

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Специальные исторические дисциплины

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 Специальные исторические дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	ПК-3.1: ПК-3.1. Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. ПК-3.2: ПК-3.2. Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.	ПК-3.1: Знает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных текстов по истории. Умеет составлять научный текст в соответствии с правилами. Владеет навыками составления научных текстов. ПК-3.2: Знает как подготовить текст доклада-презентации. Умеет подготовить и представить доклад-презентацию. Владеет навыками составления рефератов, докладов-презентацию.	Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Специальные исторические дисциплины: предмет и задачи	4	2	0	2	2
Тема 2. Актуальные вопросы исторической хронологии	16	6	4	10	6
Тема 3. Актуальные вопросы исторической метрологии	8	4	2	6	2
Тема 4. Печати Античности и Средневековья	8	4	2	6	2
Тема 5. Монеты Древнего мира	8	4	2	6	2
Тема 6. Ономастика античной и средневековой Европы	8	4	2	6	2
Тема 7. Русская дворянская геральдика	9	4	2	6	3
Тема 8. Фалеристика	10	4	2	6	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Специальные исторические дисциплины" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Специальные исторические дисциплины" (<https://mooc.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Английская система мер.

Древнеримская система мер.

Древнерусские печати и штампы.

Цилиндрические печати Египта и Месопотамии.

Античные печати-щитки. 6. Византийские печати.

Печати европейского средневековья.

История развития сфрагистики.

Древнеегипетский солнечный календарь.

Исламский календарь.

Французский республиканский календарь.

Физические и химические методы датировки.

Археологические методы датировки.

Отсчет эры у разных народов.

Римская система личных имен.

Происхождение русских православных имен.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Текст отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
не зачтено	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации.

Оценка	Критерии оценивания
	Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Перечислите известные вам древнерусские меры емкости сыпучих тел?

Перечислите известные вам древнерусские меры веса XI в.

Укажите абсолютное значение (в см.) мер длины: аршин, вершок, дюйм, линия.

Назовите состав полного герба.

Перечислите основные геральдические фигуры.

Назовите основные геральдические цвета.

Сколько жемчужин содержатся в обруче графской короны?

Какова этимология слова «эра»?

Какой месяц называется синодическим?

Укажите количество суток в синодическом месяце.

Когда был создан Юлианский календарь?

Поясните смысл понятия «круг солнца»?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	55%-100% верных ответов
не зачтено	0%-54 % верных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Предмет, цели и задачи специальных исторических дисциплин

Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника

Историческая метрология: Древний Восток

Историческая метрология: Античность

Метрология средневековой Европы

Русская метрология

Хронология как специальная историческая дисциплина

Календари и календарные системы

Характеристика Юлианского и Григорианского календарей

Геральдика. Эволюция гербов

Геральдическая терминология и порядок описания герба

Печати Древнего Востока 13. Печати Античности.

Проблемы изучения печатей средневековой Европы

Монеты Древней Греции и Рима

Типология средневековых европейских монет

Пути формирования топонимов

Развитие античной антропонимии

Этнонимия античной и средневековой Европы

Награды и наградные системы Античности

Награды и наградные системы средневековой Европы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» и "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция (части компетенций) сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Введение в специальные исторические дисциплины : [учеб. пособие для вузов по специальности "История" : сб. ст.]. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 280 с. : ил. - ISBN 5-211-01040-X (в пер.) : 1.10., 4 экз.

Дополнительная литература:

1. Восточное историческое источниковедение и специальные исторические дисциплины / РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Восточная литература, 2004-. Восточное историческое источниковедение и специальные исторические дисциплины. Вып. 6 / [редкол.: Е. А. Давидович (отв. ред.), В. Н. Насич, Д. М. Микульский]. - М., 2004. - 294 с. - ISBN 5-02-018396-2 : 29-00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

www.vgd.ru

www.petergen.com

www.sovet.geraldika.ru

www.heraldicum.ru

numismatika.org.ua

rasmircoins.ucoz.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.04.01 - История.

Автор(ы): Марков Константин Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Маслов Артем Николаевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.