

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная статистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Социальная статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать: методики расчета статистических показателей, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИУК-1.2: Знать: предмет и задачи социальной статистики, основные понятия социальной статистики, основные методы социальной статистики ИУК-1.3: Знать: основные источники статистической информации в сфере социальной статистики и способы получения данных о населении Владеть: навыками поиска и обработки статистических данных для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: Уметь: обрабатывать данные с помощью различных статистических методов ИУК-1.5: Владеть: навыками расчёта показателей социальной	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		статистики для решения поставленной задачи, представления результатов расчётов в табличной форме и интерпретации полученных результатов		
ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1: Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1: Владеть: навыком расчёта показателей социальной статистики, которые могут быть использованы для проведения оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2: Знать: показатели социальной статистики, которые могут быть использованы в комплексных подходах оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Предмет и метод социальной статистики	9	2	1	3	6
Тема 2. Статистическое наблюдение в социальной статистике	8	1	1	2	6
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	10	2	2	4	6
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	13	3	4	7	6
Тема 5. Ряды динамики	10	2	2	4	6
Тема 6. Средние величины в социальной статистике	12	4	4	8	4
Тема 7. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод социальной статистики

Понятие, предмет, цель и задачи социальной статистики. Основные разделы социальной статистики. Основные понятия статистической науки. Методы социальной статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Понятие, цель и составные элементы статистической сводки. Понятие и виды статистических группировок. Виды группировочных признаков. Правила построения группировок. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графический метод в статистике.

Тема 4. Обобщающие статистические показатели

Статистические показатели и их виды. Абсолютные величины и их применение в социальной статистике. Относительные величины и их применение в социальной статистике.

Тема 5. Ряды динамики

Понятие и виды рядов динамики. Показатели, используемые для анализа рядов динамики.

Тема 6. Средние величины в социальной статистике

Средняя величина, ее сущность и значение. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения различных видов средних.

Тема 7. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения

Статистическое изучение численности и состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграционного движения населения. Основные направления изучения уровня жизни населения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Социальная статистика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5238>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Статистика как наука изучает:

1. единичные явления;
2. массовые явления;
3. цифровые сведения;
4. периодические события.

2. Научно организованный сбор массовых данных об изучаемых явлениях и процессах общественной жизни и их регистрация, это:

1. статистическая совокупность
2. статистическое наблюдение
3. статистическая информация
4. статистическая закономерность

3. Вариационные ряды могут быть:

1. дискретными и интервальными;
2. вариационными и атрибутивными;
3. количественными и качественными

4. Виды статистических показателей по форме выражения:

1. индивидуальные
2. абсолютные
3. сводные
4. относительные
5. средние

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. К показателям, характеризующим механическое движение населения относятся:

1. естественный прирост населения, общий коэффициент рождаемости, коэффициент брачности, коэффициент фертильности, возрастные коэффициенты рождаемости;
2. абсолютный миграционный прирост (сальдо миграции), коэффициент миграционного пополнения, коэффициент миграционного выбытия, коэффициент результативности миграционных связей;
3. общий коэффициент рождаемости, коэффициент брачности, коэффициент фертильности, возрастные коэффициенты рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент миграционного пополнения, коэффициент миграционного выбытия, коэффициент миграционного пополнения

2. Среднегодовая численность населения города составила в 2018 г. 71 514 человек; численность женщин в возрасте 15—49 лет — 23700 человек. Коэффициент фертильности — 29,6‰. Общий коэффициент рождаемости в городе составил:

1. 8,4‰;
2. 9,8‰;
3. 6,3‰;
4. 7,46‰

3. К показателям, характеризующим естественное движение населения относятся:

1. естественный прирост населения, общий коэффициент рождаемости, коэффициент брачности, коэффициент фертильности, возрастные коэффициенты рождаемости;
2. абсолютный миграционный прирост (сальдо миграции), коэффициент миграционного пополнения, коэффициент миграционного выбытия, коэффициент результативности миграционных связей;
3. общий коэффициент рождаемости, коэффициент брачности, коэффициент фертильности, возрастные коэффициенты рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент миграционного пополнения, коэффициент миграционного выбытия, коэффициент миграционного пополнения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	85% верных ответов
хорошо	80% верных ответов
удовлетворительно	65% верных ответов
неудовлетворительно	менее 65% верных ответов
плохо	20% верных ответов и менее

Оценка	Критерии оценивания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1

На основе данных о стаже работы 48 социальных работников постройте ряд распределения по стажу работы. Какой вид ряда распределения у Вас получился?

$$\lg(48) = 1,681$$

8	3	4	1	2	7	1	1
			2				9
6	6	1	5	1	3	7	1
		4		7			1
1	4	2	9	1	2	5	8
				1			
2	8	6	1	3	6	9	5
8	3	7	2	9	3	2	3
1	1	4	3	5	1	3	2
0	2				0		

Задача 2.

Оцените структуру населения Нижегородской области в 2020-2022 гг по данным Росстата, представленным в таблице 1. Результаты расчётов представьте в таблице 2. Дайте название таблице 2, Сделайте вывод.

Таблица 1 - Оценка численности постоянного населения на 1 января 2020-2022 г.

	Численность населения	
	на 1 января 2020 г.	на 1 января 2021 г.
Все население	3202946	3176552
Городское население	2552560	2534833
Сельское население	650386	641719

Таблица 2 –

	на 1 января 2020 г.		на 1 января 2021 г.		на 1 января 2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Городское население						
Сельское население						
Все население						

Задача 3.

Требуется определить средний возраст незаконно пребывающих на территории РФ лиц, выявленных в городе за отчетный период, по условным данным таблицы. Какой формулой средней Вы воспользуетесь для решения этой задачи? Обоснуйте свой ответ.

Таблица - Распределение по возрасту незаконно пребывающих на территории РФ лиц

Показатель	Значение показателя			
Возрастная группа, лет	До 18	18—28	29—39	40 -80
Число выявленных лиц	8	95	76	19

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**Задача 1.**

На основе данных Росстата, представленных в таблице, оцените структуру браков по возрастам. Сделайте вывод о том, женщины и мужчины какой возрастной группы преобладают?

Таблица - БРАКИ ПО ВОЗРАСТАМ ЖЕНИХА И НЕВЕСТЫ в 2020-2021 гг.

Годы	Всего браков	По возрасту жениха, лет					По возрасту невесты, лет	
		до 18	18-24	25-34	35 и более	не указан	до 18	18-24
2020	770857	598	143938	372864	253457	0	4569	239000
%								
2021	923550	614	174836	435526	312574	0	4453	289000

%

Задача 2.

1. Произвести расчеты показателей динамики (цепные темпы роста, цепные темпы прироста) основных демографических показателей РФ, представленных в таблице 1. Результаты расчётов занести в таблицу

1. Сделайте вывод.

2. Рассчитать базисные темпы роста и прироста, приняв за базисный год 2016 год. Сделайте вывод.

3. Сравните темпы роста цепные и базисные. Чем, по Вашему мнению, будут отличаться выводы о динамике основных демографических показателей РФ, сделанные на основе цепных и базисных темпов роста?

Примечание: округление следует проводить до сотых (например, 100,25%).

Таблица 1 – Динамика основных демографических показателей РФ в 2016-2020 гг.

Годы	2016	2017	2018	2019
Численность населения РФ на начало года, млн.человек	146,5	146,8	146,9	146,88
Темп роста цепной, %				
Темп прироста цепной, %				
Темп роста базисный, %				
Темп прироста базисный, %				
Число родившихся, млн.человек	1,8887	1,6903	1,6043	1,4811
Темп роста цепной, %				
Темп прироста цепной, %				
Темп роста базисный, %				
Темп прироста базисный, %				
Число умерших, млн.человек	1,8910	1,8261	1,8289	1,7983
Темп роста цепной, %				
Темп прироста цепной, %				
Темп роста базисный, %				

Темп прироста базисный, %				

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Предмет и задачи социальной статистики на современном этапе.
2. Стадии и методы статистического исследования.
3. Социальная статистика как наука и практическая деятельность.
4. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
5. Сущность, задачи, организация статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения.
6. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.
7. Способы статистического наблюдения.
8. Современная статистическая отчетность.
9. Сводка и группировка - основа научной обработки статистических данных.
10. Сущность, виды и правила группировок; их роль в анализе социальных процессов.
11. Группировочные признаки. Группировки по количественному и атрибутивному признакам.
12. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в современной статистике.
13. Использование группировок в социальной статистике.
14. Сущность и виды рядов распределения.
15. Графическое изображение рядов распределения.
16. Классификация показателей в статистике. Система показателей.
17. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей; их значение и виды.
18. Относительные величины, их виды, методы расчета.
19. Средняя величина, ее сущность и значение.
20. Виды степенных средних, методы расчета, область применения.
21. Расчет средних по рядам распределения.
22. Структурные средние. Структурные характеристики вариационного ряда.
23. Понятие ряда динамики. Основные правила построения рядов динамики.
24. Сущность и виды рядов динамики.
25. Аналитические показатели рядов динамики.
26. Средние показатели ряда динамики.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Предмет и метод изучения статистики населения. Задачи статистики населения
2. Показатели численности и состава населения
3. Показатели механического движения населения и демографические показатели, виды миграции и причины

4. Показатели естественного движения населения, таблицы смертности
5. Понятие и система показателей уровня жизни населения.
6. Статистика доходов населения.
7. Статистика расходов и сбережений населения

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бычкова С. Г. Социальная статистика : учебник / С. Г. Бычкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 864 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508141> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3745-9 : 2519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817379&idb=0>.
2. Бычкова С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие / С. Г. Бычкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 524 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507920> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3774-9 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820034&idb=0>.
3. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15499-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846107&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович. Социальная статистика и основы демографии : Учебное пособие /

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 80 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617462&idb=0>.

2. Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2023. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846942&idb=0>.

3. Едророва Валентина Николаевна. Статистика : учебно-методическое пособие / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров, М. С. Бурова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 58 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850223&idb=0>.

4. Статистика : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 619 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15117-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847149&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная поисковая система КонсультантПлюс
2. <http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ (официальный сайт)
3. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
4. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
5. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
6. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
7. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Храмова Ирина Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.