

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление социальными проектами

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
39.04.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной
сфере

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Управление социальными проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: ИУК-2.1. Знать жизненный цикл проекта; нормативные технические и методические документы по проектированию; принципы и функциональные области управления проектом. УК-2.2: ИУК-2.2. Уметь формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта. УК-2.3: ИУК-2.3. Владеть навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических	УК-2.1: Знать жизненный цикл проекта; принципы и функциональные области управления социальным проектом. УК-2.2: Уметь формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты социального проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать и управлять реализацией социального проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта. УК-2.3: Владеть навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта.	Доклад Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	конференциях и семинарах.			
ПК-6: Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<p>ПК-6.1: ИПК-6.1. Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-6.2: ИПК-6.2. Уметь разрабатывать и управлять реализацией проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p>ПК-6.3: ИПК-6.3. Владеть навыками индивидуальной и командной работы над проектами и программами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>ПК-6.1: Знать технологии социального проектирования в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-6.2: Уметь разрабатывать и управлять реализацией проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p>ПК-6.3: Владеть навыками индивидуальной и командной работы над проектами и программами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	Проект Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Социальное проектирование: основные понятия Место проектного подхода к организации деятельности в современной управленческой практике и социальной жизни в целом. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта. Понятие социального проекта. Предпосылки социального проектирования. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов.	14	6	2	8	6
Тема 2. Цикл управления проектом Управление проектом: определение понятия. Управляемые параметры проекта. Принципы управления проектом. Фазы жизненного цикла проекта.	20	6	4	10	10
Тема 3. Функциональные области управления проектами Управление содержанием и объемами работ. Управление временем (сроками). Управление стоимостью. Управление качеством. Управление материально-техническим обеспечением. Управление человеческими ресурсами. Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями.	36	4	10	14	22
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Управление социальными проектами» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы; написание докладов и подготовка к их презентации; разработка социального проекта и подготовка к его защите; подготовка к экзамену.

Методические указания для обучающихся при подготовке к семинарам

Порядок выполнения работы:

Изучить лекционный материал, предшествующий семинару;

Ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия и рекомендованной литературой по предложенной для обсуждения на семинаре теме (рекомендованные источники указаны в основной и дополнительной литературе рабочей программы дисциплины);

Подготовить выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Методические указания для обучающихся при подготовке докладов:

Объем доклада – 7-10 стр. (13-18 тыс. печ.зн. с пробелами).

Текст доклада должен быть внутренне структурирован: введение; основной текст с разделами/подразделами (осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе, с обязательными ссылками на первоисточники); заключение; список литературы (рекомендуется использовать источники, указанные в основной и дополнительной литературе рабочей программы дисциплины; иные источники – при предварительном согласовании с преподавателем).

Результаты работы представляются на практическом занятии в виде презентации, выполненной в Power Point.

Требования к структуре, содержанию презентации и выступлению: текст презентации должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью, выступление отличают грамотная речь, согласованность устной речи и содержания слайдов, аргументированное представление и защита материала, соблюдение регламента выступления.

Требования к оформлению презентации: единый стиль оформления, слайды не перегружены излишней информацией, выбраны оптимальные средства передачи информации, творческий подход в представлении материала.

Методические указания для обучающихся при разработке социального проекта:

В рамках дисциплины студенты разрабатывают социальные проекты и представляют их по предложенной схеме. После разработки социального проекта он подвергается экспертизе по предложенным критериям.

Экзамен проводится в устной форме и заключается в ответе на контрольные вопросы и последующем собеседовании в рамках тематики дисциплины. При выставлении оценки помимо полноты ответа на вопросы учитываются также результаты оценивания результатов работы обучающихся на семинарских/практических занятиях в рамках текущей успеваемости.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2

Тема 2.

Темы докладов:

Фаза инициации проекта.

Фаза разработки проекта.

Фаза реализации проекта.

Фаза завершения проекта

Тема 3.

Темы докладов:

1. Управление содержанием и объемами работ.
2. Управление временем (сроками).
3. Управление стоимостью.
4. Управление качеством.
5. Управление материально-техническим обеспечением.
6. Управление человеческими ресурсами.
7. Управление рисками.
8. Управление информацией и коммуникациями.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Место проектного подхода к организации деятельности в современной управленческой практике и социальной жизни в целом.
2. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта.
3. Понятие социального проекта. Предпосылки социального проектирования. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление проектом: определение понятия.
2. Управляемые параметры проекта.
3. Принципы управления проектом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6

В рамках дисциплины студенты разрабатывают социальные проекты (могут быть также использованы сведения о социальном проекте, в котором они ранее принимали участие или реализуют в данный момент).

Готовый социальный проект должен содержать следующие обязательные блоки:

<i>Пункты</i>	<i>Авторский проект</i>	<i>Вопросы, рекомендации, замечания</i>
Название проекта		

Выбирается студентом (студентами) самостоятельно		
Краткое описание проекта		
Актуальность проекта В чем суть той проблемы, которую вы хотите решить? Описывается проблема, которая должна решаться с помощью разрабатываемого проекта. Почему ей надо заниматься?		
Новизна проекта В чем новизна предложенного вами проекта? Реализовывались ли подобные проекты ранее? Если да, то что особенного в Вашем проекте. Были ли подобные проекты в других городах? Что Вы взяли и что модернизировали.		
Адресность (целевая аудитория проекта) На кого нацелен ваш проект? Подробно опишите целевую аудиторию вашего проекта.		
Сроки реализации проекта В течение какого периода времени вы будете реализовывать ваш проект?		
Цель и задачи проекта Какие цель (одна) и задачи (несколько) вы ставите перед собой при реализации проекта? Цель – это описание предполагаемого результата, которого планируется достичь в результате работы.		
Ожидаемый результат Чего вы хотите достичь при реализации проекта?		
Оценка эффективности проекта На основании каких критериев вы сможете судить, что достигли желаемого результата?		
План Какова последовательность ваших действий при подготовке и реализации проекта? Представьте план-график реализации проекта.		
Команда проекта Кто входит в команду и какие функции выполняет?		
Ресурсное обеспечение проекта Какие ресурсы необходимо вам привлечь для реализации проекта?		

Бюджет проекта Сколько средств необходимо для реализации вашего проекта? Представьте примерную смету расходов, указав на что именно требуются средства		
Источники финансирования За счет привлечения чьих средств вы хотите реализовать проект? Как вы будете привлекать эти средства?		
Риски проекта и их профилактика С какими рисками вы можете столкнуться при реализации проекта? Предложите возможные пути их предотвращения или смягчения.		

После разработки социального проекта он подвергается экспертизе. Эксперты устанавливают:

Актуальность проекта (Глубокое понимание проблемы, на решение которой ориентирован проект, идеи проекта соответствуют современному общественному запросу в изучаемой области)

Новизна проекта (Учет последних нововведений в изучаемой области, самостоятельность и оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения)

Реалистичность и экономичность проекта (Бюджет проекта тщательно продуман и обоснован, идеи практичны и жизненны)

Оценка эффективности проекта (Четко определены показатели эффективности, они согласованы с целью и задачами проекта)

Проработанность и завершенность идей проекта (Идеи проекта доведены до логического окончания, проект отличается глубиной проработки)

Защита проекта (Аргументированное представление и защита материала, ответы на все вопросы, ответы носят развернутый характер).

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.4. Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенций УК-2 и ПК-6

Тест содержит 12 тестовых заданий. Максимальное количество баллов – 12. Общее время выполнения теста – 15 минут.

Пример:

Дополните предложение (вместо многоточия впишите правильный ответ).

Документ с планом всех затрат, которые нужны для реализации проекта – это...

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»: набрано от 6 до 12 баллов
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»: набрано менее 6 баллов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

Принципы управления проектом.

Жизненный цикл проекта.

Функциональные области управления проектами.

Управление содержанием и объемами работ.

Управление временем (сроками).

Управление стоимостью.

Управление качеством.

Стандартизация в управлении проектами.

Управление материально-техническим обеспечением.

Управление человеческими ресурсами.

Управление рисками.

Управление информацией и коммуникациями.

Программные средства управления проектом.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан)

Понятие «проект». Классификация проектов. Управляемые параметры проекта.

Социальный проект. Предпосылки социального проектирования. Классификация социальных проектов.

Понятие «Управление проектом».

Участники проекта.

Команда проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03473-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847118&idb=0>.
2. Тихомирова Ольга Геннадьевна. Управление проектами: практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет ИТМО. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 273 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011601-3. - ISBN 978-5-16-103954-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835143&idb=0>.
3. Кузнецова В. Н. Управление проектами : учебное пособие / Кузнецова В. Н. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801753&idb=0>.
4. Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Высшее образование) – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-00436-6. Доступ через <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-510590#page/299>
- 5.

Дополнительная литература:

1. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842445&idb=0>.
2. Гладченко Т. Н. Управление командой проекта : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения / Гладченко Т. Н. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 252 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802528&idb=0>.
3. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01505-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846481&idb=0>.
4. Вандышева Л. В. Управление коммуникациями социального проекта / Вандышева Л. В. - Самара : Самарский университет, 2021. - 80 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. - Книга из коллекции Самарский университет - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7883-1684-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807386&idb=0>.
5. Вандышева Л. А. Социальное проектирование: теория и практика / Вандышева Л. А. - Самара : СамГУ, 2020. - 92 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГУ - Социально-гуманитарные

науки. - ISBN 978-5-7883-1576-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782631&idb=0>.

6. Королёва К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие / Королёва К.Ю. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1195-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809193&idb=0>.
7. Национальные проекты 2019-2024 гг.: анализ и ключевые риски их реализации. Социальная сфера / Шабунова А. А., Ильин В. А., Калачикова О. Н., Леонидова Г. В., Головчин М. А., Груздева М. А., Ипатова С. С., Калашников К. Н., Кондакова Н. А., Короленко А. В., Соловьева Т. С., Будилов А. П. - Вологда : ВолНИЦ РАН, 2019. - 68 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолНИЦ РАН - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-93299-434-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733800&idb=0>.
8. Газиева И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 5 : учебно-методическое пособие / Газиева И.А. - Москва : Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774570&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Фундаментальная библиотека ННГУ lib.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Солдаткин Александр Евгеньевич, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.