

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
(протокол от 30.11.2022 г. №13)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта
(указывается наименование)

Квалификация:
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2023 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования (ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта», готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- педагогическая
- аналитическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта».

Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
УК-1	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;- наиболее эффективные способы осуществления ис-

		<p>следовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - изучать тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики проекта; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектов в области физической культуры и спорта.
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам - методы и способы управление персоналом физкультурно-спортивной организации. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников спортивных организаций; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.

		<p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ) - теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации программ спортивной подготовки и курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты); - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового

		<p>образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для признания их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов дея-

		<p>тельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности физкультурно-спортивных организаций и развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования деятельности ФСО, в том числе из смежных областей знаний; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения но-

		<p>вейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий.
ОПК-3	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
ОПК-4	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаган-	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;

	<p>ду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма.
ОПК-5	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
ОПК-6	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта; - электронные образовательные и информационные

	массового спорта	<p>ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии эффективного делового общения. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
ОПК-7	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - проблемные вопросы в сфере профессиональной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в области физической культуры и спорта; <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта; - проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению; - публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.
ОПК-8	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности,</p>

		<p>суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследова-
--	--	---

		<p>дования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
ОПК-9	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ОПК-10	ОПК-10. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2. Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</p>
ПК-1	ПК-1 - Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>ПК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта
ПК-2	ПК-2 - Готов к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня <p>ПК-2.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности
ПК-3	ПК-3 - Способен разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации и обеспечивать их реализацию	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы стратегического менеджмента; - сущность, содержание и виды стратегий; - основы формирования стратегий развития физкультурно-спортивной организации <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий <p>ПК-3.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации
ПК-4	ПК-4 - Способен владеть ме-	ПК-4.1. Знать:

	тодами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности <p>ПК-4.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций
ПК-5	ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять
ПК-6	ПК-6 - Способен планировать и организовывать работу персонала физкультурно-спортивной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности физкультурно-спортивной организации, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала <ul style="list-style-type: none"> • - разрабатывать систему мотивации персонала физкультурно-спортивных организаций; • - планировать профессиональное и личностное развитие работников физкультурно-спортивных организаций <p>ПК-6.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций
ПК-7	ПК-7 - Готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и инструментальный в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>ПК-7.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе
ПК-8	ПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки, принципы

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>планирования и проведения исследований, методы исследования</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования <p>ПК-8.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности, методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-9	ПК-9 - Способен осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <p>ПК-9.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта
ПК-10	ПК-10 - Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику написания научных отчетов, статей и научных докладов <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; <p>ПК-10.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов научного исследования; - выступления на научно-практических семинарах, конференциях <p>планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов</p>
ПК-11	ПК-11 - Способен анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>ПК-11.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем

		управления спортивной подготовкой
ПК-12	ПК-12 - Способен применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки <p>ПК-12.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ спортивной подготовки
ПК-13	ПК-13 - Способен к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. <p>ПК-13.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: научный метод познания	Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать.	Владеть: навыками расширения и углубления своего научного мировоззрения
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта	Уметь: нести ответственность за принятые решения	Владеть: навыками совершенствования личности и профессионализма работника в сфере физической культуры и спорта
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: современные технологии поиска, обработки и представления информации	Уметь: самостоятельно приобретать новые знания	Владеть: навыками профессионального самообразования и саморазвития, использования творческого потенциала
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии	Уметь: аргументировать собственную позицию в профессиональной сфере	Владеть: навыками коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Знать: методы и инструменты управления персоналом, этические нормы профессионального поведения	Уметь: использовать на практике навыки и умения управления коллективом	Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований	Уметь: выбирать адекватную технологию для решения научных проблем, выбирать адекватную технологию для решения научных проблем практических проблем в сфере фи-	Владеть: способностью и готовностью к восприятию новых научных методов и знаний, участию в дискуссиях по научным и практическим проблемам

			зической культуры и спорта	
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проектирования профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	Владеть: способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания	Уметь: определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания	Владеть: навыками использования знаний инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности
ПК-11	способность анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности	Знать: новейшие достижения педагогической науки и практики в сфере физической культуры и спорта	Уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Владеть: навыками разработки учебно-методического пособия
ПК-2	готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	Знать: методику технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Уметь интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Владеть: навыками применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания
ПК-9	способностью осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: методы и технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Уметь: использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогической деятельности	Владеть: выполнять научные исследования в профессиональной деятельности

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР								
	УК-3	ОПК-8	УК-6	УК-2	ПК-10	ОПК-4	ОПК-5	ПК-6	ПК-3
Показать способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+								
Применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки		+							
Доказывать способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности			+						
Обосновать влияние результатов диссертационного исследования на повышение эффективности процесса спортивной подготовки				+					
Показать способность управлять своим физическим и психическим состояниями при защите ВКР					+				
Доказывать способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами						+			
Обосновать влияние результатов диссертационного исследования на совершенствование управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях							+		
Показать способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода								+	
Обосновать теоретическую и практическую значимость исследования по теме ВКР									+

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Квалификационные задания по компетенциям, сформированность которых оценивается научным руководителем магистерской диссертации:

Квалификационные задания	Компетенция
1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.	УК-1
2. Самостоятельный сбор, систематизация и анализ литературных источников и информации (в том числе работа с библиотечным фондом, Интернет-ресурсами).	УК-4
3. Обосновать положения магистерской диссертации, выносимые на защиту	УК-5
4. Подготовить презентацию для публичной защиты ВКР	ОПК-1
5. Обозначить научные проблемы и практические задачи в сфере развития объекта исследования по теме ВКР, обосновать актуальность выбранной темы	ОПК-2
6. Разработать план выполнения индивидуального задания по подготовке и защите ВКР	ОПК-6
7. Выявить проблемы по теме ВКР и предложить пути их решения	ОПК-7
8. Осуществлять коммуникации с научным руководителем в процессе выполнения ВКР	УК-4
9. Разработать управленческие решения по развитию объекта исследования ВКР	УК-4
10. Составить план исследования физкультурно-спортивной деятельности организации по теме ВКР	ОПК-7
11. Сбор, обработка и анализ информации об объекте исследования (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также результаты педагогического эксперимента, личные наблюдения).	ОПК-7
12. Оценить эффективность предлагаемых управленческих решений по теме ВКР	УК-1
13. Исследование современных и традиционных научных концепций, теорий, подходов по теме ВКР	ОПК-2
14. Анализ результатов проведенного исследования и обоснование полученных выводов с учетом текущего состояния и тенденций развития физической культуры и спорта	ОПК-1
15. Описание научных и практических проблем по теме ВКР	УК-5
16. Подготовить текст работы с учетом требований, предъявляемых к магистерским диссертациям, с использованием информационных технологий и требований информационной безопасности.	ПК-12

Квалификационные задания по компетенциям, сформированность которых оценивается рецензентом магистерской диссертации:

Квалификационные задания	Компетенции
При выполнении ВКР использовать новейшие достижения педагогической науки и практики	ПК-1
В магистерской диссертации использовать технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	ПК-2
В ВКР выполнить научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности	ПК-4
Применить знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	ПК-5
Определить приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	ПК-6
Проанализировать целевые тренировочные программы и план подготовки спортсменов различной квалификации	ПК-8

Спроектировать и спланировать физкультурно-спортивную деятельность организаций, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	ПК-7
Охарактеризовать, как результаты исследования ВКР будут способствовать привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа	ПК-9
Продемонстрировать способность к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) и рецензентом	ПК-11

Квалификационные задания по компетенциям, сформированность которых оценивается в процессе защиты магистерской диссертации, представлены в п.4.2.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие методы исследования Вы использовали в магистерской диссертации?
2. Охарактеризуйте теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования?
3. В чем заключается новизна работы (основные результаты)?
4. Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
5. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
6. Какое управление – оптимально? Какие механизмы?
7. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения, рекомендаций и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
8. Как Ваши результаты могут использоваться в ... (физкультурно-спортивных организациях, других разделах теории и методика спорта и т.п.)?
9. При управлении, какими объектами целесообразно использовать Ваши результаты (любыми или нет?)
10. В чем специфика управления спортивной подготовкой с помощью предлагаемых Вами методики (модели, методов)?
11. Охарактеризуйте эффективность проведенного исследования?
12. В каких условиях возможна реализация ... (предложенной модели, метода решения, рекомендаций и т.д.)?
13. Раскройте актуальность Вашего исследования?
14. Кто из ученых внес заметный вклад в развитие теории и практики по теме Вашего исследования? Какие научные труды Вы использовали при подготовке магистерской диссертации?

4.3.4. Перечень заданий, представленных в портфолио выпускника

В государственную экзаменационную комиссию магистрант должен представить магистерскую диссертацию, а также портфолио, включающее:

1. Подготовленную научную статью (копия), опубликованную в научном журнале, сборнике научных трудов или сборнике материалов научно-практической конференции.
2. Разработанное магистрантом учебно-методическое пособие.
3. Автореферат магистерской диссертации.

4.4.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Темы экономической и управленческой направленности

1. Разработка модели управления профессиональным спортивным клубом
2. Разработка методики оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций
3. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию органи-

зации спортивных мероприятий

4. Разработка и систематизация критериев качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

5. Исследование индустрии спорта в России и мире

6. Разработка методики оценки стоимости профессиональных спортивных клубов

7. Разработка стратегии развития спортивной организации

8. Разработка научно обоснованных предложений по коммерциализации спортивных событий

9. Построение и продвижение бренда в спорте (на примере...)

10. Планирование пространства для занятий физической культурой и массовым спортом (на примере...)

11. Разработка эффективной ценовой политики спортивной организации

12. Развитие предпринимательства и бизнес-стартапы в спорте

13. Пути повышения эффективности использования спортивных объектов после проведения крупных международных соревнований

14. Разработка научно обоснованных рекомендаций по развитию активных видов туризма с учётом современных требований рынка

15. Анализ состояния физической культуры и спорта в Российской Федерации и разработка приоритетных направлений развития отрасли с учетом новых социально-экономических условий

16. Разработка принципов оценки результативности труда тренеров-преподавателей и специалистов, осуществляющих подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса.

17. Разработка предложений для привлечения благотворительных пожертвований в развитие детского и юношеского спорта

18. Разработка предложений по совершенствованию государственной поддержки детскоюношеского спорта в Российской Федерации.

19. Разработка маршрутной карты потребления спортивного события

20. Бизнес-планирование и разработка билетной программы при проведении спортивных мероприятий.

21. Разработка программы развития физической культуры и массового спорта (в РФ, регионе, городе...)

22. Пути повышения эффективности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в РФ

23. Современные тенденции в проектировании, строительстве, управлении и эксплуатации спортивных сооружений

24. Разработка персонального PR и подготовка медийной персоны в спорте

25. Разработка эффективной модели деятельности профессионального спортивного клуба

26. Создание организационно-экономических условий развития избранного вида спорта.

27. Разработка модели финансового обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

28. Организационно-экономический механизм управления физкультурно-спортивными мероприятиями

29. Современные тенденции в управлении и эксплуатации спортивных объектов

30. Анализ проведения крупных международных соревнований (на примере...)

31. Пути повышения эффективности управления и коммерческого использования спортивных объектов

32. Исследование развития фитнес индустрии

33. Проблемы организации медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва и пути их решения

34. Пути совершенствования организации работы спортивного клуба
35. Разработка научно обоснованных рекомендаций по развитию студенческого спорта
36. Анализ и пути совершенствования организационных аспектов проведения спортивных мероприятий
37. Исследования моделей управления киберспортом в разных странах
38. Стратегии развития профессиональных спортивных лиг (на примере...)
39. Совершенствование модели менеджмента подготовки спортивного резерва.
40. Совершенствование механизма бюджетного финансирования физкультурно-спортивных организаций
41. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию механизма государственного управления в области физической культуры и спорта в условиях глобализации и интернационализации спорта
42. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию работы с болельщиками
43. Разработка научно обоснованных предложений по развитию физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста
44. Разработка научно обоснованных предложений по формированию проекта Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
45. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию регулирования взаимодействия общероссийских спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг с организаторами азартных игр в букмекерских конторах в целях развития спорта
46. Разработка научно обоснованных предложений (рекомендаций) по оценке экономической эффективности бюджетных расходов в сфере физической культуры и спорта
47. Разработка научно обоснованных подходов по развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
48. Разработка научно обоснованных предложений по развитию фитнес-индустрии в Российской Федерации
49. Разработка научно обоснованных предложений по определению экономических механизмов стимулирования интереса зрителей к спортивным соревнованиям
50. Научные подходы к совершенствованию института спонсорства в области физической культуры и спорта
51. Научное обоснование и разработка технологии финансирования отрасли физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях
52. Разработка предложений по использованию механизмов государственно-частного партнёрства в сфере физической культуры и спорта
53. Разработка рекомендаций по использованию механизмов финансовой аренды (лизинга) на основе анализа состояния рынка спортивного оборудования в Российской Федерации
54. Разработка и научное обоснование критериев комплексной оценки эффективности использования спортивных сооружений
55. Стратегия развития любительского спорта в субъектах Российской Федерации (на примере вида спорта...)
56. Разработка методики оценки эффективности деятельности спортивной федерации (на примере...)
57. Исследование механизмов монетизации спортивного видеоконтента
58. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию деятельности учреждений спортивной подготовки
59. Совершенствование государственного регулирования спортивной отрасли
60. Разработка научно обоснованных предложений по страхованию спортсменов

61. Разработка и проведение социологического мониторинга функционирования системы физической культуры и спорта в РФ
62. Анализ и обобщение международного опыта по оценке эффективности деятельности, направленной на вовлечение населения в занятия физической культурой.
63. Научно-методические основы разработки и функционирования системы контроля показателей вовлеченности населения России в занятия физической культурой и спортом.
64. Разработка базовых экономических моделей спортивных клубов для занятий физической культурой граждан по месту жительства, с целью их дальнейшей реализации субъектами малого и среднего предпринимательства
65. Разработка научно обоснованных рекомендаций стандартизации спортивной отрасли
66. Научное обоснование и определение подходов к вовлечению молодежи в массовый спорт в современных социально-экономических условиях
67. Разработка научно обоснованных рекомендаций к организации деятельности спортивных школ
68. Научный анализ мировой практики создания систем организованного размещения гостей и зрителей спортивных соревнований международного уровня
69. Научное обоснование и разработка методики определения фактической загруженности объектов спорта на основе планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации спортивных сооружений
70. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы оплаты труда спортсменов и тренеров в Российской Федерации
71. Развитие физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта
72. Разработка научно обоснованных предложений по применению экономических мер поддержки и развития организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
73. Разработка научно обоснованной модели управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне
74. Формирование научно обоснованных предложений по совершенствованию сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в области физической культуры и спорта
75. Научно-практический анализ налоговой политики в области физической культуры и спорта и разработка предложений по ее совершенствованию в Российской Федерации
76. Научное обоснование и разработка новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
77. Разработка и научное обоснование методики оценки показателей деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, с целью повышения эффективности их деятельности на основе создания системы рейтинга
78. Научное сравнительно-правовое исследование регулирования поведения зрителей при проведении спортивных мероприятий: современная отечественная и зарубежная практика
79. Анализ современных подходов, регулирующих взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
80. Разработка научно обоснованных предложений по стратегическому развитию студенческого спорта и физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях
81. Разработка научно обоснованных подходов к формированию государственной программы развития физической культуры и спорта

82. Разработка и проверка методики выявления доли населения, занимающихся физической культурой и спортом, включая использование самостоятельных форм занятий и платных спортивно-оздоровительных услуг

Темы спортивной направленности

83. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию федерального стандарта спортивной подготовки спортсменов вида спорта (на примере...)

84. Разработка научно обоснованных предложений по разработке и совершенствованию программ спортивной подготовки в видах спорта

85. Разработка и систематизация критериев спортивной одаренности и методов отбора спортивного резерва в виде спорта

86. Современные вызовы и проблемы системы подготовки спортивного резерва в России

87. Разработка современной модели системы начальной подготовки и отбора юных спортсменов в виде спорта

88. Совершенствование педагогической технологии управления тренировочным процессом в спортивной подготовке по виду спорта

89. Проблемы организации тренировочного процесса в ... (вид спорта)

90. Разработка методики оценки подготовленности спортсменов в определенном виде спорта .

91. Использование нестандартного оборудования для повышения физической подготовленности юных спортсменов (на примере...)

92. Совершенствование программы подготовки тренеров по виду спорта (на примере...)

93. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных спортсменов

94. Анализ выступления российских спортсменов (вид спорта) на крупнейших международных соревнованиях в период

95. Сравнительная эффективность физических упражнений в определенном виде спорта

96. Создание системы совершенствования технической (тактической, интегральной) подготовки в определенном виде спорта.

97. Содержание, методика и организация физического воспитания и оздоровления различных социальных групп населения

98. Исследование роли спортсмена в обществе, потенциальных угроз спортсмену (допинг, зависимость от спонсоров, плотность соревновательного календаря, профессиональная патология и т.д.)

99. Научное обоснование перспективных направлений развития олимпийского движения и Олимпийских игр, международных спортивных движений и состязаний для детей, подростков и молодежи.

100. Разработка теории и методики оздоровительной тренировки трудоспособного и нетрудоспособного взрослого населения.

101. Разработка критериев спортивного отбора в группах видов спорта и создание региональных центров определения спортивной одаренности.

102. Совершенствование методов прогнозирования спортивных достижений.

103. Обоснование методологии разработки модельных характеристик соревновательной деятельности и специальной подготовленности на этапе спортивного совершенствования (на примере...).

104. Разработка организационно-методических основ оптимизации процесса подготовки спортивного резерва.

105. Разработка технологии моделирования параметров тренировочного процесса на этапах различной продолжительности для отдельных спортсменов и команд.

106. Разработка методов экспресс-диагностики состояния спортсменов разного воз-

раста и квалификации.

107.Разработка инновационных тренировочных средств для общефизической и специальной подготовки юных спортсменов.

108.Совершенствование мер противодействия использованию допингов в спорте

109.Совершенствование системы медицинского обеспечения, разработка методов профилактики переутомления, заболеваний и травм у спортсменов на различных этапах подготовки и в процессе соревнований

110.Разработка метода контроля и коррекции динамики тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации на различных этапах годичного цикла.

111.Комплексный контроль и управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта.

112.Разработка методики сопряженного совершенствования техники старта и развития скоростно-силовых качеств спортсменов (на примере вида спорта...).

113.Разработка эффективных методов антидопингового обеспечения спортсменов.

114.Разработка концепции системы технического регулирования в сфере физической культуры и спорта, включая вопросы стандартизации и сертификации

115.Разработка методики оценки и мониторинга тренированности спортсменов высшей квалификации.

116.Разработка инновационных методов контроля технического мастерства высококвалифицированных спортсменов с использованием технологий компьютерного видеонализа, компьютерного моделирования биомеханической структуры спортивных упражнений.

117.Анализ и систематизация характеристик различных сторон подготовленности спортсменов с учетом динамики нагрузки в годичном цикле подготовки

118.Методика повышения специальной работоспособности спортсменов в годичном цикле тренировки (на примере вида спорта..)

119.Разработка методики совершенствования скоростно-силовой и силовой подготовленности спортсменов (на примере...)

120.Разработка технологии развития специальной выносливости спортсменов высшей квалификации, специализирующихся в циклических видах спорта с высоким проявлением силовых качеств

121.Разработка методики совершенствования техники старта в виде спорта...

122.Разработка предложений по структуре и содержанию национальных российских стандартов спортивного оборудования, инвентаря, материалов и других спортивно-технических средств для олимпийских и неолимпийских видов спорта

123.Научное обоснование системы сбора и аналитической обработки эмпирических данных для анализа, систематизации и управления подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации

124.Разработка методов оптимизации и повышения адаптационных возможностей организма спортсменов при воздействии разнонаправленных физических нагрузок (на примере...)

125.Разработка научно обоснованных подходов к формированию системы управления подготовкой спортивного резерва для спортивных сборных команд России в современных социально-экономических условиях

126.Разработка методики использования тренажерных устройств по развитию вестибулярной устойчивости спортсменов зимних олимпийских видов спорта

127.Разработка классификатора объектов спорта

128.Разработка методов, технологии и модели планирования годичной подготовки спортсменов (на примере вида спорта, этапа спортивной подготовки...)

129.Разработка методики контроля техники выполнения упражнений в виде спорта...

130.Оптимизация скоростно-силовой тренировки спортсменов на основе примене-

ния различного типа тренажерных устройств (на примере вида спорта...)

131.Разработка технологии планирования внутренировочных средств физического воздействия в соответствии с задачами тренировочных микроциклов различной направленности в подготовке спортсменов высокой квалификации

132.Совершенствование системы комплексного контроля и коррекции подготовленности высококвалифицированных борцов греко-римского стиля

133.Разработка технологии совершенствования спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в полугодовых тренировочных циклах в виде спорта

134.Разработка модели планирования противодействия допингу в спорте, основанной на рисках видов спорта при подготовке к основным стартам сезона

135.Разработка нормативов и модельных характеристик показателей физической и функциональной подготовленности спортсменов с учетом особенностей этапа спортивной подготовки

136.Разработка комплексной методики оптимизации спортивной подготовки спортсменов в скоростно-силовых видах спорта с применением внутренировочных средств физического воздействия с учетом специфики этапа тренировочного процесса

137.Разработка предложений по оснащению спортивным оборудованием и инвентарем спортивных сооружений для массового спорта

138.Разработка научно обоснованных предложений по содержанию и структуре национальных стандартов в области оказания физкультурно-оздоровительных услуг гражданам и проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий

139.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию антидопингового обеспечения в Российской Федерации на основе обобщения международного опыта

140.Научное обоснование и разработка предложений для совершенствования системы подготовки спортсменов в виде спорта...

141.Разработка научно обоснованных предложений по эффективному использованию средств физической культуры и спорта в укреплении здоровья и повышении производительности труда населения

142.Научное обоснование предложений по совершенствованию Положения всероссийской спортивной классификации

143.Совершенствование системы физического воспитания и государственных требований к уровню физической подготовленности населения Российской Федерации

144.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию многолетней подготовки спортивного резерва в виде спорта...

145.Разработка научно обоснованных предложений по формированию программ развития вида спорта

146.Разработка научно обоснованных подходов к планированию многолетнего процесса физической подготовки, направленного на развитие координационных способностей спортсменов (на пример вида спорта...)

147.Научно-практический анализ деятельности спортивных судей

148.Разработка методики оценки физической подготовленности спортсменов различной квалификации в виде спорта

149.Разработка методики повышения спортивной работоспособности у спортсменов высокой квалификации с учетом особенностей соревновательной деятельности

150.Разработка научно обоснованных предложений по определению численности и критериев эффективности спортивной подготовки спортсменов, являющихся кандидатами в юношеские и юниорские спортивные сборные команды Российской Федерации

151.Научное обоснование предложений по совершенствованию требований Единой всероссийской спортивной классификации

152.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы физического воспитания населения с учетом опыта внедрения современных техноло-

гий оптимизации двигательной активности различных групп граждан России

153.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию скоростных характеристик спортсменов на основе применения современных технологий (на примере вида спорта...)

154.Разработка научно обоснованных предложений по организации и внедрению производственной гимнастики с учетом факторов трудового процесса в современных социальноэкономических условиях

155.Разработка научно обоснованного унифицированного подхода к определению и оценке уровня физической подготовленности населения различных возрастных групп

156.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию регулирования специальной подготовки и использования услуг контролеров-распорядителей на спортивных соревнованиях

157.Научное обоснование и разработка предложений по социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры

158.Разработка научно обоснованной методики комплексного применения средств восстановления работоспособности с учетом индивидуальных особенностей и текущего функционального состояния высококвалифицированных спортсменов (на примере циклических видов спорта)

159.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы подготовки футболистов на различных этапах развития спортивного мастерства с учетом индивидуальных возможностей

160.Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию управления подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков к всероссийским и международным спортивным соревнованиям

161.Разработка научно обоснованных подходов к планированию многолетнего процесса физической подготовки спортсменов (на примере...)

162.Разработка научно обоснованных предложений по повышению эффективности системы физического воспитания и ее влияния на уровень физической подготовленности различных групп населения Российской Федерации

163.Разработка научно обоснованных предложений по формированию содержания программ общей физической подготовки спортсменов в олимпийских видах спорта

164.Разработка методики дифференцированной оценки специальной физической подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

Предлагаемые темы конкретизируются в соответствии с проблематикой научных интересов и возможностей обучающихся.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень, компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы. Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлены в учебно-методическом пособии:

В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие для студентов ф-та ФКС – Н. Новгород, ННГУ, 2015.
Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> Регистрационный номер 1188.16.22

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью и оборудованием для демонстрации презентаций ВКР.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Авторы:

Руководитель программы магистратуры, профессор кафедры теории и методики спортивной подготовки, к. ф.-м. н., профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта международного класса Кузьмин В.Г.

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления в спорте, доцент Летягина Е.Н.

Рецензент:

Директор СШОР «Новое поколение», мастер спорта, доцент Полетаев В.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта № 4 от « 7 » ноября 2022 г.