

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.03 История (история России,
всеобщая история)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 «История»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 направленности Всеобщая и Отечественная история.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<i>Знать</i> основные особенности изучения и преподавания истории на современном этапе, основные сферы профессиональной деятельности историка. <i>Уметь</i> рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, выделять главное в изучаемом материале. <i>Владеть</i> навыками конспектирования лекций, чтения специальной литературы.	практические задания, собеседование, письменный опрос, тесты
УК-2 Способен определять круг задач в рамках постав-	УК-2.1	<i>Знать</i> основные способы решения учебных задач, требования и нормы учебной деятельности в ННГУ. <i>Уметь</i> осуществлять лич-	практические задания, собеседование, письменный опрос, тесты

<p>ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>ностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеть</i> навыками навыками обучения и самообучения, критического анализа, контроля времени, использования основных способов мотивации и самомотивации.</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1</p>	<p><i>Знать</i> основные разделы, направления, функции современной исторической науки, принципы исторического познания, формы и жанры историописания и репрезентации результатов исследования</p> <p><i>Уметь</i> понимать значение исторических источников разных типов и видов для изучения прошлого, работать с учебной и специальной литературой, извлекать и критически оценивать содержащуюся в ней информацию, сопоставлять и обобщать сведения, понимать специфику гуманитарно-исторического знания, место истории среди других гуманитарных и социальных наук; выражать свои мысли в письменной и устной форме, правильно употреблять термины.</p> <p><i>Владеть</i> базовыми терминами и категориями, характеризующими историю как науку и различные историографические направления; навыками репрезентации исторической информации в форме устных выступлений и докладов.</p>	<p>доклады-презентации, собеседование, тесты, письменный диктант</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет	-	-
Часов по учебному плану	72	-	-
В том числе		-	-
Аудиторные занятия (кон- тактная работа):		-	-
Занятия лекционного типа	16		
Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16		
Самостоятельная работа	38	-	-
КСР	2	-	-
Промежуточная аттестация – зачет		-	-

3.2. Общее содержание дисциплины

[illegible]

<p>ния. Подготовка и основные требования к работе студентов на семинарских занятиях. Обзор рекомендуемой литературы. Вводное анкетирование студентов. Письменный опрос и обсуждение ответов.</p> <p>Понятие «история». Прошлое – историческая наука – историческое сознание – историческая память</p>																		
<p>II. Возникновение и развитие истории как науки в Античности.</p>	8		2										4		4			
<p>Критика и теоретическое обобщение опыта греко-римского историописания в сочинении «Как следует писать историю» Лукиана</p>					2													
<p>III. История в системе гуманитарного знания. Классификация исторических дисциплин. Основные разделы и направления современной</p>	8		2										6		2			

исторической науки.																			
Формы репрезентации исторического знания						4													
IV. Историческое познание: как пишется история.	12			2										6			6		
Историческое познание: источники и методология истории						2													
V. Профессия историка в современных условиях.	8			2										2			6		
Истории историков						4													
VI. Развитие исторического знания в университетах.	18			2										4			8		
VII. Высшее историческое образование и историческая наука в Нижнем Новгороде (г. Горьком).	18			2										4			8		
VIII. Историческая наука на отделении истории ННГУ.				2										2			4		
Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения инд. работ (контр. работа) или устного зачета.																			
Итого	7 2			1 6			1 6							3 2			3 8		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- регламентированную самостоятельную деятельность студентов;

- проверку самостоятельного выполнения студентами домашних заданий по изучаемым темам посредством тестирования, проведения письменных контрольных работ и индивидуальных устных опросов, а также применение таких форм домашнего задания, как подготовка эссе, рефератов;

- консультации по выполнению домашних заданий;

- итоговая проверка знаний в форме устного опроса и выполнения тестов и письменных заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: знать предмет и задачи ...; уметь применять в работе с источниками знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; владеть навыками методами и приёмами источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методологии исторического исследования;

- компетенций - УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Изучение УМК: Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность «История»: Учебно-методический комплекс. Нижний Новгород: ННГУ, 2006.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
Знания	Студент не знает основные требования учебной дисциплины и правила внутреннего распорядка университета; основные сферы профессиональной деятельности историка.	Студент знает основные требования учебной дисциплины и правила внутреннего распорядка университета; основные сферы профессиональной деятельности историка.
Умения	Студент не может рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, самостоятельно подбирать необходимую для	Студент демонстрирует умение рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, выделять глав-

	учебной и научной работы литературу, выделять главное в изучаемом материале.	ное в изучаемом материале.
Навыки	Студент не может продемонстрировать навыки конспектирования лекций, чтения специальной литературы.	Студент успешно владеет навыками конспектирования лекций, чтения специальной литературы.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	На все вопросы даны полные, развернутые ответы, допущено не более одной ошибки в знании фактического материала, студент демонстрирует знание основных направлений, функций современной исторической науки, форм и жанров историописания и репрезентации результатов исследования.
Не зачтено	При ответе на вопросы отсутствует знание основных фактов, понятий и положений, знакомство с дополнительной литературой по курсу отсутствует; правильные ответы даны менее чем на половину дополнительных вопросов.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Основные понятия и категории исторических наук («история», «исторические науки» «исторические субдисциплины», «историческое сознание», «историческое познание», «историческая память», «теория истории», «методология истории»).	УК-1
2. История как действительность (прошлая реальность) и история как наука о прошлом.	УК-1
3. Исторические предпосылки и факторы появления историописания как особого литературного жанра и способа познания прошлого в Античности.	ОПК-2
4. Представления об историческом знании в Новое и Новейшее время. Историографическая «революция» XX века.	ОПК-2
5. История в системе гуманитарного знания. Специфика истории как науки.	ОПК-2
6. Классификация исторических дисциплин по хронологии и предмету.	ОПК-2
7. Основные разделы и новые направления современной исторической науки.	ОПК-2
8. Исторический источник, понятие метода и методологии исторического исследования. Конкретные ме-	ОПК-2

тодики и приемы исторического исследования.	
9. Исторический факт, событие и процессы. Историческая истина.	УК-1
10. Формы репрезентации исторического знания и жанры историописания. История и литература.	УК-1
11. Специфика организации современной исторической науки и исторического образования в России.	ОПК-2
12. Сферы деятельности специалиста-историка. Научная экспертиза в области истории.	ОПК-2
13. Историк и общество. Социальные функции исторической науки (поддержание образцов, идентификация, легитимация настоящего).	ОПК-2
14. Нижегородское (горьковское) высшее историческое образование в 1920 – 1990-е гг.	ОПК-2
15. От ИФФ ГГУ до ИМОМИ ННГУ.	ОПК-2

5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1 (диктант)

Цель диктанта: проверить способность обучающихся понимать основные конкретно-исторические факты, хронологию событий, основные персоналии, особенности употребления терминов, сущность современных направлений исторической науки.

Диктант №1

1. Назовите известных вам выдающихся историков первой половины XX в.
2. Назовите выдающихся представителей античной историографии (не менее четырех).
3. Дайте краткое определение основного предмета таких исследовательских направлений и исторических дисциплин, как историческая антропология, гендерная история, медиэвистика, микроистория, история ментальностей, классическая археология.
4. Какие формы публикации результатов исторического исследования вы знаете?
5. Назовите ведущих российских специалистов в области древневосточной, античной, средневековой, новой и новейшей истории.
6. Какие научно-популярные журналы по истории вы знаете?

Диктант №2

1. В каких изданиях сегодня публикуются статьи по важнейшим теоретико-методологическим проблемам?
2. Название знаменитой французской исторической школы в XX в.
3. Назовите известных Вам нижегородских историков XIX в.
4. Укажите основные научные достижения С.И. Архангельского.
5. Назовите основные научные достижения Н.П. Соколова.
6. Назовите основные направления исторических исследований в ИМОМИ ННГУ.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2.

Цель тестирования: выяснить уровень знаний обучающихся основных фактов и факторов развития исторического знания и исторических наук, понятий, персоналий.

Примерные тестовые задания:

1. «Отцом истории» называют древнегреческого мыслителя:
а) Фукидида; б) Аристотеля; в) Геродота; г) Демокрита.
Ответ: г.

2. История – это наука:
а) гуманитарная; б) прикладная; в) социальная; г) концентрическая.
Ответ: а.
2. Выдающийся французский историк XX века, один из основателей «новой исторической науки»:
а) Ж.-П. Сартр; б) Г. Буассье; в) М. Блок; г) Ж. Дюби.
Ответ: в.
3. Какая из дисциплин не относится к специальности «История»:
а) археология; б) папирология; в) этимология; г) медиевистика.
Ответ: в.
4. В систему каких наук входит история:
а) естественно-научных; б) прикладных; в) фундаментальных; г) технических.
Ответ: в.
5. Назовите сферы общественной и государственной деятельности, в которых могут работать специалисты-историки?
6. Антиковедение изучает:
а) историю Древнего Востока; б) историю древней Греции и Рима; в) первобытное общество; г) древние предметы.
Ответ: б.
7. Что из перечисленного не относится к научно-исследовательской литературе по истории:
а) мемуары; б) диссертация; в) монография; г) рецензия.
Ответ: а.
8. Какой метод не относится к методам исторической науки:
а) эксперимент; б) историко-сравнительный; в) проблемно-хронологический; г) историко-типологический.
Ответ: а.
9. Какое из направлений появилось в исторической науке в XX в.:
а) биография; б) история ментальностей; в) всеобщая история; г) военная история.
Ответ: б.
10. Гендерная история изучает:
а) историю политических партий; б) социальные движения; в) историю детства; г) иерархию и модели поведения полов.
Ответ: г.
11. Какая из научных дисциплин не относится к числу вспомогательных исторических дисциплин: а) сфрагистика; б) эпиграфика; в) кодикология; г) статистика.
Ответ: г.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е.М. Лысенко. 2-е изд., доп. М., 1986 (<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000028/st005.shtml>; http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/).
- Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. (доступно на: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>).
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юлрайт, 2017 (<https://biblio-online.ru/viewer/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B#page/1>).

б) дополнительная литература:

Воробьева И.Г., Кузнецов А.А. Историк Запада в российском провинциальном вузе // Диалог со временем. 2011. Вып. 36. С.377-402 (<http://www.unn.ru/pages/god-istorii/people/36.pdf>).

Ковригина И.В. Медиевистика в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского // VoxMediiAevi. 2014. № 1(11). С. 65–79 (<https://cyberleninka.ru/article/n/medievistika-v-nizhegorodskom-gosudarstvennom-universitete-im-n-i-lobachevskogo>).

Молев Е.А. Изучение истории Рима в Нижегородском университете // Проблемы истории, филологии и культуры. 2008. Вып. 22. С. 675–684 (<https://cyberleninka.ru/article/v/izuchenie-istorii-rima-v-nizhegorodskom-universitete>).

Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность «История»: Учебно-методический комплекс. Нижний Новгород: ННГУ, 2006 (<https://eknigi.org/istorija/173633-vvedenie-v-specialnost-istoriya.html>).

Соколов А.Б. История исторической науки. Современные западные направления: учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юлрайт, 2017. – 136 с. (<https://biblio-online.ru/viewer/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A#page/2>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека(<http://www.elibrary.ru>)

Библиотека научной литературы «Гумер» (<http://www.gumer.info/>)

Руниверс (<http://www.runivers.ru/>)

Хронос. Всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

«Российский общеобразовательный портал» (<http://www.school.edu.ru/>)

Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)

Программное обеспечение

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich 320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705- 2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ. с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Авторы _____ д.и.н., проф. А.В. Махлаюк, д.и.н., доц. А.Е. Негин

Рецензент (ы) _____ д.и.н. Белов М.В.

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., проф. А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ

от _____ года, протокол № _____.