

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знает перечень международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков; Умеет определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков; Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Знает направления влияния международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений компаний; Умеет выявлять международные финансово-экономические параметры развития финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов	Задания Задачи	Зачёт: Тест

		<p>управленческих решений компаний</p> <p>Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний</p>		
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знает перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации</p> <p>Умеет собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знает принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>Умеет собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Задачи</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1. Международная валютная система и ее элементы	18	18	4	4	4	2	8	6	10	12	
Тема 2. Валютные операции и международные расчеты	18	18	4	4	4	2	8	6	10	12	
Тема 3. Принципы торговли валютно-финансовыми инструментами	18	18	4	4	4	2	8	6	10	12	
Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений в условиях меняющейся мировой экономики	17	17	4	4	4	2	8	6	9	11	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	16	16	8	33	25	39	47	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международная валютная система и ее элементы.

- Валюта и валютная система.
- Элементы валютной системы
- Эволюция мировой валютной системы

Тема 2. Валютные операции и международные расчеты

- Структура и участники валютного рынка.
- Валютные операции.
- Валютно-финансовые условия сделок

Тема 3. Принципы торговли валютно-финансовыми инструментами

- Фундаментальный анализ
- Основы технического анализа
- Международные платёжные системы

Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений в условиях меняющейся мировой экономики

- Международные финансовые и кредитные институты.
- Международная валютная политика.
- Будущее мировой валютной системы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международные валютно-кредитные отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226>).
- открытый онлайн-курс МООС "Международные валютно-кредитные отношения" (<https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=266>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу: Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point. Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"неудовлетворительно"

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача 1. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

Решение. Исходя из формулы паритета процентных ставок: $FR_{пер.}/SR = (1+i \text{ вал. косв. кот. пер.}) / (1+i \text{ вал. прям. кот. пер.})$, где $FR_{пер.}$ – форвардный курс, который необходимо рассчитать на указанный период (три месяца или полгода), SR – курс спот, $i \text{ вал. косв. кот. пер.}$ – процент по кредитам (или депозитам) в валюте косвенной котировки на указанный период (три месяца или полгода), $i \text{ вал. прям. кот. пер.}$ – процент по кредитам (или депозитам) в валюте прямой котировки на указанный период (три месяца или полгода). Валюта прямой котировки – евро, валюта косвенной котировки – доллар. Модифицируем формулу $FR_{пер.} = SR * (1+i \text{ вал. косв. кот. пер.}) / (1+i \text{ вал. прям. кот. пер.})$. При пересчете процентов из годовых в проценты на 3 и 6 месяцев пользуемся формулой простых процентов. $FR_{3мес.} = 1,3222 * (1+0,08/4)/(1+0,06/4) = 1,3287$ доллара за евро; $FR_{6мес.} = 1,3222 * (1+0,08/2)/(1+0,06/2) = 1,3350$ доллара за евро.

Задача 2. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи: ставки денежных рынков по японским иенам – 0,05-0,06% годовых, по долларам США – 1,75-1,90% годовых. Курс доллара к иене составляет 104,36-104,4 иен за доллар: а) на три месяца; б) на полгода.

Решение. Исходя из формулы паритета процентных ставок: $FR_{пер. пок. (прод.)}/SR_{пок. (прод.)} = (1+i \text{ вал. косв. кот. пер.}) / (1+i \text{ вал. прям. кот. пер.})$, где $FR_{пер. пок. (прод.)}$ – форвардный курс покупки (продажи), который необходимо рассчитать на указанный период (три месяца или полгода), $SR_{пок. (прод.)}$ – курс спот покупки (продажи), $i \text{ вал. косв. кот. пер.}$ – процент по кредитам (или депозитам) в валюте косвенной котировки на указанный период (три месяца или полгода), $i \text{ вал. прям. кот. пер.}$ – процент по кредитам (или депозитам) в валюте прямой котировки на указанный период (три месяца или полгода). Валюта прямой котировки – доллар, валюта косвенной котировки – иена. Модифицируем формулу $FR_{пер.} = SR * (1+i \text{ вал. косв. кот. пер.}) / (1+i \text{ вал. прям. кот. пер.})$. При пересчете процентов из годовых в проценты на 3 и 6 месяцев пользуемся формулой простых процентов. Расчет по депозитным процентам:

Курс покупки

$FR_{3мес. пок.} = 104,36 * (1+0,005/4)/(1+0,0175/4) = 104,0353$ иены за доллар; $FR_{6мес. пок.} = 104,36 * (1+0,005/2)/(1+0,0175/2) = 103,7134$ иены за доллар.

Курс продажи

$FR_{3мес. прод.} = 104,4 * (1+0,005/4)/(1+0,0175/4) = 104,0752$ иены за доллар; $FR_{6мес. прод.} = 104,4 * (1+0,005/2)/(1+0,0175/2) = 103,7532$ иены за доллар.

Расчет по кредитным процентам:

Курс покупки

FR 3мес.пок. = $104,36 * (1+0,006/4)/(1+0,019/4) = 104,022$ иены за доллар; FR 6мес.пок. = $104,36 * (1+0,006/2)/(1+0,019/2) = 103,688$ иены за доллар.

Курс продажи

FR 3мес.прод. = $104,4 * (1+0,006/4)/(1+0,019/4) = 104,062$ иены за доллар; FR 6мес.прод. = $104,4 * (1+0,006/2)/(1+0,019/2) = 103,728$ иены за доллар.

Задача 3. Рассчитать кросс-курсы валют

Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

- а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Решение.

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю. Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю) $GBP/RUR = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 43,5701 RUR /GBP$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару) $GBP/RUR = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 1,534 USD/GBP * 28,48 RUR/USD = 43,6883 RUR /GBP$.

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю) $CAD/RUR = 28,44 RUR/USD / 1,5646 CAD/USD = 28,44 RUR/USD / 1,5646 CAD/USD = 18,1772 RUR /CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару) $CAD/RUR = 28,48 RUR/USD / 1,5642 CAD/USD = 28,48 RUR/USD / 1,5642 CAD/USD = 18,2074 RUR /CAD$.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю 43,5701 RUR /GBP, сумма – 500GBP *43,5701 RUR /GBP=21785,05 RUR.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю 18,2074 RUR / CAD, сумма – 2000 RUR / 18,2074 RUR/CAD =109,85 CAD.

Задача 4. Определить результаты опциона

Биржевой опцион пут на иены с ценой исполнения 6,402 норвежских кроны за 100 иен продается с премией 0,0008 норвежской кроны за иену. Определить финансовые результаты сделки при продаже 10 000 000 иен, если курс 100 иен через три месяца будет равен: а) 6,4126,450; б) 6,312-6,325.

Решение.

Биржевой опцион пут означает опцион покупателя на продажу иен, в расчетах будет использован курс покупки, объявляемый продавцом.

Таким образом, премия продавца вычитается из валютного курса опциона, таким образом, эффективный курс составит $R_{\text{опц.}} = 6,402 - 0,0008 * 100 = 6,322$ NOK за 100 JPY.

а) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,412-6,450 NOK за 100 JPY, то покупателю контракта (продавцу валюты) будет невыгодно использовать опцион, и он, отказавшись от него, продаст валюту по курсу за вычетом премии $R_{\text{эфф.}} = 6,412 - 0,0008 * 100 = 6,332$ NOK за 100 JPY. При продаже 10 млн JPY покупатель получит $6,332 \text{ NOK} / 100 \text{ JPY} * 1000000 \text{ JPY} = 633200$ NOK.

б) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,312-6,325 NOK за 100 JPY, то покупателю контракта (продавцу валюты) будет выгодно использовать опцион, и он продаст валюту по эффективному курсу опциона $R_{\text{опц.}} = 6,322$ NOK за 100 JPY за 100 JPY. При продаже 10 млн JPY покупатель получит $6,322 \text{ NOK} / 100 \text{ JPY} * 1000000 \text{ JPY} = 632200$ NOK. Если бы покупатель не страховал валютные риски с помощью опциона, он бы купил валюту по рыночному курсу 6,312 NOK за 100 JPY $6,312 \text{ NOK} / 100 \text{ JPY} * 1000000 \text{ JPY} = 631200$ NOK, таким образом, он заработал дополнительно сумму $632200 \text{ NOK} - 631200 \text{ NOK} = 1000$ NOK.

Задача 5. Определить наименее затратный вариант финансирования

Фирме в Японии требуются средства в японских иенах на 6 мес. Местный банк может их предоставить под 1,75% годовых. Головная фирма в Великобритании может предоставить фунты стерлингов по 3,125% или евро по 2,125%.

Курсы рассчитываемых валют:

	покупка	продажа
EUR/JPY спот	141,760	141,810
EUR/JPY форвард 6 мес.	140,260	140,470
EUR/GBP спот	0,67620	0,67690

EUR/GBP форвард 6 мес.	0,68520	0,68770
------------------------	---------	---------

Рассматриваются следующие варианты финансирования: а) займ в местном банке;
б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп;
в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп.

Определить наименее затратный вариант финансирования. **Решение.**

а) займ в местном банке. Пересчитаем годовые проценты по займу в JPY 1,75% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов $i_{JPY} \text{ 6 мес.} = i_{JPY} \text{ год.} / 2 = 1,75\% / 2 = 0,875\%$.

Валютная операция отсутствует. Общие проценты равны процентам по кредиту

б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в GBP 3,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов $i_{GBP} \text{ 6 мес.} = i_{GBP} \text{ год.} / 2 = 3,125\% / 2 = 1,5625\%$.

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) фунтов на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) фунтов для возврата кредита в фунтах на условиях форвард 6 мес. Прямой курс иены к фунту отсутствует.

кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к иене:

Иена в косвенной котировке к евро, фунт стерлингов в косвенной котировке к евро. Рассчитываем курс фунта в прямой котировке к иене.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на иены (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на евро (курс продажи евро к фунту) и евро на иены (курс покупки евро к иене)).

Курс спот. $GBP/JPY - 141,760 \text{ JPY/EUR} / 0,67690 \text{ GBP/EUR} = 141,760 \text{ JPY/EUR} / 0,67690 \text{ GBP/EUR} = 209,425 \text{ JPY /GBP}$;

Курс форвард. $GBP/JPY - 140,260 \text{ JPY/EUR} / 0,68770 \text{ GBP/EUR} = 140,260 \text{ JPY/EUR} / 0,68770 \text{ GBP/EUR} = 203,955 \text{ JPY /GBP}$.

Курс продажи – банк принимает иены в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен иен на евро (курс продажи евро к иене) и евро на фунты (курс покупки евро к фунту))

Курс спот. $GBP/JPY - 141,810 \text{ JPY/EUR} / 0,67620 \text{ GBP/EUR} = 141,810 \text{ JPY/EUR} / 0,67620 \text{ GBP/EUR} = 209,716 \text{ JPY /GBP}$;

Курс форвард. $GBP/JPY - 140,470 \text{ JPY/EUR} / 0,68520 \text{ GBP/EUR} = 140,470 \text{ JPY/EUR} / 0,68520 \text{ GBP/EUR} = 205,006 \text{ JPY /GBP}$.

	покупка	продажа
GBP/JPY спот	209,425	209,716
GBP/JPY форвард 6 мес.	203,955	205,006

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард $i_{GBP/JPY} \text{ 6 мес.} = (205,006 / 209,425 - 1) * 100 = -2,11\%$. Общая доходность $i_{\text{общ.}} = i_{GBP} \text{ 6 мес.} + i_{GBP/JPY} \text{ 6 мес.} = 1,5625 + (-2,11) = -0,55\%$. Отрицательный процент означает, что эффективность валютной операции покрывает проценту по кредиту.

в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в EUR 2,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов $i_{EUR} \text{ 6 мес.} = i_{EUR} \text{ год.} / 2 = 2,125\% / 2 = 1,0625\%$.

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) евро на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) евро для возврата кредита в евро на условиях форвард 6 мес.

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард iEUR/JPY 6 мес.= $(140,470/141,760-1)*100 = -0,91\%$.

Общая доходность iобщ.=iEUR 6 мес. + iEUR/JPY 6 мес.= $1,0625 + (-0,91) = 0,15\%$.

Наименее затратный вариант финансирования – второй, привлечение кредита в фунтах.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 5

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы после текста.

Предпосылки функционирования валютно-финансовой интеграции БРИКС.

Таблица 1 - Динамика официальных резервов стран БРИКС, млрд.долл.

Страна \ Год	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Бразилия	193,8	238,5	288,6	352,0	373,1	358,8	363,6
КНР	1966,2	2453,2	2914,2	3255,8	3387,9	3880,4	3899,3
Индия	255,9	283,5	297,3	296,7	295,6	293,9	320,3
РФ	426,3	439,5	479,4	498,6	537,6	509,6	385,5
ЮАР	34,1	39,7	43,8	48,9	50,7	49,6	49,1
БРИКС, всего	2876,3	3454,3	4023,3	4452,0	4645,0	5092,3	5017,7
Канада	43,6	54,6	56,8	65,6	68,5	71,9	74,7
Франция	102,9	133,1	166,3	172,2	184,6	144,9	143,5
Германия	138,0	180,9	216,6	238,9	248,9	198,2	192,7
Италия	105,3	132,8	158,9	173,3	181,7	145,5	142,2
Япония	1024,6	1051,2	1096,7	1293,3	1264,7	1268,1	1252,3
Великобритания	52,9	65,0	77,7	87,8	97,4	101,1	105,7
США	293,7	403,8	488,7	537,0	572,4	448,3	434,3
G7, всего	1761,1	2021,4	2261,8	2568,0	2618,1	2378,1	2345,4

Примечание - Источник: статистика МВФ.

Вопросы:

1. Какие страны и почему являются лидерами по величине официальных резервов? Чем обусловлена низкая величина валютных резервов развитых стран?
2. Каким образом данная структура резервов влияет на мировую финансовую систему? Какие вызовы перед ней ставит?
3. Правомерны ли претензии стран БРИКС на формирование альтернативных МВФ и МБРР финансовых институтов? Ответ аргументируйте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Творческое задание

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютные операции», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»

Определение Существенные характеристики

Пример Антипримеры

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие
отлично	Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)
очень хорошо	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
хорошо	Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
удовлетворительно	Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
неудовлетворительно	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
плохо	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. К какому виду относятся валюты, которые без ограничений обмениваются на любые иностранные валюты?

- а) Частично конвертируемая
- б) Неконвертируемая
- в) Свободно конвертируемая
- г) Замкнутая

2. На основе какого стандарта была основана первая мировая валютная система?

- а) Золотодевизного
- б) Золотослиткового
- в) Золотосеребряного
- г) Золотомонетного

3. Валютный курс – это цена денежной единицы страны:

- а) выраженная в золоте
- б) выраженная в денежной единице другой страны
- в) выраженная в долларах США

г) выраженная в цене товара, произведенного в другой стране

4. Что из перечисленного является особенностью режима плавающего валютного курса?

а) Курс устанавливается центральным банком

б) Курс устанавливается операторами валютного рынка

в) Курс не зависит от спроса и предложения на валюту

г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

5. К какому виду относятся валюта страны, в которой действуют какие-либо валютные ограничения?

а) Частично конвертируемая

б) Неконвертируемая

в) Свободно конвертируемая

г) Замкнутая

6. Официальный валютный курс, установленный на уровне, превышающем паритетный, является:

а) заниженным

б) завышенным

в) девальвированным

г) ревальвированным

7. На основе какого стандарта функционировала Бреттон-Вудская валютная система?

а) Золотодевизный

б) Золотослитковый

в) Золотосеребряный

г) Золотомонетный

8. Какой вид валютного курса устанавливается на рынке под воздействием спроса и предложения.

- а) Колеблющийся
- б) Плавающий
- в) Фиксированный
- г) Замкнутый

9. Что из перечисленного является особенностью фиксированного валютного курса?

- а) Курс устанавливается центральным банком
- б) Курс устанавливается операторами валютного рынка
- в) Курс зависит от спроса и предложения на валюту
- г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

10. Что является соотношением между двумя валютами, которое устанавливается в законодательном порядке?

- а) Паритет национальной валюты
- б) Условия конвертируемости национальной валюты
- в) Режим курса иностранной валюты
- г) Режим курса национальной валюты

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при наличии правильных ответов на 50 – 100 % вопросов теста.
не зачтено	при наличии правильных ответов на 0 – 49 % вопросов теста.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Что такое валюта
2. Конвертируемость валют и валютный паритет

3. Что такое валютная система
4. Валюта и валютный курс
5. Виды валютных котировок
6. Валютные рынки
7. Этапы развития мировой валютной системы
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)
9. Бреттон-Вудская валютная система
10. Ямайская валютная система
11. Структура валютного рынка
12. Прямые участники валютного рынка
13. Непрямые участники валютного рынка
14. Виды валютных операций
15. Операции спот и операции форвард
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник / Л. Н. Красавина [и

др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842988&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабурина Наталья Алексеевна. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17058-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891063&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400).
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513).
3. KasperskyEndpointSecurity 10 for Windows.
4. Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ. - URL: www.imf.org.
5. Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке. - URL: www.worldbank.org; www.worldbank.org.ru.
6. Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты. - URL: www.worldbank.org/ibrd.
7. Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные. - URL: www.worldbank.org/ida.
8. Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах. - URL: www.ifc.org.
9. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов. - URL: www.miga.org.
10. Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser). - URL: ifs.apdi.net/imf/about.asp.
11. Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators. - URL: www.worldbank.org/data/wdi.
12. Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library). - URL: thesius.worldbank.catchword.org.
13. Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности. - URL: www.bis.org.
14. Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участниках. - URL: www.ecb.int.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Рогачев Дмитрий Юрьевич, кандидат социологических наук
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент
Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.