

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 26.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.4: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	ОПК-1.1: Знать основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития законодательства об основах охраны здоровья граждан Уметь правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять обций и сравнительный анализ основных теорий и концепций. Владеть системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития права на охрану здоровья ОПК-1.2: Знать основные юридические справочно-правовые системы. Уметь использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Владеть способностью	Дискуссия Опрос	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, касающейся охраны здоровья</p> <p>ОПК-1.3: Знать основные источники права, регулирующие охрану здоровья</p> <p>Уметь оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации по охране здоровья граждан</p> <p>Владеть способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации по охране здоровья граждан</p> <p>ОПК-1.4: Знать основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения, касающиеся охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики об охране здоровья граждан с ранее действующим регулированием.</p> <p>Владеть способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики об охране здоровья с ранее действующим регулированием.</p> <p>ОПК-1.5: Знать основные положения законодательства и позиции суда по охране здоровья</p>		
--	--	---	--	--

		<p>граждан</p> <p>Уметь анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, касающиеся охраны здоровья граждан, формулировать общие выводы.</p> <p>Владеть способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы по охране здоровья граждан лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6:</p> <p>Знать этапы формирования правовой позиции по делам об охране здоровья граждан</p> <p>Уметь сформулировать и аргументировать правовую позицию по делам об охране здоровья граждан.</p> <p>Владеть способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи по охране здоровья граждан.</p> <p>ОПК-1.7:</p> <p>Знать юридические обстоятельства правовой ситуации по охране здоровья граждан</p> <p>Уметь разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса по охране здоровья граждан.</p> <p>Владеть способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи по охране здоровья граждан</p>		
ОПК-7: Способен	ОПК-7.1: Использует	ОПК-7.1:	Опрос	Курсовая работа

<p>применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-7.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-7.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-7.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-7.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p>Знать: интерфейс различных справочно-правовых систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов в сфере здравоохранения с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов справочно-правовых систем для поиска изменений в законодательстве в сфере здравоохранения и его правоприменительной практике</p> <p>ОПК-7.2: знать: интерфейс различных справочно-правовых систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов в сфере здравоохранения, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов справочно-правовых систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-7.3: Знать: совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию в</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	---	--	-------------	---

		<p>сфере здравоохранения из различных источников</p> <p>Владеть: навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности в сфере здравоохранения с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать: электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их актуальности</p> <p>Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-7.5:</p> <p>Знать: перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации, в том числе в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: принимать меры по охране конфиденциальной информации, в том числе в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения</p>		
ПК-3: Способен принимать решения	ПК-3.1: Отслеживает изменения	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p>

<p>и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>законодательства и судебной практики ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права об охране здоровья граждан в современных условиях анализировать действующее законодательство</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам по делам, касающимся охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по охране здоровья граждан в</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	--	----------------------------

		<p>конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм по охране здоровья граждан, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы по охране здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных действий, направленных на решение поставленной задачи по охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу по охране здоровья граждан с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>сферах юридической деятельности по охране здоровья граждан; правильно толковать применяемую норму права</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений по охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции по делам об охране здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции по делам об охране здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи по делам об охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов по охране здоровья граждан</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации по охране здоровья граждан</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов по охране здоровья граждан</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	3
самостоятельная работа	152
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья	36	2	2	4	32
Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья	34	2	2	4	30
Тема 3. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан	34	2	2	4	30
Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения	32		2	2	30
Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права граждан на охрану здоровья	32		2	2	30
Аттестация	9				
КСР	3			3	
Итого	180	6	10	19	152

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья" (в процессе разработки).

Иные учебно-методические материалы: В процессе самостоятельной работы обучающиеся знакомятся с рекомендуемой преподавателем научной литературой, правоприменительной практикой, изучают материалы профильных сайтов, смотрят видео по проблематике курса, находящиеся в открытом доступе в сети "Интернет" (преподаватель ориентирует, где с какими видеоматериалами можно ознакомиться)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Темы:

1. Правовые и медицинские подходы к пониманию здоровья
2. Право на жизнь: с момента рождения или зачатия? Медицинский и правовой аспект
3. Право на смерть: может ли быть? Какие формы его реализации допустимы?
4. Роль медицинской деятельности в охране здоровья
5. Медицинская помощь и медицинская услуга: проблемы соотношения. Нужно ли понятие "медицинская услуга"?
6. Медицинское вмешательство - что это?
7. Роль врача и пациента в принятии решения о медицинском вмешательстве
8. Обязанности пациента - нужны ли? Как обеспечить?
9. Медицинский кодекс - решение многих проблем правового регулирования или лишний документ, порождающий дублирование?
10. Этические документы в работе врача: нужны ли? Какова юридическая сила?
11. Суррогатное - этико-медицинские проблемы
12. Криоконсервация эмбрионов - прогрессивное будущее или рискованная игра?
13. Аборт: медико-правовой взгляд
14. Программа государственных гарантий - гарантирует всё или очень ограничено?
15. Клинические рекомендации - обязательный или рекомендательный документ?

16. Временные рамки в деятельности медицинского работника: обоснованность и адекватность
17. Профилактика как предупредительное направление деятельности
18. Диспансерное наблюдение: теория и практика
19. Эффективность контроля в сфере здравоохранения
20. Ответственность медицинских работников - проблема оснований

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в дискуссии, приводит аргументы, владеет материалом по проблеме
не зачтено	Студент слабо участвует в дискуссии, аргументы не убедительны, практически не владеет материалом по теме

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья: конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Другие субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика.

Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных. Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности.

Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов.

Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья: конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Иные субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская

помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика.

Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных. Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности.

Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов.

Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья: конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Иные субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика.

Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных. Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности.

Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов.

Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Вопрос полностью раскрыт, приведены различные доктринальные позиции, аргументы, студент ответил на все вопросы, свободно ориентируется в нормативных правовых актах по теме
очень хорошо	нет
хорошо	Вопрос в целом раскрыт, приведены основные доктринальные позиции, студент ответил на часть вопросов, ориентируется в основных нормативных правовых актах по теме
удовлетворительно	Вопрос раскрыт неполно, студент слабо отвечает на вопросы, но при этом основной материал представлен, в нормативно-правовой базе ориентируется слабо
неудовлетворительно	Студент практически не ориентируется в материале, отказался отвечать, ответ не соответствует поставленному вопросу
плохо	нет

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Вопрос 1: Базовым источником медицинского права является?

А. Медицинский кодекс

Б. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

В. Закон РФ "О здравоохранении"

Вопрос 2: Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

А. Любой медицинской организацией, пациент может менять её каждый раз, если того захочет

Б. По территориально-участковому принципу

В. В медицинской организации соответствующего муниципального образования (она одна на каждый муниципалитет)

Вопрос 3: Право на охрану здоровья закреплено:

А. В статье 20 Конституции РФ

Б. В статье 41 Конституции РФ

В. Не закреплено в Конституции РФ.

Вопрос 4: Виды медицинской помощи, оказываемой бесплатно, определяются:

А. Программой государственных гарантий

Б. Клиническими рекомендациями

В. Губернатором в своем указе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент верно ответил на все вопросы
очень хорошо	нет
хорошо	Студент верно ответил на 75 процентов вопросов
удовлетворительно	Студент верно ответил на 51 процент вопросов
неудовлетворительно	Студент ответил верно менее чем на половину вопросов
плохо	нет

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1: Иванов получил бытовую травму, началось кровотечение. Жена вызвала Скорую помощь. В течение какого времени должна приехать бригада?

Задача 2: Пациент пришел к врачу, рассказал об основных симптомах. Врач предположил диагноз. Какими документами он должен руководствоваться при назначении диагностики и лечения? Возможно ли отступление от этих документов.

Задача 3: Гражданин П. страдал туберкулезом. От госпитализации отказался, написав отказ от медицинского вмешательства. Однако жена настаивала на том, чтобы мужа госпитализировали, так как дома маленький ребенок и старенькая теща, которых он может заразить. Могут ли госпитализировать в данном случае без согласия?

Задача 4: У Кругловых родился слепой ребенок. Лечение не эффективно. Ребенок был признан инвалидом. Как часто в данном случае придется приходить переосвидетельствование?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Задача решена верно, полно, логически грамотно, приведены все ссылки на нормативные правовые акты, учтена правоприменительная практика
очень хорошо	нет
хорошо	В решении задачи имеются некоторые погрешности, не учтена правоприменительная практика
удовлетворительно	Задача решена верно частично, ответ не всегда сопровождается ссылками на нормативные правовые акты, нет ссылок на правоприменительную практику
неудовлетворительно	Задача решена неверно, в ответе отсутствует логика, ссылки на нормативные правовые акты
плохо	нет

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

(индикатор достижения)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент полно, логически и лингвистически грамотно ответил на оба вопроса билета, свободно владеет материалом, ориентируется в научных позициях, приводит примеры нормативных правовых актов
очень хорошо	нет
хорошо	Студент раскрыл основные моменты по каждому вопросу. Ориентируется в нормативных правовых актах. Однако ответил ни на все дополнительные вопросы, в ответе присутствуют неточности
удовлетворительно	Студент знает материал поверхностно, в ответе требуется помощь преподавателя, допускает ошибки. Ориентируется лишь в основной нормативной правовой базе
неудовлетворительно	Студент не ответил на один из вопросов билета, практически не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки
плохо	нет

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения)

1. Блоки общественных отношений по охране здоровья граждан: общая характеристика, правовое регулирование\
2. Субъекты осуществления охраны здоровья граждан и их общая характеристика
3. Государство в системе охраны здоровья граждан
4. Императивное и диспозитивное начало в правовом регулировании охраны здоровья граждан: проблема соотношения
5. Конституционное право граждан на медицинскую помощь
6. Право на жизнь: правовое регулирования, гарантии, проблемы пределов права
7. Юридино-этические вопросы, касающиеся начала и прекращения жизни: анализ зарубежного опыта и доктрины
8. Врачебная тайна: основная характеристика права, нормативное регулирование, ограничения
9. Конституционные принципы охраны здоровья граждан: общая характеристика
10. Доктринальные принципы охраны здоровья граждан и их характеристика
11. Профилактика заболеваний как направление деятельности по охране здоровья граждан

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

1. Права пациента при оказании медицинской помощи
2. Клинические рекомендации как основной документ, обеспечивающий качество медицинской помощи
3. Особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим туберкулезом
4. Особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим ВИЧ-инфекцией
5. Лицензирование медицинской деятельности
6. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: порядок и особенности проведения

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Краткая характеристика видов медицинской помощи
2. Особенности реализации права на медицинскую помощь в частных медицинских учреждениях
3. Доступность медицинской помощи: гарантии и пределы реализации права. Стандарты медицинской помощи
4. Бесплатность медицинской помощи: нормативное правовое регулирование принципа, объёмы оказания медицинской помощи
5. Социально-значимые заболевания: нормативно-правовое регулирование, гарантии, предоставляемые пациентам.
6. Заболевания, предоставляющие опасность для окружающих: государственные гарантии, подходы к регулированию
7. Критерии и порядок получения инвалидности.
8. Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья граждан, предоставляемые инвалидам
9. Охрана здоровья граждан, занятых на вредных производствах
10. Принципы и формы государственного контроля в сфере охраны здоровья граждан
11. Особенности осуществления государственного контроля в частных медицинских организациях
12. Контроль в сфере обращения лекарственных средств
13. Контроль за проведением клинических исследований методов лечения
14. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов
15. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью
16. Конституционные основы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан
17. Краткая характеристика отдельных видов ответственности в сфере охраны здоровья граждан

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Работа выполнена на высоком уровне, тема всесторонне раскрыта, изучено

Оценка	Критерии оценивания
	много научных источников, автор сформулировал собственную позицию и выводы
очень хорошо	нет
хорошо	Тема раскрыта, работа написана по правилам логики. Изучено достаточно источников. В работе имеются погрешности.
удовлетворительно	Тема изучена поверхностно, недостаточно источников, в работе имеются ошибки. Отсутствуют выводы. Есть нарушения в логике изложения
неудовлетворительно	Тема не раскрыта, имеются серьезные ошибки. Текст не соответствует заявленной теме.
плохо	нет

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Медицинское право: отрасль права, подотрасль или отрасль законодательства?
2. Законодательство о медицинском праве: характеристика основных источников, направления совершенствования нормативно-правового регулирования
3. Кодекс профессиональной этики врача как специфичный источник медицинского права
4. Медицинская помощь и медицинская услуга: подходы к пониманию и соотношению.
5. Конституционное право на жизнь: механизмы обеспечения в законодательстве
6. Начало жизни человека: проблемы определения
7. Эвтаназия: за и против. Анализ зарубежного опыта.
8. Этико-юридические начала прерывания беременности
9. Информированное добровольное согласие: проблемы теории и практики.
10. Врачебная тайна: проблема границ, особенности реализации после смерти пациента.
11. Злоупотребление правами пациента: анализ практики
12. Обязанности пациента: проблема правовой регламентации и практики применения.
13. Клинические рекомендации: основная характеристика документа, роль в деятельности врача
14. Программа государственных гарантий: проблемы правовой регламентации и практики применения.
15. Доктринальные принципы охраны здоровья: характеристика и проблема реализации
16. Куративная и профилактическая медицина: анализ нормативного регулирования и практики.
17. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения: анализ нормативно-правовых основ и практики реализации.
18. Модели финансирования здравоохранения и их роль в реализации прав пациента.
19. Социально-значимые заболевания и направления противодействия им: проблемы теории и практики
20. Медико-социальные гарантии лиц с ограниченными возможностями.
21. Ограничения отдельных прав лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность

для окружающих.

22. Клинические исследования: особенности проведения и осуществления контроля за этой деятельностью.

23. Формы государственного контроля в сфере здравоохранения: проблемы теории и практики

24. Трансплантация: проблемы правового регулирования и практики реализации.

25. Телемедицина: правовое регулирование, пределы внедрения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790451&idb=0>.

2. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право / Сергеев Ю.Д. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2008., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634564&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=634564&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634564&idb=0).

3. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016829-6. - ISBN 978-5-16-109398-6., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833440&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=833440&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833440&idb=0).

Дополнительная литература:

1. Биомедицинское право в России и за рубежом / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=645018&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645018&idb=0).

2. Медицинское право / Сергеев Ю.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634543&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

электронно-библиотечные системы:

1ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

3ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>

4ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>

2. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» - <http://elibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

<https://med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/>

<https://e.zdravpravo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.