

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. №

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки

Магистратура

Направление подготовки

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль подготовки

Евразийские исследования

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Нижний Новгород
2023 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена – итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц (432 часа):

6 з.е. на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена: всего 216 часов, из которых 6 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем: 4 часа выделяется на обзорные лекции и 2 часа на контроль самостоятельной работы (1 час на текущие консультации и 1 час на процедуру госэкзамена) и 210 часов самостоятельная работа;

6 з.е. на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: всего 216 часов, из которых 3 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем в форме контроля самостоятельной работы (2 часа выделяется на текущие консультации и 1 час на процедуру защиты) и 213 часов самостоятельная работа. Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И. Лобачевского (ОС ННГУ).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, готов решать профессиональные задачи в соответствии с экспертно-аналитическим и научно-исследовательским типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность «Евразийские исследования».

Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость. УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых

		решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов. УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды. УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития. УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой).
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

языке(ах)	профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2. Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам зарубежного регионоведения с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1.: Проводит научный анализ евроазиатских региональных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов ОПК-3.2.: Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1.: Проводит научные исследования регионов Европы и Азии, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2.: Проводит экспертную оценку евроазиатских региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа.
Публицистическая деятельность	ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1.: Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.2.: Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ международно-политической направленности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1.: Реализует в профессиональной деятельности современные научные принципы управления ОПК-6.2.: Формулирует организационно-управленческие решения, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	ОПК-7.1. Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для

	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	представления результатов своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Проводит прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации программу прикладных исследований регионов Азии и Европы. ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.
Педагогическая деятельность	ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю. ОПК-9.2. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.
Профессиональные компетенции		
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-3. Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации;	ПК-3.1. Способен организовывать международные переговоры, вести деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации. ПК-3.2. Может осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.
	ПК-4. Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов;	ПК-4.1. Способен анализировать и выявлять региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам. ПК-4.2. Готовит проекты выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики.
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	ПК-7. Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;	ПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-7.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования
	ПК-8. Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации;	ПК-8.1. Владеет навыками отслеживания динамики основных событий и характеристик зарубежных регионов. ПК-8.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением требований научных изданий и общественно-политических СМИ.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по билетам с вопросами по дисциплинам

образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Составляющие компетенции		
			знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	<i>З1</i> Знать базовые принципы проведения научных исследований.	<i>У1</i> Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов	<i>В1</i> Владеть навыками фиксации результатов исследования
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<i>З1</i> Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. <i>З2</i> Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).	<i>У1</i> Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. <i>У2</i> Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме и вида	<i>В1</i> Владеть навыком критического анализа найденной информации. <i>В2</i> Владеть навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике.
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых	<i>З1</i> Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества <i>З2</i> Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;	<i>У1</i> Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>У2</i> Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических	<i>В1</i> Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества <i>В2</i> Владеть приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

		решений.		закономерностей, процессов, явлений и событий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<i>Знать</i> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	<i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Владеть</i> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<i>Знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> проводить анализ ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	<i>Владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленным и требованиям.	<i>Знать</i> основные способы решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<i>Оценивает</i> решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые	<i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	<i>Уметь</i> взаимодействовать с другими членами команды	<i>Владеть</i> навыками работы в команде

	цели	ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды.			
		УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.	31Знать ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	У1Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; организовать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В1Владеть навыками организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий.	31Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков 32Знать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	У1Уметь применять знание государственного и иностранного языков для решения профессиональных задач У2Уметь применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	В1Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности В2Владеть навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

		УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия	Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия.	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества;	Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
		УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личного и профессионального роста, выбирает способы достижения	Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; Знать формы, методы, способы самоорганизации и самообразования	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Уметь применять результаты самоорганизации и самообразования в своей	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей Владеть современными методами самоорганизации и самообразования

		целей саморазвития.		деятельности	
		УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой).	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования	Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать профессионально-ориентированную лексику	Уметь применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках.
		ОПК-1.2. Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам зарубежного регионоведения с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.	Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	Уметь применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	Владеть основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации в деловой беседе
ОПК-2	Способен осуществлять	ОПК-2.1. Применяет	Знать современные	Уметь пользоваться	Владеть методами работы

	поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии и программные средства 32Знать основные требования информационной безопасности	современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности У2Уметь соблюдать требования информационной безопасности	с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством управления информацией В2Владеть навыками решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требования информационной безопасности
		ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.	31Знать основные приемы и способы поиска информации, в том числе для научных работ	У1Уметь пользоваться различными приемами поиска информации для научных работ	В1Владеть навыками самостоятельной научной информационно-поисковой работы
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Проводит научный анализ евроазиатских региональных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов	31Знать принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников	У1Уметь обрабатывать и интерпретировать получаемую информацию	В1Владеть приемами критического анализа и систематизации информации
		ОПК-3.2. Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе затрагивающих интересы	31Знать принципы работы с источниками, оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	У1Уметь работать с оригинальными научными текстами, источниками и документами	В1Владеть навыками выделения смысловых (логических) конструкций в структуре текста и их анализа

		Российской Федерации			
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК4.1. Проводит научные исследования регионов Европы и Азии, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<i>Знать</i> тенденции и закономерности мирового и регионального развития	<i>Уметь</i> определять и давать экспертную оценку объективных тенденций и закономерностей современного глобального и регионального развития	<i>Владеть</i> нормативно-теоретическими и прикладными навыками экспертного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных аспектов в их комплексной причинно-следственной связи
		ОПК4.2. Проводит экспертную оценку евроазиатских региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа.	<i>Знать</i> теоретико-методологические основы системного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов глобального, регионального, национально-государственного уровней	<i>Уметь</i> ориентироваться в политических и социальных процессах, выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	<i>Владеть</i> навыками оценки сложившейся политической, социально-экономической ситуации
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессиональные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности.	<i>Знать</i> жанровую дифференциацию текстов, основные принципы построения аналитических материалов по профилю деятельности	<i>Уметь</i> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах	<i>Владеть</i> навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и

				массовой информации	средствах массовой информации
		ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ международно-политической направленности .	Знать основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий	Уметь обрабатывать, систематизировать и анализировать полученную информацию с учетом ее актуальности	Владеть навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Реализует в профессиональной деятельности современные научные принципы управления	Знать ведущие государственные институты стран изучения и их структуру в процессе формирования внешней политики	Уметь выявлять наиболее важные элементы государственных систем, ответственных за процесс формирования внешней политики	Владеть методами анализа и моделирования структуры и функций государственных учреждений, отвечающих за процесс формирования и реализации внешнеполитического курса стран
		ОПК-6.2. Формулирует организационно-управленческие решения, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	Знать традиции и инновации в организационном поведении, в том числе, внешнеполитических учреждений стран изучения	Уметь находить различия организационной культуры в сфере внешней политики современных государств мира	Владеть навыками анализа специфики работы внешнеполитических учреждений стран и их влияния на региональные процессы
ОПК-7	Способен самостоятельно	ОПК-7.1. Осуществляет	Знать основные виды отчетной	Уметь составлять	Владеть навыками

	выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате.	документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами	отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами
		ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.	31Знать основные приемы риторики 32Знать основные виды мультимедийного программного обеспечения	У1Уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов У2Уметь представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	В1Владеть навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы В2Владеть методиками оформления презентаций в мультимедийном формате
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Проводит прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации программу прикладных исследований регионов Азии и Европы.	31Знать основные современные концепции гуманитарных и общественных наук	У1Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем	В1Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем
		ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы и вырабатывает рекомендации в	31Знать основные общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования	У1Уметь корректно применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач	В1Владеть навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования.

		интересах заказчика.			
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.	<i>Знать</i> актуальные проблемы изучаемых регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные проблемы изучаемых зарубежных регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных проблем и процессов
		ОПК-9.2. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.	<i>Знать</i> основные принципы составления, презентации и продвижения аналитических материалов	<i>Уметь</i> классифицировать и анализировать документы аналитических центров	<i>Владеть</i> навыками анализа процесса составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения и других целевых групп
ПК-3	Способен к организации международной деятельности государственных	ПК-3.1. Способен организовывать международные переговоры,	<i>Знать</i> основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния	<i>Уметь</i> сформулировать основные отличительные признаки,	<i>Владеть</i> понятийным аппаратом, основными методами и

	органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации;	вести деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации.	региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях	характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах	приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения
		ПК-3.2. Может осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.	<i>Знать</i> особенности применения основных категорий, методов, концепций, теорий для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> применять различные подходы при изучении и анализе предметного поля зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	ПК-4.1. Способен анализировать и выявлять региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам.	<i>Знать</i> базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения документации и диалога на языке региона специализации
		ПК-4.2. Готовит проекты выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики.	<i>Знать</i> особенности ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный способ ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации
ПК-7	Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий.	<i>Знать</i> основные принципы составления комплексной характеристики региона специализации, в том числе с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Уметь</i> выбирать необходимые параметры и технологии поиска, обработки и анализа информации для составления комплексной характеристики региона специализации	<i>Владеть</i> навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПК-7.2. Составляет поэтапный план и программу	<i>Знать</i> особенности применения инструментария	<i>Уметь</i> подбирать инструментальный основных	<i>Владеть</i> навыками системного и комплексного

		реализации научного исследования	основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для описания общественно- политических реалий страны/региона специализации	когнитивных умений для описания общественно- политических реалий страны/региона специализации	описания общественно- политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПК-8	Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации	ПК-8.1. Владеет навыками отслеживания динамики основных событий и характеристик зарубежных регионов.	31Знать основные методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно- аналитической деятельности	У1Уметь правильно использовать методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно- аналитической деятельности	В1Владеть устойчивыми навыками оперирования данными, в полученными в результате применения соответствующих методов сбора и обработки информации для экспертного анализа актуальных проблем зарубежных регионов
		ПК-8.2. Самостоятельн о готовит исследовательс кие тексты с соблюдением требований научных изданий и общественно- политических СМИ.	31Знать особенности составления аналитических документов, необходимых для решения профессиональных экспертных задач	У1Уметь составлять аналитические документы по проблемам зарубежного регионоведения в интересах профильных структур	В1Владеть навыками анализа экспертно- аналитических и научно- исследовательски х работ, с точки зрения используемых методов, теорий и категорий в области зарубежного регионоведения

[illegible]

	Государстве Израиль: уровень законодательной и исполнительной власти											
4.	Дипломатия Турецкой Республики в период президента Р. Эрдогана: задачи, основные направления и методы деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Политика администрации Д. Трампа по урегулированию арабо-израильского конфликта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Основные направления внешней политики Исламской Республики Иран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Приоритеты внешней политики КНР (период Председателя Си Цзиньпина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Основные направления внешней политики Японии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Внешнеполитические идеи основные направления политики Республики Индия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Внешнеполитические и военные концепции Великобритании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	«Белая Книга» ФРГ 2016 г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Внешнеполитические концепции Франции	+	+	+	+	+						
13.	Процесс формирования внешней политики Соединенного Королевства в период власти лейбористов (2010-2020 гг.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Специфика выработки внешнеполитического курса ФРГ при канцлере А. Меркель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Процесс формирования внешней политики Франции в период президентства Э. Макрона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Стратегия национальной безопасности США 2017 г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Процесс принятия внешнеполитических решения в США: уровень исполнительной и законодательной власти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Венская система международных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Ялтино-Потсдамская система международных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Хельсинский Акт по безопасности и сотрудничеству в Европе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Основные задачи и результаты участия ВКС России в урегулировании сирийского конфликта (2015-2019 гг.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Развитие ВТС России со странами арабского мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Развитие ВТС России со странами Африки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Военная доктрина Российской Федерации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Периодизация Фикха. Понятие мазхаба в исламе.
2. Мазхаб ханафитов и его особенности.
3. Мазхаб маликитов.
4. Специфика мазхаба шафиитов.
5. Мазхаб ханбалитов и его место в исламском Фикхе.
6. Возникновение и развитие шиитского вероучения. Джафаритский мазхаб и его черты.
7. Происхождение суфизма и его духовная сущность. Суфийские тарикаты. Кунта-хаджи Кишиев.
8. Основные направления деятельности мусульманских сообществ в странах ЕС.
9. Процессы обновленчества в российском исламе XXI века: основные характеристики.
10. Развитие ислама в странах Центральной Азии.
11. Особенности развития ислама в регионах Большого Кавказа.
12. Проекты модернизации исламских стран. Мекканские декларация и Коммюнике 2005 года. Программа действий ОИС 2025.
13. «Турецкая модель» модернизации региона Ближнего Востока. Проекты Абдуллы Гюля и Ахмета Давутоглу.
14. Израильские планы установления мира и развития регионального сотрудничества на Ближнем Востоке. Бар-Иланская речь премьер-министра Б. Нетаньяху 2009 года.
15. Арабо-израильский конфликт: генезис, основные этапы и перспективы урегулирования.

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Нулевой уровень – компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Методические рекомендации для обучающегося составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017).

Государственный междисциплинарный экзамен проводится очно в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Перед экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, вынесенным на государственный экзамен.

Сроки проведения государственного экзамена проводятся в сроки, установленные учебным планом направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Результаты ответа студента на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение испытания.

Речь студента на экзамене должна быть научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ надо хорошо продумать и логически выстроить. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Гайнутдин Равиль (муфтий). Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон : Согласно ханафитско-матуридитскому воззрению / Муфтий Гайнутдин ; Централиз. религиоз. орг. "Духовное упр. мусульман РФ", С.-Петерб. гос. ун-т, Моск. ислам. ин-т ; под общ. ред. Д. В. Мухетдинова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Медина, 2020 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743372&idb=0>
2. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : Учебное пособие для вузов / Пластун В. Н. - 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: https://urait.ru/login/partner?pid=A9ED38F9-DC19-4386-8D27-96D2DA16A5C7&email=kornilov@imomi.unn.ru&fname=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80&lname=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2&role_id=2&time=1632337520&sign=B6F94C4C51FC54F195A55DEF67ECB986&redirect_url=https://urait.ru/bcode/476820
3. Межкультурная коммуникация в современном политическом процессе: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Политология" / [под общ. ред. М. И. Рыхтика, С. В. Старкина] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2014 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=457063&idb=0>

4. Ланда Р. Г. Россия и мир российского ислама / [отв. ред. Д. В. Мухетдинов ; ред. Т. М. Мастюгина] ; РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Медина, 2011 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=446974&idb=0>
5. Исламский фактор в истории и современности / РАН, Ин-т востоковедения ; [отв. ред. Белокреницкий, И. В. Зайцев, Н. Ю. Ульченко]. - М. : Восточная литература, 2011 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=426059&idb=0>
6. Трухин А. С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке: монография / Трухин А. С. – М. : Дашков и К, 2017 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: https://e.lanbook.com/security/irbis/autologin?user_id=79103855928&lib_id=478&last_name=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2&name=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80&time=1632337996&token=ebd0bc5a624dae919a5486764303109e&redirect=https://e.lanbook.com/book/94050
7. Крымский А. Е. История мусульманства / Крымский А. Е. – М. : Юрайт, 2021 // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: https://urait.ru/login/partner?pid=A9ED38F9-DC19-4386-8D27-96D2DA16A5C7&email=kornilov@imomi.unn.ru&fname=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80&lname=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2&role_id=2&time=1632338227&sign=55F133480506772C95DD7850826D97AD&redirect_url=https://urait.ru/bcode/472818

Дополнительная литература

1. Корнилов А.А., Сорокин А.С., Коротышев А.П. Процесс формирования внешней политики Республики Армения: Практикум. Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2014. 69 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/other.html>
2. Корнилов А.А., Ахмедова Ф.М. Процесс формирования внешней политики Азербайджанской Республики. Практикум. Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2017. 130 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
3. Корнилов А.А., Матвеев А.С., Руми Ф. Процесс формирования внешней политики Исламской Республики Иран: Практикум. Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2015. 65 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/other.html>
4. Корнилов А.А., Сухиашвили Д.Т. Процесс формирования внешней политики Республики Грузия: концептуальные аспекты. Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2018. 94 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/other.html>
5. Корнилов А.А., Тюрк О.Ф. Процесс формирования внешней политики Турецкой Республики. Учебное пособие. Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2019. 115 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/other.html>
6. Абидулин А.М., Аюпова Н.И., Корнилов А.А. Очерки внешней политики Турецкой Республики. Актуальные вопросы новейшей истории (2003-2017 гг.). Казань: Изд-во Казанского университета, 2019. 132 с.
7. Колобов О.А., Корнилов А.А., Макарычев А.С., Сергунин А.А. Процесс принятия внешнеполитических решений: исторический опыт США, государства Израиль и стран Западной Европы : монография / Гос. ком. РФ по высш. образованию, ННГУ им. Н. И. Лобачевского . - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 1992. 239 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Корнилов А.А., Коротышев А.П. Процесс формирования внешней политики: конспекты лекций: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. 88 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

9. Коротышев А.П., Сорокин А.С., Леушкин Д.В. Аналитические центры как научные и политические структуры. Учебно-методическое пособие // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
10. Корнилов А.А., Коротышев А.П., Сорокин А.С., Леушкин Д.В. Механизмы формирования внешней политики в схемах и комментариях. Учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. 48 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
11. Корнилов А.А. Безопасность превыше всего. Концепции внешней политики и национальной безопасности Государства Израиль. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2005. 140 с. // ЭК ФБ ННГУ. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – официальный сайт президента России
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел России
3. www.mil.ru официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации
4. www.scrf.gov.ru официальный сайт Совет Безопасности Российской Федерации
5. www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций
6. <http://europa.eu> - сайт Европейского союза.
7. www.nato.int – сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)
8. <http://www.cis.minsk.by> - сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (СНГ)
9. <http://dkb.gov.ru> - Интернет-представительство Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
10. <http://www.sectesco.org> - официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
11. <http://www.evrases.com> - официальный сайт Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
12. www.imemo.ru – официальный сайт Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова (ИМЭМО РАН)
13. www.iskran.ru – Институт США и Канады (ИСКРАН)
14. www.ilaran.ru – Институт Латинской Америки (ИЛА)
15. www.ifes-ras.ru – Институт Дальнего Востока
16. www.ieras.ru – Институт Европы
17. www.inafran.ru – Институт Африки.
18. www.ivran.ru – Институт востоковедения.

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Составляющие компетенции		
			знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	З1Знать базовые принципы проведения научных исследований.	У1Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов	В1Владеть навыками фиксации результатов исследования
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	З1Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. З2Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).	У1Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. У2Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме и вида	В1Владеть навыком критического анализа найденной информации. В2Владеть навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике.
		УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и	З1Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества З2Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного	У1Уметь анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы У2Уметь формулировать собственную	В1Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества В2Владеть

		исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	познания, методы системного анализа;	гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	<i>Знать</i> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	<i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Владеть</i> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> проводить анализ ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	<i>Владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	<i>Знать</i> основные способы решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<i>Оценивает</i> решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<i>Знать</i> основные виды рисков, возникающих в процессе принятия решений	<i>Уметь</i> оценивать и снижать риски, возникающие в процессе профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками учета рисков при анализе и подготовке решений в рамках профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в	<i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы	<i>Уметь</i> взаимодействовать с другими членами	<i>Владеть</i> навыками работы в команде

	и реализовывать свою роль в команде	коллективе, к взаимодействию с коллегами	социального взаимодействия	команды	
		УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	31Знать ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	У1Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; организовать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В1Владеть навыками организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	31Знать особенности взаимодействия в команде	У1Уметь реализовывать свою роль в команде	В1Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.	31Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков 32Знать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	У1Уметь применять знание государственного и иностранного языков для решения профессиональных задач У2Уметь применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	В1Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности В2Владеть навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

		УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативные приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия	Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия
		УК-4.3. Использует информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Владеть навыками поиска нужной информации с применением информационно-коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать принципы ведения деловой коммуникации	Уметь представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	Знать переводческие приемы и трансформации	Уметь выполнять перевод текстов с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык	Владеть навыками перевода текстов с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Находит и использует необходимую для	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества;	Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.			формы обсуждения проблемы
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	31Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	У1Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.	В1Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	31Знать основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	У1Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В1Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	31Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; 32Знать формы, методы, способы самоорганизации и самообразования	У1Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств У2Уметь	В1Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей В2Владеть современными методами самоорганизации и

				применять результаты самоорганизации и самообразования в своей деятельности	самообразования
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования	Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать основы таймменеджмента	Уметь управлять своим временем и организовывать самостоятельную работу	Владеть навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать научно-практические основы физической подготовки	Уметь применять методы и средства физической подготовки в регулировании работоспособности	Владеть навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного	Знать основы здорового образа жизни, средства и методы релаксации	Уметь заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов

		выбора здоровье- сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности.			физической подготовки
		УК-7.3. Определяет личный уровень сформированно сти показателей физического развития и физической подготовленнос ти.	<i>Знать</i> значение физической подготовки в обеспечении полноценной профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать результаты занятий физической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	<i>Проявлять</i> личную готовность к использованию результатов занятий физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессионально й деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	<i>Знать</i> правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.	<i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти.	<i>Владеть</i> практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельност и
		УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи	<i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждени ю	<i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том	<i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	<i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональн ой деятельности	<i>Владеть</i> опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях

		числе с применением средств защиты			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать</i> профессионально-ориентированную лексику	<i>Уметь</i> применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками работы с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках.
		ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	<i>Знать</i> основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Уметь</i> применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Владеть</i> основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации в деловой беседе
		ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	<i>Владеть</i> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения нестандартных	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и	<i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <i>Знать</i> основные требования	<i>Уметь</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для	<i>Владеть</i> методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством

	задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности <i>У2Уметь</i> соблюдать требования информационной безопасности	управления информацией <i>В2Владеть</i> навыками решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требования информационной безопасности
		ОПК-2.2. Освоить рациональные приемы и способы самостоятельно го поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	<i>З1Знать</i> основные приемы и способы поиска информации, в том числе для научных работ	<i>У1Уметь</i> пользоваться различными приемами поиска информации для научных работ	<i>В1Владеть</i> навыками самостоятельной научной информационно-поисковой работы
		ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	<i>З1Знать</i> основные процедуры сбора и обработки данных	<i>У1Уметь</i> критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные	<i>В1Владеть</i> навыками создания и использования существующих баз данных.
		ОПК-2.4. Владеть основами информационно-библиографической культуры.	<i>З1Знать</i> принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками	<i>У1Уметь</i> работать с информацией и библиографическими источниками	<i>В1Владеть</i> навыками самостоятельной работы с информационными и источниками по конкретной тематике, в том числе и библиографическими
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно	<i>З1Знать</i> принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников	<i>У1Уметь</i> обрабатывать и интерпретировать получаемую информацию	<i>В1Владеть</i> приёмами критического анализа и систематизации информации

	также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	значимых эмпирических данных			
		ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать принципы работы с источниками, оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Уметь работать с оригинальными научными текстами, источниками и документами	Владеть навыками выделения смысловых (логических) конструкций в структуре текста и их анализа
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-3. Систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.	Знать особенности систематизации информации для формулировки выводов	Уметь делать обобщения на основе систематизации данных из различных источников информации	Владеть навыками формулировки научно обоснованных обобщений и выводов
		ОПК4.1. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	Знать тенденции и закономерности мирового и регионального развития	Уметь определять и давать экспертную оценку объективных тенденций и закономерностей современного глобального и регионального развития	Владеть нормативно-теоретическими и прикладными навыками экспертного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных аспектов в их комплексной причинно-следственной связи
		ОПК4.2. Давать характеристику и оценку международным и региональным событиям и процессам, выявляя их связь с культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать теоретико-методологические основы системного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов глобального, регионального, национально-государственного уровней	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах, выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Владеть навыками оценки сложившейся политической, социально-экономической ситуации
		ОПК-4.3. Находить причинно-следственные	Знать основные факторы и признаки, оказывающие влияние на	Уметь выявлять причинно-следственные	Владеть навыками выявления причинно-

		связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями и процессами.	вариацию изучаемых явлений и процессов	связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	<i>Знать</i> жанровую дифференциацию текстов, основные принципы построения аналитических материалов по профилю деятельности	<i>Уметь</i> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации	<i>Владеть</i> навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации
		ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	<i>Знать</i> основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий	<i>Уметь</i> обрабатывать, систематизировать и анализировать полученную информацию с учетом ее актуальности	<i>Владеть</i> навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
		ОПК-5.3. Владеть методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Знать</i> специфику написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Уметь</i> выбирать стилистику написания текста в зависимости от ситуации	<i>Владеть</i> навыками написания текстов разной жанрово-стилистической принадлежности в соответствии с особенностями профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	Знать ведущие государственные институты стран изучения и их структуру в процессе формирования внешней политики	Уметь выявлять наиболее важные элементы государственных систем, ответственных за процесс формирования внешней политики	Владеть методами анализа и моделирования структуры и функций государственных учреждений, отвечающих за процесс формирования и реализации внешнеполитического курса стран
		ОПК-6.2. Знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде	Знать традиции и инновации в организационном поведении, в том числе, внешнеполитических учреждений стран изучения	Уметь находить различия организационной культуры в сфере внешней политики современных государств мира	Владеть навыками анализа специфики работы внешнеполитических учреждений стран и их влияния на региональные процессы
		ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знать основные виды, жанры, способы составления официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) стран зарубежных регионов	Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).	Владеть навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Знать основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими	Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в

			ГОСТами		соответствии с действующими ГОСТами
		ОПК-7.2. Готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических, регионоведческих сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать основные приемы риторики Знать основные виды мультимедийного программного обеспечения	Уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов Уметь представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	Владеть навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы Владеть методиками оформления презентаций в мультимедийном формате
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем	Знать основные современные концепции гуманитарных и общественных наук	Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем	Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем
		ОПК-8.2. Уметь осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований.	Знать основные общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования	Уметь корректно применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач	Владеть навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования.
		ОПК-8.3. Владеть навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	Знать основные научные подходы к исследуемому материалу	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

				реализации этих вариантов	
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	ПКО-1.1. Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	<i>Знать</i> актуальные проблемы изучаемых регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные проблемы изучаемых зарубежных регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных проблем и процессов
		ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Знать</i> ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Уметь</i> выявлять ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа ключевых факторов, влияющих на возникновение и развитие политических, экономических, культурных региональных процессов
		ПКО-1.3. Знает особенности составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов	<i>Знать</i> основные принципы составления, презентации и продвижения аналитических материалов	<i>Уметь</i> классифицировать и анализировать документы аналитических центров	<i>Владеть</i> навыками анализа процесса составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения и других целевых групп
		ПКО-1.4. Владеет основами этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения	<i>Знать</i> особенности коммуникации лиц, связанных с разработкой и принятием решений в сфере внешней политики с представителями экспертно-аналитического сообщества	<i>Уметь</i> определять основные виды деятельности аналитических центров, востребованные лицами, разрабатывающими и принимающими решения в сфере внешней политики	<i>Владеть</i> навыками анализа особенностей отношений между органами власти, вовлеченными в процесс разработки и принятия внешнеполитических решений и экспертным сообществом
		ПКО-1.5. Способен анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы	<i>Знать</i> ведущие российские и зарубежные аналитические центры, изучающие различные аспекты внешней политики зарубежных государств и актуальные	<i>Уметь</i> раскрывать особенности внешней политики зарубежных государств, используя аналитические разработки	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных особенностей исследования сотрудниками аналитических центров внешней политики государств

		ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов	проблемы международных отношений	ведущих региональных «мозговых центров»	
ПКО-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	ПКО-2.1 Знает основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях	<i>Уметь</i> сформулировать основные отличительные признаки, характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах	<i>Владеть</i> понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения
		ПКО-2.2 Применяет основные методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> особенности применения основных категорий, методов, концепций, теорий для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> применять различные подходы при изучении и анализе предметного поля зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	ПКО-3.1. Знает базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Знать</i> базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения документации и диалога на языке региона специализации
		ПКО-3.2. Владеет навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> особенности ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный способ ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.3. Владеет технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе	<i>Знать</i> технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный набор технологий	<i>Владеть</i> технологиями профессиональной коммуникации на иностранных

		коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	на языке (языках) региона специализации	профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации в зависимости от профессиональных задач	языках, в том числе на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.4. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> основы, особенности осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выполнять задания экспертно-аналитического характера с использованием языка(языков) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.5. Способен вести научные исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в странах региона специализации, включая лингвострановедческую специфику	<i>Уметь</i> учитывать и использовать в научных исследованиях лингвострановедческую специфику изучаемого региона	<i>Владеть</i> навыками проведения научных исследований региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики
ПКР-5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКР-5.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Знать</i> основные принципы составления комплексной характеристики региона специализации, в том числе с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Уметь</i> выбирать необходимые параметры и технологии поиска, обработки и анализа информации для составления комплексной характеристики региона специализации	<i>Владеть</i> навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПКР-5.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза,	<i>Знать</i> особенности применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для описания общественно-политических реалий страны/региона	<i>Уметь</i> подбирать инструментарий основных когнитивных умений для описания общественно-политических реалий страны/региона специализации	<i>Владеть</i> навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза,

		классификации, категоризации, моделирования)	специализации		классификации, категоризации, моделирования)
ПКР-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПКР-6.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	<i>Знать</i> основные методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности	<i>Уметь</i> правильно использовать методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности	<i>Владеть</i> устойчивыми навыками оперирования данными, полученными в результате применения соответствующих методов сбора и обработки информации для экспертного анализа актуальных проблем зарубежных регионов
		ПКР-6.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<i>Знать</i> особенности составления аналитических документов, необходимых для решения профессиональных экспертных задач	<i>Уметь</i> составлять аналитические документы по проблемам зарубежного регионоведения в интересах профильных структур	<i>Владеть</i> навыками анализа экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ, с точки зрения используемых методов, теорий и категорий в области зарубежного регионоведения
ПКР-7	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	ПКР-7.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-	<i>Знать</i> правила использования в профессиональном общении понятийно-терминологического	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности знания историографии	<i>Владеть</i> понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук

	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации	аппарата общественных наук	страны/региона специализации	
		ПКР-7.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.	<i>Знать</i> особенности работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран	<i>Уметь</i> отбирать издания по исследуемой тематике	<i>Владеть</i> навыками составления аннотированной библиографии
		ПКР-7.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	<i>Знать</i> труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы в области зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками анализа оригинальных источников и научной литературы области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПКР-8	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-	ПКР-8.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	<i>Знать</i> ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации	<i>Уметь</i> находить и выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации	<i>Владеть</i> навыками анализа основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития региона специализации
		ПКР-8.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования,	<i>Знать</i> специфику формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования	<i>Уметь</i> правильно формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу	<i>Владеть</i> навыками системного научно-объективного и комплексного анализа страновых и

	экономических проблем	участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории		исследования	региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
--	-----------------------	---	--	--------------	---

4.2. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.2.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи. 2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций. 3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений. 3. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Продemonстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета. 2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности. 2. Поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	1. Продemonстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. 2. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продemonстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (применительно к информации, полученной в процессе прохождения практик).
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и	1. Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе

	интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	научной методологии, современных представлений по проблеме и предмету исследования. 2. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продемонстрировать в тексте ВКР владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	1. Отразить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. 2. Выстраивать логически правильные рассуждения, определять причинно-следственные связи. 3. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования, в экономическом, социальном и культурном контексте.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	1. Продемонстрировать владение навыками анализа текстов и материалов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2. В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	1. Определить методологические основания исследования. 2. При написании ВКР определить и корректно использовать методы исследования.
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных	1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою

	процессов в зарубежных регионах	аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.
ПКО-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	1.Продemonстрировать владение навыками проведения научно-исследовательской работы в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	1.Продemonстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.
ПКР-5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	1.Продemonстрировать способность провести комплексный анализ страны/региона специализации с учетом экономических, политических, культурных и иных особенностей.
ПКР-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	1.Продemonстрировать навыки сбора необходимой научной, экспертной информации, практического использования баз данных, опросов в целях научного исследования в рамках подготовки и защиты ВКР.
ПКР-7	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону)	1.Продemonстрировать умение использовать понятийно-терминологический аппарат в сфере зарубежного регионоведения. 2. Корректно составлять список использованных при подготовке ВКР источников и литературы.
ПКР-8	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	1.Продemonстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. В чем заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы?
2. В чем состоит научная новизна выпускной квалификационной работы.
3. Аргументируйте практическую значимость выпускной квалификационной работы.
4. Представьте основные результаты работы - последовательное описание выполненных задач.
5. Какие оригинальные документы страны изучения легли в основу Вашей выпускной работы?
6. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
7. Чем обоснован выбор методов в данной работе?
8. Дайте характеристику источниковой базы вашего исследования?
9. Какие точки зрения на рассматриваемую Вами проблему доминируют сегодня в отечественной и зарубежной историографии?
10. В чем заключается практическое значение выводов, которые Вы сделали в ВКР?
11. Какие виды источников использованы в работе?
12. Использована ли научная литература на иностранных языках?
13. Были ли апробированы результаты ВКР в форме научных публикаций или на научных конференциях?
14. Возможно ли применение результатов ВКР на практике, в том числе в работе государственных и негосударственных учреждений, действующих в регионе специализации?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Интеграционные проекты Организации Исламского Сотрудничества.
2. Исламская повестка во внешнеполитическом курсе мусульманских стран.
3. Основные направления деятельности мусульманских институтов в США и Канаде.
4. Статус и функционирование исламских институтов в странах Европейского Союза.
5. Феномен политика-мусульманина в странах Запада.
6. Развитие богословской мысли в арабских странах.
7. Современная богословская мысль Турецкой Республики.
8. Богословская мысль Исламской Республики Иран.
9. Исламская богословская мысль стран Юго-Восточной Азии.
10. Особенности развития евроислама: концепции и практики.
11. Богословские споры об обновлении ислама: опыт стран Ближнего и Среднего Востока.
12. История и современная деятельность мусульманских организаций Российской Федерации.
13. Развитие исламского образования в Российской Федерации: основные этапы, ключевые институты.
14. Генезис и эволюция радикальных течений в исламе.
15. Женщины в исламском обществе и государстве.
16. Феминизм в исламе.
17. Суфийские тарикаты стран Центральной Азии.
18. Суфизм в странах Ближнего и Среднего Востока.
19. Суфийские тарикаты в субрегионах Большого Кавказа.

20. Особенности развития ислама в странах Северной и Экваториальной Африки.
21. Становление исламской уммы в странах бывшей Югославии.
22. Исламская экономика и исламские банки.
23. Социальные проекты международных исламских организаций.
24. Международные исламские организации в межрелигиозном диалоге.
25. Исламские общины в государствах со сложной этноконфессиональной структурой.

4.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень – компетенции не сформированы	<p>Наличие знаний, умений и навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы не продемонстрировано. Обучающийся показывает отрывочные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; показывает знания лишь отдельных источников вторичной информации, необходимых для написания ВКР; не демонстрирует умения оперирования научной терминологией. Наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; - работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; - работа не учитывает новейшие достижения историографии темы; - выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - не соблюдены требования к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; - электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, слабо отражает результаты исследования, не соответствует требованиям к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и / или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий 	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Обучающийся показывает недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; в работе присутствуют существенные структурные, лингвистические и логические ошибки; обучающийся демонстрирует слабое владение инструментарием обработки источников первичной и вторичной информации; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях научных исследований избранной проблематики. К выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, оформлению; результаты исследования представлены в ходе защиты ВКР неубедительно, не на все предложенные вопросы комиссии даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризуется теоретико-методологическая основа и научная новизна; - формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета некорректна; 	удовлетворительно

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика источников первичной и вторичной информации носит исключительно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют; - содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; - изложение результатов проведенного исследования носит преимущественно описательный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; - нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы; - электронная презентация, использованная в ходе защиты, не полностью отражает результаты исследования, допущены нарушения требований к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и / или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР. 	
Средний уровень	<p>Обучающийся показывает достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в теоретико-методологических основаниях исследования избранной проблематики. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования; -приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; - обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны; - содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; - изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер; - соблюдены основные требования к оформлению научных работ; - публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; 	хорошо

	<ul style="list-style-type: none"> - электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению; - текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач. 	
Высокий уровень	<p>Обучающийся показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблематике, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе; демонстрирует точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение результатов исследования; владеет полным набором научного инструментария исследования по избранной проблематике; работа глубоко и полно освещает заявленную проблематику, в ней представлены все направления исследования по проблематике, приведены необходимые обоснования всех выводов. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования; - содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; - исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; - каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ; - публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; - электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению; - все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач. 	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации для обучающихся составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf

Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки «Зарубежное регионоведение», в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подаёт на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу научному руководителю, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра.

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение научной проблематики работы и ее цели,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и / или теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,

- введение, включающее обоснование научной проблемы и ее актуальности в академическом и практическом отношении; определение объекта и предмета исследования, его хронологических рамок; характеристику источников первичной и вторичной информации (степень научной разработанности избранной проблематики); формулировку цели и задач исследования; определение и обоснование методологии и методов исследования и его теоретических оснований; определение научной новизны и практической значимости исследования, его структуры.
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованные источники первичной информации и научную литературу,
- заключение, содержащее выводы и достигнутые результаты,
- список использованных источников и научной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ,
- приложения (при их наличии).

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам бакалаврского уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими с действующими ГОСТ и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выпускающие кафедры имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающего с отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва научного руководителя,
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ННГУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Демонстрационное оборудование для презентаций.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (профиль «Евразийские исследования»).

Авторы:

д.и.н., профессор Корнилов А.А.

к.пол.н., доц. Леушкин Д.В.

к.и.н. Сорокин А.А.

Рецензент: к.и.н., доцент Толкачев В.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к программе Итоговой государственной аттестации

Приложение 1

**Билеты государственного экзамена –
итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки**

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внешнеполитические концепции и доктрины Российской Федерации.
2. Специфика выработки внешнеполитического курса ФРГ при канцлере А. Меркель.

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации.
2. Процесс формирования внешней политики Франции в период президентства Э. Макрона.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Процесс формирования внешней политики в Государстве Израиль: уровень законодательной и исполнительной власти.
2. Стратегия национальной безопасности США 2017 г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дипломатия Турецкой Республики в период президента Р. Эрдогана: задачи, основные направления и методы деятельности.
2. Процесс принятия внешнеполитических решения в США: уровень исполнительной и законодательной власти.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Политика администрации Д. Трампа по урегулированию арабо-израильского конфликта.
2. Венская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Основные направления внешней политики Исламской Республики Иран.
2. Ялтино-Потсдамская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. 1. Приоритеты внешней политики КНР (период Председателя Си Цзиньпина).
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Основные направления внешней политики Японии.
2. Хельсинский Акт по безопасности и сотрудничеству в Европе

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Внешнеполитические идеи основные направления политики Республики Индия.
- 2.. «Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Внешнеполитические и военные концепции Великобритании.
- 2.Основные задачи и результаты участия ВКС России
урегулировании сирийского конфликта (2015-2019 гг.).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. «Белая Книга» ФРГ 2016 г.
2. Развитие ВТС России со странами арабского мира.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Внешнеполитические концепции Франции.
2. Развитие ВТС России со странами Африки.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Процесс формирования внешней политики Соединенного Королевства в период власти лейбористов (2010-2020 гг.).
2. Военная доктрина Российской Федерации.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Допущено к защите:

Приложение 2

Зав.кафедрой

название кафедры, ученая степень, звание,

Ф.И.О

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Кафедра

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Название работы

Выполнил:

студент группы _____

направление: 41.04.01

«Зарубежное регионоведение»

(ф.и.о., подпись студента)

Научный руководитель: _____

Ученая степень, ученое звание, ф.и.о., подпись

Н. Новгород

2023 год

Правила оформления текста ВКР

При оформлении выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой сверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: §1, §2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста ВКР необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»); XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.); в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется сокращенное библиографическое описание.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Книги одного, двух, трех авторов

Вережак А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолы в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня,

1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

Язык	Том	Страница
Русский	Т.	С.

Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. URL: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919_FEC325782F002D0025 (дата обращения: 08.02.2016).

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. URL: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx> (дата обращения: 24.06.2016).

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. URL: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf (дата обращения: 24.06.2016).

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. URL: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm> (дата обращения: 24.06.2016).

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 года / Совет безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html> (дата обращения: 24.06.2016).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: http://www.rfbr.ru/pics/22394_ref/file.pdf (дата обращения: 19.09.2007).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

Faulconbridge G., K.Holton. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits // Reuters. 2016. June 24. URL: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K> (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1

электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России //Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или

имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

- В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).
- В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- **Список делится на разделы.** Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без деления, на какие именно).
- Первый раздел составляют *источники*. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)
- Второй раздел – *исследования*. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.
- Третий раздел – *статьи* – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).
- Четвертый раздел – *периодические издания* – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.
- Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «*Диссертации*» будет пятым, раздел «*Авторефераты диссертация*» – шестым.
- Последний раздел – *справочные и учебные издания*. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.
- Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «Материалы Интернет» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания по ГОСТ 7.1. – 2003

Книги одного, двух, трех авторов

- Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.
- Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.
- Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – P.: Masson, 1969. – 165 p.
- Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
- Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.
- Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.
- Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.] . – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГТА, 2001. – 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наукова думка, 1970. – 119 с.

Пиразолоны в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Ученые записки / Пермский ун-т. – 1970. – № 207. – С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02: защищена 22.01.02; утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 245 с.

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобрен Советом

Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта. – С.1-2.

Электронные ресурсы

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. – Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025. – Загл. с экрана.

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. – Режим доступа: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf. – Загл. с экрана.

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. – Режим доступа: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm>. – Загл. с экрана.

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 / Совет безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html>. – Загл. с экрана.

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift; Gallup. – Режим доступа: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles. – Загл. с экрана.

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/. – Загл. с экрана.

Faulconbridge, G. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits / Guy Faulconbridge, Kate Holton // Reuters. – 2016. – June 24. – Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K>. – Загл. с экрана.

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO>. – Загл. с экрана.

**Шаблон отзыва научного руководителя
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *магистр*

направление подготовки: _____ *41.04.01 «Зарубежное регионоведение»*

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе **имеются** / **не имеются** (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
Актуальность темы	соответствует
Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
Уровень теоретической подготовки	соответствует
Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует
Оценка личного вклада автора	соответствует

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Достоинства и обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

(*обязательно укажите свою оценку*)

Научный руководитель:

полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1	2	3
1. Сформулировать суть научной проблемы, на решение которой направлена ВКР. 2. Применять методы междисциплинарного исследования.	УК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать практическую значимость ВКР и указать возможную область применения полученных результатов.	УК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Поэтапно выполнить ВКР с учетом всех требований, предъявляемых к содержанию и оформлению.	УК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение иностранными языками в процессе поиска источников для ВКР, анализа литературы по теме исследования. 2. Владеть навыками презентации результатов ВКР на русском и иностранном языках.	УК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Учесть социокультурные особенности региона специализации при подготовке ВКР. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).	УК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Привлечь разнообразный методологический инструментарий в ходе работы над текстом ВКР. 2. Использовать существующие точки зрения и концепции по изучаемой проблеме, предложенные ведущими российскими и зарубежными экспертами.	УК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. 2. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.	ОПК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Использовать существующие базы данных по теме исследования.	ОПК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продемонстрировать в тексте ВКР владение навыками прикладного анализа международных ситуаций.	ОПК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно сформулировать цели и задачи исследования, обосновать применение различных методов и подходов при их решении. 2. Предложить оригинальное (авторское) видение изучаемой проблемы с использованием многообразия имеющихся источников и с опорой на существующую российскую и зарубежную литературу.	ОПК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками подготовки аналитических записок, релизов и иных текстов для экспертных сообществ и СМИ.	ОПК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления региона специализации; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2. В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми	ОПК-7	Сформирована на достаточном уровне

требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.		уровне
1. Показать возможности прикладного применения полученных в рамках подготовки ВКР результатов и объяснить их значимость.	ОПК-8	Сформирована на достаточном уровне
1. При подготовке ВКР учесть возможность использования основных выводов в программах основного профессионального образования по научно-образовательному профилю. 2. Использовать материалы ВКР при прохождении педагогической практики.	ОПК-9	Сформирована на достаточном уровне
1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.	ПК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.	ПК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.	ПК-3	Сформирована на достаточном уровне

**Шаблон отзыва рецензента
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *магистр*

направление подготовки: _____ *41.04.01 «Зарубежное регионоведение»*

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования		Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
1.	Актуальность темы	соответствует
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
3.	Уровень теоретической подготовки	соответствует
4.	Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
5.	Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
6.	Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

(*обязательно укажите свою оценку*)

Рецензент:

полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1	2	3
1. Сформулировать суть научной проблемы, на решение которой направлена ВКР. 2. Применять методы междисциплинарного исследования.	УК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать практическую значимость ВКР и указать возможную область применения полученных результатов.	УК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продemonстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Поэтапно выполнить ВКР с учетом всех требований, предъявляемых к содержанию и оформлению.	УК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Продemonстрировать владение иностранными языками в процессе поиска источников для ВКР, анализа литературы по теме исследования. 2. Владеть навыками презентации результатов ВКР на русском и иностранном языках.	УК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Учесть социокультурные особенности региона специализации при подготовке ВКР. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).	УК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Привлечь разнообразный методологический инструментарий в ходе работы над текстом ВКР. 2. Использовать существующие точки зрения и концепции по изучаемой проблеме, предложенные ведущими российскими и зарубежными экспертами.	УК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Продemonстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. 2. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.	ОПК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продemonстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Использовать существующие базы данных по теме исследования.	ОПК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продemonстрировать в тексте ВКР владение навыками прикладного анализа международных ситуаций.	ОПК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно сформулировать цели и задачи исследования, обосновать применение различных методов и подходов при их решении. 2. Предложить оригинальное (авторское) видение изучаемой проблемы с использованием многообразия имеющихся источников и с опорой на существующую российскую и зарубежную литературу.	ОПК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Продemonстрировать владение навыками подготовки аналитических записок, релизов и иных текстов для экспертных сообществ и СМИ.	ОПК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Продemonстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления региона специализации; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2.	ОПК-7	Сформирована на

В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.		достаточном уровне
1. Показать возможности прикладного применения полученных в рамках подготовки ВКР результатов и объяснить их значимость.	ОПК-8	Сформирована на достаточном уровне
1. При подготовке ВКР учесть возможность использования основных выводов в программах основного профессионального образования по научно-образовательному профилю. 2. Использовать материалы ВКР при прохождении педагогической практики.	ОПК-9	Сформирована на достаточном уровне
1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.	ПК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.	ПК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.	ПК-3	Сформирована на достаточном уровне

Образец ведомости государственного экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Государственный экзамен

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
3.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
4.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
5	Тарасова Т.Т.	122611	Отлично	высокий		

Образец ведомости защиты ВКР

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Защита выпускной квалификационной работы

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
3.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
4.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
5	Тарасова Т.Т.	122611	Отлично	высокий		

Приложение 11
Образец сводной ведомости

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

« ____ » _____ 20__ г.

№ группы _____

Присутствовали:

	1. Иванов И.И.	2. Петров П.П.	3. Сидоров С.С.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
УК-1												
УК-2												
УК-3												
УК-4												
УК-5												
УК-6												
УК-7												
УК-8												
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ОПК-7												
ОПК-8												
ПКО-1												
ПКО-2												
ПКО-3												
ПКР-5												
ПКР-6												
ПКР-7												
ПКР-8												

Особые мнения комиссии: _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)