

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансы и кредит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2: ИД-2УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: ИД-3УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации</p> <p>Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации</p> <p>УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и</p>	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеть: навыками контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	64	74
Промежуточная аттестация	36	36
	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1Сущность, функции и роль финансов. Финан-совые ресурсы	12	10	2	1	1	1	3	2	9	8
Тема 2. Финансовая система	13	10	2	1	2	1	4	2	9	8
Тема 3. Централизованные финансы. Государственные внебюджетные фонды	15	21	4	3	2	3	6	6	9	15
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	15	10	4	3	2	3	6	6	9	4
Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг	17	18	6	3	2	3	8	6	9	12
Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ	15	16	4	2	2	2	6	4	9	12
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	15	11	4	2	2	2	6	4	9	7
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.	4	10	2	1	1	1	3	2	1	8
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	16	14	16	44	34	64	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая система

Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг

Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы и кредит" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4876>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

Вариант 1

1. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

А) снижаются избыточные резервы коммерческих банков	Б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты	В) уменьшается предложение денег	Г) сокращается совокупный спрос
---	--	----------------------------------	---------------------------------

2. Примером выполнения государством стабилизационной функции финансов является:

А) выплата пособий по безработице	Б) повышение ставки налога на прибыль в связи с депрессией в экономике
В) введение корректирующих налогов	Г) введение валютного коридора

3. Основным источником денежных средств для государства служит:

А) финансовая помощь из-за рубежа	Б) займы на внешнем рынке
В) займы на внутреннем рынке	Г) налогообложение

4. Общественный сектор экономики – это:

А) совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства	Б) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общественных организаций
В) совокупность ресурсов, выведенных из-под контроля государства	Г) ни один из ответов не является верным

5. Совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства – это:

А) общественный сектор экономики	Б) рынок ресурсов
В) финансовый рынок	Г) денежный рынок

Вариант 2

1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.

2. В состав финансовой системы входят:

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:

- а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений;
- б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;
- в) а + б
- г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.
не зачтено	Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

Вопрос
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
1. Финансовая система и ее структура.
1. Механизм функционирования финансовой системы.
1. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
1. Роль финансов в развитии экономики,
1. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
1. Сущность управления финансами, его функции.
1. Сущность государственной финансовой политики.
1. Цель и инструменты фискальной политики государства.
1. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
1. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
1. Цель и инструменты таможенной политики государства.
1. Цель и инструменты международной финансовой политики.
1. Современная финансовая политика Российской Федерации.
1. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
1. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
1. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового

контроля.
1. Государственные органы управления финансами и их функции.
1. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
1. Бюджетный дефицит и управление им.
1. Бюджетная система и бюджетное устройство.
1. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
1. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
1. Государственный и муниципальный долг.
1. Финансы коммерческих предприятий.
1. Финансы некоммерческих предприятий.
1. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Климович Владимир Петрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 336 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - ISBN 978-5-16-103243-5. - ISBN 978-5-16-013237-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742317&idb=0>.
2. Базовкина Е. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.04 «профессиональное обучение (по отраслям)» / Базовкина Е. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 117 с. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806916&idb=0>.
3. Лаврушин О.И. под ред.; и др. Финансы и кредит : Учебное пособие. - Москва : КноРус, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-406-07339-1. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562037&idb=0>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871962&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Савчук В.П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : монография / Савчук В.П. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735541&idb=0>.
2. Чижик Вера Павловна. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-173-0. - ISBN 978-5-16-103997-7. - ISBN 978-5-16-011638-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740490&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.