и заупокойный культ.

Религия Древней Греции. Храм как место жительства бога. Жертвоприношения и феномен очищения.

Искусственная и безыскусственная мантика.

Древнегреческие праздники и место состязаний в религиозных действиях. Мистерии.

Тема 3. Мировые и национальные религии:

Понятие национальной религии. Индуизм. История индуизма. Понятие о Тримурти (Брахма, Вишну,

Шива). Представления о цикличности развития вселенной. Карма. Духовная практика. Йога. Священные писания. Варны и кастовая система. Конфуцианство. Личность Кун Фу-Цзы. Этический характер конфуцианства. Мэн-Цзы. Сюнь-Цзы. Даосизм. Основные категории даосизма. Дао. Дэ. У-вэй. Лао-Цзы. Чжуан-Цзы. Политическая и правовая мысль даосизма.

Иудаизм. Догматы. 13 принципов веры. Священные книги иудаизма. Тора – главный документ иудаизма. Танах. Талмуд. Элементы языческих воззрений в иудаизме. Культ Яхве. Соотношение монотеизма и политеизма. Основные этапы развития иудаизма: библейский, талмудический, раввинистический. Иудейские секты. Караимы. Хасиды.

Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Праздники. Песах, Маццуот, Шеббуот. Суккот, ханука, рош-га-шана, йом кипур. Пищевые запреты. Посты. Молитва.

Христианство. Возникновение христианства. Теологическая и материалистическая концепции. Проблема историчности Христа. Христианская Библия. Происхождение, состав, структура. Ветхий Завет, Новый завет. Апокрифы. Переводы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Догматика. Символ Веры. Культ. 7 Таинств. Разделение церквей.

Католицизм. Зарождение и возникновение католицизма. Анафема 1054 г. Папа римский. Ватикан. Курия. Ордена. Движения мирян. Догматика. Дополнения к Символу Веры. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Ареал, тенденции, проблемы. Наследие Второго Ватиканского Собора.

Протестантизм. Особенности протестантизма как христианского течения. Общие положения протестантских церквей. История протестантизма. Классические течения протестантизма Мартин Лютер. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Протестантизм в России. ЕХБ, Адвентизм.. Техника религиозной безопасности.

Православие. Особенности православия как христианского течения. Догматика. Культ. Крещение Руси. Двоеверие. Введение патриаршества на Руси. Раскол. Петровские реформы. Синодальный период. Восстановление патриаршества.

Особенности русской духовности. Русский духовный ренессанс конца XIX-начала XX века. В.Соловьев.

П.Флоренский. Мировоззренческий поиск в России середины XX века. П.Иванов. Д.Андреев. Б.Дандарон. Возникновение буддизма. Легенды о Будде. Вероучение буддизма. Основные положения. Четыре благородные истины. Сансара, карма, реинкарнация. Священные книги буддизма. Трипитака. Этические воззрения буддистов. Ахинса. Панча шила. Течения буддизма. Махаяна. Хинаяна. Ламаизм. Дзен. Буддизм в современном мире. Буддизм в России. Ислам. Зарождение и возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Коран. Происхождение, состав, структура. Хадисы. Догматы, культ. Мифы Ислама. Основные течения ислама. Ислам в современном мире. Ареал, тенденции, проблемы.

Тема 4. Структура церкви и религиозных организаций. Социология религии: Социально-психологические причины современного сектантства. Значение терминов «нетрадиционная религия» и «секта». Основные секты современности. Сайентология. Сатанизм. Церковь последнего завета. Современные источники межконфессионального напряжения. Мировой социально-экономический дисбаланс и внутригосударственные социальные проблемы как основные причины современных религиозных конфликтов. Пути преодоления религиозной нетерпимости.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Тихонравов Юрий Владимирович. Религии мира : учеб.-справ. пособие. - М. : Бухгалтерский бюллетень, 1996. - 336 с. - (Серия "Universa").

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Особенности первобытных форм религии.
2. Традиционные религии народов Африки.
3. Космология в религиях древнего мира.

4. Религия Вед.
5. Исторические сведения и легенды о Будде
6. Конфуцианство и личность Конфуция.
7. Евангельская проповедь Иисуса Христа.
8. Историчность Иисуса Христа.
9. Философия и мифология Библии.
10. Православные праздники и посты.
11. Русские монастыри как центры духовной культуры.
12. Православный храм и его символика.
13. История папства.
14. Монашеские ордена.
15. Реформация. Возникновение протестантизма.
16. Возникновение ислама. Основные положения вероучения. Коран.
17. Особенности исламского культа. Шариат.
18. Жизнь пророка Мухаммеда.
19. Арабская религиозная философия.
20. Неохристианские религиозные объединения («Свидетели Иеговы», «Церковь объединения» и др.).
21. Неоязыческие организации.
22. Религиозная терпимость и толерантность. Пути преодоления религиозной нетерпимости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат хорошо структурирован, логичен и последователен, он соответствует заявленной теме и в нем представлен грамотный анализ проблемы, демонстрирующий владение терминологией и теоретические знания. Выводы самостоятельны и обоснованы.
не зачтено	Реферат не самостоятелен, материал не соответствует заявленной теме, аналитическая часть поверхностна и непоследовательна.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. «Религия и наука»
2. «Религия и искусство»
3. «Религия и этика».

Студент самостоятельно выбирает проблемный ракурс для написания эссе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе хорошо структурировано, логично и последовательно, оно соответствует заявленной теме и в нем представлен грамотный анализ проблемы, демонстрирующий владение

Оценка	Критерии оценивания
	терминологией и теоретические знания. В эссе присутствует точка зрения автора, выводы самостоятельны и обоснованы.
не зачтено	Эссе не самостоятельно, в нем нет точки зрения автора, материал не соответствует заявленной теме, аналитическая часть поверхностна и непоследовательна.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Религиоведение как наука. Предмет изучения, научные взгляды на религию и основные разделы науки религиоведение.
2. Теология. Научные доказательства бытия Бога. Богоборчество и атеизм.
3. Структура религии и религиозного культа. Функции религии.
4. Религия как феномен культуры. Классификация религий.
5. Религия и другие формы общественного сознания: религия и наука, религия и искусство, религия и этика.
6. Ранние формы религиозного сознания. Анимизм, фетишизм, тотемизм, магия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

7. Сущность язычества. Религия древнего Египта.
8. Религия древней Греции: жречество и структура религиозного культа.
9. Религиозные праздники, оракулы и мистерии Древней Греции.
10. Понятие национальной и мировой религии. Индуизм.
11. Конфуцианство и личность Конфуция.
12. Даосизм. Лао-цзы.
13. Иудаизм. 13 принципов веры.
14. «Тора» - главный документ иудаизма. 10 заповедей (Декалог).
15. «Талмуд» - Священное Предание иудаизма. Апофатические тенденции «Талмуда».
16. Комментаторская культура иудаизма. Еврейская философия в средние века. Каббала.
17. Христианство как мировая религия. История христианства.
18. Основы христианского вероучения. Структура Откровения.
19. Святые отцы церкви и Патристика.
20. Христианская богословская мысль и догматическое богословие (Тертуллиан, Ориген, св. Августин, папа Григорий Великий и др.).
21. Христианский символ веры. Главные понятия христианства (Десять Божьих заповедей, Две Заповеди любви, Семь Святых таинств, Семь смертных грехов).
22. Суть и значение катехизиса. Служебник, Типикон, Минеи, Требник.
23. «Нагорная проповедь» и раннехристианская гомилия.
24. Догмат о Святой Троице и «арианская ересь».
25. Особенности вероучения и культа католицизма. Римско-католическая церковь.
26. Особенности православного вероучения. Старообрядчество.
27. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
28. Протестантизм. Учение Мартина Лютера. Кальвинизм. Англиканство.
29. История ислама и исламской культуры. Личность Мухаммеда. Основные направления ислама.

30. Коран – несотворенная Книга, ниспосланная с Неба. Коран как «завершенное пророчество».
31. «Собираатель Корана» Осман. «Сунна» пророка Мухаммеда и хадисы.
32. Исламский символ веры. Молитвенный канон ислама.
33. «Арабский судебник». Коран и хадисы. Тафсир и фикх.
34. Арабская религиозная философия. Ибн Сина (Авиценна) и Ибн Рушд (Аверроэс).
35. Джайнизм и буддизм. Особенности вероучения буддизма. Основные направления буддизма.
36. Происхождение буддизма. Исторические сведения и легенды о Будде.
37. «Четыре благородные истины» как основа философии буддизма. Восьмеричный путь.
38. Нетрадиционные религии. Неохристианские религиозные объединения. Саентологические направления. Сатанинские группы.
39. Особенности русской духовности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на удовлетворительном или более высоком уровне
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гараджа Виктор Иванович. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов и преподавателей сред. шк. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, [1995]. - 348 с. - 12500.00., 1 экз.
2. Мень Александр Владимирович. История религии : учеб. пособие. Кн. 2. Пути христианства. - М. : Форум : ИНФРА-М, 1997. - 224 с. - 2.00., 3 экз.
3. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 302 - 316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 (в пер.) : 245.30., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Тихонравов Юрий Владимирович. Религии мира : учеб.-справ. пособие. - М. : Бухгалтерский бюллетень, 1996. - 336 с. - (Серия "Universa"). - 20000.00., 2 экз.

2. Армстронг Карен. Святой Павел: Апостол, которого мы любим ненавидеть : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. - 250 с. - Дополнительное образование взрослых. - ISBN 978-5-91671-601-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889717&idb=0>.
3. Армстронг Карен. Поля крови: Религия и история насилия. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. - 538 с. - ISBN 978-5-91671-488-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617801&idb=0>.
4. Армстронг Карен. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе : Научно-популярная литература. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. - 500 с. - ISBN 978-5-91671-093-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609800&idb=0>.
5. Армстронг Карен. Иерусалим: Один город, три религии : Научно-популярная литература. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2018. - 566 с. - ISBN 978-5-91671-671-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624753&idb=0>.
6. Армстронг Карен. Будда : Научно-популярная литература. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-91671-684-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624709&idb=0>.
7. Буайе Паскаль. Объясняя религию: Природа религиозного мышления : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2017. - 496 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-91671-632-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889741&idb=0>.
8. Альбедиль М. Ф. Индуизм. - СПб. : Петерб. Востоковедение, 2000. - 256 с. - (Мир Востока ; V). - ISBN 5-85803-16--9 : 63.90., 3 экз.
9. Торчинов Евгений Алексеевич. Буддизм : Карманный словарь / [прил. П. В. Берснева]. - СПб. : Амфора, 2002. - 187 с. - ISBN 5-94278-286-5 : 75.13., 1 экз.
10. Элиаде М. Трактат по истории религий : пер. с фр. Т. 1. - СПб. : Алетея, 1999. - 394 с. - (Миф, религия, культура). - 57.00., 1 экз.
11. Элиаде М. Трактат по истории религий : пер. с фр. Т. 2. - СПб. : Алетея, 1999. - 416 с. - 57.00., 1 экз.
12. Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей = Histoire des croyances et des idees religieuses : [в 3 т.]. Т. 1. От каменного века до Элевсинских мистерий / [пер. Н. Н. Кулаковой и др. ; отв. ред. А. А. Старостина]. - М. : Критерион, 2001. - 464 с. - ISBN 5-901337-02-6. - ISBN 5-901337-03-4 : 47.00., 1 экз.
13. Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей = Histoire des croyances et des idees religieuses : [в 3 т.]. Т. 2. От Гаутамы Будды до триумфа христианства / [пер. Н. Б. Абалаковой и др. ; отв. ред. А. А. Старостина]. - М. : Критерион, 2002. - 512 с. - ISBN 5-901337-02-6. - ISBN 5-901337-07-7 : 50.00., 1 экз.
14. Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей = Histoire des croyances et des idees religieuses : [в 3 т.]. Т. 3. От Магомета до Реформации / [пер. Н. Б. Абалаковой и др. ; отв. ред. А. А. Старостина]. - М. : Критерион, 2002. - 352 с. - ISBN 5-901337-02-6. - ISBN 5-901337-08-5 : 44.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программный комплекс Windows 7 Home, Office 2003, Office 2013 Номер лицензии: 62459079,
номер клиента: OPEN 69385975ZZE1312, дата: 06.12.2011

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.03 - Издательское дело.

Автор(ы): Куликов Евгений Андреевич, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Шарыпина Татьяна Александровна, доктор филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.