

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума УС ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Оториноларингология

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Оториноларингология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<i>ОПК-4.1: Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2: Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3: Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</i>	<i>ОПК-4.1: Знать основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи  ОПК-4.2: Уметь обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи  ОПК-4.3: Владеть способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-16: готовность к ведению медицинской документации, применению социально-</i>	<i>ПК-16.1: Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях</i>	<i>ПК-16.1: Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>здоровья населения ПК-16.2: Уметь собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения ПК-16.3: Владеть навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>	<p>показателях здоровья населения  ПК-16.2: Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения  ПК-16.3: Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>		
<p>ПК-4: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики</p>	<p>ПК-4.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение. ПК-4.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы. ПК-4.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.  ПК-4.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>	<p><b>ПК-4.3:</b> Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>		
<p><b>ПК-6:</b> готовность к определению тактики ведения пациентов с учетом возраста, с различными нозологическими формами (разработка плана лечения, назначение медикаментозных и немедикаментозных средств согласно клиническим рекомендациям)</p>	<p><b>ПК-6.1:</b> Знать алгоритмы постановки диагноза и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. <b>ПК-6.2:</b> Уметь определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами <b>ПК-6.3:</b> Владеть алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>ПК-6.1:</b> Знает алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.  <b>ПК-6.2:</b> Умеет определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами  <b>ПК-6.3:</b> Владеет алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>48</b>
- КСР	<b>2</b>
самостоятельная работа	<b>14</b>
Промежуточная аттестация	<b>36</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф Ф	Ф Ф	Ф Ф	Ф Ф	Ф Ф	
Введение в оториноларингологию	8	1	5	6	2
Методика и техника исследования ЛОР-органов.	8	1	5	6	2
Заболевания носа и околоносовых пазух.	8	1	5	6	2
Заболевания глотки.	8	1	5	6	2
Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	11	1	8	9	2
Заболевания уха.	12	1	9	10	2
Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы.	7	1	5	6	1
Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР-патологией.	8	1	6	7	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>14</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Клиническая анатомия носа.
2. Клиническая физиология носа.
3. Клиническая анатомия глотки.
4. Клиническая физиология глотки.
5. Клиническая анатомия гортани.
6. Клиническая физиология гортани.
7. Клиническая анатомия наружного уха.
8. Клиническая анатомия среднего уха.

9. Клиническая анатомия внутреннего уха.
10. Физиология слухового анализатора.
11. Физиология вестибулярного анализатора.
12. Кровоснабжение и иннервация носа и околоносовых пазух.
13. Кровоснабжение и иннервация глотки.
14. Кровоснабжение и иннервация гортани.
15. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
16. Кровоснабжение и иннервация внутреннего уха.
17. Наружный осмотр и пальпация наружного носа и проекции околоносовых пазух. Передняя, задняя риноскопия.
18. Наружный осмотр и пальпация гортани. Непрямая ларингоскопия.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-16**

1. Наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия.
2. Исследование функций слухового анализатора.
3. Исследование функций вестибулярного анализатора.
4. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа.
5. Фурункул носа. Сикоз преддверия полости носа.
6. Рожистое воспаление наружного носа.
7. Розовые угри и ринофима.
8. Экзема наружного носа.
9. Искривление перегородки носа (диагностика, методы лечения).
10. Гематома и абсцесс перегородки носа.
11. Носовые кровотечения: этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.
12. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, методы лечения.
13. Ринолиты.
14. Острый катаральный ринит.
15. Хронический гипертрофический ринит.
16. Хронический атрофический ринит (вторичный).
17. Хронический первичный атрофический ринит (озена).
18. Вазомоторный ринит – аллергическая форма.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Вазомоторный ринит – нейровегетативная форма.
2. Хронический катаральный и медикаментозный ринит.
3. Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
4. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
5. Острое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
6. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
7. Острое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
9. Хроническое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
10. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.
11. Хроническое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
12. Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
13. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
14. Риногенные орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, методы лечения.
15. Риногенный гнойный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Риногенный абсцесс головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
17. Тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.
18. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация ангина.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Клинические формы банальных ангин. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ангина при дифтерии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Ангина при скарлатине и кори. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Герпетическая и грибковая ангины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Моноцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Агранулоцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Ангина при лейкозе. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Ангина Симановского – Плаута – Венсана. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Флегмонозная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Ангина глоточной миндалины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Паратонзиллит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Парафарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Ретрофарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Острый катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Хронический катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Хронический гипертрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Хронический атрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, патоморфология, классификация.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза)**

1. Простая форма хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
2. Токсико – аллергическая формы хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
3. Методы лечения хронического тонзиллита.
4. Гипертрофия глоточной миндалины. Клиника, диагностика, лечение.
5. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, лечение.
6. Травмы и ранения глотки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Ожоги глотки и пищевода.
8. Острый катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Инфильтративный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Острый подскладочный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Отек гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический атрофический ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Хронический гипертрофический ларингит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Хронический стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Трахеотомия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-16 (готовность к ведению медицинской документации, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения)**

1. Расстройства чувствительности гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Центральные и периферические параличи гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Миопатические параличи гортани. Ларингоспазм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Травмы гортани и трахеи.
5. Хондроперихондрит гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Наружные отиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Отомикоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Рожистое воспаление и перихондрит наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Экзема наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Инородные тела наружного слухового прохода. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Острый и хронический тубоотит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Экссудативный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Острый гнойный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Гриппозный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Отит при скарлатине и кори. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.
17. Адгезивный средний отит и тимпаносклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Мастоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики)**

1. Особенности мастоидита у детей. Клиника, диагностика, лечение.
2. Атипичные формы мастоидита. Клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический гнойный средний отит – мезотимпанит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
  
4. Хронический гнойный средний отит – эпитимпанит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Методы лечения хронического гнойного среднего отита.
6. Лабиринтит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Ограниченный лабиринтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Нейросенсорная тугоухость. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Причины развития нейросенсорной тугоухости и методы лечения.
10. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Отосклероз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Отогенный менингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Экстрадуральный и субдуральный абсцессы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Абсцесс височной доли мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Абсцесс мозжечка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Тромбоз сигмовидного синуса. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Арахноидит задней черепной ямки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Отогенный неврит лицевого нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (готовность к определению тактики ведения пациентов с учетом возраста, с различными нозологическими формами (разработка плана лечения, назначение медикаментозных и немедикаментозных средств согласно клиническим рекомендациям))**

1. Травмы наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Травматический средний отит и мастоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Травмы среднего уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Продольный и поперечный переломы пирамиды височной кости. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы височной кости. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Туберкулез носа и глотки. Волчанка верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Туберкулез гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Туберкулез уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Сифилис глотки и гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Сифилис носа и уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Гранулематоз Вегенера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Опухолеподобные образования носа. Клиника, диагностика, лечение.
15. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение.
16. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение.
17. Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли глотки.
18. Ювенильная ангиофиброма. Клиника, диагностика, лечение.
19. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
20. Опухолеподобные образования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
21. Доброкачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, лечение.
22. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение.
23. Доброкачественные опухоли уха. Клиника, диагностика, лечение.
24. Злокачественные опухоли уха. Клиника, диагностика, лечение.
25. Невринома преддверно – улиткового нерва. Клиника, диагностика, лечение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Оториноларингология / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665209&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808725&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Эделева Анна Николаевна, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 6 декабря 2021 года, протокол № 3.