

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
30.11.2022г. №13

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
090303 Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в информационной сфере

Форма обучения
очная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.22 «Экономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики и основы современного хозяйственного права	собеседование тест
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	собеседование
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	собеседование
ОПК-10. Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	ОПК-10.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности.	Знать основы современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	собеседование

	ОПК-10.2. Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности.	Уметь принимать управленческие решения на основе стандартных экономических моделей.	собеседование
	ОПК-10.3. Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью.	Владеть навыками решения проблем экономического характера с учетом возможных социально-экономических последствий.	собеседование

3. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
контактная работа:	29
- занятия лекционного типа	28
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа, часы из них				Самост. работа студента, часы
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактных часов	
Тема 1. Введение в экономику	17	7			7	10
Тема 2. Теория прав собственности	17	7			7	10
Тема 3. Основы микроэкономики	17	7			7	10
Тема 4. Основы макроэкономики	20	7			7	13
Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация - зачет						
Итого	72	28	0	0	29	43

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в профессиональной деятельности и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе, развивает навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к зачету.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки является овладение и грамотное применение терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки является работа с библиотечным фондом. Это работа предполагает различные варианты доступа к информации:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать материал, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку обучающемуся выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является комплексной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме,

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программ е подготов ки, без ошибок.	превыша ющем программ у подготов ки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельны ми несущест венным недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполне ны все задания, в полном объеме без недочето в
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочето в.	Продемонстрирован творческ ий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы		Код формируемой компетенции
1.	Предмет и функции экономической теории	УК-2
2.	Методы познания экономических процессов	УК-2
3.	Теория прав собственности	УК-2
4.	Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ	УК-2
5.	Проблема экономического выбора	УК-2
6.	Экономическая система, ее элементы и типы	УК-2
7.	Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели)	УК-2
8.	Спрос и факторы спроса	ОПК-10
9.	Предложение товаров. Факторы предложения	ОПК-10
10.	Взаимодействие спроса и предложения	ОПК-10
11.	Эластичность и её виды	ОПК-10
12.	Фирма как субъект рыночных отношений	ОПК-10
13.	Сущность и структура издержек производства	ОПК-10
14.	Выручка и прибыль. Максимизация прибыли	ОПК-10
15.	Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы	ОПК-10
16.	Совершенная конкуренция	ОПК-10
17.	Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование	УК-2
18.	Монополистическая конкуренция и её характерные черты	УК-2
19.	Олигополия. Характерные черты.	УК-2
20.	Кругооборот доходов и продуктов	УК-2
21.	Система показателей национальной экономики	УК-2
22.	Экономический рост и его факторы	УК-2
23.	Экономический цикл: его фазы, причины и виды	УК-2
24.	Занятость и ее виды	УК-2
25.	Безработица и ее виды	УК-2
26.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения	УК-2
27.	Кредитно-денежная политика и ее инструменты	УК-2
28.	Инфляция, ее причины, виды и последствия	УК-2
29.	Государственный бюджет и его структура	УК-2
30.	Фискальная политика и ее виды	УК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется
 - 1) государством
 - 2) покупателями
 - 3) продавцами
 - 4) добровольно**
2. Основой рыночной экономики являются:
 - 1) частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
 - 2) государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
 - 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
 - 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность
3. Экономическая система СССР базировалась на:
 - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
 - 2) распространении высоких технологий
 - 3) крупном промышленном производстве**
 - 4) закупке товаров из-за рубежа
4. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
 - 1) натуральной
 - 2) командной
 - 3) директивной
 - 4) рыночной**
5. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
 - 1) многообразие форм собственности**
 - 2) увеличение объемов внутреннего производства
 - 3) социальное равенство
 - 4) фиксированные цены
6. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - 1) кривой предложения влево**
 - 2) кривой спроса вправо
 - 3) кривой предложения вправо
 - 4) кривой спроса влево
7. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - 1) сдвинется вправо
 - 2) изменит наклон
 - 3) сдвинется влево**
 - 4) не изменит своего положения

5.2.3. Типовые вопросы собеседование для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?
2. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?
3. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?
4. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

5.2.4. Типовые вопросы собеседование для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?
2. Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.
3. Что такое предпринимательство? Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?
4. Выделите характерные черты, особенности развития предпринимательства в развитых странах, в Китае, Сингапуре, Южной Корее, Аргентине, Бразилии и в др. странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
3. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

4. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>
5. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>
6. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

в) Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprosy.ru
9. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
10. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
11. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
12. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

13. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>
- Список полезных сайтов
14. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
16. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
17. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
19. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Шилов М.Л.

Рецензент _____ к.э.н., доцент Морозова Т.С.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики

07.12.2022 протокол №4