

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные международные экономические отношения

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Международный бизнес

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Современные международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.2: 31 (УК-1.2) Знать методы теоретического и экспериментального исследования У1 (УК-1.2) Уметь находить, понимать, интерпретировать информацию для выявления проблемных ситуаций	Тест Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: 31 (УК-4.1) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения В1 (УК-4.1) Владеть навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей	ПК-10.1: Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в	ПК-10.1: 31(ПК-10.1) Сущность и методы прогнозирования предпринимательской деятельности в	Кейс-задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом</p>	<p>том числе имеющих обособленные подразделения</p>	<p>инновационной и других сферах экономической деятельности, У1(ПК-10.1) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей В1(ПК-10.1) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики</p>		
<p>ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2: Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>ПК-8.1: 31 (ПК-8.1) Особенности международной деятельности, ее этапы, значимые для осуществления внешнеэкономической деятельности; У1 (ПК-8.1) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения В2 (ПК-8.1) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)  ПК-8.2: 31 (ПК-8.2) Особенности международной деятельности, ее этапы, значимые для осуществления</p>	<p>Тест Кейс-задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		внешнеэкономической деятельности; У1 (ПК-8.2) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения В2 (ПК-8.2) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений	38	4	8	12	26

Тема 2. Становление и развитие международных отношений	34	2	6	8	26
Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия	34	2	6	8	26
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	20	30	78

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений

Субъекты международных отношений. Теории международных отношений

Тема 2. Становление и развитие международных отношений

Трансформация мирового порядка. Национальные системы политической экономии. Развивающийся регионализм. Властный переход и соперничество центров силы.

Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия

Глобализация. Регионализация. Транснационализация. Постиндустриализация. Интеграция

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные международные экономические отношения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5231>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

№	Тесты	Верный ответ	Критерии
1	В предмет дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит изучение:	Ответ: в	1 б - полное соответствие

	а) закономерностей функционирования традиционной системы хозяйствования в международном масштабе; б) обмена товарами, услугами и факторами производства, находящимися вне международного обмена; в) закономерностей функционирования рыночной системы хозяйствования в международном масштабе; г) особенностей регулирования национальной экономики.		0 б – остальные случаи
2	«Мировая экономика и международные экономические отношения» является разделом дисциплины: а) экономики предприятия; б) экономической теории; в) бухгалтерского учета; г) менеджмента	Ответ: б	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Экспорт товаров – это: а) покупка товаров резидентами у нерезидентов, сопровождающаяся ввозом товара в страну; б) вложение средств в уставный капитал предприятия за рубежом; в) продажа товаров резидентами нерезидентам, сопровождающаяся вывозом товара из страны; г) отсрочка платежа резидентом нерезиденту	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
4	Современное деление мирового хозяйства на экономические подсистемы подразумевает выделение: а) стран первого, второго и третьего мира; б) стран Запада и неЗапада; в) государств Глобального Севера и Глобального Юга; г) стран коллективного Запада и коллективного Востока	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Связь ВВП, занятости и чистого экспорта (сальдо внешней торговли) характеризуется следующим утверждением: а) при положительном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, падает занятость; б) при положительном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) падает ВВП, растет занятость; в) при положительном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) падает ВВП, падает занятость; г) при положительном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, растет занятость	Ответ: г	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
6	Наиболее корректный перечень субъектов мирового хозяйства включает в себя: а)	Ответ: в	1 б - полное соответствие

	<p>государства; предприятия крупного, среднего и малого бизнеса и все финансовые институты; международные экономические организации; объединения государств, основанные на соглашениях о свободной торговле и экономической интеграции; регионы государств – агломерации, с выходом к морю и особым статусом регулирования внешнеэкономических связей; организации гражданского общества; б) государства; транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации, объединения государств, основанные на соглашениях о свободной торговле и экономической интеграции, регионы стран; организации гражданского общества; в) государства, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации, объединения государств, основанные на соглашениях о свободной торговле и экономической интеграции; регионы стран – агломерации, с выходом к морю и особым статусом регулирования внешнеэкономических связей; влиятельные с мировом масштабе организации гражданского общества; г) государства, предприятия крупного, среднего и малого бизнеса и все финансовые институты, международные организации, регионы стран; организации гражданского общества</p>		0 б – остальные случаи
7	<p>Наиболее корректный перечень форм международных экономических отношений: а) международная (внешняя) торговля товарами и услугами, международное перемещение (миграция) факторов производства: капитала, рабочей силы, технологий; международные валютно-финансовые отношения, экономическая интеграция государств; б) внешняя и внутренняя торговля товарами и услугами, перемещение (миграция) факторов производства: капитала, рабочей силы, технологий – внутри страны и за рубежом; международные валютно-финансовые отношения, экономическая интеграцию государств; в) международная (внешняя) и внутренняя торговля товарами и услугами, внешнее и внутреннее перемещение (миграция) факторов производства: капитала, рабочей силы,</p>	Ответ: а	<p>1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи</p>

	технологий; -финансовые отношения, экономическая интеграция государств; г) международная (внешняя) торговля товарами и услугами, миграция труда и капитала, международные валютно-финансовые отношения, экономическая интеграцию государств и бизнеса		
8	Выберите единственно верное утверждение о теориях международной торговли: а) теории международной торговли объясняют ее причины; б) первые теории международной торговли появились в XX веке; в) теории международной торговли делятся на ценовые и классические; г) существует общая теория международной торговли	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Исторически первой формой мировой торговли являлась: а) внутристрановая; б) межотраслевая; в) внутриотраслевая; г) внутрифирменная	Ответ: б	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Верны ли следующие утверждения о теориях международной торговли А. Ценовые теории объясняют торговлю сырьевыми и другими однородными товарами. Б. Неценовые (неотехнологические) теории объясняют торговлю технологическими различиями между компаниями, достигаемыми при специализации (эффектом масштаба); разными вкусами потребителей, формированием кластеров передовых компаний. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
11	Верны ли следующие утверждения об экспорте А. В результате экспорта в стране вырастают цены на внутреннем рынке. Б. В результате экспорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя). а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
12	Верны ли следующие утверждения об экспорте	Ответ: б	1 б - полное



	<p>А. В результате экспорта в стране падают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате экспорта в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>		соответствие 0 б – остальные случаи
13	<p>Верны ли следующие утверждения об импорте</p> <p>А. В результате импорта в стране падают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате импорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
14	<p>Верны ли следующие утверждения об импорте</p> <p>А. В результате импорта в стране падают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате импорта в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
15	<p>Эффектами оттока капитала из страны являются:</p> <p>а) рост ВВП, рост процентной ставки, рост доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала); б) рост ВВП, снижение процентной ставки, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала); в) снижение ВВП, рост процентной ставки, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала); г) снижение ВВП, рост процентной ставки, рост доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала)</p>	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
16	<p>К какой группе теорий - ценовых или неценовых - относится теория абсолютных преимуществ А. Смита? Для каких товаров – однородных или дифференцированных - она подходит? Приведите примеры таких товаров</p>	<p>Ответ: Теория А. Смита является ценовой теорией. Ценовые теории подходят к однородным товарам, к которым относится,</p>	<p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные</p>

		например, сырье	случаи
17	Перечислите основные показатели международной (внешней) торговли стран, не менее трех	Ответ: Показателями торговли являются экспорт, импорт, торговый баланс (или сальдо внешней торговли или чистый экспорт), внешнеторговый оборот, экспортная квота (или показатель открытости), импортная квота (или показатель зависимости)	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи
18	Как введение ввозных пошлин влияет на цены на внутреннем рынке, потребителей (величину спроса) и потребителей (величину предложения)?	Ответ: Введение ввозных пошлин ведет к росту цен, ухудшает положение потребителей (величина спроса падает) и улучшает положение производителей (величина предложения растет)	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи
19	Как приток рабочей силы в страну влияет на ВВП, заработную плату и доходы владельцев остальных факторов производства	Ответ: В результате притока рабочей силы возрастает ВВП, падает уровень зарплаты, возрастают доходы владельцев остальных факторов производства	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи
20	Как положительное сальдо внешней торговли влияет на курс национальной валюты и официальные (золотовалютные) резервы?	Ответ: Национальная валюта укрепляется (иностранная валюта дешевеет), официальные резервы увеличиваются	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

№	Тесты (1-15 - выбрать один ответ, 16-20 - дать краткий ответ)	Верный ответ	Критерии
1	Эффектами притока трудовых мигрантов являются: а) рост ВВП, рост зарплаты, рост доходов владельцев других факторов	Ответ: г	1 б - полное соответствие

	производства (кроме труда); б) рост ВВП, снижение зарплаты, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме труда); в) снижение ВВП, рост зарплаты, снижение доходов владельцев других факторов производства (кроме капитала); г) рост ВВП, снижение зарплаты, рост доходов владельцев других факторов производства (кроме труда).		0 б – остальные случаи
2	«Мировая экономика и международные экономические отношения» является разделом дисциплины зародилась: а) в период античности; б) в XX веке; в) в XV веке; г) в XIX веке	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Импорт товаров – это: а) покупка товаров резидентами у нерезидентов, сопровождающаяся ввозом товара в страну; б) вложение средств в уставный капитал предприятия за рубежом; в) продажа товаров резидентами нерезидентам, сопровождающаяся вывозом товара из страны; г) отсрочка платежа резидентом нерезиденту	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
4	Сальдо внешней торговли – это: а) доля экспорта и импорта в ВВП; б) сумма экспорта и импорта; в) разница между экспортом и импортом; г) соотношение экспортных и импортных цен	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи
5	Связь ВВП, занятости и чистого экспорта (сальдо внешней торговли) характеризуется следующим утверждением: а) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, растет занятость; б) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) падает ВВП, падает занятость; в) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, падает занятость; г) при отрицательном сальдо внешней торговли (чистом экспорте) растет ВВП, падает занятость	Ответ: б	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи

6	<p>Верны ли следующие утверждения о теориях международной торговли</p> <p>А. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ являются ценовыми.</p> <p>Б. Теория Хекшера-Олина объясняет причины абсолютного и сравнительного преимуществ.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	<p>Ответ: в</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
7	<p>Китайское предприятие открывает производственный филиал во Вьетнаме. Это пример: а) внешней торговли; б) миграции (движения) капитала; в) валютно-финансовых отношений; г) экономической интеграции государств</p>	<p>Ответ: б</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
8	<p>Верны ли следующие утверждения о внешнеторговой политике</p> <p>А. Протекционизм подразумевает уровень пошлин более 30%.</p> <p>Б. Протекционизм применяется в условиях экономического роста.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	<p>Ответ: а</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
9	<p>Верны ли следующие утверждения о таможенных пошлинах</p> <p>А. По типу ставки таможенные пошлины делятся на адвалорные, специфические и комбинированные.</p> <p>Б. По объекту обложения (направлению) таможенные пошлины делятся на ввозные, вывозные, провозные или импортные, экспортные и транзитные.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	<p>Ответ: а</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
10	<p>Верны ли следующие утверждения о таможенных пошлинах</p> <p>А. Ввозная пошлина на Кофе жареный в зернах арабика (<i>Coffea arabica</i>) составляет 8%, но не менее 0,16 евро за 1 кг. Это пример комбинированной ставки пошлины.</p>	<p>Ответ: а</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

	<p>Б. Ввозная пошлина на Мате, или парагвайский чай составляет 5%. Это пример специфической пошлины.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>		
11	<p>Верны ли следующие утверждения об импорте</p> <p>А. В результате импорта в стране вырастают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате импорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>	Ответ: б	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
12	<p>Верны ли следующие утверждения об экспортных пошлинах</p> <p>А. В результате введения экспортных пошлин в стране падает величина предложения.</p> <p>Б. В результате экспортных пошлин в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	Ответ: а	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
13	<p>Верны ли следующие утверждения об экспорте</p> <p>А. В результате экспорта в стране падают цены на внутреннем рынке.</p> <p>Б. В результате экспорта в стране выигрывают покупатели (увеличивается излишек покупателя).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны</p>	Ответ: г	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
14	<p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных ограничениях</p> <p>А. Квоты на ввоз или вывоз товара относятся к группе количественных ограничений.</p> <p>Б. Экспортные субсидии относятся к группе</p>	Ответ: а	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

	<p>количественных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>		
15	<p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования внешней торговли</p> <p>А. Меры санитарного контроля относятся к группе скрытых мер регулирования внешней торговли.</p> <p>Б. Экспортные кредиты относятся к группе финансовых мер регулирования внешней торговли.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>	<p>Ответ: в</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
16	<p>К какой группе теорий - ценовых или неценовых (неотехнологических) - относится теория технологического разрыва (отставания) М. Познера? Для каких товаров – однородных или дифференцированных - она подходит? Приведите примеры таких товаров</p>	<p>Ответ: Теория М Познера является неценовой (неотехнологической) теорией. Такие теории подходят к дифференцированным товарам, к которым относится, например, оборудование</p>	<p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
17	<p>Перечислите субъектов мирового хозяйства (не менее трех)</p>	<p>Ответ:</p> <p>Государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), интеграционные объединения (блоки), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества</p>	<p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства</p>	<p>Ответ: ЕАЭС – это интеграционное объединение (блок). Другие типы субъектов – государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного</p>	<p>1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины.</p>

		права), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества	0 б – остальные случаи
19	К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Международный валютный фонд (МВФ)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства	Ответ: МВФ – это международная экономическая организация. Другие типы субъектов мирового хозяйства - государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), интеграционные объединения (блоки), регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического регулирования, глобальные организации гражданского общества	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи
20	Как положительное приток иностранных инвестиций влияет на курс национальной валюты и официальные (золотовалютные) резервы?	Ответ: Национальная валюта укрепляется (иностранная валюта дешевеет), официальные резервы увеличиваются	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

№	Тесты (1-15 - выбрать один ответ, 16-20 - дать краткий ответ)	Верный ответ	Критерии
1	Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования (ограничениях) А. Квоты на ввоз или вывоз товара относятся к группе количественных ограничений. Б. Экспортные субсидии относятся к группе	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б – остальные случаи

	<p>количественных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>		
2	<p>«Мировая экономика и международные экономические отношения» изучают, в том числе:</p> <p>а) национальные финансово-кредитные отношения; б) закономерности функционирования плановой экономической системы в мировом масштабе; в) валютно-финансовые отношения; г) торговлю товарами на внутреннем рынке.</p>	<p>Ответ: в</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
3	<p>Внешнеторговый баланс (чистый экспорт или сальдо внешней торговли) рассчитывается как а) отношение импорта к ВВП в процентах; б) отношение экспорт к ВВП в процентах; в) сумма экспорта и импорта; г) разница между экспортом и импортом</p>	<p>Ответ: г</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
4	<p>Показатель открытости – это: а) доля экспорта в ВВП; б) сумма экспорта и импорта;</p> <p>в) разница между экспортом и импортом; г) соотношение экспортных и импортных цен</p>	<p>Ответ: а</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
5	<p>Верны ли следующие утверждения о нетарифных мерах регулирования (ограничениях)</p> <p>А. Требования об обязательном содержании местных компонентов (меры локализации производства) относятся к группе скрытых ограничений.</p> <p>Б. Экспортные кредиты относятся к группе финансовых ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>	<p>Ответ: в</p>	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
6	<p>Верны ли следующие утверждения о внешнеторговой политике</p> <p>А. Политика свободной торговли</p>	<p>Ответ: в</p>	<p>1 б - полное соответствие</p>



	<p>характеризуется пошлинами, средний уровень которых не превышает 5%</p> <p>Б. Политика свободной торговли выгодна странам с конкурентоспособной экономикой.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>		0 б – остальные случаи
7	<p>Египетский инвестор приобретает облигации на рынке ОАЭ. Это пример: а) внешней торговли; б) миграции (движения) капитала; в) валютно-финансовых отношений; г) экономической интеграции государств</p>	Ответ: б	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
8	<p>Верны ли следующие утверждения о тарифных мерах регулирования</p> <p>А. Основной мерой тарифного регулирования являются таможенные пошлины.</p> <p>Б. В большинстве государств мира экспортные (вывозные) пошлины применяются чаще, чем импортные (ввозные).</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>	Ответ: а	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
9	<p>Верны ли следующие утверждения о методах внешнеторговой политики</p> <p>А. Основной мерой тарифного регулирования являются таможенные пошлины.</p> <p>Б. Существует более 100 типов нетарифных ограничений.</p> <p>а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.</p>	Ответ: в	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
10	<p>Верны ли следующие утверждения об экспорте</p> <p>А. В результате экспорта в стране увеличивается величина спроса (количество потребляемого товара).</p> <p>Б. В результате экспорта в стране снижаются цены.</p>	Ответ: г	<p>1 б - полное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

	а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.		
11	Верны ли следующие утверждения об импорте А. В результате импорта в стране увеличивается величина спроса (количество потребляемого товара). Б. В результате импорта в стране снижаются цены. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б - остальные случаи
12	Верны ли следующие утверждения об импортных пошлинах А. В результате введения импортных пошлин возрастают доходы бюджета. Б. В результате введения импортных пошлин в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя). а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б - остальные случаи
13	Верны ли следующие утверждения об экспорте А. В результате экспорта в стране растут цены на внутреннем рынке. Б. В результате экспорта в стране выигрывают производители (увеличивается излишек производителя). а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б - остальные случаи
14	Верны ли следующие утверждения о миграции факторов производства А. Приток капитала в страну ведет к росту ВВП. Б. Приток мигрантов в страну ведет к падению ВВП. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.	Ответ: а	1 б - полное соответствие 0 б - остальные случаи

15	Верны ли следующие утверждения о прямых зарубежных инвестициях А. Прямые зарубежные инвестиции – форма движения предпринимательского капитала. Б. Прямые зарубежные инвестиции подразумевают вложения в уставный капитал компаний (приобретается более 10% уставного капитала) и управление бизнесом. а) верно только утверждение А; б) верно только утверждение Б; в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.	Ответ: в	1 б - полное соответствие 0 б - остальные случаи
16	К какой группе теорий - ценовых или неценовых (неотехнологических) - относится теория жизненного цикла товара Р. Вернона? Какие страны – развитые или развивающиеся – первыми начинают производство и экспорта товара и почему	Ответ: Теория жизненного цикла товара Р. Вернона является неценовой (неотехнологической) теорией. Развитые страны начинают производство и экспорт, так как обладают необходимыми технологиями, дешевым капиталом и навыками продвижения новых товаров	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи
17	Ввозная пошлина в ЕАЭС на товар по коду ТН ВЭД 0901 21 000 1 Кофе жареный в зернах арабика ( <i>Coffea arabica</i> ) составляет 8%, но не менее 0,16 евро за 1 кг. Вопрос. К какому типу относится данная ставка пошлины. Перечислите другие типы ставок и дайте им определения	<b>Ответ:</b> Комбинированная. Адвалорная, специфическая. Адвалорная пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в процентах от таможенной стоимости. Специфическая пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в денежных единицах за единицу товара	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи
18	К какому типу субъекта мирового хозяйства относится Европейский союз (ЕС)? Назовите еще два типа субъектов мирового хозяйства	Ответ: ЕС – это интеграционное объединение (блок). Другие типы субъектов – государства, транснациональные предприятия и банки (или субъекты частного права), международные экономические организации, регионы государств, вовлеченные во внешнеэкономические связи из-за географического положения или особенностей внешнеэкономического	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б - остальные случаи

		регулирования, глобальные организации гражданского общества	
19	Перечислите критерии классификации государств (не менее трех)	<b>Ответ:</b> Географическое положение, уровень доходов на душу населения, уровень экономического развития (индекса развития человеческого потенциала), совокупный экономический потенциал, участие в международных организациях, основная статья экспорта, основной сектор экономики	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи
20	Ввозная пошлина в ЕАЭС на товар по коду ТН ВЭД 0903 00 000 0 Мате, или парагвайский чай составляет 5%. Вопрос. К какому типу относится данная ставка пошлины. Перечислите другие типы ставок и дайте им определения.	<b>Ответ:</b> Адвалорная. Комбинированная, специфическая. Специфическая пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) в денежных единицах за единицу товара. Комбинированная пошлина (ставка пошлины) взимается (устанавливается) как в процентах от таможенной стоимости, так и в денежных единицах за единицу товара.	1 б - ответ совпадает с указанным или не искажает смысл, содержит термины. 0 б – остальные случаи

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

*Примерные тесты к разделам 3-6 дисциплины:*

МЭО это совокупность форм, методов и средств

а) торгово-экономического сотрудничества

б) торговой войны

в) влияния развитых государств на остальные

г) экономической помощи развитых стран остальным

д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере

Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

- а) только государственные власти;
- б) только отдельных предприятий и фирм;
- в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;
- г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;
- д) местная администрация.

Протекционизм это внешнеэкономическая политика государства, направленная на

- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
- б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
- в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
- в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

Договор купли-продажи будет считаться международным, если

- а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;
- б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- г) правильны варианты б) и в);
- д) он заключен между разными государствами.

Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,

- а) зависящие от поставщика;
- б) зависящие от потребителя;
- в) зависящие от поставщика и потребителя;

- г) независимые от поставщика и потребителя;
- д) зависящие от государственной принадлежности.

Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

- а) на аукционе;
- б) на товарной бирже;
- в) при помощи тендера;
- г) при помощи посредника;
- д) всеми перечисленными способами.

Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;
- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

Таможенные пошлины это

- а) количественное ограничение государством импорта;
- б) количественное ограничение государством экспорта;
- в) денежные сборы за экспорт и импорт;
- г) средство наполнения бюджета;
- д) качественное ограничение экспорта и импорта.

Демпинг это

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

Ямайская валютная система предусматривала

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;
- д) введение в обращение евро.

Валютный курс зависит от:

- а) уровня инфляции;
- б) политической и военной стабильности;
- в) состояния платежного баланса
- г) от причин а), б), в);
- д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности.

Рыночные курсы валют стран участников Европейской валютной системы

- а) могут колебаться без ограничений;
- б) могут изменяться в установленных пределах;
- в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
- г) зависят от курса доллара;
- д) зависят от курса евро.

Прямые иностранные инвестиции это:

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
- б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 \% от общего количества;
- в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
- д) валютный кредит под проценты.

ТНК это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
- д) верны варианты в) и г).

Особой (свободной) экономической зоной называют:

- а) территорию свободной торговли в границах иностранного государства;
- б) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства;
- в) территорию с особым режимом банковской деятельности;
- г) территорию со льготным режимом регистрации фирм;
- д) верно все вышеперечисленное.

Ответы на тесты по разделам 3-6 дисциплины:

1.	д	6	б	1	г
				1	



2.	в	7	д	1 2	б
3	б	8	в	1 3	а
4	г	9	в	1 4	д
5	г	1 0	б	1 5	б

*Примерные тесты к разделам 1-3:*

«Новые индустриальные страны" это:

- а) развитие страны с рыночной экономике;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой:

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.

Интеграционное объединение СНГ объединяет:

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;

- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

ГАТТ и ВТО это

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

Международный валютный фонд был создан в рамках

- а) системы золотомонетного стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайской валютной системы;
- г) Маастрихтского договора;
- д) Всемирного банка.

Российская экономика интересует иностранных инвесторов как

- а) источник дешевой рабочей силы;
- б) источник дешевого сырья;
- в) страна с режимом наибольшего благоприятствования для иностранных инвесторов;
- г) все варианты верны;
- д) верны только а) и б).

Международная миграция рабочей силы это

- а) перемещение рабочей силы из села в город;
- б) переезд работников из одной страны в другую;
- в) повышение рождаемости населения;
- г) рост занятости на производстве;
- д) снижение количества экономически активного населения.

Экспорт малоквалифицированной рабочей силы имеет для страны экспортера

- а) позитивное значение;
- б) негативное значение;
- в) не имеет значения;
- г) имеет позитивное и негативное значение;
- д) неверен ни один вариант.

Ряд проблем получил статус глобальных по причине:

- а) паразитизма развивающихся стран;
- б) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- в) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- г) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;
- д) верны ответы в) и г).

Паритет покупательной способности

- а) равен валютному курсу;
- б) не равен валютному курсу;
- в) равен минимальному прожиточному минимуму;
- г) равен минимальной заработной плате;
- д) равен стоимости стандартной потребительской корзины.

Международное разделение труда в настоящее время базируется

- а) на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами;
- б) на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами;
- в) на разнице в обеспеченности стран капиталом;
- г) на разнице в научно-техническом потенциале стран;
- д) на всех вышеперечисленных факторах.

Теория абсолютных преимуществ в МРТ А. Смита утверждает, что:

- а) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- б) страна должна импортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- в) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить за рубежом;
- г) страна не должна импортировать любые товары;
- д) правильных ответов нет.

В своей теории Хекшер и Олин утверждали, что МРТ формировалось под влиянием

- А) абсолютного преимущества некоторых стран в международной торговле;
- б) монопольного преимущества некоторых стран в международной торговле;
- в) относительного преимущества некоторых стран в торговле некоторыми товарами;

г) относительного преимущества некоторых стран в обладании некоторыми ресурсами;

д) все утверждения неверны.

Основные страны нефтеэкспортеры объединились в

а) НАФТА;

б) ВТО;

в) ОПЕК;

г) НАТО;

д) АТЭС.

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

а) промышленно развитых стран

б) развивающихся стран

в) стран с экономикой переходного типа

г) стран к командно-административной системой управления

д) новых индустриальных стран

е) стран IV мира

ж) стран—поставщиков сырья

Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):

а) глобально по своим масштабам

б) не является однородным

в) основывается на принципах рыночной экономики

г) основывается на принципах интернационализации производства

д) основывается на объективных закономерностях МРТ

е) основывается на политических

соображениях экономической элиты мира

Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»? .

а) да    б) нет    в) не знаю

Открытая экономика предполагает:

а) целостность экономики

б) организацию зон совместного предпринимательства

в) благоприятный инвестиционный климат

г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов

д) национальное хозяйство как единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство

е) активное использование современных форм совместного предпринимательства

ж) стирание национальных границ    з) организацию единого экономического пространства с

зарубежными странами

Процесс интернационализации означает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ

б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей

отдельные страны в глобальный мировой комплекс

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем

г) организацию единого экономического пространства

д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально информативные

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Сгруппируйте факторы глобализации в четыре блока с разделением их на положительные и отрицательные.

- Сокращение различного рода издержек (издержек производства и др.)
- Большая возможность для участия в глобальных процессах
- Появление новых рынков и экономических организаций
- Ограничение независимости наций
- Уменьшение значимости национальных государств
- Рост международной преступности
- Усиление конкурентной борьбы
- Стремительное распространение кризиса на интегрированных рынках
- Глобализация считается панацеей от многих бед, таких, как экономическая отсталость, бедность
- Исчезновение культурных и национальных различий, однородность систем ценностей
- Колоссально возросший объем информации
- Увеличение международной информированности и глобального мышления
- Возникновение непреодолимого и обусловленного, прежде всего, технологически разрыва между развитыми странами и остальным миром, ведущего к образованию «двух человечеств»
- Сохраняющаяся асимметричность в доступе к информационным источникам различных стран
- Отсутствие контроля за содержанием информации в Интернете
- Рост различий в доходах и благосостоянии, сдерживание социального единства и стандартов социального благополучия
- Более легкий доступ к новым технологиям, методам управления
- Обмен технологиями в международном масштабе

- Последовательно исчезновение барьеров к иностранной кооперации
- Большая международная кооперация в решении общих проблем
- Нормализация и стандартизация методов производства в глобальном масштабе
- Увеличение рентабельности предприятий
- Большие возможности для перемещения капитала в менее развитые экономики
- Растущая нестабильность – как финансовая, так и политическая.
- Ускорение структурных сдвигов в экономике, повышение эффективности использования ресурсов и стимулирование экономического роста
- Ускоряющееся развитие НТП
- Увеличение качества товаров и услуг
- Большой доступ к ресурсам, появление новой совокупности ресурсов

2. Объясните влияние любых двух выделенных положительных и отрицательных характеристик процесса глобализации на международную деятельность субъектов мировой экономики.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

##### Задание 1

1. Рассчитайте удельный вес ведущих стран в мировом экспорте и импорте товаров и услуг.
2. Сделайте выводы о степени участия стран в международном разделении труда (МРТ). Обоснуйте свое мнение, подтвердив его дополнительной информацией о структуре экспорта и импорта товаров и услуг некоторых стран.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ОПК1.

##### Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2013 г. (по данным [www.wto.org](http://www.wto.org))

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл.	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля, %
	Мир в целом	18784	100		Мир в целом	18874	100
1	Китай	2210		1	США	2331	
2	США	1579		2	Китай	1950	
3	Германия	1453		3	Германия	1187	
4	Япония	715		4	Япония	833	
5	Нидерланды	664		5	Франция	681	



6	Франция	580		6	Великобритания	654
7	Р-ка Корея	560		7	Гонконг, Китай	622
8	Великобритания	541		8	Нидерланды	590
9	Гонконг, Китай	536		9	Р-ка Корея	516
10	Россия	523		10	Италия	477

**Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг в 2013 г.**  
(по данным [www.wto.org](http://www.wto.org))

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля , %
	Мир в целом	4625	100		Мир в целом	4340	100
1	США	662		1	США	427	
2	Великобритания	290		2	Китай	329	
3	Германия	287		3	Германия	315	
4	Франция	233		4	Франция	188	
5	Китай	207		5	Великобритания	173	
6	Индия	153		6	Япония	161	
7	Испания	144		7	Индия	127	
8	Япония	144		8	Россия	123	
9	Нидерланды	142		9	Сингапур	122	
10	Гонконг, Китай	135		10	Нидерланды	121	

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

### Задание

По данным сводной таблицы, характеризующих ведущих экспортеров и импортеров товаров необходимо:

- Рассчитать сальдо внешнеторгового баланса приведенных стран.
- Рассчитать объем внешнеторгового оборота на душу населения стран
- Выделить страны с положительным и отрицательным сальдо, объемы экспорта и импорта на душу населения
- По каждому показателю приведите экономическое объяснение.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ОПК1.

#### Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2013 г.

(по данным [www.wto.org](http://www.wto.org))

Место	Страна	Объем экспорта, млрд долл.	Объем импорта, млрд долл	Сальдо	Численность населения, млрд чел	Объем экспорта на душу населения	Объем импорта на душу населения
	Мир в целом	18784	18874		7,0		
1	Китай	2210	1950		1,339		
2	США	1579	2331		0,310		
3	Германия	1453	1187		0,082		
4	Япония	715	833		0,127		
5	Нидерланды	664	590		0,017		
6	Франция	580	681		0,065		
7	Р-ка Корея	560	516		0,049		
8	Великобритания	541	654		0,062		
9	Гонконг, Китай	536	622		0,007		
10	Россия	523	344		0,143		

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, есть один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные и существенные ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнен ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.



Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально информативные

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10040-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848428&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Любецкий Владимир Владимирович. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006037-8. - ISBN 978-5-16-102506-2.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834536&idb=0>.

2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843238&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент  
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.